

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 16.08.2024 15:20:00
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к ППССЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Транспортная система России

для специальности

СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(квалификация техник)

год начала подготовки 2024

| СОДЕРЖАНИЕ | СТР |
|---|------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 26 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 27 |
| 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ | 28 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Транспортная система России»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Транспортная система России», является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- оператор по обработке перевозочных документов;
- оператор поста централизации;
- сигналист;
- составитель поездов;
- приемосдатчик груза и багажа;
- оператор сортировочной горки;
- оператор при дежурном по станции.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина «Транспортная система России» входит в общепрофессиональный цикл дисциплин профессиональной подготовки.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

знать:

З1 - структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ПК 3.1 Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;

ЛР 27. Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний;

ЛР 29. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

База 9 классов

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| в том числе: | |
| лекции | 56 |
| практические занятия | 8 |
| лабораторные занятия | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 4 |
| в том числе: | |
| работа с текстом | |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)</i> | - |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Транспортная система России»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты |
|---|--|-------------|--|
| Введение | | | |
| Введение | Содержание учебного материала Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Экономическое районирование России. Основные принципы районирования. Продукция транспорта | 2 | 1 ОК 01, ОК 03, ПК 3.1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 10, ЛР 27, ЛР 29 |
| Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах | | | |
| Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта | Содержание учебного материала Причины появления транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорта | 2 | 1 ОК 01, ОК 03, ПК 3.1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 10, ЛР 27, ЛР 29 |
| Тема 1.2. Структура транспортной системы России | Содержание учебного материала Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс. Структурные схемы видов транспорта | 2 | 1 ОК 01, ОК 03, ПК 3.1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 10, ЛР 27, ЛР 29 |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Тема 1.3. Мировая транспортная система | Содержание учебного материала | | |
| | Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проекты трансконтинентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России Составить таблицу «Протяженность путей в мировой транспортной системе» | 4 | 1 ОК 01, ОК 03, ПК 3.1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 10, ЛР 27, ЛР 29 |
| Раздел 2. Основные понятия о перевозках | | | |
| Тема 2.1. Понятие о перевозках | Содержание учебного материала | | |
| | Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Качественные показатели транспортных услуг. Термины и определения транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. Магистральный транспорт общего пользования «Диаграммы грузо и пасса- | 2 | 1 ОК 01, ОК 03, ПК 3.1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 10, ЛР 27, ЛР 29 |
| Тема 2.2. Грузовые перевозки | Содержание учебного материала | | |
| | Классификация грузовых перевозок. Перевозки с участием различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Номенклатура грузов. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы. | 2 | 1 ОК 01, ОК 03, ПК 3.1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 10, ЛР 27, ЛР 29 |
| | Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов. Размеры этих перевозок. Особенности завоза топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны. | 2 | 1 ОК 01, ОК 03, ПК 3.1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 10, ЛР 27, ЛР 29 |
| Тема 2.3. Пассажирские перевозки | Содержание учебного материала | | |
| | Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок | 2 | 1 ОК 01, ОК 03, ПК 3.1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 10, ЛР 27, ЛР 29 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся Провести анализ рынка грузовых перевозок РФ (по одному виду груза за исследуемый период различными видами транспорта); по проведенному анализу провести мониторинг, оценить динамику в сфере грузовых перевозок, сделать диаграмму. Составить таблицу ,в которой необходимо отразить основные вид груза, направления грузопотоков, месторождение груза. | 2 | 2,3 ОК 01,ОК 03, ПК 3.1,ЛР 10,ЛР 13, ЛР 10, ЛР 27, ЛР 29 |
| Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта | | | |
| Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны | Содержание учебного материала Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог. Технические средства железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железных дорог. Региональная составляющая транспортной системы | 6 | 1 ОК 01,ОК 03, ПК 3.1,ЛР 10,ЛР 13, ЛР 10, ЛР 27, ЛР 29 |
| | Практическое занятие №1 Определение основных показателей работы железнодорожного транспорта. Составить диаграмму «Основные показатели пассажирских перевозок по инфраструктуре ОАО «РЖД»» | 2 | 2,3 ОК 01,ОК 03, ПК 3.1,ЛР 10,ЛР 13, ЛР 10, ЛР 27, ЛР 29 |
| Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом | Содержание учебного материала Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ, участие стран Балтии и Болгарии | 2 | 1 ОК 01,ОК 03, ПК 3.1,ЛР 10,ЛР 13, ЛР 10, ЛР 27, ЛР 29 |
| | Практическое занятие №2 Составление схемы расположения железнодорожных станций на полигоне дорог (региональная составляющая) Изучить структуру управления на железных дорогах РФ (пройти по ссылке (задание у преподавателя)). | 2 | 2,3 ОК 01,ОК 03, ПК 3.1,ЛР 10,ЛР 13, ЛР 10, ЛР 27, ЛР 29 |
| Тема 3.3. | Содержание учебного материала | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации | Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом. Основные железнодорожные магистрали. Транспортная магистраль. Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте. | 4 | 1 ОК 01, ОК 03, ПК 3.1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 10, ЛР 27, ЛР 29 |
| Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта | | | |
| Тема 4.1 Железнодорожный транспорт | Содержание учебного материала Развитие железнодорожного транспорта. Классификация подвижного состава. Характеристика подвижного состава. Проблемы развития. Показатели работы. Преимущества и недостатки железнодорожного транспорта. | 2 | 1 ОК 01, ОК 03, ПК 3.1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 10, ЛР 27, ЛР 29 |
| Тема 4.2. Автомобильный транспорт | Содержание учебного материала Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава. Система обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Автомобильные дороги. Проблемы развития. Показатели работы. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта | 2 | 1 ОК 01, ОК 03, ПК 3.1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 10, ЛР 27, ЛР 29 |
| Тема 4.3. Морской транспорт | Содержание учебного материала Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Классификация судов. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты. Современное состояние морского транспорта России. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Показатели перевозок | 2 | 1 ОК 01, ОК 03, ПК 3.1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 10, ЛР 27, ЛР 29 |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Тема 4.4. Внутренний водный транспорт | Содержание учебного материала | | |
| | Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы | 2 | 1 ОК 01, ОК 03, ПК 3.1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 10, ЛР 27, ЛР 29 |
| Тема 4.5. Воздушный транспорт | Содержание учебного материала | | |
| | Главная задача воздушного транспорта. Характеристика основных фондов. Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов), показатели работы | 2 | 1 ОК 01, ОК 03, ПК 3.1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 10, ЛР 27, ЛР 29 |
| Тема 4.6. Трубопроводный транспорт | Содержание учебного материала | | |
| | Назначение трубопроводного транспорта. Устройство магистральных трубопроводов. Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов. Интеграция в мировую транспортную систему. Показатели работы трубопроводного транспорта Составить карту- схему ,отметить основные направления трубопроводного транспорта | 2 | 1 ОК 01, ОК 03, ПК 3.1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 10, ЛР 27, ЛР 29 |
| Тема 4.7. Другие виды транспорта | Содержание учебного материала | | |
| | Промышленный транспорт, комплекс технических средств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Показатели работы. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок. Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили. Термоплан. | 4 | 1 ОК 01, ОК 03, ПК 3.1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 10, ЛР 27, ЛР 29 |
| Раздел 5 Организация работы различных видов транспорта | | | |
| Тема 5.1 | Содержание учебного материала | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Взаимодействие различных видов транспорта. | Взаимодействие различных видов транспорта. Транспортные коридоры России. | 2 | 1 ОК 01, ОК 03, ПК 3.1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 10, ЛР 27, ЛР 29 |
| Тема 5.2 Типизация и классификация терминалов. | Содержание учебного материала | | |
| | Типизация и классификация терминалов. Транспортно-пересадочные узлы. | 2 | 1 ОК 01, ОК 03, ПК 3.1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 10, ЛР 27, ЛР 29 |
| Тема 5.3 Использование логистики на транспорте | Содержание учебного материала | | |
| | История логистики. Методы решения общей системы транспортировки с помощью логистики. | 2 | 1 ОК 01, ОК 03, ПК 3.1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 10, ЛР 27, ЛР 29 |
| | Практическая работа № 3 Составить схему классификации транспортных узлов терминалов РФ. Составить диаграмму показателей (за исследуемый период) работы городского и пригородного транспорта сети города Составление схемы поставки груза. | 2 | 2,3 ОК 01, ОК 03, ПК 3.1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 10, ЛР 27, ЛР 29 |
| Тема 5.4 Принципы и методы выбора вида транспорта | Содержание учебного материала | | |
| | Основные принципы доставки грузов. Показатели качества доставки груза. Основные критерии выбора транспорта. Интермодальные технологии. | 2 | 1 ОК 01, ОК 03, ПК 3.1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 10, ЛР 27, ЛР 29 |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | Практическая работа № 4 Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта | 2 | 2,3 ОК 01, ОК 03, ПК 3.1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 10, ЛР 27, ЛР 29 |
| Раздел 6 Управление транспортом | | | |
| Тема | 6.1 Содержание учебного материала | | |
| Принципы | | | |
| | Принципы управления транспортом. Рынок транспортных услуг. Перспективы развития транспортной системы | 2 | 1 ОК 01, ОК 03, ПК 3.1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 10, ЛР 27, ЛР 29 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составить структурные схемы видов транспорта ТСР; изучить структуры транспортного рынка за исследуемый период. Составить схему по изученным видам транспорта по типам рынка. Составить логистическую схему поставки груза. | 2 | 2,3 ОК 01, ОК 03, ПК 3.1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 10, ЛР 27, ЛР 29 |
| | Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета) | | |
| | Всего | 68 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Транспортная система России» Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения: компьютер

Учебно-наглядные пособия - комплект презентаций

При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1 Основные источники:

| | | | | |
|----|---|--|--|---------------------------|
| 1. | Амиров М.Ш., Амиров С.М. | Единая транспортная система: учебник | М.: КноРус, 2022. — 177 с.- режим доступа: https://book.ru/books/944643 | Электрон ный ресурс |
| 2. | Солодкий, А. И. | Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева. — 2-е изд., испр. и доп. | Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Профессиональное образо- вание). Режим доступа: : https://urait.ru/bcode/510 271 | Электрон ный ресурс |
| 3. | А. И. Солодкий , А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева , Н. В. Черных. — 3-е изд., пе- рераб. и доп. — | Транспортная инфраструкту- ра : учебник и практикум для среднего профессионального образования / | Москва : Издательство Юрайт, 2024. https://urait.ru/bcode/53 3860 | Электрон ный ресурс |
| 4. | Горев А. Э. | Теория транспортных процес- сов и систем : учебник для СПО | Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с— режим доступа: https://urait.ru/bcode/491181 | Электрон ный ресурс |

3.2.2 Дополнительные источники:

| | | | | |
|----|-------------------------------|---|--|---------------------------|
| 1. | Неруш Ю. М., Саркисов С. В | Транспортная логистика : учебник для среднего профес- сионального образования | Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — режим доступа: https://urait.ru/book/transport naya-logistika-496038 | Электрон ный ресурс |
| 2 | Троицкая Н.А | Транспортная система России : учебник | Москва : КноРус, 2022.— 205 с. —режим доступа: https://book.ru/books/942468 | Электрон ный ресурс |

3.2.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

-научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

| Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР) | Показатели оценки результатов | Форма и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|---|
| Уметь: | | |
| <p>У1 - давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.</p> <p>ОК 01, ОК 03, ПК 3.1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 10, ЛР 27, ЛР 29</p> | <p>- составлять краткую экономико-географическую характеристику регионов РФ, расположенных в разных экономических зонах;</p> <p>- решать задачи по миграции населения, маятниковая миграции;</p> <p>- оценивать работу различных видов транспорта в разных регионах РФ, составляющую единую транспортную систему РФ.</p> | <p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p> |
| Знать: | | |
| <p>З1 - структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.</p> <p>ОК 01, ОК 03, ПК 3.1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 10, ЛР 27, ЛР 29</p> | <p>- составлять диаграммы, графики, карты – схемы, картограммы по основным направлениям перевозок грузов и пассажиров.</p> | <p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p> |

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Пассивные: лекции, опрос, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2. Активные и интерактивные: игры, викторины.

