Приложение

ОПОП-ППССЗ по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление

на транспорте (по видам)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ[[1]](#footnote-1)**

**ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ**

**для специальности**

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

(по видам)

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*(год начала подготовки:* ***2022****)*

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **СТР.** |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **22** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **24** |
| 1. **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ** | **25** |

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Транспортная система России является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

**1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

**1.3.1** В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

**знать:**

- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

**1.3.2** В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**- общие:**

OK 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**- профессиональные:**

ПК.1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК.1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК.1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК.2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК.2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК.2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

**1.3.3** В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;

ЛР 27. Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний;

ЛР 29. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Очная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **96** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **64** |
| в том числе: |  |
| лекции | 56 |
| практические занятия | 8 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **32** |
| в том числе: |  |
| *Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы, подготовка на контрольные вопросы* | *16* |
| *Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов, подготовка к их защите.* | *8* |
| *Подготовка сообщений, рефератов, презентаций* | *8* |
| **Промежуточная аттестация (2(4) семестр) *- дифференцированный зачет*** | |

**Заочная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **96** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **14** |
| в том числе: |  |
| лекции | 14 |
| практические занятия | 0 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **82** |
| **Промежуточная аттестация (2 курс) *- экзамен*** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия,**  **самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты** |
|  | *4 семестр* | *96* |  |
| **Введение** |  | **3** |  |
| **Содержание учебного материала**  Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Экономическое районирование России. Основные принципы районирования. Продукция транспорта. | 2 | 2  ОК 02,  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,  ПК 2.2, ПК 2.3,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №1**  Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка сообщений или презентаций по теме: «Значение транспорта России в размещении производства и формирования межрайонных экономических связей в стране». | 1 | ОК 02,  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,  ПК 2.2, ПК 2.3,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах** | | **12** |  |
| **Тема 1.1. Возникновение и раз­витие транспорта** |  | **3** |  |
| **Содержание учебного материала**  Причины появления транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорта. | 2 | 2  ОК 02,  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,  ПК 2.2, ПК 2.3,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №2**  Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка реферата по: «Истории становления и развития железнодорожного транспорта» | 1 | ОК 02,  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,  ПК 2.2, ПК 2.3,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Тема 1.2. Структура транспорт­ной системы России** |  | **3** |  |
| **Содержание учебного материала**  Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Транс­портный комплекс. Структурные схемы видов транспорта | 2 | 2  ОК 02,  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,  ПК 2.2, ПК 2.3,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №3**  Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка сообщений или презентаций по теме:  Структура транспортной системы страны. | 1 | ОК 02,  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,  ПК 2.2, ПК 2.3,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Тема 1.3. Мировая транспортная система** |  | **6** |  |
| **Содержание учебного материала**  Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проекты транс­континентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России. | 4 | 2  ОК 02,  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,  ПК 2.2, ПК 2.3,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся №4**  Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль различных видов транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК) | 2 | ОК 02,  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,  ПК 2.2, ПК 2.3,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Раздел 2. Основные направле­ния грузов и пассажирских** **потоков** | | **12** |  |
| **Тема 2.1. Понятие о перевозках** |  | **3** |  |
| **Содержание учебного материала**  Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Качественные показатели транспортных услуг. Термины и определения транспортных услуг. Системы сер­тификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. Магистральный транспорт общего пользования | 2 | 2  ОК 02,  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,  ПК 2.2, ПК 2.3,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся №5**  Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Качественные показатели транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт | 1 | ОК 02,  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,  ПК 2.2, ПК 2.3,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Тема 2.2. Грузовые перевозки** |  | **6** |  |
| **Содержание учебного материала**  Классификация грузовых перевозок. Перевозки с участием различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Номенклатура грузов. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы. Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов. Размеры этих перевозок. Особенности завоза топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны | 4 | 2  ОК 02,  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,  ПК 2.2, ПК 2.3,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №6**  Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Перевозки с участием различных видов транспорта.  Номенклатура грузов. Основные направления перевозки массовых грузов.  Особенности завоза топлива. | 2 | ОК 02,  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,  ПК 2.2, ПК 2.3,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Тема 2.3. Пассажирские пере­возки** |  | **3** |  |
| **Содержание учебного материала**  Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок | 2 | 2  ОК 02,  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,  ПК 2.2, ПК 2.3,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №7**  Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Миграция населения, маятниковая миграция.  Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта.  Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок | 1 | ОК 02,  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,  ПК 2.2, ПК 2.3,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Раздел 3. Основные характе­ристики, техническое оснащение и сферы** **применения же­лезнодорожного транспорта** | | **24** |  |
| **Тема 3.1. Место железнодорож­ного транспорта в транспортной системе страны** |  | **15** |  |
| **Содержание учебного материала**  Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог. Технические средства железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железных дорог. Региональная составляющая транспортной системы | 4 | 2  ОК 02,  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,  ПК 2.2, ПК 2.3,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Практическое занятие №1**  Определение основных показателей работы железнодорожного транспорта | 2 |
| **Практическое занятие №2**  Составление схемы расположения железнодорожных станций на полигоне дорог (региональная со­ставляющая) | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №8**  Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.  Подготовка сообщения или презентации по теме: Этапы развития железнодорожного транспорта в России | 5 | ОК 02,  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,  ПК 2.2, ПК 2.3,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом** |  | **3** |  |
| **Содержание учебного материала**  Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодо­рожного транспорта, принципы реформирования, цели. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ, участие стран Балтии и Болгарии | 2 | 2  ОК 02,  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,  ПК 2.2, ПК 2.3,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №9**  Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка реферата по заданию преподавателя в соответствии с содержанием учебного материала по теме «Реформа железнодорожного транспорта» | 1 | ОК 02,  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,  ПК 2.2, ПК 2.3,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Тема 3.3. Экономико-географи­ческая характеристика сети же­лезных дорог Российской Феде­рации** |  | **6** |  |
| **Содержание учебного материала**  Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом. Основные железнодорожные магистрали. Транспортная магистраль. | 3 | 2  ОК 02,  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,  ПК 2.2, ПК 2.3,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Контрольная работа №1**  Проводится по результатам изучения раздела «Основные характе­ристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта» | 1 | 3  ОК 02,  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,  ПК 2.2, ПК 2.3,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №10**  Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы, подготовка к контрольной работе.  Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам:  Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом. Основные железнодорожные магистрали | 2 | ОК 02,  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,  ПК 2.2, ПК 2.3,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Раздел 4. Основные характе­ристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта** | | **30** |  |
| **Тема 4.1. Автомобильный транс­порт** |  | **6** |  |
| **Содержание учебного материала**  Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава. Система обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Автомобиль­ные дороги. Проблемы развития. Показатели работы. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта. | 4 | 2  ОК 02,  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,  ПК 2.2, ПК 2.3,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №11**  Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовить сообщение или презентацию по теме:  Развитие автомобильного транспорта. | 2 | ОК 02,  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,  ПК 2.2, ПК 2.3,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Тема 4.2. Морской транспорт** |  | **6** |  |
| **Содержание учебного материала**  Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Классификация судов. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты. Современное состояние морского транспорта России. | 4 | 2  ОК 02,  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,  ПК 2.2, ПК 2.3,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №12**  Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Классификация судов. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Показатели перевозок. | 2 | ОК 02,  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,  ПК 2.2, ПК 2.3,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Тема 4.3. Внутренний водный транспорт** |  | **3** |  |
| **Содержание учебного материала**  Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы | 2 | 2  ОК 02,  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,  ПК 2.2, ПК 2.3,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №13**  Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Основные грузо - и пассажиропотоки. | 1 | ОК 02,  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,  ПК 2.2, ПК 2.3,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Тема 4.4. Воздушный транспорт** |  | **3** |  |
| **Содержание учебного материала**  Главная задача воздушного транспорта. Характеристика основных фондов. Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов), показатели работы | 2 | 2  ОК 02,  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,  ПК 2.2, ПК 2.3,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа №14**  Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подго­товка к опросу по теме: «задача воздушного транспорта» | 1 | ОК 02,  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,  ПК 2.2, ПК 2.3,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Тема 4.5. Трубопроводный транспорт** |  | **3** |  |
| **Содержание учебного материала**  Назначение трубопроводного транспорта. Устройство магистральных трубопроводов. Сети магист­ральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов. Интеграция в мировую транспортную систе­му. Показатели работы трубопроводного транспорта | 2 | 2  ОК 02,  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,  ПК 2.2, ПК 2.3,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа №15**  Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Презентация по теме: «Проекты новых газопроводов». | 1 | ОК 02,  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,  ПК 2.2, ПК 2.3,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Тема 4.6. Другие виды транс­порта** |  | **6** |  |
| **Содержание учебного материала**  Промышленный транспорт, комплекс технических средств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Показатели работы. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок. Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили. | 4 | 2  ОК 02,  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,  ПК 2.2, ПК 2.3,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа №16**  Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Показатели работы промышленного транспорта. Городской и пригородный транспорт. Нетрадиционные транспортные средства и системы | 2 | ОК 02,  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,  ПК 2.2, ПК 2.3,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Тема 4.7. Транспортные узлы и терминалы** |  | **3** |  |
| **Содержание учебного материала**  Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов. Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов | 2 | 2  ОК 02,  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,  ПК 2.2, ПК 2.3,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа №17**  Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы | 1 | ОК 02,  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,  ПК 2.2, ПК 2.3,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе** | | **15** |  |
| **Тема 5.1. Транспортная поли­тика и законодательство** |  | **3** |  |
| **Содержание учебного материала**  Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг. Основные законы и законопроекты в области развития транспорта. | 2 | 2  ОК 02,  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,  ПК 2.2, ПК 2.3,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №18**  Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Доклады на тему: «История развития транспортной логистики» | 1 | ОК 02,  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,  ПК 2.2, ПК 2.3,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Тема 5.2. Конкуренция и взаи­модействие видов транспорта** |  | **5** |  |
| **Содержание учебного материала**  Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Планирование перевозок. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках. | 2 | 2  ОК 02,  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,  ПК 2.2, ПК 2.3,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Практическая работа №3**  Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №19**  Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Планирование перевозок. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении | 1 | ОК 02,  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,  ПК 2.2, ПК 2.3,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Тема 5.3. Варианты транс­портного обслуживания** |  | **4** |  |
| **Содержание учебного материала**  Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы | 2 | 2  ОК 02,  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,  ПК 2.2, ПК 2.3,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №20**  Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспорт­но-технологической схемы | 2 | ОК 02,  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,  ПК 2.2, ПК 2.3,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Тема 5.4 Безопасность и экология на транспорте** |  | **3** |  |
| **Содержание учебного материала**  Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах. Морская безопасность. Безопасность речного судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность трубопроводного транспорта | 2 | 2  ОК 02,  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,  ПК 2.2, ПК 2.3,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №21**  Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах. | 1 | ОК 02,  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,  ПК 2.2, ПК 2.3,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет** | |  |  |
|  | **Всего:** | **96** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия,**  **самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты** |
| **Введение** |  | **3** |  |
| **Содержание учебного материала**  Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Экономическое районирование России. Основные принципы районирования. Продукция транспорта. | 0,5 | 2  ОК 02,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №1**  Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка сообщений или презентаций по теме: «Значение транспорта России в размещении производства и формирования межрайонных экономиче­ских связей в стране». | 2,5 | ОК 02,  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,  ПК 2.2, ПК 2.3,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах** | | **12** |  |
| **Тема 1.1. Возникновение и раз­витие транспорта** |  | **3** |  |
| **Содержание учебного материала**  Причины появления транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорта. | 0 | 2  ОК 02,  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,  ПК 2.2, ПК 2.3,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №2**  Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка реферата по: «Истории становления и развития железнодорожного транспорта» | 3 | ОК 02,  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,  ПК 2.2, ПК 2.3,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Тема 1.2. Структура транспорт­ной системы России** |  | **3** |  |
| **Содержание учебного материала**  Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Транс­портный комплекс. Структурные схемы видов транспорта | 0 | 2  ОК 02,  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,  ПК 2.2, ПК 2.3,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №3**  Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка сообщений или презентаций по теме:  Структура транспортной системы страны. | 3 | ОК 02,  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,  ПК 2.2, ПК 2.3,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Тема 1.3. Мировая транспортная система** |  | **6** |  |
| **Содержание учебного материала**  Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной под­вижности населения и транспортоемкости экономики. Роль морского, внутриводного, железнодо­рожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проекты транс­континентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проек­ты МТК, проходящие по территории России. | 1,5 | 2  ОК 02,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №4**  Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль различных видов транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК) | 4,5 | ОК 02,  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,  ПК 2.2, ПК 2.3,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Раздел 2. Основные направле­ния грузов и пассажирских** **потоков** | | **12** |  |
| **Тема 2.1. Понятие о перевозках** |  | **3** |  |
| **Содержание учебного материала**  Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Качественные показатели транспортных услуг. Термины и определения транспортных услуг. Системы сер­тификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. Магистральный транспорт общего пользования | 0,5 | 2  ОК 02,  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,  ПК 2.2, ПК 2.3,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся №5**  Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Качественные показатели транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт | 2,5 | ОК 02,  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,  ПК 2.2, ПК 2.3,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Тема 2.2. Грузовые перевозки** |  | **6** |  |
| **Содержание учебного материала**  Классификация грузовых перевозок. Перевозки с участием различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Номенклатура грузов. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы. Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов. Размеры этих перевозок. Особенности завоза топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны | 0,5 | 2  ОК 02,  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,  ПК 2.2, ПК 2.3,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №6**  Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Перевозки с участием различных видов транспорта.  Номенклатура грузов. Основные направления перевозки массовых грузов.  Особенности завоза топлива | 5,5 | ОК 02,  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,  ПК 2.2, ПК 2.3,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Тема 2.3. Пассажирские пере­возки** |  | **3** |  |
| **Содержание учебного материала**  Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок | 1 | 2  ОК 02,  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,  ПК 2.2, ПК 2.3,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №7**  Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Миграция населения, маятниковая миграция.  Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта.  Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок | 2 | ОК 02,  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,  ПК 2.2, ПК 2.3,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Раздел 3. Основные характе­ристики, техническое оснащение и сферы** **применения же­лезнодорожного транспорта** | | **24** |  |
| **Тема 3.1. Место железнодорож­ного транспорта в транспортной системе страны** |  | **15** |  |
| **Содержание учебного материала**  Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Этапы развития железно­дорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог. Технические средства железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железных дорог. Региональная составляющая транспортной системы | 4 | 2  ОК 02,  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,  ПК 2.2, ПК 2.3,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Практическое занятие №1**  Определение основных показателей работы железнодорожного транспорта | 0 |
| **Практическое занятие №2**  Составление схемы расположения железнодорожных станций на полигоне дорог (региональная составляющая) | 0 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №8**  Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.  Подготовка сообщения или презентации по теме: Этапы развития железнодорожного транспорта в России | 11 | ОК 02,  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,  ПК 2.2, ПК 2.3,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом** |  | **3** |  |
| **Содержание учебного материала**  Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ, участие стран Балтии и Болгарии | 1 | 2  ОК 02,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №9**  Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка реферата по заданию преподавателя в соответствии с содержанием учебного материала по теме «Реформа железнодорожного транспорта» | 2 | ОК 02,  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,  ПК 2.2, ПК 2.3,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Тема 3.3. Экономико-географи­ческая характеристика сети же­лезных дорог Российской Феде­рации** |  | **6** |  |
| **Содержание учебного материала**  Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом. Основные железнодорожные магистрали. Транспортная магистраль. | 1 | 2  ОК 02,  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,  ПК 2.2, ПК 2.3,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Контрольная работа № 1**  Проводится по результатам изучения раздела «Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта» | 0 | 3  ОК 02,  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,  ПК 2.2, ПК 2.3,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №10**  Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы, подготовка к контрольной работе.  Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам:  Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом. Основные железнодорожные магистрали | 5 | ОК 02,  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,  ПК 2.2, ПК 2.3,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Раздел 4. Основные характе­ристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта** | | **30** |  |
| **Тема 4.1. Автомобильный транс­порт** |  | **6** |  |
| **Содержание учебного материала**  Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава. Система обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Автомобильные дороги. Проблемы развития. Показатели работы. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта. | 2 | 2  ОК 02,  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,  ПК 2.2, ПК 2.3,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №11**  Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовить сообщение или презентацию по теме:  Развитие автомобильного транспорта. | 4 | ОК 02,  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,  ПК 2.2, ПК 2.3,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Тема 4.2. Морской транспорт** |  | **6** |  |
| **Содержание учебного материала**  Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Классификация судов. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты. Современное состояние морского транспорта России. | 0 | 2  ОК 02,  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,  ПК 2.2, ПК 2.3,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся №12**  Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Классификация судов. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Показатели перевозок. | 6 | ОК 02,  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,  ПК 2.2, ПК 2.3,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Тема 4.3. Внутренний водный транспорт** |  | **3** |  |
| **Содержание учебного материала**  Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы | 0 | 2  ОК 02,  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,  ПК 2.2, ПК 2.3,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №13**  Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Основные грузо - и пассажиропотоки. | 3 | ОК 02,  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,  ПК 2.2, ПК 2.3,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Тема 4.4. Воздушный транспорт** |  | **3** |  |
| **Содержание учебного материала**  Главная задача воздушного транспорта. Характеристика основных фондов. Основные линии воз­душных перевозок (трассы полетов), показатели работы | 0 | 2  ОК 02,  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,  ПК 2.2, ПК 2.3,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа №14**  Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подго­товка к опросу по теме: «задача воздушного транспорта» | 3 | ОК 02,  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,  ПК 2.2, ПК 2.3,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Тема 4.5. Трубопроводный транспорт** |  | **3** |  |
| **Содержание учебного материала**  Назначение трубопроводного транспорта. Устройство магистральных трубопроводов. Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов. Интеграция в мировую транспортную систему. Показатели работы трубопроводного транспорта | 0 | 2  ОК 02,  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,  ПК 2.2, ПК 2.3,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа №15**  Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Презентация по теме: «Проекты новых газопроводов». | 3 | ОК 02,  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,  ПК 2.2, ПК 2.3,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Тема 4.6. Другие виды транс­порта** |  | **6** |  |
| **Содержание учебного материала**  Промышленный транспорт, комплекс технических средств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Показатели работы. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пасса­жирских перевозок, технические средства, показатели перевозок. Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили. | 0 | 2  ОК 02,  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,  ПК 2.2, ПК 2.3,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа №16**  Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Показатели работы промышленного транспорта. Городской и пригородный транспорт. Нетрадиционные транспортные средства и системы | 6 | ОК 02,  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,  ПК 2.2, ПК 2.3,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Тема 4.7. Транспортные узлы и терминалы** |  | **3** |  |
| **Содержание учебного материала**  Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов. Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов | 0 | 2  ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.2,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа №17**  Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы | 3 | ОК 02,  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,  ПК 2.2, ПК 2.3,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе** | | **15** |  |
| **Тема 5.1. Транспортная политика и законодательство** |  | **3** |  |
| **Содержание учебного материала**  Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг. Основные законы и законопроекты в области развития транспорта. | 0 | 2  ОК 02,  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,  ПК 2.2, ПК 2.3,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №18**  Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Доклады на тему: «История развития транспортной логистики» | 3 | ОК 02,  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,  ПК 2.2, ПК 2.3,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Тема 5.2. Конкуренция и взаи­модействие видов транспорта** |  | **5** |  |
| **Содержание учебного материала**  Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Планирование перевозок. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках. | 2 | 2  ОК 02,  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,  ПК 2.2, ПК 2.3,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Практическая работа №3**  Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта | 0 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №19**  Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Планирование перевозок. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении | 3 | ОК 02,  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,  ПК 2.2, ПК 2.3,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Тема 5.3. Варианты транс­портного обслуживания** |  | **4** |  |
| **Содержание учебного материала**  Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспорт­но-технологической схемы | 0 | 2  ОК 02,  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,  ПК 2.2, ПК 2.3,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №20**  Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы | 4 | ОК 02,  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,  ПК 2.2, ПК 2.3,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Тема 5.4 Безопасность и экология на транспорте** |  | **3** |  |
| **Содержание учебного материала**  Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомо­бильных дорогах. Морская безопасность. Безопасность речного судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность трубопроводного транспорта | 0 | 2  ОК 02,  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,  ПК 2.2, ПК 2.3,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №21**  Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах. | 3 | ОК 02,  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,  ПК 2.2, ПК 2.3,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Промежуточная аттестация: экзамен** | |  |  |
|  | **Всего:** | **96** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному**

**материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины используются: *- Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой – Кабинет* *«Транспортная система России»*.

Оборудование: стол преподавателя -1шт., стол ученический -19 шт., стул преподавателя-1шт., стулья ученические-36 шт., шкаф-1шт., доска-1шт., компьютер -1шт., принтер -1шт., комплект плакатов, макет «Колесная пара»- 1 шт.

**3.2 Информационное обеспечение обучения.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | **Авторы и составители** | **Заглавие** | **Издательство** | **Кол-**  **во** | |
| **Основная литература** | | | | | | |
|  | Амиров М.Ш., Амиров С.М. | | Единая транспортная система: учебник | М.: КноРус, 2022. — 177 с.-режим доступа:  <https://book.ru/books/944643> | | Электронный ресурс |
|  | Троицкая Н.А | | Транспортная система России : учебник | Москва : КноРус, 2022.— 205 с. —режим доступа: https://book.ru/books/942468 | | Электронный ресурс |
|  | Горев А. Э. | | Теория транспортных процессов и систем : учебник для СПО | Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с— режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491181> | | Электронный ресурс |
| Дополнительная литература | | | | | | |
| 1. | Неруш Ю. М., Саркисов С. В | | Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования | Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. –режим доступа: https://urait.ru/book/transportnaya-logistika-496038 | Электронный ресурс | |
| 2 | Мишкуров П.Н., Рахмангулов А.Н. | | Динамическая оптимизация вагонопотоков в промышленных транспортных системах. : монография | Москва : Русайнс, 2019. — 108 с. — режим доступа: https://book.ru/books/932776 | Электронный ресурс | |

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только, сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки | |
| **OK 01.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрация интереса к будущей профессии, понимание основных решаемых профессиональных задач, а также понимание потребности общества к данной профессии. | - оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос,  выполнение практических работ | |
| **ОК 02.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - умение выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач, уметь оценивать их эффективность, качество и безопасность. | - наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания; | |
| **ОК 03.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - понимать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  - знать алгоритмдействий в чрезвычайных ситуациях. | - наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания; | |
| **ОК 04.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - определять необходимые источники информации;  − планировать процесс поиска;  − умение структурировать получаемую информацию;  - умение правильно интерпретировать источники информации, необходимые для безопасной жизнедеятельности и выполнения профессиональных задач. | - наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания; | |
| **ОК 05.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | − применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  − использовать современное программное обеспечение. | - оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос,  выполнение практических работ | |
| **ОК 06.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | − организовывать работу коллектива и команды;  − взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. | - оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос,  выполнение практических работ | |
| **ОК 07.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | - работать с коллективом, уметь выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; | - оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос,  выполнение практических работ | |
| **ОК 08.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | − определять актуальность технической документации и программного обеспечения в профессиональной деятельности;  − определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. | - оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос,  выполнение практических работ | |
| **ОК 09.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - определять условия и результаты успешного применения технологий; | - оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос,  выполнение практических работ | |
| **ПК 1.1.** Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. | **-** Выполняет операции по осуществлению перевозочного процесса с применением совре-менных информационных технологий управления перевозками. | - оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос,  выполнение практических работ | |
| **ПК 1.2. .** Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. | −свидетельствование точного и правильного оформления технологической документации;  −выполнение анализа случаев нарушения безопасности движения на транспорте;  −свидетельствование умения использования документов, регламентирующих безопасность движения на транспорте | - оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос,  выполнение практических работ | |
| **ПК 1.3***.* Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса. | −прием, сдача и сопровождение перевозочных документов на вагоны вывозных, передаточных и сборных поездов;  −прием, сдача и сопровождение перевозочных документов на вагоны грузовых и хозяйственных поездов. | - оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос,  выполнение практических работ | |
| **ПК 2.1.**Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. | -формулирует основные принципы и структуру управления работой на железнодорожном транспорте;  -демонстрирует теоретические знания в области оперативного регулирования и координации деятельности;  -грамотно рекомендует и обосновывает целесообразность применения ресурсосберегающих технологий при организации перевозок и управлении на транспорте;  -производит самостоятельный поиск необходимой информации. | - оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос,  выполнение практических работ | |
| **ПК 2.2.**Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов. | -грамотно рекомендует и обосновывает целесообразность применения технологий, обеспечивающих безопасность перевозок; -демонстрирует правильность документального оформления перевозок пассажиров и багажа;  -формулирует действующие положения по организации перевозок. | - оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос,  выполнение практических работ | |
| **ПК 2.3.** Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса. | -приводит качественные рекомендации по организации работы персонала;  -точно и технологически грамотно оформляет технологическую документацию;  -точно и технологически грамотно оформляет проездную документацию | - оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос,  выполнение практических работ | |
| **Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания**: | | | |
| **ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; | Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; | | Наблюдение |

**5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

* 1. **Пассивные:**

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;

- демонстрация учебных фильмов;

- рассказ;

- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;

- самостоятельные и контрольные работы;

- тесты;

- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

* 1. **Активные и интерактивные:**

- активные и интерактивные лекции;

- работа в группах;

- учебная дискуссия;

- деловые и ролевые игры;

- игровые упражнения;

- творческие задания;

- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;

- решение проблемных задач;

- анализ конкретных ситуаций;

- метод модульного обучения;

- практический эксперимент;

- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

(*взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*

1. Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ. [↑](#footnote-ref-1)