

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 21.07.2026 15:15:08
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

МОДУЛЬ «ОХРАНА ТРУДА»

Экспертиза и специальная оценка условий труда

Направление подготовки / специальность

20.03.01 Техносферная безопасность
(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Охрана труда и экология
(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

расчетно-графическая работа и экзамен (7 семестр)

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-2: Способен организовывать и проводить мероприятия, направленные на снижение уровней профессиональных рисков	ПК-2.3: Определяет методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах
ПК-3: Способен содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда	ПК-3.2: Организует работу комиссии по проведению специальной оценки условий труда

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК-2.3: Определяет методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах	Обучающийся знает: методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах	Вопросы (блок А)
	Обучающийся умеет: определять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах	Задание 1-4
	Обучающийся владеет: навыками определения методов оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах	Задача 1-5
ПК-3.2: Организует работу комиссии по проведению специальной оценки условий труда	Обучающийся знает: порядок проведения специальной оценки условий труда	Вопросы (блок Б)
	Обучающийся умеет: организовать работу комиссии по проведению специальной оценки условий труда	Задание 1-4
	Обучающийся владеет: навыками организации работы комиссии по проведению специальной оценки условий труда	Задача 1-5

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС университета.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (задания) для оценки знаний в качестве образовательного результата

2.1.1. Примеры тестовых заданий

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-2.3: Определяет методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах	Обучающийся знает: методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах
ПК-2.3: Определяет методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах	Обучающийся знает: порядок проведения специальной оценки условий труда

А: Выберите правильный ответ

- 1. Для какой продолжительности рабочей смены установлены гигиенические нормативы (предельно допустимые концентрации - ПДК, предельно допустимые уровни - ПДУ)?**
 - а) Для рабочей смены продолжительностью 6 часов
 - б) Для рабочей смены продолжительностью 8 часов**
 - в) Для рабочей смены продолжительностью 10 часов
 - г) Для рабочей смены продолжительностью 12 часов
- 2. Тяжесть труда – это ...**
 - а) Характеристика трудового процесса**
 - б) Масса груза, переносимого работником в процессе труда
 - в) Число стереотипных рабочих движений
 - г) Расстояние, проходимое работником за рабочую смену
- 3. Вредный фактор рабочей среды – это ...**
 - а) фактор среды и трудового процесса, который оказывает воздействие на работника постоянно
 - б) фактор среды и трудового процесса, который может создавать неприятные запахи
 - в) фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работника может вызывать профессиональное заболевание или другое нарушение состояния здоровья, повреждение здоровья потомства**
 - г) фактор среды и трудового процесса, который может быть причиной острого заболевания или внезапного резкого ухудшения здоровья, смерти
- 4 Опасный фактор рабочей среды – это**
 - а) фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работника может вызывать профессиональное заболевание или другое нарушение состояния здоровья, повреждение здоровья потомства
 - б) фактор среды и трудового процесса, который оказывает воздействие на работника постоянно
 - в) фактор среды и трудового процесса, который может быть причиной острого заболевания или внезапного резкого ухудшения здоровья, смерти**
 - г) фактор среды и трудового процесса, который может создавать неприятные ощущения (запахи, шум)

5. Вредные условия труда характеризуются

- а) наличием вредных факторов, уровни которых превышают гигиенические нормативы и оказывают неблагоприятное действие на организм работника и/или его потомство**
- б) органы чувств человека ощущают на рабочем месте наличие вредных факторов (присутствуют запахи, видно в воздухе пыль, слышен шум)
- в) недостаточным естественным освещением в производственном помещении
- г) наличием конфликтных ситуаций

6. Условия труда создаются

- а) совокупностью факторов трудового процесса и рабочей среды**
- б) физическими факторами производственной среды
- в) химическими факторами производственной среды
- г) межличностными взаимоотношениями работников в процессе труда

7. Физический труд осуществляется за счет а) затрат мышечной энергии человека

- б) использования машин
- в) использования механизированных приспособлений
- г) нагрузок на центральную нервную систему, органы чувств, эмоциональную сферу работника

8. Какова продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска для работников

- а) четыре недели
- б) 24 рабочих дня
- в) 30 календарных дней
- г) 28 календарных дней**

9. Когда у работника возникает право на использование отпуска за первый год работы

- а) по истечении трех месяцев непрерывной работы у данного работодателя
- б) по истечении шести месяцев непрерывной работы у данного работодателя**
- в) по истечении двенадцати месяцев непрерывной работы у данного работодателя
- г) по истечении одиннадцати месяцев непрерывной работы у данного работодателя

10. Можно ли разделять ежегодный основной оплачиваемый отпуск на части

- а) Нельзя
- б) Можно на несколько частей любой продолжительности
- в) Можно только на две части любой продолжительности
- г) Можно на несколько частей по согласованию с работодателем, при этом одна из частей этого отпуска должна быть не менее 14 календарных дней**

11. Работа в какой период суток относится к работе в ночное время

- а) с 22 часов вечера до 6 часов утра**
- б) с 21 часов вечера до 6 часов утра
- в) с 23 часов вечера до 7 часов утра
- г) с 24 часов вечера до 6 часов утра

12. Нормальная продолжительность рабочего времени рабочих и служащих

- а) не должна превышать 39 часов в неделю
- б) не должна превышать 40 часов в неделю**
- в) не должна превышать 41 час в неделю
- г) не должна превышать 42 часа в неделю

13. Продолжительность рабочего дня или смены, непосредственно предшествующих нерабочему праздничному дню

- а) уменьшается на один час**
- б) уменьшается на два часа
- в) уменьшается на три часа
- г) увеличивается на один час

14. Сбалансированное питание должно иметь в своем составе

- а) Белки, жиры, углеводы
- б) Белки, жиры, углеводы, витамины**
- в) Белки, жиры, витамины

г) Белки, углеводы, витамины

15. В каких случаях к молоку, которое выдают работникам при их занятости на работах, связанных наличием на рабочем месте вредных производственных факторов, дополнительно выдают пектиносодержащие пищевые продукты или фруктовые соки с мякотью

- а) при контакте с органической пылью
- б) при контакте с окислами железа
- в) при контакте с двуокисью кремния
- г) при контакте с неорганическими соединениями свинца

16. Какой производственный фактор может вызвать профессиональную патологию, временное или стойкое снижение работоспособности, повысить частоту соматических заболеваний, привести к нарушению здоровья потомства

- а) Вредный фактор
- б) Опасный фактор
- в) Вредный и опасный фактор
- г) Такие факторы отсутствуют

17 На сколько классов подразделяют вредные вещества

- а) на 3 класса
- б) на 4 класса
- в) на 5 классов
- г) на 6 классов

18. К какому классу опасности относятся чрезвычайно опасные вещества?

- а) К 1-му
- б) К 2-му
- в) К 3-му
- г) К 4-му

19 В каком агрегатном состоянии могут быть вредные вещества

- а) только в газообразном
- б) только в жидком
- в) только в твердом
- г) в газообразном, жидком и твердом

20 Медианный диаметр пыли - это

- а) размер частиц данной пыли, при которой масса всех частиц мельче или крупнее данного размера составляет 50%
- б) наибольший размер витающих в воздухе частиц данной пыли
- в) размер частиц пыли, осаждающихся в дыхательных путях работника
- г) размер частиц пыли, удаляемых с воздухом в вентиляционную систему

Б: Верно ли утверждение

1. Тепловая нагрузка среды – это эмпирический показатель, характеризующий сочетанное действие на организм работника параметров микроклимата (температура воздуха, относительная влажность, скорость движения воздуха, тепловое излучение)

- А) Да
- Б) Нет

2. Нормирование микроклимата проведено только для холодного периодов года?

- А) Да
- Б) Нет

3. Микроклимат в производственном помещении формируется устройством систем отопления и приточно-вытяжной вентиляции

- А) Да
- Б) Нет

4. Температуру воздуха на рабочем месте при работах, выполняемых сидя, измеряют на высоте 0,1 и 1,0 м от пола или рабочей площадки

- А) Да
- Б) Нет

5. Температуру воздуха на рабочем месте при работах, выполняемых стоя, измеряют на высоте 0,1 и 1,5 м от пола или рабочей площадки
А) Да Б) Нет
6. Температуру воздуха на рабочем месте при работах, выполняемых стоя или сидя, измеряют на высоте 1 м от пола или рабочей площадки
А) Да Б) Нет
7. Относительную влажность воздуха на рабочем месте при работах, выполняемых стоя или сидя, измеряют на высоте 1 м от пола или рабочей площадки
А) Да Б) Нет
8. Контроль скорости движения воздуха на рабочем месте производят при любых видах работ на высоте 1,0 м от пола или рабочей площадки
А) Да Б) Нет
9. Температуру поверхностей ограждения контролируют, если рабочее место расположено на расстоянии $\leq 2,0$ м от этой поверхности ограждения
А) Да Б) Нет
10. Требование об обязательной метрологической проверке измерительных приборов следует соблюдать при выполнении лабораторных (учебных) работ?
А) Да Б) Нет
11. Отопление производственных помещений служит для создания оптимальных значений температуры воздуха в рабочей зоне
А) Да Б) Нет
12. Температуру теплоносителя для систем отопления принимают в зависимости от назначения помещения
А) Да Б) Нет
13. Системы отопления с естественным и искусственным побуждением движения теплоносителя отличаются друг от друга видом теплоносителя и конструкцией нагревательных приборов
А) Да Б) Нет
14. Диаметры трубопроводов систем отопления выбирают из обеспечения бесшумности движения теплоносителя по трубопроводам
А) Да Б) Нет
15. Дежурное отопление – это отопление, которое используется в нерабочее время и обеспечивает в помещениях температуру не ниже 5°C *
А) Да Б) Нет
16. При расчете теплопотерь зданиями в зимний период за расчетную температуру наружного воздуха принимают температуру наружного воздуха наиболее холодной пятидневки
А) Да Б) Нет
17. Отопительный период начинается, когда средняя суточная температура наружного воздуха устойчиво в пяти суток подряд составляет $\leq 8^{\circ}\text{C}$ *
А) Да Б) Нет
- теплый период года (здесь): Период года, характеризующийся средней суточной температурой воздуха выше 8°C или 10°C в зависимости от вида здания.
18. В помещениях с газовым отоплением контролируют наличие природного или искусственного газа в воздухе помещений для предотвращения взрывоопасных концентраций газа и воздуха
А) Да Б) Нет
19. Инфракрасное отопление применяют для помещений с пониженными температурами воздуха
А) Да Б) Нет
20. В помещения бань, прачечных и душевых павильонов можно использовать электрические приборы отопления
А) Да Б) Нет

2.2. Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-2.3: Определяет методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах	Обучающийся умеет : определять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах
ПК-2.3: Определяет методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах	Обучающийся умеет : организовать работу комиссии по проведению специальной оценки условий труда

1 Установить соответствие.

Оптимальные условия труда	1-й класс УТ
Допустимые условия труда	2-й класс УТ
Вредные условия труда	3-й класс УТ

2 Установите соответствие:

Условия труда, при которых на организм работника воздействуют идентифицированные потенциально вредные и опасные факторы, уровни воздействия которых способны вызвать функциональные изменения в организме человека, восстанавливающиеся, как правило, при более длительном (чем к началу следующей смены) прерывании воздействия данных факторов, и увеличить риск повреждения здоровья	Подкласс 3.1
Условия труда, при которых на организм работника воздействуют идентифицированные потенциально вредные и опасные факторы, уровни воздействия которых способны вызвать стойкие функциональные изменения в организме работника либо привести к развитию и появлению профессиональных заболеваний легкой степени тяжести (без потери профессиональной трудоспособности), возникающих после продолжительной экспозиции (после 15 и более лет)	Подкласс 3.2
Условия труда, при которых на организм работника воздействуют идентифицированные потенциально вредные и опасные факторы, уровни воздействия которых способны вызвать стойкие функциональные изменения в организме работника либо привести к развитию профессиональных заболеваний легкой и средней степеней тяжести (с потерей профессиональной трудоспособности) в периоде трудовой деятельности	Подкласс 3.3

3 Установить соответствие.

Сокращенная продолжительность рабочего времени (не более 36 часов в неделю) устанавливается при классе УТ	3.3, 3.4, 4
Ежегодный дополнительный отпуск для работников устанавливается при классе УТ	3.2, 3.3, 3.4, 4
Доплата за вредные условия труда устанавливается при классе УТ	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4

4 Установить соответствие.

Опасные условия труда	4-й класс УТ
Допустимые условия труда	2-й класс УТ
Вредные условия труда	3-й класс УТ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-2.3: Определяет методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах	Обучающийся владеет: навыками определения методов оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах
ПК-2.3: Определяет методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах	Обучающийся владеет: навыками организации работы комиссии по проведению специальной оценки условий труда

Задача № 1

Определить класс условий труда станочника деревообрабатывающих станков, обслуживающего 2 станка. Время работы на каждом шлифовальном станке – 3 часа (продолжительность рабочей смены 8 часов). Остальное время станочник находится в цехе. По результатам идентификации выявлены наличие четырех вредных фактора - аэрозоли преимущественно фиброгенного действия в воздухе рабочей зоны, шум. Концентрация древесной пыли в цехе - 1,2 мг/м³, возле станка №1 - 8 мг/м³, возле станка №2 - 10 мг/м³. Фоновый уровень шума 78дБА, уровень шума возле станка №1 86 дБА, возле станка №2 – 88 дБА.

Задача № 2

Определить класс условий труда станочника деревообрабатывающих станков, обслуживающего 2 станка. Время работы на каждом шлифовальном станке – 3 часа (продолжительность рабочей смены 8 часов). Остальное время станочник находится в цехе. По результатам идентификации выявлены наличие четырех вредных фактора - аэрозоли преимущественно фиброгенного действия в воздухе рабочей зоны, шум. Концентрация древесной пыли в цехе - 1,4 мг/м³, возле станка №1 - 9 мг/м³, возле станка №2 - 12 мг/м³. Фоновый уровень шума 76дБА, уровень шума возле станка №1 89 дБА, возле станка №2 – 96 дБА.

Задача № 3

Определить класс условий труда станочника деревообрабатывающих станков, обслуживающего 2 станка. Время работы на каждом шлифовальном станке – 3 часа (продолжительность рабочей смены 8 часов). Остальное время станочник находится в цехе. По результатам идентификации выявлены наличие четырех вредных фактора - аэрозоли преимущественно фиброгенного действия в воздухе рабочей зоны, шум. Концентрация древесной пыли в цехе - 1,6 мг/м³, возле станка №1 - 10 мг/м³, возле станка №2 - 20 мг/м³. Фоновый уровень шума 75 дБА, уровень шума возле станка №1 90 дБА, возле станка №2 – 84 дБА.

Задача № 4

Определить класс условий труда станочника деревообрабатывающих станков, обслуживающего 2 станка. Время работы на каждом шлифовальном станке – 3 часа (продолжительность рабочей смены 8 часов). Остальное время станочник находится в цехе. По результатам идентификации выявлены наличие четырех вредных фактора - аэрозоли преимущественно фиброгенного действия в воздухе рабочей зоны, шум. Концентрация древесной пыли в цехе - 1,8 мг/м³, возле станка №1 - 12 мг/м³, возле станка №2 - 10 мг/м³. Фоновый уровень шума 73 дБА, уровень шума возле станка №1 91 дБА, возле станка №2 – 83 дБА.

Задача № 5

Определить класс условий труда станочника деревообрабатывающих станков,

обслуживающего 2 станка. Время работы на каждом шлифовальном станке – 3 часа (продолжительность рабочей смены 8 часов). Остальное время станочник находится в цехе. По результатам идентификации выявлены наличие четырех вредных фактора - аэрозоли преимущественно фиброгенного действия в воздухе рабочей зоны, шум. Концентрация древесной пыли в цехе - 1,9 мг/м³, возле станка №1 - 20 мг/м³, возле станка №2 - 14 мг/м³. Фоновый уровень шума 76 дБА, уровень шума возле станка №1 97 дБА, возле станка №2 – 84 дБА.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Примерные вопросы к экзамену

1. Государственная экспертиза условий труда.
2. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов.
3. Исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов.
4. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда с учетом комплексного воздействия вредных и (или) опасных факторов.
5. Вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса, подлежащие исследованию (испытанию) и измерению при проведении специальной оценки условий труда.
6. Что такое специальная оценка условий труда?
7. Классификация условий труда.
8. Для чего нужно проводить специальную оценку условий труда?
9. Сроки проведения специальной оценки условий труда.
10. Этапы проведения специальной оценки условий труда.
11. Внеплановая специальная оценка условий труда.
12. Требования к организациям, проводящим специальную оценку условий труда.
13. Требования к экспертам, проводящим специальную оценку условий труда.
14. Отнесение условий труда на рабочем месте к классам (подклассам) условий труда при воздействии химического фактора.
15. Отнесение условий труда на рабочем месте к классам (подклассам) условий труда при воздействии аэрозолей преимущественно фиброгенного действия.
16. Отнесение условий труда на рабочем месте по классам (подклассам) условий труда при воздействии шума.
17. Отнесение условий труда на рабочем месте по классам (подклассам) условий труда при воздействии инфразвука.
18. Отнесение условий труда на рабочем месте по классам (подклассам) условий труда при воздействии воздушного ультразвука.
19. Отнесение условий труда на рабочем месте по классам (подклассам) условий труда при воздействии общей вибрации.
20. Отнесение условий труда на рабочем месте по классам (подклассам) условий труда при воздействии локальной вибрации.
21. Отнесение условий труда на рабочем месте к классам (подклассам) условий труда при воздействии параметров микроклимата при работе в помещении с нагревающим микроклиматом.
22. Отнесение условий труда на рабочем месте к классам (подклассам) условий труда при воздействии параметров микроклимата при работе в помещении с охлаждающим микроклиматом.

23. Отнесение условий труда на рабочем месте к классам (подклассам) условий труда при воздействии световой среды.
24. Отнесение условий труда на рабочем месте к классам (подклассам) условий труда при воздействии неионизирующих излучений.
25. Отнесение условий труда на рабочем месте к классам (подклассам) условий труда при воздействии неионизирующих электромагнитных излучений оптического диапазона (лазерное, ультрафиолетовое).
26. Отнесение условий труда на рабочем месте к классам (подклассам) условий труда при воздействии ионизирующего излучения (в зависимости от значения потенциальной максимальной дозы при работе с источниками излучения в стандартных условиях).
27. Отнесение условий труда на рабочем месте к классам (подклассам) условий труда по тяжести трудового процесса.
28. Отнесение условий труда на рабочем месте к классам (подклассам) условий труда по напряженности трудового процесса.
29. Итоговая оценка условий труда на рабочем месте по степени вредности и опасности.
30. Отнесение условий труда на рабочем месте к классам (подклассам) условий труда при воздействии биологического фактора.
31. Балльная оценка условий труда на рабочем месте по фактору микроклимата.
32. Классификатор вредных и (или) опасных производственных факторов.
33. Результаты проведения специальной оценки условий труда.
34. Права и обязанности работодателя в связи с проведением специальной оценки условий труда.
35. Права и обязанности работника в связи с проведением специальной оценки условий труда.
36. Права и обязанности организации, проводящей специальную оценку условий труда.
37. Применение результатов проведения специальной оценки условий труда.
38. Организация проведения специальной оценки условий труда.
39. Подготовка к проведению специальной оценки условий труда.
40. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.
41. Особенности проведения специальной оценки условий труда на отдельных рабочих местах.
42. Проведение внеплановой специальной оценки условий труда.
43. Федеральная государственная информационная система учета результатов проведения специальной оценки условий труда.
44. Организация, проводящая специальную оценку условий труда.
45. Эксперты организаций, проводящих специальную оценку условий труда.
46. Реестр организаций, проводящих специальную оценку условий труда, и реестр экспертов организаций, проводящих специальную оценку условий труда.
47. Независимость организаций, проводящих специальную оценку условий труда, и экспертов организаций, проводящих специальную оценку условий труда.
48. Экспертиза качества специальной оценки условий труда.
49. Государственный контроль (надзор) и общественный контроль за соблюдением требований Федерального закона о специальной оценке условий труда.
50. Рассмотрение разногласий по вопросам проведения специальной оценки условий труда.

2.4 Расчетно-графическая работа

Тематика расчетно-графических работ:

Разработка методики выполнения исследований условий труда, составление полного комплекта материалов специальной оценки условий труда для рабочего места, отнесение к классу (подклассу) условий труда для заданных параметров в соответствии с Общероссийским классификатором профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР), (ОК 016-94):

1- Электромонтер контактной сети

2- Слесарь по РПС

3- Сварщик

4- Монтер пути

5- Составитель поездов

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по защите расчетно-графической работы

«Отлично» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*
- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*
- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

-

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» – Все индикаторы достижений компетенции сформированы на высоком уровне и студент отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Хорошо ориентируется в теоретических вопросах. Оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками, в том числе в ситуациях повышенной сложности. Отвечает на все вопросы билета без наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы. Верно выполнил практическую часть билета.

«Хорошо» – Один индикатор достижения компетенции сформирован на высоком уровне, а один индикатор достижения компетенции сформирован на среднем уровне. Все индикаторы достижений компетенции сформированы на среднем уровне, но студент аргументированно отвечает на все дополнительные вопросы;

Один индикатор достижений компетенции сформирован на среднем уровне, а другой на базовом уровне, но студент уверенно отвечает на все дополнительные вопросы.

Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Хорошо ориентируется в теоретических вопросах. Оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками, в том числе в ситуациях повышенной сложности. На один вопрос билета дал самостоятельный ответ, при ответе на второй теоретический вопрос билета ответил при помощи наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы. Верно выполнил практическую часть билета. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности.

«Удовлетворительно» - Все индикаторы достижений компетенции сформированы на базовом уровне; Один индикатор достижения компетенции сформирован на базовом уровне, другой на среднем уровне, но студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы.

Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят принципиального характера. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы. Испытывает затруднения при выполнении практической части билета.

«Неудовлетворительно» - Индикатор достижения компетенции сформирован на уровне ниже базового и студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы.

Теоретическое содержание дисциплины освоено частично. Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности компетенции.