

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 15.11.2024 14:48:40
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к ППСЗ по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭК.ОП.11.1 Транспортная безопасность

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

2022

Лист переутверждения рабочей программы на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

ЭК.ОП.11.1 Транспортная безопасность

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии и переутверждена на 2023-2024 учебный год

Выписка из протокола заседания ЦК № 7 от «14» апреля 2023 года

Председатель цикловой комиссии

Handwritten signature in blue ink, appearing to read "Кривошапкин", written over a horizontal line.

Лист актуализации рабочей программы на 2023-2024 учебный год

Актуализируется пункт 3.2

3.2.1 Основные источники:

1	А. И. Землин, В.	Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте: учебное пособие для среднего профессионального образования — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Профессиональное образование) режим доступа: https://urait.ru/bcode/517203	[Электронный ресурс]
2	В. Козлов Мартынова, Ю.А.	Транспортная безопасность: учебное пособие	Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 104 с. — режим доступа: https://umczdt.ru/books/1037/260710/	[Электронный ресурс]

Председатель цикловой комиссии



1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Транспортная безопасность»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Транспортная безопасность» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели:

- овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины.

Задачи:

- сформировать у учащихся представление об основных понятиях и положениях нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности, основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины «Транспортная безопасность» обучающийся должен

уметь:

У1 – применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;

У2 – обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

З1 – нормативную правовую базу по транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;

З2 – понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;

З3 – права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;

З4 – категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;

З5 – основные организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;

З6 – Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

1.4. Компетенции:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

1.5. Планируемые личностные результаты

В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

1.6 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Практические занятия, семинары	8
Лекции	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (8 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Транспортная безопасность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды Л, ОК, ПК - результатам, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности		28	
Тема 1.1. Основные понятия в сфере транспортной безопасности.	Содержание учебного материала Основные понятия в сфере транспортной безопасности: акт незаконного вмешательства; категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности; объекты и субъекты транспортной инфраструктуры; обеспечение транспортной безопасности; оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; перевозчик; транспортная безопасность; транспортные средства; транспортный комплекс; уровень безопасности. Цели обеспечения транспортной безопасности. Основные задачи обеспечения транспортной безопасности.	4	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 10,13,27,29
Тема 1.2. Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала Количество категорий и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Количественные показатели критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Информирование субъектов транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной категории. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок их объявления (установления)	4	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 10,13,27,29
	Самостоятельная работа обучающихся Проверка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка сообщений и докладов по тематике: «Объект транспортной инфраструктуры в сфере моей профессиональной деятельности в соответствии с 16-ФЗ Что является субъектами транспортной инфраструктуры в отношении данных объектов транспортной безопасности»	4	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 10,13,27,29
Тема 1.3. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением	Содержание учебного материала Перечень работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности. Перечень организаций при приеме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.	4	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 10,13,27,29

нием транспортной безопасности.			
Тема 1.4. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности	Содержание учебного материала Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности. Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности. Порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности. Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.	4	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 10,13,27,29
Тема 1.5. Права и обязанности транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности	Содержание учебного материала Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств различных категорий при различных уровнях безопасности.	4	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 10,13,27,29
	Самостоятельная работа обучающихся Проверка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка сообщений и докладов по тематике: Моя роль как субъекта транспортной инфраструктуры в транспортной безопасности. Моя роль как ответственного за транспортную безопасность на объекте транспортной инфраструктуры. Обеспечение транспортной безопасности на других видах транспорта. Выполнение индивидуальных заданий.	4	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 10,13,27,29
Раздел. 2 Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте		44	
Тема 2.1. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Статистика актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта (связанные с профессиональной деятельностью по специальности). Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средств, связанные с обеспечением транспортной безопасности (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности).	4	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 10,13,27,29

	Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.		
	Практическое занятие №1 Порядок действий при угрозе совершения и совершении акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта, связанных с профессиональной деятельностью по специальности.	1	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 10,13,27,29
	Практическое занятие №2 Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах	1	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 10,13,27,29
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка сообщений и докладов по тематике: «Последствия террористических актов на транспорте в РФ и других государствах». Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к практическому занятию.	4	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 10,13,27,29
Тема 2.2. Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Утверждение плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.	6	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 10,13,27,29
	Практическое занятие №3 Порядок разработки плана по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности)	4	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 10,13,27,29
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к практическому занятию. Темы докладов или презентаций: «Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры»	4	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 10,13,27,29
Тема 2.3. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности, применяемые на железнодорожном	Содержание учебного материала Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности, применяемые на железнодорожном транспорте. Технические средства видеонаблюдения (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание). Система охранной сигнализации. Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов: ручной металлообнаружитель; стационарный многозонный металлообнаружитель;	5	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 10,13,27,29

<p>транспорте.</p>	<p>стационарные рентгеновские установки конвейерного типа; портативный обнаружитель паров взрывчатых веществ. Технические средства радиационного контроля. Взрывозащитные средства. Новые разработки, в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видео презентаций по примерной тематике: Лицензирование средств досмотра и других излучающих технических средств обеспечения транспортной безопасности.</p>	4	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 10,13,27,29
<p>Тема 2.4. Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг)</p>	<p>Содержание учебного материала Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека. Психотипы личности Внешние признаки и особенности поведения. Типовые модели поведения нарушителей. Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности).</p>	5	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 10,13,27,29
	<p>Практическое занятие №4 Порядок проверки документов, наблюдения и собеседования с физическими лицами и оценки данных инженерно-технических систем и средств обеспечения транспортной безопасности, осуществляемые для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства.</p>	1	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 10,13,27,29
	<p>Практическое занятие №5 Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте</p>	1	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 10,13,27,29
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к зачету. Темы докладов или презентаций: «Психотипы личности» «Внешние признаки и особенности поведения (профайлинг)» «Типовые модели поведения нарушителей»</p>	4	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 10,13,27,29
<p>Всего</p>		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой - **Кабинет «Безопасности движения»**

Оборудование: Стол преподавателя-1шт., Стол ученический-16шт., Стул преподавателя-1шт., Стулья ученические- 32шт., Шкаф-1шт., Тумбочка-1шт., Принтер HP LaserJet P1102-1шт., Доска 3-х элементная-1шт., Компьютер 00-24-1D-93-C7-A4- 1шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной

3.2 Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
Основная литература				
1.	Вострокнутов А. Л., Супрун В. Н., Шевченко Г. В. ; Под общ. ред. Вострокнутова А.Л.	Организация защиты населения и территорий. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490163	[Электронный ресурс]
2.	А. И. Землин, В. В. Козлов	Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 155 с.— режим доступа: https://urait.ru/bcode/494811	[Электронный ресурс]
Дополнительная литература				
1	Под общ. ред. Соломина В.П	Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. Режим доступа https://urait.ru/bcode/469524	[Электронный ресурс]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии;	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- знать основные организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; - правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения;	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, вы-

<p>личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>ля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта; 	<p>полнение практических работ.</p>
<p>ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса - использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач 	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.</p>
<p>ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание категорий и критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; - понимание основ организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; - знание видов и форм актов незаконного вмешательства и деятельность транспортного комплекса; - знание основ наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки и совершения акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг); - знание инженерно-технических систем обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте. 	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.</p>
<p>ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях; самостоятельный поиск необходимой информации; - применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности; 	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.</p>

	- обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта);	
ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.
Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания:		
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Демонстрирует заботу о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Наблюдение
ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	Соответствует ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	
ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.	Проявляет способность к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.	
ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес	