

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 09.12.2024 16:10:44
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и
безопасность движения**

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.04 Эксплуатация железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Магистральный транспорт

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой 9 семестр.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-6: Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности	ОПК-6.1: Организует и координирует работу по обеспечению безопасности движения поездов
	ОПК-6.3: Определяет последовательность действий в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности при организации и проведении работ

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ОПК-6: Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности	Обучающийся знает: алгоритмы деятельности, связанных с организацией, управлением и эксплуатацией железнодорожного транспорта.	Вопросы (1 – 50)
	Обучающийся умеет: применять алгоритмы деятельности, связанных с организацией, управлением и обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.	Задания (1-10)
	Обучающийся владеет: алгоритмами деятельности, связанных с организацией, управлением и обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.	Задания (11-18)

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой 9 семестр) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС университета.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОПК-6: Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности	Обучающийся знает: алгоритмы деятельности, связанных с организацией, управлением и обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.
<ol style="list-style-type: none">1. Дайте основные понятия и определения в теории и практике ОБД.2. Назовите показатели безопасности движения в поездной и маневровой работе.3. Приведите статистические данные о количестве НБД за отдельные периоды работы. Каковы тенденция, прогноз основных показателей.4. Дайте понятие ответственного технологического процесса и какие требования предъявляются к нему. Какими бывают состояния ОТП?5. Дайте характеристику железнодорожного перевозочного процесса, назовите его составные элементы.6. Как подразделяются состояния железнодорожного перевозочного процесса?7. Что такое дестабилизирующие факторы железнодорожного перевозочного процесса и как они подразделяются?8. Дайте понятие безопасности железнодорожного перевозочного процесса и его составляющих. Что такое риски потерь и экономического ущерба?9. Назовите виды и причины отказов в работе железнодорожной транспортной системы.10. Какова роль технических средств в обеспечении безопасности движения? Назовите общие положения.11. Приведите уровень ОБД в хозяйстве перевозок. Меры по его повышению.12. В чем заключается взаимосвязь между надёжностью и безопасностью железнодорожной транспортной системы?13. Дайте понятие парирования опасных состояний и действий.14. Каково назначение и содержание Правил технической эксплуатации (ПТЭ)?15. Приведите основные изменения согласно Приказа Министерства транспорта РФ от 23 июня 2022 г. N 250 "Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации".16. Укажите порядок проверки знаний нормативных документов по ОБД и оформления результатов испытаний.17. Укажите виды ответственности за нарушения безопасности движения. В чем заключается взаимосвязь в действиях и ответственности исполнителей и руководителей?18. По каким критериям классифицируется НБД? Какие НБД относятся к крушениям поездов?19. Какие НБД относятся к авариям?20. Перечислите и охарактеризуйте транспортные происшествия на транспорте.21. Перечислите и охарактеризуйте иные, связанные с нарушением БД, события.22. Какими нормативными документами определяется порядок служебного расследования транспортных происшествий на железнодорожном транспорте?23. Какова организация информирования органов управления аппарата ОАО «РЖД» о НБД в поездной и маневровой работе?24. Изложите порядок служебного расследования в ОАО «РЖД» крушений и аварий, оформления и разбора результатов расследования.25. Укажите цели и задачи анализа безопасности движения.26. Перечислите основные направления профилактической работы по повышению уровня ОБД.27. Изложите порядок учёта и отчетности по случаям НБД.28. Какие требования предъявляются к системе УБД?29. Приведите этапы реализации мероприятий по созданию системы УБД.30. Назовите принципы создания комплексной системы повышения БД в хозяйстве перевозок (КС БД ЦД).31. Приведите структуру и задачи подразделений, обеспечивающих контроль и управление БД.32. Назовите основные разделы Положения об организации общественного контроля за ОБД поездов в ОАО «РЖД» от 04.03.2009 г. № 438р.33. Назовите виды технических средств для восстановительных работ.34. Укажите порядок передачи информации о сходе с рельсов подвижного состава и вызова восстановительного поезда.	

<p>35. Укажите порядок и сроки подготовки восстановительного поезда к отправлению.</p> <p>36. Укажите порядок продвижения ВП к месту происшествия.</p> <p>37. Как организуется работа по ликвидации последствий происшествия, кто несет за нее ответственность?</p> <p>38. Требования при организации аварийно-восстановительных работ при наличии опасных грузов?</p> <p>39. Задачи расследования транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.</p> <p>40. Порядок взаимодействия при расследовании нарушений безопасности движения.</p> <p>41. Основные направления при служебном расследовании нарушений безопасности движения на железнодорожном транспорте.</p> <p>42. Проведение совещаний по рассмотрению обстоятельств и причин возникновения нарушений безопасности движения.</p> <p>43. Основные причины нарушений безопасности движения (по службам).</p> <p>44. Последовательность действий на месте транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.</p> <p>45. Оформление и хранение материалов расследования нарушений безопасности движения.</p> <p>46. Оперативное планирование служебного расследования нарушения безопасности движения.</p> <p>47. Порядок осмотра места нарушения безопасности движения.</p> <p>48. Функции ревизоров по БД (ДНЧ; ДР).</p> <p>49. Планирование ревизорской работы по БД.</p> <p>50. Цели и задачи ревизорской работы</p>

¹Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<p>ОПК-6: Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности</p>	<p>Обучающийся умеет: применять алгоритмы деятельности, связанных с организацией, управлением и обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.</p> <p>Обучающийся владеет: алгоритмами деятельности, связанных с организацией, управлением и обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.</p>
<p>Задание 1. Изучение случаев нарушений безопасности движения.</p> <p>Задание 2. Нарушения безопасности движения по хозяйствам железнодорожного транспорта.</p> <p>Задание 3. Ответственность работников жд транспорта за нарушения безопасности движения.</p> <p>Задание 4. Порядок составления документов по служебному расследованию.</p> <p>Задание 5. Оценка показателей процессов безопасности движения.</p> <p>Задание 6. Составление документации по работе ревизорского аппарата.</p> <p>Задание 7. Система идентификации опасных грузов. Система извещения об опасности и порядок ликвидации последствий аварийных ситуаций с опасными грузами при их перевозке</p> <p>Задание 8. Порядок оформления документов по результатам служебного расследования.</p>	

2.3 Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Дайте основные понятия и определения в теории и практике ОБД.
2. Назовите показатели безопасности движения в поездной и маневровой работе.
3. Приведите статистические данные о количестве НБД за отдельные периоды работы. Каковы тенденция, прогноз основных показателей.
4. Дайте понятие ответственного технологического процесса и какие требования предъявляются к

- нему. Какими бывают состояния ОТП?
5. Дайте характеристику железнодорожного перевозочного процесса, назовите его составные элементы.
 6. Как подразделяются состояния железнодорожного перевозочного процесса?
 7. Что такое дестабилизирующие факторы железнодорожного перевозочного процесса и как они подразделяются?
 8. Дайте понятие безопасности железнодорожного перевозочного процесса и его составляющих. Что такое риски потерь и экономического ущерба?
 9. Назовите виды и причины отказов в работе железнодорожной транспортной системы.
 10. Какова роль технических средств в обеспечении безопасности движения? Назовите общие положения.
 11. Приведите уровень ОБД в хозяйстве перевозок. Меры по его повышению.
 12. В чем заключается взаимосвязь между надёжностью и безопасностью железнодорожной транспортной системы?
 13. Дайте понятие парирования опасных состояний и действий.
 14. Каково назначение и содержание Правил технической эксплуатации (ПТЭ)?
 15. Приведите основные изменения согласно Приказа Министерства транспорта РФ от 23 июня 2022 г. N 250 "Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации".
 16. Укажите порядок проверки знаний нормативных документов по ОБД и оформления результатов испытаний.
 17. Укажите виды ответственности за нарушения безопасности движения. В чем заключается взаимосвязь в действиях и ответственности исполнителей и руководителей?
 18. По каким критериям классифицируется НБД? Какие НБД относятся к крушениям поездов?
 19. Какие НБД относятся к авариям?
 20. Перечислите и охарактеризуйте транспортные происшествия на транспорте.
 21. Перечислите и охарактеризуйте иные, связанные с нарушением БД, события.
 22. Какими нормативными документами определяется порядок служебного расследования транспортных происшествий на железнодорожном транспорте?
 23. Какова организация информирования органов управления аппарата ОАО «РЖД» о НБД в поездной и маневровой работе?
 24. Изложите порядок служебного расследования в ОАО «РЖД» крушений и аварий, оформления и разбора результатов расследования.
 25. Укажите цели и задачи анализа безопасности движения.
 26. Перечислите основные направления профилактической работы по повышению уровня ОБД.
 27. Изложите порядок учёта и отчетности по случаям НБД.
 28. Какие требования предъявляются к системе УБД?
 29. Приведите этапы реализации мероприятий по созданию системы УБД.
 30. Назовите принципы создания комплексной системы повышения БД в хозяйстве перевозок (КС БД ЦД).
 31. Приведите структуру и задачи подразделений, обеспечивающих контроль и управление БД.
 32. Назовите основные разделы Положения об организации общественного контроля за ОБД поездов в ОАО «РЖД» от 04.03.2009 г. № 438р.
 33. Назовите виды технических средств для восстановительных работ.
 34. Укажите порядок передачи информации о сходе с рельсов подвижного состава и вызова восстановительного поезда.
 35. Укажите порядок и сроки подготовки восстановительного поезда к отправлению.
 36. Укажите порядок продвижения ВП к месту происшествия.
 37. Как организуется работа по ликвидации последствий происшествия, кто несет за нее ответственность?
 38. Требования при организации аварийно-восстановительных работ при наличии опасных грузов?
 39. Задачи расследования транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.
 40. Порядок взаимодействия при расследовании нарушений безопасности движения.
 41. Основные направления при служебном расследовании нарушений безопасности движения на железнодорожном транспорте.
 42. Проведение совещаний по рассмотрению обстоятельств и причин возникновения нарушений безопасности движения.

43. Основные причины нарушений безопасности движения (по службам).
44. Последовательность действий на месте транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.
45. Оформление и хранение материалов расследования нарушений безопасности движения.
46. Оперативное планирование служебного расследования нарушения безопасности движения.
47. Порядок осмотра места нарушения безопасности движения.
48. Функции ревизоров по БД (ДНЧ; ДР).
49. Планирование ревизорской работы по БД.
50. Цели и задачи ревизорской работы.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

«**Отлично/зачтено**»- выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;

«**Хорошо/зачтено**»- выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;

«**Удовлетворительно/зачтено**» - выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;

«**Неудовлетворительно/ не зачтено**»- выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«**Отлично/зачтено**» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«**Хорошо/зачтено**» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«**Удовлетворительно/зачтено**» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«**Неудовлетворительно/не зачтено**» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«**Отлично**» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«**Хорошо**» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«**Удовлетворительно**» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляются конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«**Неудовлетворительно**» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной

оценки.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*
- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*
- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*