# Приложение

 к ППССЗ по специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте,

(железнодорожном транспорте)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

 для специальности

 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте,

(железнодорожном транспорте)

 (квалификация техник)

 год начала подготовки 2022

**2022**

**1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин профессиональной подготовки.

**1.2. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель**: научить студентов

– анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

– использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.

 **Задача:**

**-** сформировать навыки по работе с правовыми документами.

**1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

**Знать:**

- З1 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

- З2 законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

**Уметь:**

1. У1 защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

**1.4. Компетенции:**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

**1.5. Личностные результаты реализации программы воспитания**

*В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:*

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР28 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения

**1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 28 часов; самостоятельной работы обучающегося — 6 часов; промежуточная аттестация – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 30 |
| в том числе:практические занятия | 6 |
| лекции | 24 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 6 |
| Промежуточная аттестация (всего) |  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (8 семестр) |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

 ОП.05 **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем****часов** | **Коды компетенций, личностных результатов** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | **8 семестр (24 ч лек + 6 ч практ.зан + 6 ч срс)** |  |  |
| **Раздел 1. Правовая основа деятельности федерального железнодорожного транспорта** |  |  |
| **Тема 1.1. Транспортное право как подотрасль гражданского права** | **Содержание учебного материала**Железнодорожный транспорт - основа транспортной системы Российской Федерации. Управление транспортом.Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации. Правовое положение субъектов предпринимательской (хозяйственной) деятельности | **2** | ОК01, ОК05, ОК06ЛР3, ЛР13, ЛР15,ЛР28 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Изучение правового статуса хозяйствующих субъектов.Подготовка к тестированию по теме: «Виды организационно-правовых форм предпринимательской деятельности».Выполнение индивидуальных заданий (презентаций, сообщений). | 1 | ОК01, ОК05, ОК06ЛР3, ЛР13, ЛР15,ЛР28 |
| **Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта** | **Содержание учебного материала**Конституция Российской Федерации.Гражданский кодекс Российской Федерации.ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».Основные требования, предъявляемые законом к участникам перевозочного процесса.ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта». Устав открытого акционерного общества «Российские железные дороги».ФЗ «О естественных монополиях».Земельный кодекс Российской Федерации.Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей»  | **2** | ОК01, ОК05, ОК06ЛР3, ЛР13, ЛР15,ЛР28 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Изучение правового регулирования имущественных отношений и особенностей приватизации объектов железнодорожного транспорта.Подготовка к тестированию по темам: «Правовое регулирование имущественных отношений и особенностей приватизации объектов железнодорожного транспорта», «Особенности государственного регулирования использования земель железнодорожного транспорта».Выполнение индивидуальных заданий (презентации, сообщений) | 1 | ОК01, ОК05, ОК06ЛР3, ЛР13, ЛР15,ЛР28 |
| **Тема 1.3. Правовые вопросы обеспечения безопасной работы на железнодорожном транспорте** | **Содержание учебного материала**Организация обеспечения безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.Правовое регулирование безопасной работы объектов железнодорожного транспорта и организация работы отрасли в особых обстоятельствах.Ответственность работников железнодорожного транспорта за техническую эксплуатацию и безопасность движения (административная, гражданско-правовая, материальная и уголовная) | **2** | ОК01, ОК05, ОК06ЛР3, ЛР13, ЛР15,ЛР28 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовка к тестированию по теме: «Определение вида ответственности за нарушение правил технической эксплуатации и безопасности движения на железнодорожном транспорте».Выполнение индивидуальных заданий (презентации, сообщений) | 1 | ОК01, ОК05, ОК06ЛР3, ЛР13, ЛР15,ЛР28 |
| **Раздел 2. Правовое регулирование перевозок на железнодорожном транспорте** |  |  |
| **Тема 2.1. Правовое регулирование перевозок грузов** | **Содержание учебного материала**Общие положения договора перевозки грузов на железнодорожном транспорте (содержание, форма и роль договора перевозки). Перевозочные документы.Ответственность сторон по договору перевозки грузов | **2** | ОК01, ОК05, ОК06ЛР3, ЛР13, ЛР15,ЛР28 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Определение размера ответственности за ущерб, причиненный при перевозке груза, подготовка к практическим занятиям | 1 | ОК01, ОК05, ОК06ЛР3, ЛР13, ЛР15,ЛР28 |
| **Тема 2.2. Правовое регулирование перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа** | **Содержание учебного материала**Общие положения договора перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте. Перевозочные документы.Права и обязанности сторон по договору перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа. Ответственность сторон по договору перевозки | **2** | ОК01, ОК05, ОК06ЛР3, ЛР13, ЛР15,ЛР28 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Определение вида гражданско-правовых отношений с участием потребителей транспортных услуг, подготовка к практическим занятиям | 1 | ОК01, ОК05, ОК06ЛР3, ЛР13, ЛР15,ЛР28 |
| **Тема 2.3. Правовое регулирование рассмотрения споров** | **Содержание учебного материала**Понятие и виды экономических споров. Претензионный порядок рассмотрения споров. Предъявление исков. Встречный иск. Арбитражный и третейский суды | **2** | ОК01, ОК05, ОК06ЛР3, ЛР13, ЛР15,ЛР28 |
| **Практическое занятие №1**Составление претензий и исков к перевозчику | 2 | ОК01, ОК05, ОК06ЛР3, ЛР13, ЛР15,ЛР28 |
| **Раздел 3. Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте** |  |  |
| **Тема 3.1. Особенности регулирования труда работников железнодорожного транспорта** | **Содержание учебного материала**Правовое регулирование занятости и трудоустройства.Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Заключение трудового договора. Гражданско-правовые договоры в сфере труда и их отличие от трудовых договоров. Особенности регулирования труда работников железнодорожного транспорта | **2** | ОК01, ОК05, ОК06ЛР3, ЛР13, ЛР15,ЛР28 |
| **Практическое занятие №2**Составление трудового договора (контракта) с работником железнодорожного транспорта | 2 | ОК01, ОК05, ОК06ЛР3, ЛР13, ЛР15,ЛР28 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Решение задач по теме: «Особенности трудового права на железнодорожном транспорте», подготовка к практическим занятиям | 1 | ОК01, ОК05, ОК06ЛР3, ЛР13, ЛР15,ЛР28 |
| **Тема 3.2. Изменение и расторжение трудового договора** | **Содержание учебного материала**Основания и порядок изменения трудового договора. Основания и порядок расторжения трудового договора | **2** | ОК01, ОК05, ОК06ЛР3, ЛР13, ЛР15,ЛР28 |
| **Тема 3.3. Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта** | **Содержание учебного материала**Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов. Гарантийные и компенсационные выплаты работникам железнодорожного транспорта | **2** | ОК01, ОК05, ОК06ЛР3, ЛР13, ЛР15,ЛР28 |
| **Тема 3.4. Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта** | **Содержание учебного материала**Нормативные акты, регулирующие дисциплину работников железнодорожного транспорта.Дисциплинарная ответственность. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения.Понятие, условия и виды материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя перед работником и работника перед работодателем | **2** | ОК01, ОК05, ОК06ЛР3, ЛР13, ЛР15,ЛР28 |
| **Практическое занятие №3**Решение задач по теме: «Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта» | 2 | ОК01, ОК05, ОК06ЛР3, ЛР13, ЛР15,ЛР28 |
| **Тема 3.5. Трудовые споры на железнодорожном транспорте** | **Содержание учебного материала**Законодательство о трудовых спорах. Понятие и виды трудовых споров. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров.Коллективные трудовые споры и порядок их рассмотрения. Подведомственность трудовых споров суду | **2** | ОК01, ОК05, ОК06ЛР3, ЛР13, ЛР15,ЛР28 |
| ***Итоговое занятие в форме дифференцированного зачета*** | ***2*** |  |
| **Всего по учебной дисциплине** | **36** |  |

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ

ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Требования к минимальному**

**материально-техническому обеспечению**

**Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой** - **Кабинет №2216,** г. Нижний Новгород, ул. Чкалова, д.5а

Оборудование: столы ученические - 30 шт., стулья ученические – 30 шт., доска классная – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной.

**Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций - Кабинет №2216,** г. Нижний Новгород, ул. Чкалова, д.5а

Оборудование: столы ученические - 30 шт., стулья ученические – 30 шт., доска классная – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной.

**Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет №2216,** г. Нижний Новгород, ул. Чкалова, д.5а

Оборудование: столы ученические - 30 шт., стулья ученические – 30 шт., доска классная – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной.

**3.2.Информационное обеспечение обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Авторы и составители | Заглавие | Издательство | Кол-во |
| Основная литература |
| 1. | Матвеев Р.Ф. | Правовое обеспечение профессиональной деятельности (для СПО) | М.: КноРус, 2022. — 157 с. — (СПО), - режим доступа: <https://book.ru/books/941153> | [Электронный ресурс] |
| 2. | Капустин А. Я., Беликова К.М | Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования  | Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 382 с. - режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489703> | [Электронный ресурс] |
| 3. | Клепикова М.В. | Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте и в других отраслях | М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 448 с. - Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/1196/230311/> | [Электронный ресурс] |
| Дополнительная литература |
| 1. | Гуреева М.А. | Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник  |  Москва : КноРус, 2022. — 219 с. — Режим доступа: <https://book.ru/books/944675>  | [Электронный ресурс] |
| 2. | Некрасов С.И., Зайцева-Савкович Е.В., Питрюк А.В. | Правовое обеспечение профессиональной деятельности. (СПО). Учебное пособие. | М.: Юстиция, 2022. — 211 с. — (СПО)  - режим доступа: <https://book.ru/books/943377>  | [Электронный ресурс] |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные компетенции)** | **Основные показатели оценки** **результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;составить план действия; определить необходимые ресурсы;владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, самостоятельная работа, проекты, исследования, устный опрос, проверка домашних заданий |
| **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, самостоятельная работа, проекты, исследования, устный опрос, проверка домашних заданий |
| **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | **Умения:** описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.  | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, самостоятельная работа, проекты, исследования, устный опрос, проверка домашних заданий |
| **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. |
| **Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания**: |
| **Результаты воспитательной работы (формирование личностных результатов)** | **Формы и методы оценивания сформированности личностных результатов** | **Нумерация тем в соответствии с тематическим планом** |
| **ЛР3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.  | Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы | **Раздел 1. Правовая основа деятельности федерального железнодорожного транспорта**Темы: 1.1, 1.2, 1.3**Раздел 2. Правовое регулирование перевозок на железнодорожном транспорте**Темы: 2.1, 2.2, 2.3 **Раздел 3. Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте**Темы: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5. |
| **ЛР13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы |
| **ЛР15** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.  | Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы |
| **ЛР28** Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения. | Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы |