

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 09.07.2025 13:47:06  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

### **Учебная практика (ознакомительная практика)**

*(наименование практики)*

---

Направление подготовки / специальность

**23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства**

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

**Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование**

*(наименование)*

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой – 2 семестр

### Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                   | Код индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                 | УК-1.1: Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость |
| УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                                            | УК-2.1: Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                                |
| УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                                                     | УК-3.2: Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов                                                                                                    |
| УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                           | УК-5.4: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий   |
| УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни                             | УК-6.2: Определяет способы и средства саморазвития с использованием цифровых инструментов                                                                                                                                        |
| ОПК-3: Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники | ОПК-3.1: Использует теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта                                                                                             |
| ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                 | ОПК-7.2: Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                        |

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Обучающийся знает:</b><br>Классификацию подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования. Роль и место подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования в погрузочно-разгрузочных и строительных технологиях. Основные узлы, формирующие конструкцию грузоподъемной машины. Основные узлы, формирующие конструкцию машины напольного безрельсового транспорта. Основные узлы, формирующие конструкцию путевой машины.                                                                                                                                              |
| <b>Обучающийся умеет:</b><br>идентифицировать и классифицировать механизмы и устройства, используемые в конструкциях наземных транспортно-технологических средств, при наличии их чертежа или доступного для разборки образца и оценивать их основные качественные характеристики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Обучающийся владеет:</b><br>инженерной терминологией в области производства наземных транспортно-технологических средств и комплексов; методами расчёта несущей способности элементов, узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств с использованием графических, аналитических и численных методов; методами обеспечения взаимозаменяемости деталей и обеспечения единства измерений; приёмами технического обслуживания, ремонта и утилизации наземных транспортно-технологических средств; методами обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических средств. |

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

## **2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций**

### **2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата**

| Вопросы                                                    | Код индикатора                                           |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Классификация грузоподъемных машин.                        | УК-1.1, УК-2.1, УК-3.2, УК-5.4, УК-6.2, ОПК-3.1, ОПК-7.2 |
| Приборы безопасности грузоподъемных машин и их назначение. | ОПК-3.1, ОПК-7.2                                         |
| Классификация погрузочно-разгрузочных машин.               | ОПК-3.1, ОПК-7.2                                         |
| Классификация путевых машин.                               | ОПК-3.1, ОПК-7.2                                         |
| Индексация авто- и электропогрузчиков.                     | ОПК-3.1, ОПК-7.2                                         |
| Индексация авто- и электропогрузчиков.                     | ОПК-3.1, ОПК-7.2                                         |

### **2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата**

| Задания                                                                                                                                                         | Код индикатора и трудовой функции |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Общее устройство и особенности конструкции вагона-хоппера и хоппер-дозатора.                                                                                    | ОПК-3.1, ОПК-7.2                  |
| Организационная структура ПМС (руководящий состав, отделы).                                                                                                     | ОПК-3.1, ОПК-7.2                  |
| Производственная база ПМС (назначение и размещение механических цехов, ремонтных цехов, электроцехов, участков, ангаров, складов, трансформаторной подстанции). | ОПК-3.1, ОПК-7.2                  |
| Назначение и общее устройство вилочного автопогрузчика.                                                                                                         | ОПК-3.1, ОПК-7.2                  |
| Назначение и общее устройство самоходной моторной платформы.                                                                                                    | ОПК-3.1, ОПК-7.2                  |
| Назначение и общее устройство снегоочистителя и снегоуборочной машины.                                                                                          | ОПК-3.1, ОПК-7.2                  |

## **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

### **Критерии формирования оценок по зачету с оценкой**

**«Отлично/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

**«Хорошо/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – студент допустил существенные ошибки.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

---

Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.