Приложение

 к ППССЗ по специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте,

(железнодорожном транспорте)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Экономика организации**

 для специальности

 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте,

(железнодорожном транспорте)

 (квалификация техник)

 год начала подготовки 2022

 **2022**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Экономика организации»**

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Экономика организации» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин профессиональной подготовки.

**1.2. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель дисциплины**:

- сформировать у обучающихся навыки об экономических процессах.

**Задачи дисциплины**:

сформировать у обучающихся

- знания о нормативных документах, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность предприятия;

- знания о технико-экономических показателях деятельности организации;

- знания об основах планирования, финансирования и кредитования предприятия;

- знания о перспективах развития отрасли.

**1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;

 - находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

**знать:**

- основы организации производственного и технологического процесса;

- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;

- основы макро- и микроэкономики.

 **1.4. Компетенции:**

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК2.5. Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания.

**1.5. Личностные результаты реализации программы воспитания**

*В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:*

ЛР.13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР.26 Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании).

ЛР.27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

**1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 52 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 40 часов, промежуточная аттестация – 12 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 52 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 40 |
| в том числе:  |
| лекции | 28 |
| практические занятия | 12 |
| Самостоятельная работа обучающегося  | - |
| Промежуточная аттестация (всего) | 12 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена (5 семестр) |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Экономика организации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов** **и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, личностных результатов** |
|  | **5 семестр** |  |  |
|  | Содержание учебного материала | **28** |  |
|  | Практические занятия | 12 |  |
| **Введение** | **Содержание учебного материала** |  | ОК1, ОК2, ОК11,ПК 2.5,ЛР13, ЛР26, ЛР 27 |
| Содержание, цели и задачи дисциплины, ее роль в подготовке специалиста железнодорожного транспорта, связь с другими дисциплинами. Сущность экономических реформ, проводимых в РФ при переходе к рынку | **2** |
| **Раздел 1. Основные концепции экономики** |
| **Тема 1.1. Принципы** **экономического мышления. Государство и экономика. Структура рынка, действие рыночных законов** | **Содержание учебного материала** |  | ОК1, ОК2, ОК11,ПК 2.5,ЛР13, ЛР26, ЛР 27 |
| Основные понятия об экономике и ее структура. Главные вопросы экономики. Макроэкономика и микроэкономика. Ресурсы и факторы производства. Ограниченность и выбор. Собственность, понятие и формы. Виды собственности в России. Типы экономических систем. Цели вмешательства государства (правительства) в экономику. Государственные финансы. Налоговая система. Рынок. Классификация рыночных структур. Понятие спроса и предложения. Равновесие на рынке. Влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену. Устойчивость равновесия. | **2** |
| **Раздел 2. Транспорт как отрасль экономики** |
| **Тема 2.1. Транспорт в системе общественного производства и его экономические особен­ности. Система управления и маркетинг на железнодорожном транспорте** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Краткая характеристика транспорта как сферы материального производства, его роль в процессе общественного производства. Качество работы транспорта и его влияние на эффективность общественного производства. Продукция транспорта, ее измерители и особенности. Качественные показатели работы транспорта. Структура управления отраслью. Роль и место транспортного маркетинга в системе управления. Методы изучения транспортного рынка. Комплекс маркетинга на транспортных предприятиях. Особенности и перспективы развития отрасли. | **2** | ОК1, ОК2, ОК11,ПК 2.5,ЛР13, ЛР26, ЛР 27 |
|  |
| **Раздел 3. Понятие и экономическая сущность организационно-правовых форм организации** |  |  |
| **Тема 3.1. Производственная структура организации и типы производств** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Классификация предприятий по формам собственности и отраслевому признаку. Виды предприятий на железнодорожном транспорте. Производственная структура предприятия железнодорожного транспорта и его подразделений. | **2** | ОК1, ОК2, ОК11,ПК 2.5,ЛР13, ЛР26, ЛР 27ОК1, ОК2, ОК11,ПК 2.5,ЛР13, ЛР26, ЛР 27 |
| **Тема 3.2****Организация управления хозяйством СЦБ** | Хозяйство СЦБ — составная часть многоотраслевого хозяйства железнодорожного транспорта. Его связь с другими отраслями железнодорожного транспорта. Назначение хозяйства в осуществлении перевозочного процесса. | **2** | ОК1, ОК2, ОК11,ПК 2.5,ЛР13, ЛР26, ЛР 27 |
| **Тема 3.3****Дистанция СЦБ структурное подразделение железнодорожного транспорта** | Производственная структура дистанции СЦБ. Задачи и характеристика производст­венной деятельности. Качественные и количественные показатели производственной деятельности. | **2** | ОК1, ОК2, ОК11,ПК 2.5,ЛР13, ЛР26, ЛР 27 |
| **Практическое занятие № 1**Определение количественных и качественных показателей работы дистанции СЦБ | 2 | ОК1, ОК2, ОК11,ПК 2.5,ЛР13, ЛР26, ЛР 27 |
| **Раздел 4. Материально- техническая база организации** |  |  |
| **Тема 4.1.** **Основные** **фонды дистанции**  | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Основные фонды дистанции, их значение, состав и структура. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизационные отчисления, порядок их расчета и распре­деления. Модернизация основных средств. Характеристика современного состояния материально-технической базы хозяйства СЦБ | **2** | ОК1, ОК2, ОК11,ПК 2.5,ЛР13, ЛР26, ЛР 27 |
| **Тема 4.2.** **Оборотные средства дистанции** | Оборотные средства дистанции СЦБ, их назначение, состав и структура. Показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств (фондоотдача, фондоемкость, фондовооружененость, оборачиваемость оборотных средств и продолжительность оборота) и пути улучшения данных показателей | **2** | ОК1, ОК2, ОК11,ПК 2.5,ЛР13, ЛР26, ЛР 27 |
| **Практическое занятие № 2**Определение показателей использования основных фондов и оборотных средств | 2 | ОК1, ОК2, ОК11,ПК 2.5,ЛР13, ЛР26, ЛР 27 |
| **Раздел 5. Организация технического обслуживания и ремонта устройств автоматики и телемеханики** |  |  |
| **Тема 5.1. Основные принципы и направления органи­зации труда в дистанции СЦБ** | **Содержание учебного материала** |  | ОК1, ОК2, ОК11,ПК 2.5,ЛР13, ЛР26, ЛР 27 |
| Основные принципы организации труда в хозяйстве СЦБ. Экономические, психофизиологические и социальные задачи научной организации труда. Основные направления совершенствования организации труда в дистанции СЦБ, их использование в различных производственных процессах; сущность и назначение рационального разделения и кооперации труда. | **2** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 5.2. Организация ремонта устройств и приборов СЦБ и систем ЖАТ** | Классификация методов технического облуживания устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и систем железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ). Выбор метода технического обслуживания.Формы нормированного четырехнедельного и годового графиков технического обслуживания устройств и приборов СЦБ и ЖАТ; их содержание и порядок разработки. Инструкция по техническому обслуживанию устройств СЦБ. Влияние качества технического обслуживания на безопасность движения поездов.Факторы, определяющие износ оборудования. Виды ремонта, их характеристика; межремонтные сроки, порядок их определения. Порядок разработки и утверждения планов капитального и среднего ремонта устройств автоматики и телемеханики. Организация ремонта и технической подготовки производства в дистанции. | **4** | ОК1, ОК2, ОК11,ПК 2.5,ЛР13, ЛР26, ЛР 27 |
|  | **Практическое занятие № 3**Разработка четырехнедельного нормированного графика технического обслуживания устройств и приборов СЦБ и ЖАТ и графика сменной работы дежурных электромехаников | 2 | ОК1, ОК2, ОК11,ПК 2.5,ЛР13, ЛР26, ЛР 27 |
| **Раздел 6. Организация нормирования и оплаты труда** |  |  |
| **Тема 6.1. Производительность труда. Техническое норми­рование. Методы технического нормирования.**  | **Содержание учебного материала** |  | ОК1, ОК2, ОК11,ПК 2.5,ЛР13, ЛР26, ЛР 27 |
| Производительность труда и методы ее определения. Показатели производительности труда работников дистанции СЦБ. Экономическое и социальное значение роста производительности труда. Методика расчета производительности труда. Пути и резервы повышения производительности труда в дистанции СЦБ. Понятие, сущность и задачи нормирования труда. Разновидности нормативных материалов. Бюджет рабочего времени и его планирование. Классификация затрат рабочего времени. Анализ затрат рабочего времени.Методы нормирования труда. Порядок проектирования норм затрат труда. Руководство нормированием труда и порядок пересмотра норм. Номинальная и реальная заработная плата. Принципы организации оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Структура заработной платы. | **2** |
| **Тема 6.2.****Принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы** | Тарифная система: ее сущность, состав и содержание. Оплата труда работников дистанции СЦБ. Отраслевая тарифная сетка для рабочих и служащих. Система должностных окладов и премирования работников. Механизм премирования. Надбавки и доплаты. Права предприятий железнодорожного транспорта в области оплаты труда. Планирование оплаты труда. Подоходный налог. | **2** | ОК1, ОК2, ОК11,ПК 2.5,ЛР13, ЛР26, ЛР 27 |
| **Практическое занятие № 4**Расчет производительности труда работников дистанции СЦБ | 2 | ОК1, ОК2, ОК11,ПК 2.5,ЛР13, ЛР26, ЛР 27 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Практическое занятие № 5**Расчет заработной платы работников дистанции СЦБ | 2 | ОК1, ОК2, ОК11,ПК 2.5,ЛР13, ЛР26, ЛР 27 |
| **Раздел 7. Маркетинговая деятельность организации** |  |  |
| **Тема 7.1. Хозяйственная и финансовая деятельность дистанции СЦБ** **Бизнес-планирование деятельности организации****Учет и анализ производственно-финансовой дея­тельности****Эффективность деятельности организации** | **Содержание учебного материала** |  | ОК1, ОК2, ОК11,ПК 2.5,ЛР13, ЛР26, ЛР 27 |
| Понятие хозяйственного механизма. Содержание экономических методов управления. Финансирование дистанции СЦБ. Понятие о себестоимости работ и услуг, цене, тарифах. Доходы, расходы, прибыль и рентабельность предприятия. Распределение прибыли производственно-финансовой деятельности предприятия. Методы прогнозирования и планирования. Виды планов и их содержание. Номенклатура расходов. Понятие о бизнес-плане.Учет производственно-финансовой деятельности, его виды, сущность, значение. Экономический анализ производственно-финансовой деятельности, содержание, роль, задачи, виды, принципы. Сущность и значение экономической эффективности мероприятий научно-технического прогресса. Экономическая эффективность капитальных вложений. Показатели экономической эффективности устройств СЦБ и ЖАТ. Пути повышения эффективности производства.Критерии, показатели и методы расчета сравнительной экономической эффективности и годового экономического эффекта от внедрения новой техники, прогрессивных технологических процессов и передовых методов труда предприятия.  | **2** |
| **Практическое занятие № 6**Расчет экономической эффективности ввода в эксплуатацию отдельных видов устройств автоматики и телемеханики. | 2 | ОК1, ОК2, ОК11,ПК 2.5,ЛР13, ЛР26, ЛР 27 |
|  | ***Промежуточная аттестация - экзамен*** | ***12*** |  |
| **Всего по учебной дисциплине:** | **52** |  |

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой** **Кабинет №1405,** г. Н. Новгород, ул. Чкалова, д. 5а

Оборудование: стул преподавателя – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол ученический – 17 шт.; стулья ученические – 35 шт., доска классная – 1 шт., встроенный шкаф (4 секции) – 1 шт., встроенный шкаф (1 секция) – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной.

**Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой Кабинет №1405,** г. Н. Новгород, ул. Чкалова, д. 5а

Оборудование: стул преподавателя – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол ученический – 17 шт.; стулья ученические – 35 шт., доска классная – 1 шт., встроенный шкаф (4 секции) – 1 шт., встроенный шкаф (1 секция) – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной.

**Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой** **Кабинет №1405,** г. Н. Новгород, ул. Чкалова, д. 5а

Оборудование: стул преподавателя – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол ученический – 17 шт.; стулья ученические – 35 шт., доска классная – 1 шт., встроенный шкаф (4 секции) – 1 шт., встроенный шкаф (1 секция) – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной.

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Авторы и составители** | **Заглавие** | **Издательство** | **Кол-****во** |
| **Основная литература** |
| 1. | Растова Ю.И., Масино Н.Н., Фирсова С.А., Шматко А.Д. | Экономика организации : учебное пособие | Москва: КноРус, 2022. — 200 с.- Режим доступа: <https://book.ru/books/943189> | [Электронный ресурс] |
| 2. | Под ред. Клочковой Е.Н.  | Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования | Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с.-Режим доступа:<https://urait.ru/bcode/466902> | [Электронный ресурс] |
|  | **Дополнительная литература** |
| 1. | ТертышникМ. И. | Экономика организации : учебник и практикум для СПО  | Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 631 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494861> | [Электронный ресурс] |
| 2. | Под ред. А.В. Колышкина, С.А. Смирнова | Экономика организации : учебник и практикум для СПО  | Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 498 с. — Режим доступа:  <https://urait.ru/bcode/494015> | [Электронный ресурс] |

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты (освоенные компетенции) | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;составить план действия; определить необходимые ресурсы;владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ |
| **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ |
| **Знания:** номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | **Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования | Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ |
| **Знание:** основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты  |
| ПК 2.5 Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания. | **Умения:** – определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания; – выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии с требованиями технологических процессов; – обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики. | Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ |
| **Знания**: – методики расчета экономической эффективности применения устройств автоматики и методов их обслуживания; – технологии обслуживания и ремонта устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов. |
| **Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания**: |
| **Результаты воспитательной работы (формирование личностных результатов)** | **Формы и методы оценивания сформированности личностных результатов** | **Нумерация тем в соответствии с тематическим планом** |
| **ЛР.13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.  | Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания | ВведениеРаздел 1. Основные концепции экономикиТема 1.1. Раздел 2. Транспорт как отрасль экономики Тема 2.1. Раздел 3. Понятие и экономическая сущность организационно-правовых форм организации Темы 3.1, 3.2, 3.3Раздел 4. Материально- техническая база организацииТемы 4.1, 4.2Раздел 5. Организация технического обслуживания и ремонта устройств автоматики и телемеханикиТемы 5.1, 5.2Раздел 6. Организация нормирования и оплаты трудаТемы 6.1, 6.2Раздел 7. Маркетинговая деятельность организацииТемы 7.1 |
| **ЛР.26** Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании). | Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания |
| **ЛР.27** Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.   | Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания |