

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 15.11.2024 12:18:44
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к ППССЗ по специальности
13.02.07 Электроснабжение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
для специальности

13.02.07 Электроснабжение

(квалификация техник)

год начала подготовки 2023

2023г

Лист переутверждения рабочей программы на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии и переутверждена на 2024-2025 учебный год

Выписка из протокола заседания ЦК № 7 от «15» апреля 2024 года

Председатель цикловой комиссии


Ирина А. К.

ист актуализации рабочей программы на 2024-2025 учебный год

Актуализируется пункт 3.2

3.2.1 Основные источники:

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
Основная литература				
1.	Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б.	Английский язык для всех специальностей: учебник	Москва: КноРус, 2022. — 385 с.-Режим доступа: https://book.ru/books/944639	[Электронн ый ресурс]
2.	Аитов В. Ф.	Английский язык (А1-В1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — режим доступа: https://urait.ru/bcode/448454	[Электронн ый ресурс]
3.	Моисеева Т. В.	Английский язык для экономистов: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — режим доступа: https://urait.ru/bcode/493996	[Электронн ый ресурс]
4.	Карпова Т. А.	English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник	Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — режим доступа: https://book.ru/book/951955	[Электронн ый ресурс]

Председатель цикловой комиссии



1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 13.02.07 Электроснабжение.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- электромонтер контактной сети;
- электромонтер по обслуживанию подстанций;
- электромонтер по ремонту воздушных линий электропередач;
- электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий;
- электромонтер тяговой подстанции.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин профессиональной подготовки.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно, мыслящий.

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	182
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	172
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
работа с текстом	8
<i>Промежуточная аттестация форме контрольного опроса (3,4,5,6,7 семестр), в форме дифференцированного зачета (8 семестр)</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
Введение.	3 семестр	30	
Повторение и усвоение лексических и грамматических единиц	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие № 1. «Повторение и усвоение лексических и грамматических единиц». Вводно-коррективный курс, который разрабатывается по результатам входного контроля и способствует выравниванию уровня знаний и умений в группе, ведется одновременно по всем видам речевой деятельности: говорение, чтение, аудирование, письмо – и реализуется в трех направлениях: социально-бытовое общение, учебно-трудовое общение и социально-культурное. При отборе ситуаций, текстов, видео- и аудиоматериалов целесообразно отдавать предпочтение аутентичным, приближенным к избранной профессии. В результате обучения студенты должны овладеть конкретными умениями в каждом виде деятельности.</p>	15	2,3 ОК 09; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 17; ЛР 18, ЛР 24
Раздел 1. Основной модуль			
Тема 1.1 Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие № 2. «Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день». Лексический материал по теме. Грамматический материал: имя существительное: его основные в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.</p>	15	2,3 ОК 09; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 17; ЛР 18, ЛР 24
	4 семестр	44	
Тема 1.2	Содержание учебного материала	14	2,3

Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Практическое занятие № 3 «Человек, здоровье, спорт». Лексический материал по теме «Здоровье». Грамматический материал: - числительные; образование и употребление глаголов в Past, FutureSimple/Indefinite.	14	ОК 09; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 17; ЛР 18, ЛР 24
Тема 1.3. Город, деревня.	Содержание учебного материала	14	2,3
	Практическое занятие № 4. «Город, деревня». Лексический материал по теме «Город». Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimpleIndefinite.	14	ОК 09; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 17; ЛР 18, ЛР 24
Тема 1.4 Средства массовой информации	Содержание учебного материала	16	2,3
	Практическое занятие № 5. «Новости. Средства массовой информации» Лексический материал по теме «Средства массовой информации». Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Continuous, Progressive, Present, Perfect; местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;	14	ОК 09; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 17; ЛР 18, ЛР 24
	Самостоятельная работа. Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы	2	2,3 ОК 09; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 17; ЛР 18, ЛР 24
5 семестр		30	
Тема 1.5 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.	Содержание учебного материала Практическое занятие № 6. «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм» Лексический материал по теме «Отдых». Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; понятие согласования времен и косвенная речь, неопределенные местоимения, производные от some, any, no, ever, имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения, наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	15	2,3 ОК 09; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 17; ЛР 8, ЛР 24
Тема 1.6. Природа и человек	Содержание учебного материала	15	2,3 ОК 09; ЛР 8; ЛР 11; ЛР

(климат, экология)	погода,	Практическое занятие № 7. «Природа и человек (климат, погода, экология) Научно-технический прогресс» Лексический материал по теме «Природа». Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive, инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке, признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	15	13; ЛР 17; ЛР18, ЛР 24
		6 семестр	38	
Тема 1.7. Образование в России и за рубежом. Среднее профессиональное образование		Содержание учебного материала Практическое занятие № 8. «Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование» Лексический материал по теме «Образование». Грамматический материал: предложения со сложным дополнением типа Iwantyouotcomehere; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither.. .nor, either.. .or; дифференциальные признаки глаголов в PastPerfect, PastContinuous, FutureinthePast; признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	19	2,3 ОК 09; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 17; ЛР 18, ЛР 24
Тема 1.8. Культурные традиции, краеведение, обычаи и праздники	и	Содержание учебного материала Практическое занятие № 9. «Культурные и национальные традиции, краеведение, и праздники» Лексический материал по теме «Традиции». Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (ConditionalI, II, III)	19	2,3 ОК 09; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 17; ЛР 18, ЛР 24
		7 семестр	16	
Тема 1.9 Профессии, карьера		Содержание учебного материала	16	2,3
		Практическое занятие № 10. «Профессии, карьера». Лексический материал по теме «Профессии, карьера». Грамматический материал: Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (ConditionalI, II, III)	12	ОК 09; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 17; ЛР 18, ЛР 24
		Самостоятельная работа. Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы	4	2,3 ОК 09; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 17; ЛР 18, ЛР 24
		8 семестр	24	
Раздел 2 Профессионально направленный модуль				
Тема 2.1 Цифры, числа,		Содержание учебного материала	22	2,3 ОК 09; ЛР 8; ЛР 11; ЛР

математические действия.	Практическое занятие №11 «Чтение чисел, чтение дат, месяцев, выполнение арифметических действий». Чтение чисел, чтение дат, месяцев, выполнение арифметических действий	20	13; ЛР 17; ЛР 18, ЛР 24
	Самостоятельная работа. Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы	2	2,3 ОК 09; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 17; ЛР 18, ЛР 24
	Итого:	180	
	Промежуточная аттестация (в форме контрольного опроса, дифференцированного зачета)	2	
	Всего:	182	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» используются:

- специальное помещение, которое представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещение для самостоятельной работы, подключенное к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;
- демонстрационные материалы;
- учебно-наглядные пособия.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1 Основные источники:

1.	Пушкарева Н.В., Губанова И.В.	Сборник упражнений по английскому языку для студентов железнодорожных техникумов: учебное пособие	Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. -128 с. - режим доступа: https://umczdt.ru/books/1272/261966/	[Электронный ресурс]
2.	Невзорова, Г. Д.	Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование). режим доступа https://urait.ru/bcode/513406	[Электронный ресурс]

3.	Байдикова Н. Л., Давиденко Е. С.	Английский язык для технических направлений (В1–В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 171 с. – режим доступа: https://urait.ru/bcode/516975	[Электронный ресурс]
4.	Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б.	Английский язык для всех специальностей. + eПриложение (СПО)	М.: КноРус, 2022. — 385 с. - режим доступа https://book.ru/books/944639	[Электронный ресурс]
5.	Радовель В.А.	Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник	Москва : КноРус, 2022. — 348 с. — Режим доступа: https://book.ru/books/944657	[Электронный ресурс]

3.2.2 Дополнительные источники:

1.	Гуреев В. А.	Английский язык. Грамматика (В2) : учебник и практикум для СПО	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494384	[Электронный ресурс]
2.	Кукушкин Н.В.	Английский язык для колледжей: учебное пособие	М.: Русайнс, 2022. — 296 с. — режим доступа: https://book.ru/books/943748	[Электронный ресурс]

3.2.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

-научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических и лабораторных занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (У,З,ОК/ПК,ЛР)	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		

<p>У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13</p>	<p>- ориентироваться в устных высказываниях на английском языке по темам повседневной и профессиональной направленности и вести диалог в различных ситуациях профессионального общения.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 24</p>	<p>- владеть лексическим и грамматическим минимумом необходимым для грамотного перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; ОК 09 ЛР 13 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 24</p>	<p>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, уметь заполнять необходимую документацию, читать литературу по избранной специальности.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

Знать:		
З1 - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности ОК 09 ЛР 8 ЛР 18 ЛР 24	- лексический и грамматический минимумом необходимым для грамотного перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

- 5.1. Пассивные лекции, опрос, письменные работы, работа с основной и дополнительной литературой.
- 5.2. Активные и интерактивные игры и викторины.