

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 02.07.2026 15:28:08  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### **Экономика транспорта**

*(наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки / специальность

**23.05.04 Эксплуатация железных дорог**

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

**Транспортный бизнес и логистика**

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: *экзамен, 5 семестр.*

### Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-2 Осуществляет контроль ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке в цепи поставок</p> <p>ПК-2.1 Контролирует финансовые показатели (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли)</p> <p>ПК-2.2 Проводит оценку и анализ выявленных отклонений (в абсолютном выражении или в процентах)</p> |

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                          | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                            | Оценочные материалы (семестр 4) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <p>ПК-2 Осуществляет контроль ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке в цепи поставок</p> <p>ПК-2.1 Контролирует финансовые показатели (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли)</p> | <p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику расчета финансовых показателей;</li> <li>- знать методы оценки и анализа изменения экономических и финансовых показателей;</li> </ul>                                                                            | Задание № 1-12                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль рентабельности перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли;</li> <li>- анализировать производственно- хозяйственную деятельность предприятий транспорта;</li> </ul> | Задача № 24-30                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Обучающийся владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономически осмысливать и оценивать ключевые финансовые показатели логистической деятельности по перевозке в цепи поставок;</li> <li>- навыками разработки и взаимосвязи основных финансовых показателей;</li> </ul>   | Задача № 37-42                  |
| <p>ПК-2.2 Проводит оценку и анализ выявленных отклонений (в абсолютном выражении или в процентах)</p>                                                                                                                                                                   | <p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать методы оценки и анализа изменения экономических и финансовых показателей;</li> </ul>                                                                                                                                | Задание № 13-23                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать производственно- хозяйственную деятельность предприятий транспорта;</li> </ul>                                                                                                                              | Задача № 31-36                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Обучающийся владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки и взаимосвязи основных финансовых показателей;</li> </ul>                                                                                                                                           | Задача № 43-47                  |

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС университета.

## **2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций**

### **2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата**

Проверяемый образовательный результат:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Образовательный результат                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| ПК-2.1 Контролирует финансовые показатели (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Обучающийся знает:<br>- методику расчета финансовых показателей; |
| <p>1. Что показывает коэффициент рентабельности?</p> <p>А) Уровень ликвидности предприятия<br/>В) Уровень возможной прибыли по проекту<br/>С) Общий объем выручки компании<br/>D) Количество собственного капитала</p> <p>2. Какая формула используется для расчета коэффициента прибыли к себестоимости?</p> <p>А) Прибыль / Выручка<br/>В) Прибыль / Себестоимость<br/>С) Прибыль / Амортизация<br/>D) Себестоимость / Прибыль</p> <p>3. Прибыль компании составила 100 000 у.е., выручка - 500 000 у.е. Какова рентабельность компании?</p> <p>А) 20%<br/>В) 25%<br/>С) 15%<br/>D) 10%</p> <p>4. Что показывает коэффициент операционной рентабельности?</p> <p>А) Уровень прибыли от операционной деятельности<br/>В) Общий уровень прибыли компании<br/>С) Соотношение активов и пассивов<br/>D) Соотношение налогов к прибыли</p> <p>5. Какая формула используется для расчета коэффициента рентабельности продаж?</p> <p>А) Прибыль / Статьи доходов<br/>В) Прибыль / Выручка<br/>С) Прибыль / Себестоимость<br/>D) Прибыль / Затраты</p> <p>6. Если коэффициент рентабельности равен 0,15, то это означает:</p> <p>А) 15% затрат покрываются выручкой<br/>В) 15% выручки составляют прибыль<br/>С) 15% прибыли уходят на налоги<br/>D) 15% активов сконцентрировано в прибыли</p> <p>7. Прибыль компании составила 50 000 у.е., амортизация - 10 000 у.е. Какова прибыль к амортизации?</p> <p>А) 4<br/>В) 5<br/>С) 10</p> |                                                                  |

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

D) 15

8. Как влияет увеличение рентабельности на долгосрочную устойчивость предприятия?

- A) Положительно, так как повышает финансовую стабильность
- B) Отрицательно, так как снижает ликвидность
- C) Не имеет значения для устойчивости
- D) Увеличение рентабельности не влияет на долгосрочную устойчивость

9. Каково значение коэффициента операционной рентабельности, если прибыль от операционной деятельности составляет 120 000 у.е., а общий объем выручки - 400 000 у.е.?

- A) 30%
- B) 40%
- C) 50%
- D) 60%

10. Что показывает коэффициент эффективности использования активов?

- A) Соотношение прибыли к активам
- B) Соотношение активов к выручке
- C) Соотношение доходов к активам
- D) Соотношение прибыли к выручке

11. Прибыль компании составила 80 000 у.е., амортизация - 20 000 у.е. Какова рентабельность продаж?

- A) 20%
- B) 25%
- C) 30%
- D) 35%

12. Какие факторы могут повлиять на рентабельность предприятия?

- A) Себестоимость, цены на ресурсы, объем продаж
- B) Уставной капитал, себестоимость предприятия, акции
- C) Размер территории предприятия, структура акционеров, логистика
- D) Мировая конъюнктура, политическая обстановка, инфляция

ПК-2.2 Проводит оценку и анализ выявленных отклонений (в абсолютном выражении или в процентах)

Обучающийся знает:

- знать методы оценки и анализа изменения экономических и финансовых показателей;

13. Чистая прибыль определяется как:

- $Пч = Вд - \text{расходы} + \text{фин. доходы}$
- $Пч = \text{прибыль до налогообложения} - \text{налоговые платежи с прибыли}$
- $Пч = \text{Валовая прибыль} - \text{Расходы}$

14. Классификация факторов по способу определения

- Прямые и расчетные.
- Явные и скрытые.
- Текущие и перспективные.
- Внутренние и внешние.

15. Виды анализа по времени проведения

- Перспективный, текущий, периодический
- Локальный, периодический
- Тематический, периодический
- Текущий, периодический

16. Факторы, влияющие на относительную экономию (перерасход) фонда оплаты труда.

- Чистая выручка, численность работников и средняя зарплата одного работника
- Производительность труда, численность работников
- Численность работников, товарооборот

17. Факторы, влияющие на валовой доход:

- Чистая выручка, уровень валового дохода
- Уровень валового дохода
- Закупочная цена и торговая надбавка
- Расходы

18. Сущность графического метода

- Широко применяется для визуализированного анализа хозяйственной деятельности предприятия.
- Анализ хозяйственной деятельности предприятия, широко используемый в бухгалтерском учете.

- Выявление влияния на изучаемый совокупный показатель различных факторов.
- Широко применяется в концернах и АО, объединение экономических явлений в однородные группы.

19. Фактическая выручка (товарооборот) в сопоставимых ценах рассчитывается как:

- Выручку (товарооборот) разделить на индекс цен
- Выручку (товарооборот) умножить на процент инфляции
- Выручку (товарооборот) умножить на индекс цен

20. Сущность метода сравнения

- Соотношение явлений или предметов, при котором анализируются данные явления (предметы), выделяется в них общее и различное.
- Сознательное изменение течения естественных процессов путем создания искусственных условий, необходимых для выявления соответствующих свойств.
- Совокупность приемов и методов соединения отдельных частей предмета в единое целое.
- Систематическое, целенаправленное восприятие действительности.

21. Темп изменения выручки определяется как:

- Процентное отношение фактической выручки к плановой выручке
- Процентное отношение планового оборота к фактическому обороту
- Процентное отношение фактического оборота отчётного периода к фактическому обороту базисного периода

22. Чем различаются плановая и фактическая информации

- Назначением.
- Значением.
- Носителем.
- Порядком и характером выражения.

23. Сущность метода “Анализ”

- Совокупность приемов и закономерностей расчленения предмета исследования на составные части.
- Активизация коллективного творчества.
- Источники экономики затрат живого и овеществленного труда.
- Совокупность показателей эффективности использования ресурсов.

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Образовательный результат                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2.1 Контролирует финансовые показатели (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Обучающийся умеет:<br>- осуществлять контроль рентабельности перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли; |
| <p>24. Эксплуатационные расходы – 25 млрд руб. , объем перевозок- 190 млрд т-км. Удельный вес расходов , зависящих от перевозок -56% от общей суммы. Определите фактическую себестоимость грузовых перевозок на железной дороге.</p> <p>25. Текущие активы 6785 тыс. руб. запасы 2356 тыс.руб. дебиторская задолженность 789 тыс. руб. краткосрочные обязательства 3895 тыс. руб. Найдите значение коэффициента абсолютной ликвидности.</p> <p>26. Чистая прибыль 3456 тыс. руб. активы 234678тыс. руб. Найдите рентабельность активов.</p> <p>27. Чистая прибыль 3456 тыс. руб. собственный капитал 87564 тыс. руб. Найдите рентабельность собственного капитала.</p> <p>28. Себестоимость проданной продукции 123458 тыс. руб. выручка от продажи 147589тыс. руб. Найдите прибыль от продажи.</p> <p>29. Оборачиваемость запасов 79 дней , оборачиваемость дебиторской задолженности 12 дней. Найдите продолжительность операционного цикла.</p> <p>30. Выручка за год составила 34678 тыс. руб. , себестоимость реализованной продукции 23451тыс. руб. Найдите рентабельность произведенной продукции.</p> |                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК-2.2 Проводит оценку и анализ выявленных отклонений (в абсолютном выражении или в процентах)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Обучающийся умеет:<br>- анализировать производственно- хозяйственную деятельность предприятий транспорта;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>31. Объем перевозки груза – 2564 тыс. тон. ;объем производства груза – 6594 тыс. тон. Определить коэффициент перевозимости.</p> <p>32. Общая величина перевозок в регионе обслуживания железной дороги равна 20 млн т, в том числе ввоз грузов с соседних регионов составляет 35%, вывоз - 17%, местное сообщение между станциями -20%. Определите величину отправления.</p> <p>33. Общая величина перевозок в регионе обслуживания железной дороги равна 20 млн т, в том числе ввоз грузов с соседних регионов составляет 35%, вывоз - 17%, местное сообщение между станциями -20%. Определите величину приема.</p> <p>34. Общая величина перевозок в регионе обслуживания железной дороги равна 20 млн т, в том числе ввоз грузов с соседних регионов составляет 35%, вывоз - 17%, местное сообщение между станциями -20%. Определите величину прибытия.</p> <p>35. Общая величина перевозок в регионе обслуживания железной дороги равна 20 млн т, в том числе ввоз грузов с соседних регионов составляет 35%, вывоз - 17%, местное сообщение между станциями -20%. Определите величину сдачи.</p> <p>36. Общая величина перевозок в регионе обслуживания железной дороги равна 20 млн т, в том числе ввоз грузов с соседних регионов составляет 35%, вывоз - 17%, местное сообщение между станциями -20%. Определите величину транзита.</p> |
| ПК-2.1 Контролирует финансовые показатели (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Обучающийся владеет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>37.Выбрать рациональный вид транспортировки и определить эффект от его применения, если грузоотправитель и грузополучатель не имеют своего подъездного пути. Тарифы на перевозку автомобильным и железнодорожным транспортом, а также издержки по другим составляющим транспортного процесса приведены ниже.</p> <p>Затраты<br/>Стоимость в руб.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Расходы по погрузке 1т груза на складе грузоотправителя 40</li> <li>2.Стоимость автоподвоза 1 т груза к ж/д станции отправления 18</li> <li>3. Расходы на погрузку/выгрузку 1 т груза на железнодорожной станции отправления (стоимость тонно-операции) 38</li> <li>4. Расходы на погрузку/выгрузку 1 т груза на железнодорожной станции назначения (стоимость тонно-операции) 29</li> <li>5. Ж/д тариф на перевозку 1 г груза 400</li> <li>6. Автомобильный тариф на перевозку 1 т груза 680</li> <li>7. Стоимость автовывоза 1 т груза со станции назначения 30</li> <li>8. Расходы по выгрузке 1 т груза на складе грузополучателя 32</li> </ol> <p>38 Размеры производства цемента составили 3000 тыс. т, а перевозки – тыс. т. В перспективе размеры производства вырастут Коэффициент перевозимости будет на 8% меньше, чем в текущем периоде. Определите величину перевозке в перспективе.</p> <p>39. Ввоз строительных грузов на дорогу составил 27 млн. т, вывоз с дороги -19 млн. т, местное сообщение – 54 млн. т, общая величина перевозок – 154 млн. т. Найти величину прибытия.</p> <p>40. Ввоз строительных грузов на дорогу составил 27 млн. т, вывоз с дороги -19 млн. т, местное сообщение – 54 млн. т, общая величина перевозок – 154 млн. т. Найти величину отправления.</p> <p>41.Ввоз строительных грузов на дорогу составил 27 млн. т, вывоз с дороги -19 млн. т, местное сообщение – 54 млн. т, общая величина перевозок – 154 млн. т. Найти величину сдачи.</p> <p>42. Ввоз строительных грузов на дорогу составил 27 млн. т, вывоз с дороги -19 млн. т, местное сообщение – 54 млн. т, общая величина перевозок – 154 млн. т. Найти величину приема.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2.2 Проводит оценку и анализ выявленных отклонений (в абсолютном выражении или в процентах)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Обучающийся владеет:<br><br>- навыками разработки и взаимосвязи основных финансовых показателей; |
| <p>43. Ввоз строительных грузов на дорогу составил 27 млн. т, вывоз с дороги -19 млн т, местное сообщение – 54 млн. т, общая величина перевозок – 154млн. т. Найти величину транзита.</p> <p>44. Определить перевозочную работу по региону обслуживания железной дороги по железной руде в тоннах, по участку и региону в целом если известно, что прибытие на станции А-5,5 млн. т, погрузка на станции А- 12 млн т, на станции Б - 7 млн. т, выгрузка на участках А-Б 1,5 млн. т, Б-В – 3,8 млн. т, на ст.В-2,9 млн. т.</p> <p>45. Определить перевозочную работу по региону обслуживания железной дороги по железной руде грузооборот в тонно-километрах по участку и региону в целом если известно, что прибытие на станции А-5,5 млн. т, погрузка на станции А- 12 млн. т, на станции Б - 7 млн. т, выгрузка на участках А-Б 1,5 млн. т, Б-В –3,8 млн т, на ст. В-2,9 млн. т. Длина участков А-Б – 350 км, Б-В – 470 км.</p> <p>46. Объем перевозок пассажиров по региону обслуживания железной дороги составил 23,5 млн. чел. Численность населения составила 2,5 млн. чел. В перспективе численность населения возрастет на 5%. Коэффициент транспортной подвижности будет на 7% меньше, чем в текущем периоде. Определите величину перевозки пассажиров в перспективе.</p> <p>47. Объем перевозок пассажиров по региону обслуживания железной дороги составил 23,5 млн. чел. Численность населения составила 2,5 млн. чел. Коэффициент транспортной подвижности.</p> |                                                                                                  |

### 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Порядок планирования численности работников.
2. Инвестиции и их планирование в развитии железнодорожного транспорта.
3. Структура расходов железнодорожного транспорта по элементам затрат. Порядок планирования.
4. Методы построения и дифференциации тарифов на перевозки.
5. Основные направления реформирования железнодорожного транспорта.
6. Организация труда работников железнодорожного транспорта. Порядок планирования численности работников.
7. Основные принципы построения грузовых тарифов на железнодорожные перевозки.
8. Управление закупочной деятельностью на железнодорожном транспорте.
9. Прибыль, ее структура, факторы роста и направления использования.
10. Оборотные средства железнодорожного транспорта и показатели эффективности их использования.
11. Оплата труда работников железнодорожного транспорта.
12. Производительность труда, ее сущность и измерители.
13. Основные фонды железнодорожного транспорта, задачи улучшения их структуры и повышения качества использования.
14. Качество эксплуатационной работы. Качество транспортного обслуживания.
15. Рентабельность железнодорожной компании и пути ее повышения.
16. Планирование амортизационных отчислений.
17. Пассажирские тарифы, основные принципы их построения.
18. Характеристика действующих тарифов и пути их дальнейшего совершенствования.
19. Показатели объема перевозок для сети железных дорог, порядок их планирования.
20. Планирование объема работы подвижного состава.
21. Нормирование труда на железнодорожном транспорте. Методы нормирования труда.
22. Система управления железнодорожным транспортом.
23. Принципы ценовой политики и методы ценообразования на железнодорожном транспорте.
24. Стратегическое планирование и анализ конкурентных позиций железнодорожного транспорта.
25. Планирование качественных показателей объема работы подвижного состава.
26. Оборот вагона – важнейший показатель использования вагона в пространстве и времени.
27. Производительность труда на железнодорожном транспорте. Показатели для расчета производительности труда в филиалах структурных подразделений железнодорожного транспорта.
28. Основные направления повышения эффективности использования материальных ресурсов.



29. Техничко-экономические особенности железнодорожного транспорта. Критерии экономической эффективности различных видов транспорта.
30. Конкурентоспособность железнодорожной компании. Методы оценки конкурентоспособности.
31. Основные факторы, влияющие на себестоимость грузовых перевозок. Методы оценки их влияния.
32. Экономическая эффективность улучшения качественных показателей использования подвижного состава.
33. Рентабельность и ее расчет. Пути повышения рентабельности деятельности железнодорожного транспорта.
34. Качество перевозок, качество транспортного обслуживания. Качество перевозок.
35. Бюджетирование как инструмент финансового планирования на железнодорожном транспорте.
36. Аутсорсинг и возможность его применения на железнодорожном транспорте.
37. Основы методики оценки повышения качества и эффективности транспортного производства.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий**

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

#### **Критерии формирования оценок по экзамену**

**«Отлично» (5 баллов)** – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

**«Хорошо» (4 балла)** – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

**«Удовлетворительно» (3 балла)** – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

**«Неудовлетворительно» (0 баллов)** – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

При обучении с применением дистанционных технологий студент в итоговом тесте набрал менее 60 процентов правильных ответов на вопросы теста и неправильно решил задачу или ответил на вопросы кейса или выполнил задание.