

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 02.07.2025 16:58:13
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c5738894a18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
На заседании Ученого совета Филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде Протокол
от 12 апреля 2022 г. № 8

СОГЛАСОВАНО
Начальник ИЧ-2 Нижегородской дистанции
инфраструктуры Горьковской дирекции
инфраструктуры – структурного
подразделения Центральной дирекции
инфраструктуры –
филиала ОАО «РЖД»


Е.В. Стеков
«23» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Филиала СамГУПС
в г. Нижнем Новгороде
И. Н. Маланичева
«25» мая 2022 г.

**УП.02.01 Учебная практика (слесарная,
электромонтажная, токарная, сварочная)**
рабочая программа учебной практики

Специальность 08.02.10 Строительство железных дорог, путь
и путевое хозяйство

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2022

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.01 Учебная практика

(слесарная, электромонтажная, токарная, сварочная)

1.1 Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

УП 02.01 «Учебная практика (слесарная, электромонтажная, токарная, сварочная)» входит в профессиональный модуль ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути. Практика проводится в форме практической подготовки.

1.2. Цели и задачи практики:

Цель практики:

- подготовка студентов к закреплению полученных теоретических знаний, привитие им первичных навыков работы по избранной профессии.

Задачи практики:

- приобретение студентами профессиональных навыков и первоначального опыта в профессиональной деятельности;
- формирование основных профессиональных компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений студентов.

1.3. Требования к результатам освоения практики

В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;
- разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ;
- применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах;
- эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов путевого хозяйства;

уметь:

- определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ;
- использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;
- выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;
- использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;
- определять конструктивные особенности узлов и деталей путевого хозяйства;
- обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование путевого хозяйства;
- выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту оборудования путевого хозяйства;

знать:

- технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов;
- организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути;

- основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути;
- назначение и устройство машин и средств малой механизации;
- конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования путевого хозяйства.

1.4. Компетенции:

Результатом практики является освоение студентами профессиональных и общекультурных компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.

ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

1.5. Личностные результаты реализации программы воспитания

В рамках программы учебной практики реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (дескрипторов):

ЛР.13 готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;

ЛР.19 уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда;

ЛР.25 способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций;

ЛР.27 проявляющий способности к непрерывному развитию в области

профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний;

ЛР.30 осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личного развития;

ЛР.31 умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося — 144 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 144 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

УП 02.01 Учебная практика (слесарная, электромонтажная, токарная, сварочная)

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 курс)	

2.2. Содержание обучения по учебной практике
УП 02.01 Учебная практика (слесарная, электромонтажная, токарная, сварочная)

Наименование разделов	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды компетенций, результатов воспитания
Учебная практика (слесарная)			
Раздел 1 Вводное занятие	1. Вводное занятие. Ознакомление студентов со слесарной мастерской и ее оборудованием. 2. Виды слесарных работ 3. Требования безопасности труда в учебных мастерских и охрана труда. Противопожарные мероприятия. Практическое занятие: 1. Оказание первой медицинской (доврачебной) помощи	2 1 2 1	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК 2.5, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР 31
Раздел 2. Организация рабочего места	1. Общие требования и организация рабочего места. 2. Режим труда. 3. Санитарно-гигиенические условия труда Практическое занятие: 1. Установка тисков с учетом роста работающего 2. Отработка положения работающего относительно тисков	2 2 1 1	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК 2.5, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР 31
Раздел 3. Основы измерения	1. Инструменты для контроля плоскости и прямолинейности 2. Штангенинструменты 3. Микрометрические инструменты Практическое занятие: 1. Измерение деталей линейкой 2. Измерение деталей и изделий штангенциркулем 3. Измерение микрометром	1 1 1 1 1 1	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК 2.5, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР 31

Раздел 4. Разметка	1.Плоскостная разметка. Общие понятия. Приспособления и инструмент для плоскостной разметки. Приемы плоскостной разметки	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК 2.5, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР 31
	Практическое занятие:	2	
	1.Выполнение плоскостной разметки тонколистного металла. Разметка по шаблону 2.Накернивание разметочных линий	2	
Раздел 5. Рубка	1.Инструмент для рубки металла. Техника рубки. Приемы рубки.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК 2.5, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР 31
	Практическое занятие:	2	
	1. Рубка металла на плоскости 2. Рубка металла в тисках	2	
Раздел 6. Правка, гибка и рихтовка металла	Общие сведения. Приемы правки. Особенности правки (рихтовки) сварных соединений	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК 2.5, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР 31
	Практическое занятие:	2	
	1. Гибка листового и полосового металла 2. Правка полосового металла.	2	
Итого		36	
Учебная практика (электромонтажная)			
Раздел 7. Электробезопасность	Вводное занятие. Ознакомление студентов с электромонтажной мастерской и ее оборудованием, правилами электробезопасности при выполнении работ.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК 2.5, ЛР13, ЛР19, ЛР25,
	Практическое занятие: Оказание первой медицинской (доврачебной) помощи.	2	

			ЛР27, ЛР30, ЛР 31
Раздел 8. Разделка, лужение, пайка и соединение проводов	Подготовка электропаяльника к работе, деталей к пайке и лужению. Практическое занятие: 1. Окольцовываем концы проводов, лужение. 2. Соединение проводов скруткой, лужение. 3. Соединение деталей с помощью пайки.	2 2 2 2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК 2.5, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР 31
Раздел 9. Разборка и сборка выключателей, розеток, автоматов, контакторов	Устройство и сборка выключателей, розеток, автоматов, контакторов. Практическое занятие: 1. Разборка сборка выключателей, розеток. 2. Разборка сборка автоматов, контакторов.	2 2 2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК 2.5, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР 31
Раздел 10. Подготовка электрических схем, трасс открытой проводки, прокладка проводов, проверка правильности монтажа проводов	Подготовка электрических схем и электрооборудования. Практическое занятие: 1. Подготовка электрических схем, разметка щита для прокладки проводов. 2. Заготовка проводов для прокладки на учебном щите, монтаж электрических цепей с открытой прокладкой проводов. 3. Проверка правильности монтажа.	2 2 2 2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК 2.5, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР 31
Раздел 11. Монтаж электрооборудова ния, подключение	Монтаж электрооборудования. Практическое занятие: 1. Монтаж электрооборудования, подключение схемы. 2. Проверка работы схемы.	2 6 2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК2.1, ПК2.2,

схемы. Проверка работы схемы.			ПК2.3, ПК2.4, ПК 2.5, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР 31
		Итого	36
	Учебная практика (токарная)		
Раздел 12. Вводное занятие	Вводное занятие. Ознакомление студентов со слесарной мастерской и ее оборудованием. Правила техники безопасности при выполнении работ на механообрабатывающих станках. Противопожарные мероприятия.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК 2.5, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР 31
Раздел 13. Устройство токарного станка и принцип работы на нем	Устройство токарного станка и принцип работы на нем. Практическое занятие: 1. Пробное включение станка, управление подачами. Переключение скоростей в коробке передач. 2. Установка резцов, установка заготовок.	6 2 2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК 2.5, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР 31
Раздел 14. Обработка наружных цилиндрических и торцовых поверхностей	Практическое занятие: 1. Обточка наружных цилиндрических поверхностей. 2. Проточка наружных канавок.	2 2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК 2.5, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР 31
Раздел 15. Точение конических и фасонных	Практическое занятие: 1. Обработка коротких конусов широким резцом. 2. Обработка конических отверстий.	2 2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК2.1, ПК2.2,

поверхностей			ПК2.3, ПК2.4, ПК 2.5, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР 31
Раздел 16. Сверление отверстий	Сущность процесса сверления. Практическое занятие: 1.Сверление сквозных отверстий. 2. Сверление глухих отверстий	2 2 2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК 2.5, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР 31
Раздел 17. Обработка цилиндрических отверстий. Нарезание метрической резьбы	Понятие о резьбе. Образование винтовой линии. Основные элементы резьбы. Профили резьбы. Практическое занятие: 1.Отрезание заготовок 2.Нарезание внутренней резьбы 3.Нарезание наружной резьбы	2 2 2 2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК 2.5, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР 31
Раздел 18. Комплексные работы	Практическое занятие: Обработка деталей несложной формы по чертежам и операционным картам.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК 2.5, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР 31
		Итого	36
	Учебная практика (сварочная)		
Раздел 19. Вводное занятие	Вводное занятие. Ознакомление студентов со сварочной мастерской и ее оборудованием. Правила техники безопасности при выполнении сварочных работ.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9,

	Электробезопасность.		ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК 2.5, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР 31
Раздел 20. Работа со сварочным аппаратом	Работа со сварочным аппаратом.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК 2.5, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР 31
	Практическое занятие:	2	
	1. Управление сварочным аппаратом.	2	
	2. Электрическая сварочная дуга.	2	
	3. Подбор сварочного тока и диаметра электрода.	2	
4. Техника выполнения сварочных швов	2		
Раздел 21. Наплавка металла, в соответствии с требованиями технологических процессов	Практическое занятие:	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК 2.5, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР 31
	Наплавка валика на металл в горизонтальном положении шва.	2	
	Наплавка валика на металл при наклонном положении шва. Наплавка валика на металл при вертикальном положении шва.	2	
Раздел 22. Сварка металла, в соответствии с требованиями технологических процессов	Виды сварочных соединений	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК 2.5, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР 31
	Практическое занятие:	2	
	1. Постановка прихваток на пластины встык при горизонтальном положении.	2	
	2. Сварка пластин встык при горизонтальном положении шва.	2	
	3. Сварка пластин встык при наклонном положении шва.	2	
	4. Сварка пластин встык при вертикальном положении шва.	2	
	5. Сварка пластин внахлест при горизонтальном положении шва.	2	
	6. Сварка пластин внахлест при наклонном положении шва.	2	
	7. Сварка пластин внахлест при вертикальном положении шва.	2	
8. Зачистка, проверка качества шва.	2		
	Итого	36	

Всего по УП.02.01	144	
--------------------------	------------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Мастерская «Слесарная №1» (№ 2113), г. Н. Новгород, ул. Чкалова, д.5а

Оборудование: стол преподавателя-1 шт., стул преподавателя-1 шт., верстак слесарный оборудованный тисками-13 шт., верстак слесарный – 3 шт; стул ученический-20 шт., трехстворчатая классная доска-1 шт., плакаты – 3 шт., напольный и настольный сверлильный станок - 2шт., распределительный электро щит СЩ-3 -1 шт., станок заточный школьный ЭТ 62 – 1 шт., комплект плакатов., комплект стендов., комплект расходного материала; подставка под инструменты – 16 шт; расходный материал – напильники, молотки, зубило, сверла, штангенциркули, керно.

Мастерская «Слесарная №2» (№ 2115), г. Н. Новгород, ул. Чкалова, д.5а

Оборудование: стол преподавателя - 1шт., стул преподавателя - 1шт., верстак слесарный – 2 шт; верстак слесарный оборудованный тисками – 18 шт., стул ученический – 30 шт., трехстворчатая классная доска-1шт., настольный сверлильный станок модель ZJ4116/8 - 1шт., настольный сверлильный станок модель ZJ4113-1шт., распределительный электро щит СЩ-3 380 V -1шт., станок заточной школьный СЭШ-1-1шт., шкаф-2шт., комплект плакатов, комплект стендов; расходный материал – напильники, молотки, зубило, сверла, штангенциркули, керно.

Мастерская «Сварочная» (№ 2110), г. Н. Новгород, ул. Чкалова, д.5а

Оборудование: сварочные посты – 2 шт., ящик с заготовками для сварки – 1 шт.

Мастерская «Токарная» (№ 2104), г. Н. Новгород, ул. Чкалова, д.5а

Оборудование: стол преподавателя-1шт., стул преподавателя-1шт., шкаф – 1шт; доска ученическая – 1шт., токарно - винторезный станок ТВ-4 -1 шт., токарно – винторезный станок ТВ-6 – 1 шт., фрезерный станок НТФ-110Ш4- 1 шт., пресс ДКП- 1шт., токарно – винторезный станок ТВ-7М- 3 шт., ученический верстак оборудованный тисками -1 шт., подставка для деталей- 6 шт., стул ученический - 5 шт., комплект плакатов, Стенд: «Резцы применяемые для обработки металлов резанием» - 1шт., силовой Щит-2 АЕ20066-100-00УЗУХЛ4-А– 1шт; станок заточно-точильно – шлифовальный ЗБ634 двухсторонний-1 шт., станок заточной ЭТ-62-1 шт., механическая пила Н1-1 шт., ящик для хранения смазочных материалов - 1 шт., ящик для хранения инструмента- 1шт., стеллаж для хранения расходных материалов - 2шт; расходный инструмент (металл, резцы, плашки, метчики).

Мастерская «Электромонтажная» (№ 2112), г. Нижний Новгород, ул.Чкалова, д.5а

Оборудование: ученический стол укомплектованный розетками - 8шт., стул ученический-16шт., стол преподавателя-1шт., стул преподавателя-1шт., комплект плакатов., лабораторный стенд: «Схема освещения с открытой прокладкой проводов» -1шт., лабораторный стенд: «Схема реверсивного магнитного пускателя» -1шт., стенд «Марки кабеля»-1шт., стенд «Асинхронный электродвигатель» - 1шт., схема «Реверсивный магнитный пускатель»; схема «Освещение с открытой прокладкой проводов», реле: НМШ - нейтральное реле-3шт., СЩ-5 тип АЗ716 ФУЗ IP20 380V 160A 50 Hz-1шт., набор комплектующих изделий для сбора схем, расходный материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

УП.02.01

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
Основная литература				

1	Щербаченко В.И.	Строительство и реконструкция железных дорог: учебник.	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. - 315 с. Режим доступа: https://umczdt.ru/books/1193/18738/	[Электронный ресурс]
2	Гундарева Е.В.	Организация работ по текущему содержанию пути: учеб. пособие.	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. - 207 с. Режим доступа: https://umczdt.ru/books/1193/230301/	[Электронный ресурс]
Дополнительная литература				
1.	Бадиева В.В.	Устройство железнодорожного пути	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 240 с. - Режим доступа: https://umczdt.ru/books/1193/230299/	[Электронный ресурс]
2.	Гундарева Е.В.	Строительство и реконструкция железных дорог. Раздел 1. Участие в проектировании, строительстве и реконструкции железных дорог : учебное пособие	Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 152 с. – Режим доступа: http://umczdt.ru/books/35/251712/	[Электронный ресурс]
3.	Крейнис З.Л. , Селезнева Н.Е	Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: учебник	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 453с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/35/230302/	[Электронный ресурс]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений	- точность и грамотность оформления технологической документации; техническая грамотность проектирования и демонстрация навыков выполнения работ по сооружению железнодорожного пути	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе проведения практических занятий
ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации	- точность и технологическая грамотность выполнения ремонта и строительства железнодорожного пути, в соответствии с технологическими процессами; грамотный выбор средств механизации; соблюдение требований технологических карт на выполнение ремонтов пути	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе проведения практических занятий
ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку	точность и правильность выполнения измерительных работ по контролю состояния верхнего строения пути; владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ; обоснованный выбор способов и методов контроля; грамотность заполнения технической документации	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе проведения практических занятий
ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.	обоснованный выбор технологических процессов производства ремонтно-путевых работ	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе проведения практических занятий
ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке	-определение видов и способов защиты окружающей среды; - выбор способов обеспечения промышленной безопасности; - выбор методов проверки знаний персонала на производственном участке	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе проведения практических занятий
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии; - знание об основных решаемых профессиональных задачах, о профессиональных важных	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в

	качествах, а также потребности общества в данной профессии;	процессе освоения образовательной программы учебной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов ремонта пути; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы учебной практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов ремонта пути 	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы учебной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач; - определение видов неисправностей пути; - принятие решений по исправлению неисправностей пути 	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы учебной практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками грамотного и эффективного поиска, отбора, обработки и использования источников профессиональной информации по технологии ремонта пути (справочной литературы, ресурсов Интернет) 	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы учебной практики
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками работы в коллективе; - умение принимать совместные обоснованные решения при проведении работ по ремонту и обслуживанию железнодорожного пути, в том числе в нестандартных ситуациях 	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы учебной практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в области разработки технологических процессов ремонта 	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в

	пути и нести за них ответственность; - владение самоанализом и способностью к коррекции результатов собственной деятельности	процессе освоения образовательной программы учебной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- умение планировать и качественно выполнять задания для самостоятельной работы; - умение ориентироваться в проблемах по ремонту и обслуживанию железнодорожного пути; - планирование обучающимся повышения квалификации в области железнодорожного транспорта	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы учебной практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- применение инновационных технологий в области строительства, текущего содержания и ремонта железнодорожного пути	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы учебной практики

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3

Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания:

ЛР.13 готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;	- обучающегося соответствует ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;	Наблюдение
ЛР.19 уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда;	- демонстрирует уважительное отношения к результатам собственного и чужого труда;	
ЛР.25 способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций;	- способность к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций;	

<p>ЛР.27 проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний;</p>	<p>- проявляет способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний;</p>	
<p>ЛР.30 осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития;</p>	<p>- осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития;</p>	
<p>ЛР.31 умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- умеет эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	