Приложение

к ППССЗ по специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте

(железнодорожном транспорте)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10** Безопасность жизнедеятельности

для специальности

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте**

**(железнодорожном транспорте)**

(квалификация техник)

год начала подготовки 2024

**2024**

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«**Безопасность жизнедеятельности**»

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте, (железнодорожном транспорте).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки;

- электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки.

**1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

**У1** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

**У2** предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

**У3** использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

**У4** применять первичные средства пожаротушения;

**У5** владеть строевыми приемами;

**У6** уметь разбирать и собирать автомат;

**У7** владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

**У8** оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

**З1** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

**З2** основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

**З3** основы военной службы и обороны государства;

**З4** задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

**З5** способы защиты населения от оружия массового поражения;

**З6** меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

**З7** организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;

**З8** основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

**З9** область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

**З10** порядок и правили оказания первой помощи пострадавшим.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ПК 2.6.** Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

**ЛР1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР15** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

**ЛР16** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

**ЛР20** Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 82 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 74 |
| в том числе: |  |
| лекции | 42 |
| практические занятия | 32 |
| лабораторные занятия | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 8 |
| в том числе: |  |
| работа с текстом | 8 |
| ***Промежуточная* *аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр) и других форм контроля (5 семестр)*** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

**(для девушек)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.** | **Объем часов** | **Коды Л, ОК, ПК - результатов, формированию которых способствует элемент**  **программы** |
| **5 семестр (30=20 часов – лк + 6 часов пз + 4 часа самостоятельная работа)** | | | |
| **Раздел 1. Теоретические основы, нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации, предупреждение, предотвращение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций** | |  |  |
| **Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности** | **Содержание** |  |  |
| Опасности и их показатели. Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Социальные и психологические аспекты безопасности. Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природозащитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики.  Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения норм для реализации идеи бережливого производства. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте.  Возможности применения ИКТ и цифровых инструментов для поиска актуальных сведений о безопасности жизнедеятельности для принятия обоснованных решений, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды | 4 | 1  ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6, ЛР1, ЛР10, ЛР15,  ЛР16, ЛР 20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Необходимость и тематика определяются образовательной организацией | **2** |  |
| **Тема 1.2.**  **Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях и способы защиты населения от оружия массового поражения** | **Содержание** |  |  |
| Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера.Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Основы пожаробезопасности и электробезопасности на рабочем месте.  Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его характеристика. Биологическое оружие и его характеристика. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения от оружия массового поражения. Действия населения в очаге ядерного, химического и биологического поражения.  Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций.  Основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. Применение принципов эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности в процессе разработки проектных продуктов | 4 | 1  ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6, ЛР1, ЛР10, ЛР15,  ЛР16, ЛР 20 |
| **Практическое занятие № 1**. Правила поведения и порядок действий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера | 4 | 2,3  ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6, ЛР1, ЛР10, ЛР15,  ЛР16, ЛР 20 |
| **Практическое занятие № 2**. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС | 4 | 2,3  ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6, ЛР1, ЛР10, ЛР15,  ЛР16, ЛР 20 |
| **Тема 1.3.**  **Организационные  и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях** | **Содержание** |  |  |
| Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам гражданской обороны и особенности их выполнения в том случае, когда сигнал застал работника на рабочем месте.  Номенклатура информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды | 4 | 1  ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6, ЛР1, ЛР10, ЛР15,  ЛР16, ЛР 20 |
| **Практическое занятие № 3.** Особенности выполнения работником правил поведения и действий по сигналам гражданской обороны | 4 | 2,3  ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6, ЛР1, ЛР10, ЛР15,  ЛР16, ЛР 20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Необходимость и тематика определяются образовательной организацией | **2** | 2,3  ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6, ЛР1, ЛР10, ЛР15,  ЛР16, ЛР 20 |
| **6 семестр (16часа – лк + 26 часов пз + 10 часа самостоятельная работа)** | | | |
| **Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки (48 часов)** | |  |  |
| **Модуль «Основы военной службы» (для юношей)** | |  |  |
| **Тема 2.1.**  **Исторический генезис военной службы в России** | **Содержание** |  |  |
| Содержание этапов институционального развития отечественной воинской службы: этап вечевого самообложения (вторая половина IX – XV вв.); этап ратной повинности (середина XV – XVII вв.); этап рекрутской повинности (1699 – 1873 гг.); этап всеобщей воинской обязанности и его три периода: имперский (1874 – 1917 гг.); советский (1918 – 1991 гг.); современной (с 1992 г. | 2 | 1  ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6, ЛР1, ЛР10, ЛР15,  ЛР16, ЛР 20 |
| **Практическое занятие № 4**. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе | 1 | 2,3  ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6, ЛР1, ЛР10, ЛР15,  ЛР16, ЛР 20 |
| **Тема 2.2. Аксиология военной службы** | **Содержание** |  |  |
| Аксиология военной службы как система представлений о ценностях профессиональной служебной деятельности в военной сфере. Типология ценностей военной службы по различным основаниям: по отношению к военной деятельности (ценности-цели, ценности-средства, предметные и субъектные ценности); по отношению к сфере взаимодействия субъектов военной службы (военно-корпоративные и военно-профессиональные ценности); по отношению к личности военнослужащего в сфере военной деятельности (духовные, прагматические, витальные ценности)  Военная безопасность страны, защита граждан Российской Федерации от военных угроз, обеспечение условий для обороноспособности государства как ценности-цели, определяющие поведение человека в военной сфере, его отношение к военной службе и защите Отечества. Влияние ценностных ориентаций человека на его трудовую деятельность в секторе военного производства, участие в военно-патриотическом воспитании молодежи. | 1 | 1  ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6, ЛР1, ЛР10, ЛР15,  ЛР16, ЛР 20 |
| **Практическое занятие № 5** Военная служба как личностно-значимая и общественная ценность | 1 | 2,3  ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6, ЛР1, ЛР10, ЛР15,  ЛР16, ЛР 20 |
| **Тема 2.3.**  **Праксиология воинской службы** | **Содержание** |  |  |
| Праксиология военной деятельности как совокупность теоретических представлений об эффективной организации практической деятельности людей в военной сфере жизни общества. Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Системная характеристика военной деятельности: цель, предмет, объект, субъект, содержание, способы, результат и подсистема управления. Культура военной службы и культурологические аспекты совершенствования деятельности военнослужащих на современном этапе развития военной сферы жизни общества | 1 | 1  ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6, ЛР1, ЛР10, ЛР15,  ЛР16, ЛР 20 |
| **Практическое занятие №6.** Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности | 2 | 2,3  ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6, ЛР1, ЛР10, ЛР15,  ЛР16, ЛР 20 |
| **Тема 2.4. Строевая, огневая и физическая подготовка** | **Содержание** |  |  |
| 1.Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях.  Огневая подготовка: материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты | 2 | 1  ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6, ЛР1, ЛР10, ЛР15,  ЛР16, ЛР 20 |
| 2.Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки | 2 | 1  ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6, ЛР1, ЛР10, ЛР15,  ЛР16, ЛР 20 |
| **Практическое занятие № 7.** Тренинг умений строевой и физической подготовки | 2 |  |
| **Тема 2.5.**  **Медико-санитарная подготовка военнослужащих** | **Содержание** |  |  |
| 1. Первая(доврачебная) помощь при ранениях, при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания | 2 | 1  ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6, ЛР1, ЛР10, ЛР15,  ЛР16, ЛР 20 |
| 2. Первая(доврачебная) помощь при ожогах, при поражении электрическим током, при утоплении, при перегревании/переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, при отравлениях. Реанимационные мероприятия | 2 | 1  ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6, ЛР1, ЛР10, ЛР15,  ЛР16, ЛР 20 |
| **Практическое занятие № 8.** Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим | 2 | 2,3  ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6, ЛР1, ЛР10, ЛР15,  ЛР16, ЛР 20 |
| **Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)** | |  |  |
| **Тема 2.1.**  **Введение  в микробиологию, иммунологию  и эпидемиологию** | **Содержание** |  |  |
| 1. Определение содержания наук микробиологии, иммунологии, эпидемиологии. История развития микробиологии. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания  и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний | 2 | 1  ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6, ЛР1, ЛР10, ЛР15,  ЛР16, ЛР 20 |
| 2. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены  и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость  к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики | 2 | 1  ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6, ЛР1, ЛР10, ЛР15,  ЛР16, ЛР 20 |
| 3. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. Дезинфекция, ее виды и способы. Дезинсекция, ее виды и способы. Дератизация, ее виды и способы | 2 | 1  ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6, ЛР1, ЛР10, ЛР15,  ЛР16, ЛР 20 |
| **Практическое занятие № 9.** Иммунитет и методы иммунопрофилактики | 2 | 2,3  ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6, ЛР1, ЛР10, ЛР15,  ЛР16, ЛР 20 |
| **Практическое занятие № 10**. Правила проведения плановых мероприятий  по дезинфекции, дезинсекции и дератизации | 2 | 2,3  ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6, ЛР1, ЛР10, ЛР15,  ЛР16, ЛР 20 |
| **Тема 2.2.**  **Оказание первой (доврачебной) помощи при неотложных состояниях  и травматизме** | **Содержание** |  |  |
| 1. Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы их вызывающие. Оказание первой доврачебной помощи при неотложных состояниях: ожогах, электротравмах, поражении молнией, отморожении, тепловом ударе, утоплении, отравлении, инсульте, мигрени. Методы доврачебной реанимации | 2 | 1  ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6, ЛР1, ЛР10, ЛР15,  ЛР16, ЛР 20 |
| 2. Проблема травматизма. Понятие травмы. Виды травматических повреждений. Меры профилактики травматизма. Оказание первой (доврачебной) помощи при травмах | 2 | 1  ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6, ЛР1, ЛР10, ЛР15,  ЛР16, ЛР 20 |
| **Практическое занятие №11.** Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи при неотложных состояниях | 2 | 2,3  ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6, ЛР1, ЛР10, ЛР15,  ЛР16, ЛР 20 |
| **Практическое занятие №12.** Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи при травматизме | 2 | 2,3  ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6, ЛР1, ЛР10, ЛР15,  ЛР16, ЛР 20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Необходимость и тематика определяются образовательной организацией | **4** | 2,3  ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6, ЛР1, ЛР10, ЛР15,  ЛР16, ЛР 20 |
| **Тема 2.3.**  **Обеспечение здорового образа жизни** | **Содержание** |  |  |
| 1. Здоровье и его основные показатели. Факторы формирования здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие | 2 | 1  ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6, ЛР1, ЛР10, ЛР15,  ЛР16, ЛР 20 |
| 2.Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Факторы риска для здоровья. Вредные привычки и их профилактика | 2 | 1  ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6, ЛР1, ЛР10, ЛР15,  ЛР16, ЛР 20 |
| **Практическое занятие № 13.** Оценка физического состояния. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания | 2 | 2,3  ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6, ЛР1, ЛР10, ЛР15,  ЛР16, ЛР 20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Работа с литературой | **6** | 2,3  ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6, ЛР1, ЛР10, ЛР15,  ЛР16, ЛР 20 |
| **Промежуточная аттестация** | |  |  |
| **Всего:** | | **82** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный **(**планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в:

а) учебном кабинете

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Оснащенность: комплект учебной мебели (столы ученические, стулья ученические, стол преподавателя, стул преподавателя), доска классная настенная-1 шт.; тумба для аппаратуры -1 шт.; телевизор LG CF-21F39-1 шт; PioneerDWDplayerDV-420V-K-1 шт.; Макет: Автомат Калашникова АКМ-2 шт. Демонстрационное оборудование: учебные приборы (Комплект ВПХР, Комплект ДП-5Б, Комплект ДП-22-А, Комплект ДП-22-В, Комплект ДП-63-А)-5 шт.; Набор учебных средств индивидуальной защиты СИЗ: Комплект ОЗК, Комплект Л-1, противогазы ГП-5, противогазы Д-1, ИПП-8, ППМ, комплект АИ-2; Набор медицинского оборудования и средств: (носилки медицинские, комплект шин для иммобилизации, аптечка бытовая, жгуты для остановки кровотечения).

Учебно-наглядные пособия - комплект стендов.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной

б) Стрелковый тир (№1010)

Оснащенность: пулеулавливатели – 3 шт., стойки для стрельбы – 3 шт., ростовые подставки – 3 шт., щиты для стрельбы лежа – 3 шт., стол для разборки и чистки оружия – 1 шт., стол для выдачи пулек – 1 шт., стулья – 2 шт., стол руководителя стрельб – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - набор плакатов

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.**

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной**

**литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

**3.2.1 Основные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Косолапова Н. В. | Безопасность жизнедеятельности: учебник | Москва: КноРус, 2023. - 192с. Режим доступа: https://book.ru/book/949359 | [Электронный ресурс] |
| 3 | Микрюков В. Ю. | Безопасность жизнедеятельности: учебник | Москва: КноРус, 2023. - 282 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/945204 | [Электронный ресурс] |
|  | Липски С. А. | Безопасность жизнедеятельности: учебник | Москва: КноРус, 2024. - 241 с. – режим доступа: https://book.ru/book/954630 | [Электронный ресурс] |
| 4 | Белов С. В | Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования | 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 350 с.  Режим доступа -  <https://urait.ru/bcode/453161> | [Электронный ресурс] |

**3.2.2 Дополнительные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Под общ. ред. Соломина В.П | Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования | Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с.  Режим доступа  https://urait.ru/bcode/469524 | [Электронный ресурс] |
| 2. | Под общ. ред. Соломина В.П | Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования | Москва : Издательство Юрайт, 2021. — режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469524> | [Электронный ресурс] |
| 3. | Резчиков Е. А., Рязанцева А. В. | Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования | Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 639 с.- режим доступа: <https://urait.ru/bcode/476255> | [Электронный ресурс] |
| 4 | Резчиков Е. А., Рязанцева А. В. | Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования | Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 639 с.  Режим доступа  https://urait.ru/bcode/476255 | [Электронный ресурс] |

**3.2.3. Периодические издания:** журнал «Военные знания» - библиотека филиала

**3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:** не предусмотрены

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения  (У,З, ОК/ПК, ЛР) | Показатели оценки результата | Форма и методы контроля и оценки результатов обучения |
| Уметь: |  |  |
| **У1 -**организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций  ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6, ЛР1, ЛР10, ЛР15,  ЛР16, ЛР 20 | - обучающийся имеет представление об оповещении и информировании население в условиях ЧС;  -определяет задачи для достижения поставленной цели по дисциплине безопасность жизнедеятельности;  - выбирает способы решения поставленных задач; | текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **У2** предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту  ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6, ЛР1, ЛР10, ЛР15,  ЛР16, ЛР 20 | - имеет представление об инженерной и индивидуальной защите;  - различает виды защитных сооружений и применяет правила поведения в них;  − определяет задачи для поиска информации по дисциплине Безопасность жизнедеятельности;  − определяет необходимые источники информации;  − планирует процесс поиска информации по дисциплине Безопасность жизнедеятельности;  − структурирует получаемую информацию;  − выделяет наиболее значимое в перечне информации по дисциплине Безопасность жизнедеятельности;  − умеет оценивать практическую значимость результатов поиска по дисциплине Безопасность жизнедеятельности;  − умеет оформлять результаты поиска; | текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **У3** использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения  ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6, ЛР1, ЛР10, ЛР15,  ЛР16, ЛР 20 | - имеет представление о радиохимической и биологической подготовке;  - обучающийся демонстрирует готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению;  - умеет применять современную научную профессиональную терминологию;  − способен определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; | текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **У4 -**применять первичные средства пожаротушения  ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6, ЛР1, ЛР10, ЛР15,  ЛР16, ЛР 20 | - имеет представление об основных видах потенциальных опасностей и их последствиях;  - умеет организовывать работу коллектива и команды при выполнении поставленной задачи;  -демонстрирует знаниепсихологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности, основ проектной деятельности;  - демонстрирует навыки сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе обучения, эффективно разрешать конфликты;  - демонстрирует готовность к учебному сотрудничеству с преподавателями и сверстниками с использованием различных форм коммуникации; | текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **У5** владеть строевыми приемами  ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6, ЛР1, ЛР10, ЛР15,  ЛР16, ЛР 20 | [1. Владеет строевыми приемами и движением без оружия](https://sudact.ru/law/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi-federatsii-utv/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi/glava-2/1_1/):  -[строевая стойка](https://sudact.ru/law/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi-federatsii-utv/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi/glava-2/1_1/stroevaia-stoika/);  [-повороты на месте](https://sudact.ru/law/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi-federatsii-utv/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi/glava-2/1_1/povoroty-na-meste/);  [- движение](https://sudact.ru/law/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi-federatsii-utv/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi/glava-2/1_1/dvizhenie/);  [- повороты в движении](https://sudact.ru/law/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi-federatsii-utv/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi/glava-2/1_1/povoroty-v-dvizhenii/).  [2. Владеет строевыми приемами и движением с оружием](https://sudact.ru/law/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi-federatsii-utv/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi/glava-2/2_1/):  [- строевая стойка с оружием](https://sudact.ru/law/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi-federatsii-utv/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi/glava-2/2_1/stroevaia-stoika-s-oruzhiem/);  [- выполнение приемов с оружием на месте](https://sudact.ru/law/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi-federatsii-utv/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi/glava-2/2_1/vypolnenie-priemov-s-oruzhiem-na/);  [-повороты и движение с оружием](https://sudact.ru/law/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi-federatsii-utv/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi/glava-2/2_1/povoroty-i-dvizhenie-s-oruzhiem/). | текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **У6** уметь разбирать и собирать автомат  ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6, ЛР1, ЛР10, ЛР15,  ЛР16, ЛР 20 | - осуществляет неполную разборку-сборку автомата Калашникова; | текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **У7** владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы  ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6, ЛР1, ЛР10, ЛР15,  ЛР16, ЛР 20 | - имеет представление о правах и обязанностях военнослужащих;  - демонстрирует способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;  - умеет использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; | текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **У8** оказывать первую помощь пострадавшим  ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6, ЛР1, ЛР10, ЛР15,  ЛР16, ЛР 20 | - имеет представление об общих правилах оказания первой доврачебной помощи;  - умеет читать оригинальную литературу по дисциплине безопасность жизнедеятельности на одном из иностранных языков;  - использует электронные образовательные ресурсы на разных языках; | текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **Знания** |  |  |
| **З1** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России  ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6, ЛР1, ЛР10, ЛР15,  ЛР16, ЛР 20 | - знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; | текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **З2** основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации  ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6, ЛР1, ЛР10, ЛР15,  ЛР16, ЛР 20 | - точность и правильность выбора характеристик основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; | текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **З3**-основы военной службы и обороны государства  ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6, ЛР1, ЛР10, ЛР15,  ЛР16, ЛР 20 | - демонстрирует способность изложить содер­жание основ военной службы, пояснить необходимость укреп­ления обороны государства в современных условиях;  - знает порядок прохождения военной службы;  -порядок прохождения военной службы по контракту, альтернативной военной службы; | текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **З4**-задачи и основные мероприятия гражданской обороны  ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6, ЛР1, ЛР10, ЛР15,  ЛР16, ЛР 20 | - знает основные мероприятия гражданской обороны;  - имеет представление о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); | текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **З5**-способы защиты населения от оружия массового поражения  ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6, ЛР1, ЛР10, ЛР15,  ЛР16, ЛР 20 | - сформированность знаний об инженерной и индивидуальной защите; - знает виды защитных сооружений и правила поведения в них; | текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **З6**- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах  ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6, ЛР1, ЛР10, ЛР15,  ЛР16, ЛР 20 | - знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия; | текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **З7-** организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке  ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6, ЛР1, ЛР10, ЛР15,  ЛР16, ЛР 20 | -знает порядок прохождения военной службы; | текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **З8** основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО  ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6, ЛР1, ЛР10, ЛР15,  ЛР16, ЛР 20 | -знает функции и основные задачи, структуру современных ВС РФ; | текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **З9** область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы  ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6, ЛР1, ЛР10, ЛР15,  ЛР16, ЛР 20 | - знает военно-учётные специальности; | текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **З10** порядок и правили оказания первой помощи пострадавшим  ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6, ЛР1, ЛР10, ЛР15,  ЛР16, ЛР 20 | - знает правила оказания первой помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях; | текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |

**5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1. Пассивные: лекции, опрос, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2. Активные и интерактивные: викторины.