Приложение

к ППССЗ по специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте,

(железнодорожном транспорте)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 Охрана труда**

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте,

(железнодорожном транспорте)

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

**2022**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Охрана труда»**

1.1 **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Охрана труда» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин профессиональной подготовки.

**1.2. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цели:**

* ознакомить обучающихся с системой законодательных, социально-экономических, инженерно-технических, санитарно-гигиенических, организационных и иных мероприятий, направленных на создание безопасности жизнедеятельности и безопасных условий труда работающих на всех предприятиях независимо от форм собственности;
* сформировать у обучающихся знания в решении широкого круга проблем по обеспечению безопасности жизнедеятельности и безопасности труда на предприятиях, в организациях, учреждениях.

**Задачи:**

вооружить обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

**-** проектирования комфортных условий труда: создания комфортного состояния окружающей среды в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

- идентификации опасностей, вредных и опасных производственных факторов естественного и антропогенного происхождения, их оценки и контроля;

- принятия мер в экстремальных условиях для спасения самого себя и работающих на данном участке;

- разработки и реализации мер защиты человека от воздействия опасностей, вредных и опасных факторов производственных процессов в соответствии с требованиями нормативно-законодательных документов для обеспечения их безопасности и экологичности;

**1.3. Т**ребования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь**:

У1 производить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

У2 использовать экобиозащитную технику;

У3 принимать меры для исключения производственного травматизма;

У4 использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;

У5 пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;

У6 применять безопасные методы выполнения работ;

**знать:**

З1 особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

З2 правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии (в организации);

З3 правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок.

**1.4. Компетенции:**

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК2.1. Обеспечивать техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики.

ПК2.4. Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики.

**1.5. Личностные результаты реализации программы воспитания**

*В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:*

ЛР.13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР.20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР.27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР.29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

**1.6.** **Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося — 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 36 часов; самостоятельной работы обучающегося — 12 часов, промежуточная аттестация – 8 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 56 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 10 |
| лекции | 26 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 12 |
| Промежуточная аттестация (всего) | 8 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена (6 семестр) | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда**

| **1** | **2** | **3** | **4** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия,**  **самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты** |
| **Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда** | | **13** |  |
| **Тема 1.1**  **Правовые основы охраны труда** | **Содержание учебного материала** | **3**  2 | 1  ОК 01  ОК 02  ОК 07  ПК 2.1  ПК 2.4 |
| Основные термины и определения.  Правовые и организационные основы охраны труда.  Основные направления государственной политики. Нормальная продолжительность рабочего времени. Время отдыха. Обязанности работодателя и работников по обеспечению безопасных условий и охраны труда на производстве. Гарантии охраны труда работникам, занятым на тяжелых работах с вредными условиями труда. Труд женщин и молодежи. Ответственность за нарушение норм безопасности и охраны труда |
| **Самостоятельная работа обучающихся №1**  Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных и методических пособий, составленных преподавателем. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. | 1 |
| **Тема 1.2**  **Организационные основы безопасности труда** | **Содержание учебного материала** | **5**  2 |  |
| Управление охраной труда в организации  Планирование мероприятий по охране труда. Государственный, общественный и производственный контроль за состоянием охраны труда на производстве  Виды обучения, порядок проведения инструктажей по охране труда. Порядок разработки инструкций по охране труда на предприятии, их содержание | 3  ОК 01  ОК 02  ОК 07  ПК 2.1  ПК 2.4 |
| **В том числе, практических занятий** | **2** |
| **Практическое занятие № 1**  Проведение инструктажа по охране труда с оформлением записей в «Журнале инструктажей по охране труда на рабочем месте» |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся № 2**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных и методических пособий, составленных преподавателем. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. | 1 |  |
| **Тема 1.3**  **Производственный травматизм и его профилактика** | **Содержание учебного материала** | **5**  2 | 3  ОК 01  ОК 02  ОК 07  ПК 2.1  ПК 2.4 |
| Понятие о травмах и профзаболеваниях. Основные причины травм и профзаболеваний. Человеческий фактор как источник возникновения несчастных случаев на производстве, причины возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев на производстве.  Расследование и учет несчастных случаев на производстве |
| **В том числе, практических занятий** | **2** |
| **Практическое занятие № 2**  Проведения расследования несчастного случая. Оформление акта формы Н-1. |
| **Самостоятельная работа обучающихся № 3**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных и методических пособий, составленных преподавателем. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. | 1 |
| **Раздел 2 Взаимодействие человека с производственной средой. Факторы производственной среды** | | **12** |  |
| **Тема 2.1**  **Производственная среда. Классификация основных форм трудовой деятельности и оценка условий труда** | **Содержание учебного материала** | **2,5**  2 | 2  ОК 01  ОК 02  ОК 07  ПК 2.1  ПК 2.4 |
| Производственная среда**,** ее характеристика. Классификация основных форм трудовой деятельности человека. Надежность работы и ошибки человека при взаимодействии с техническими системами и производственной средой.  Энергетические затраты при различных видах деятельности. Утомление.  Классификация основных форм трудовой деятельности человека.  Гигиенические критерии оценки и классификация условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса |
| **Самостоятельная работа обучающихся № 4**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных и методических пособий, составленных преподавателем. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Подготовка доклада на тему: «Вредные вещества и их классификация. Воздействие вредных веществ на человека». | 0,5 |
| **Тема 2.2**  **Факторы производственной среды** | **Содержание учебного материала** | **7**  4 |  |
| Микроклимат и его параметры. Источники негативных микроклиматических факторов. Гигиеническое нормирование факторов микроклимата. Контроль параметров микроклимата. Нормализация воздушной среды. Защита работников: средства коллективной и индивидуальной защиты.  Факторы световой среды на производстве. Освещение производственных помещений. Количественные показатели и качественные показатели освещенности. Средства нормализации световой среды. Влияние освещенности на безопасность производства работ.  Неионизирующие и ионизирующие поля и излучения. Физическая сущность. Воздействие на человека, реакции организма. Контроль параметров. Гигиеническое нормирование Защита работников от вредного воздействия излучений  Акустические явления (шум, ультразвук, инфразвук, вибрации). Источники. Влияние шума и вибрации на организм человека. Защита работников от вредного воздействия шума и вибрации  Химические и биологические производственные факторы. Экобиозащитная техника  Средства защиты. Требования к спецодежде, порядок выдачи, хранение. | 3  ОК 01  ОК 02  ОК 07  ПК 2.1  ПК 2.4 |
| **В том числе, практических занятий** | 2 |
| **Практическое занятие № 3**  Определение параметров микроклимата в производственных помещениях |
| **Самостоятельная работа обучающихся № 5**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных и методических пособий, составленных преподавателем. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Подготовка доклада на тему: «Влияние шума и вибраций на человека и защита от их воздействия»; «Влияние освещения на безопасность труда. Требования, предъявляемые к освещению». | 1 |
| **Тема 2.3**  **Специальная оценка условий труда** | **Содержание учебного материала** | **2,5**  2 |  |
| Цели и задачи специальной оценки условий труда. Порядок проведения.  Обоснование предоставления льгот и компенсаций работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда. | 1  ОК 01  ОК 02  ОК 07  ПК 2.1  ПК 2.4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся № 6**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных и методических пособий, составленных преподавателем. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. | 0,5 |
| **Раздел 3. Основы пожарной безопасности, электробезопасности** | | **14** |  |
| **Тема 3.1. Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта** | **Содержание учебного материала** | **3**  2 |  |
| Виды горения. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Классификация пожаров. Первичные средства пожаротушения. Пожарная техника. Организация мероприятий по предупреждению пожаров. Ответственность должностных лиц за пожарную безопасность | 1  ОК 01  ОК 02  ОК 07  ПК 2.1  ПК 2.4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся № 7**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных и методических пособий, составленных преподавателем. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. | 1 |
| **Тема 3.2. Меры безопасности при работе с электрооборудованием** | **Содержание учебного материала** | **11**  6 |  |
| Понятия о системе электроснабжения железных дорог. Степень и опасность воздействия электрического тока. Виды поражения электрическим током. Электротравмы. Степень воздействия переменного тока на организм человека. Опасность поражения электрическим током в зависимости от условий производственных помещений. Классификация электроинструмента. Виды работ в электроустановках | 3  ОК 01  ОК 02  ОК 07  ПК 2.1  ПК 2.4 |
| **В том числе, практических занятий** | **4** |
| **Практическое занятие № 4**  Анализ электробезопасности в трехфазных цепях переменного тока | 2 |
| **Практическое занятие № 5**  Оказание доврачебной помощи при поражении электрическим током на макете – тренажер Гоша | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся № 8**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных и методических пособий, составленных преподавателем. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Подготовка доклада на тему: «Защита от поражения электрическим током при эксплуатации электроустановок». | 1 |
| **Раздел 4. Требования безопасности при выполнении работ (по специальности)** | | **5** |  |
| **Тема 4.1. Обеспечение безопасности при нахождении на железнодорожных путях** | **Содержание учебного материала** | **2,5**  2 |  |
| Опасный фактор железнодорожных станций и перегонов - движущиеся объекты (железнодорожный подвижной состав, локомотивы, отдельные вагоны, путевые машины). Меры безопасности при следовании к месту работы и обратно (на перегонах и железнодорожных станциях). Организация безопасных маршрутов по территориям железнодорожных станций. Средства сигнализации и оповещения людей. Меры безопасности при следовании к месту работ и обратно. | 2  ОК 01  ОК 02  ОК 07  ПК 2.1  ПК 2.4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся № 9**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных и методических пособий, составленных преподавателем. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. | 0,5 |
| **Тема 4.2**  **Требования безопасности при производстве работ** | **Содержание учебного материала** | **2,5**  2 |  |
| Источники опасности при выполнении работ. Обеспечение безопасности труда при выполнении работ (по специальности) | 2  ОК 01  ОК 02  ОК 07  ПК 2.1  ПК 2.4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся № 10**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных и методических пособий, составленных преподавателем. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. | **0,5** |
| **Промежуточная аттестация: экзамен в 6 семестре** | | **12** |  |
| **Всего** | | **56** |  |

**3****.** УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой **Кабинет «Охраны труда» (№1315),** г. Н. Новгород, ул. Чкалова, д.5а

Оборудование: Доска аудиторская-1шт., Стол преподавателя-1шт., Стол ученический-15шт., Кресло преподавателя «Престиж»-1шт., Стул ученический-30шт., Стол компьютерный-1шт., Стол расширенный круглый-1шт., Стул стандарт-1шт., Тумба подвесная ( 3-ящ)-1шт., Шкаф демонстрационный-2шт., Встроенный шкаф (трехсекционный)-1шт., Тумба-1шт., Телевизор "Samsung-2173 VR"-1шт., Видеоплеер Samsung 141-1шт., DVD ВВК-1шт.,., Люксметр -116 – 2 шт., Гигрометр М-21 АН – 1 шт., Анемометр ручной – 1 шт., Анемометр чашечный – 1 шт., Гигрометр психрометрический ВНТ-2 – 3 шт., Люксметр Ю-16 – 2 шт., Баротермогигрометр БМ-2 – 1 шт.

Макет тренажера по оказанию первой медицинской помощи-1шт.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной.

3.2. Информационное обеспечение обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Авторы и составители** | **Заглавие** | **Издательство** | **Кол-**  **во** |
| **Основная литература** | | | | |
| 1. | Попов Ю.П.,  Колтунов В.В. | Охрана труда (для СПО). Учебное пособие | М: КноРус, 2022. — 222 с. — Режим доступа:  <https://book.ru/book/943226> | [Электронный ресурс] |
| 2. | Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. | Охрана труда (СПО). Учебник | М: КноРус, 2022. — 181 с. — Режим доступа:  <https://book.ru/books/943225> | [Электронный ресурс] |
| **Дополнительная литература** | | | | |
| 1. | Карнаух Н.Н. | Охрана труда : учебник для СПО | Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — Режим доступа:  <https://urait.ru/bcode/489608> | [Электронный ресурс] |
| 2. | Беляков Г. И. | Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО. — 3-е изд., перераб. и доп. | Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — Режим доступа:  <https://urait.ru/bcode/490058> | [Электронный ресурс] |

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ** **ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляет­ся преподавателем в процессе экспертного наблюдения и оценки на теоретиче­ских и практических занятиях, подготовки сообщений и презентаций, различ­ных видов опроса, тестирования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные компетенции)** | **Основные показатели оценки**  **результата** | | | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия; определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | | | Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ |
| **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | | |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия; определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | | | Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ |
| **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | | |
| ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | | | Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ |
| **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности | | |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности | | | Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ |
| **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения | | |
| ПК 2.1.  Обеспечивать техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики. | **Умения:**  – выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии требованиями технологических процессов;  – читать монтажные в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики;  – обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики. | | | текущий контроль в форме защиты практических занятий; устный опрос, письменный опрос |
| **Знания:**  – технологии обслуживания и ремонта устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ;  – способы организации электропитания систем автоматики и телемеханики;  – правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкций, регламентирующих безопасность движения поездов. | | |
| ПК 2.4. Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики. | **Умения:**  – читать монтажные в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики;  – осуществлять монтаж и пусконаладочные работы систем железнодорожной автоматики;  – обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики. | | | текущий контроль в форме защиты практических занятий; устный опрос, письменный опрос |
| **Знания**:  – приемов монтажа и наладки устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; особенности монтажа, регулировки и эксплуатации аппаратуры электропитания устройств СЦБ;  – правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкций, регламентирующих безопасность движения поездов. | | |
| **Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания**: | | | | |
| **Результаты воспитательной работы (формирование личностных результатов)** | | **Формы и методы оценивания сформированности личностных результатов** | **Нумерация тем в соответствии с тематическим планом** | |
| **ЛР.13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | | Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы | Раздел 1 Правовые и организационные основы охраны труда  Темы 1.1, 1.2, 1.3 | |
| Раздел 2 Взаимодействие человека с производственной средой. Факторы производственной среды  Темы 2.1, 2.2, 2.3 | |
| **ЛР.20** Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | | Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы | Раздел 3. Основы пожарной безопасности, электробезопасности | |
| Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 | |
| **ЛР.27** Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний. | | Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы | Раздел 4. Требования безопасности при выполнении работ (по специальности): требования безопасности к техно­логическим процессам в хозяйстве СЦБ  Темы 4.1, 4.2 | |
| **ЛР.29** Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес. | | Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы | Раздел 5. Требования безопасности в ава­рийных ситуациях  Темы 5.1, 5.2 | |