|  |
| --- |
|  |

Приложение

к ППССЗ по специальности

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

# ДУДК.01 Индивидуальный проект

**для специальности**

## СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования (год начала подготовки: 2024)*

## СОДЕРЖАНИЕ

**СТР.**

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ 3**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6**

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ 14**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 16**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ 16**

## 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДУДК.01 Основы проектной деятельности

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета ДУДК.01 **Индивидуальный проект** является частью программы среднего (полного) общего образования по специальности СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям: - монтер пути;

* сигналист.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

В учебных планах ОПОП-ППССЗ учебная дисциплина ДУДК.01 **Индивидуальный проект** входит в состав дополнительных учебных дисциплин, формируемых из .обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО. С учётом профиля осваиваемой специальности данная учебная дисциплина реализуется на 1 курсе.

* 1. **Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

1.3.1Цель учебной дисциплины:

* формирование проектной компетентности обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования,
* развитие навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, способностей к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности, навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей, способностей постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации езультатов. 1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: **уметь:**

-оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; -подготовить проект;

-осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

* использовать средства ИКТ для подготовки проекта;

-иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

* создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;

-осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;

* представлять информацию различными способами;

-соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ **знать:**

* историю проектной деятельности;
* знать принципы и структуру проекта.

1.3.3Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02,ОК 04 и ПК 4.5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач  профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | | * владеть навыками учебно-   исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения  проблем;   * выявлять причинноследственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии   решения;   * анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; * уметь переносить знания в познавательную и практическую области   жизнедеятельности;   * уметь интегрировать знания из разных предметных   областей;   * выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения, способность их использования в познавательной и социальной практике | | * знать условия для развития навыков учебной, проектноисследовательской, творческой деятельности; * уметь формулировать тему исследовательской работы, доказывать её актуальность; - уметь применять методы и приемы критического мышления, анализа и синтеза, умения оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для исследовательской деятельности; * уметь использовать основные методы работы с текстовыми документами, структурирования и обработки научной информации; * знать и уметь применять требования и приемы подготовки научно-   исследовательских работ к защите, методов их  реализации;   * владеть навыками оформления научноисследовательских работу. * уметь анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - уметь анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; * уметь форматировать текстовые и графические документы согласно требованиям ЕСКД; * уметь формулировать выводы по результатам проведенного исследования и (или) обоснование принятого решения в ходе проведенного анализа, обосновывать и | |
| ОК 02.  современные средства поиска,  анализа и информации  информационные для выполнения профессиональной деятельности | | Использовать  интерпретации и  технологии задач | | -овладение навыками учебноисследовательской, проектной и социальной деятельности;   * уметь осуществлять самостоятельной информационно-   познавательной деятельности, владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и  интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;   * уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и   организационных задач;   * владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. | | * знать основы проектной деятельности с привлечением различных источников; * уметь использовать информационные и компьютерные технологии для обработки и представления научной информации; * уметь применять компьютерные средства представления и анализа   данных;   * уметь пользоваться современными техническими устройствами и   информационными программами для оформления исследовательских работ;   * уметь работать с разными источниками информации, грамотно цитировать их, составлять библиографический список по теме исследования, оформлять библиографические ссылки; анализировать и   конспектировать научную  литературу |
| ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | | | | * владение навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной,   учебно-исследовательской,  проектной и других видах  деятельности;  -готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;   * владение навыками толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, навыков готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в | | * уметь использовать методы и направления мотивации   коллектива к саморазвитию;   * уметь вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по   тематике;   * владеть навыками развитие навыков публичного   выступления;   * знать способы обоснования и наглядного представления результатов исследования; владеть логикой устного   сообщения;   * уметь сотрудничать в процессе совместного выполнения задач, |
| ПК 4.5 Организовывать взаимодействие между  структурными  подразделениями организации | | | | * отношение к   профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных,  общественных, государственных, общенациональных проблем;   * умение самостоятельно определять направления беседы и строить диалог с учетом корпоративной этики и делового этикета; выбирать успешные стратегии в   различных ситуациях; | | * уметь выбирать оказать содействие различны категориям собеседника с учетом и психологического типа личности; * владеть и развивать коммуникационные   способности;   * уметь анализировать результаты делового общения, формулировать выводы и   делать обобщения;   * уметь самостоятельно планировать и управлять познавательной деятельностью; * знать и уметь использовать нормативно правовые, отраслевые и информационные ресурсы для достижения целей; - уметь осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных профессиональных и личностных ситуациях. |

В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

**ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### 2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **32** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **32** |
| В том числе:  Практические занятия, семинары  Лекции | 32 |
| Промежуточная аттестация в форме других форм контроля (1 семестр)  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр) |  |

## 2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Индивидуальный проект»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические**  **занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объём часов** | **Формируемые компетенции и личностные результаты** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 семестр | | 16 |  |
| **Раздел 1. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности** | |  |  |
| Тема 1.1.  Основные представления о проектной и исследовательской деятельности | **Практическая работа** Введение в дисциплину.  Основные представления о проектной и исследовательской деятельности (Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности и основные этапы проведения проектных работ и исследования). | 2 | ОК01,ОК02,ОК04,ПК  4.5,Л01-07,  М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23 |
| **Раздел 2. Основы исследовательской деятельности** | |  |  |
| Тема 2.1.  Теоретические основы научноисследовательской деятельности | **Практическая работа**  Теоретические основы научно-исследовательской деятельности  (Роль науки в развитии общества)  Теоретические основы научно-исследовательской деятельности (Исследователь как субъект научно-исследовательской деятельности) | 4 | ОК01,ОК02,ОК04,ПК  4.5,Л01-07,  М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23 |
| Тема 2.2.  Методология научного  исследования | **Практическая работа**  Методология научного исследования (Уровни научного исследования и структура исследования. Понятийный аппарат исследования). | 2 | ОК01,ОК02,ОК04,ПК  4.5,Л01-07,  М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23 |
| Тема 2.3.  Методы научно-  исследовательской | **Практическая работа**  Методы научно-исследовательской деятельности (Общая характеристика методов исследования и их классификация. | 2 | ОК01,ОК02,ОК04,ПК  4.5,Л01-07,  М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| деятельности | Общенаучные методы исследования, эмпирические и теоретические). |  | ЛР 22, ЛР 23 |
| Тема 2.4. Источники  информации и работа с ними | **Практическая работа**  Источники информации и работа с ними (Способы получения и переработки информации.  Виды источников информации. Переработка информации: тезированние, конспектирование, цитирование. Способы переработки информации | 2 | ОК01,ОК02,ОК04,ПК  4.5,Л01-07,  М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23 |
| Тема 2.5. Реферат как научная работа | **Практическая работа**  Реферат как научная работа (Реферат и его виды. Структура учебного и научного реферата. Этапы работы.) | 2 | ОК01,ОК02,ОК04,ПК  4.5,Л01-07,  М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23 |
| Тема 2.6. Публичное выступление и его основные правила | **Практическая работа**  Публичное выступление. История вопроса. Основные правила подготовки публичного выступления.  Подготовка авторского доклада к защите реферата. Выступление.  Контрольная работа. Тест по основным понятиям раздела 2. | 2 | ОК01,ОК02,ОК04,ПК  4.5,Л01-07,  М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19,  ЛР 22, ЛР 23 |
| Итого за первый семестр | | 16 |  |
|  | **2 семестр** |  |  |
| **Раздел 3. Основы проектной деятельности** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 3.1. Современный взгляд на проектирование | **Практическая работа**  Системный подход к проектированию. Методы проектирования.  Составление характеристики методов проектирования. | 2 | ОК01,ОК02,ОК04,ПК  4.5,Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23 |
| Тема 3.2 Проект и метод  проектов | **Практическая работа**  Структура проекта. Основные требования к проекту.  Ресурсное обеспечение проекта.  Формы продуктов проектной деятельности. | 2 | ОК01,ОК02,ОК04,ПК  4.5,Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23 |
| Планирование проекта. Постановка задач. «Портфолио» проекта» |  | ОК01,ОК02,ОК04,ПК  4.5,Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23 |
| Тема 3.3.  Методы сбора данных | **Практическая работа**  Виды опроса. Анкетный опрос.  Интервьюирование. Тестирование. Беседа.  Составление анкеты для опроса. Проведение опроса. Анализ информации. | 4 | ОК01,ОК02,ОК04,ПК  4.5,Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23 |
| Тема 3.4. Информационные технологии в проектной деятельности | **Практическая работа**  Использование информационных технологий и Интернет-ресурсов в проектной деятельности.  Презентация. Цели презентации. Виды, формы, типы презентации. Критерии оценивания презентации.  Определение вида, формы и типа презентации на представленные темы проектов.  Консультирование по планированию и структуре проектов. | 4 | ОК01,ОК02,ОК04,ПК  4.5,Л01-07,  М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19,  ЛР 22, ЛР 23 |
| Тема 3.5. Составление индивидуальных и групповых проектов | **Практическая работа**  Индивидуальный проект и его особенности. Структура и этапы выполнения.  Определение темы, анализ проблемы. Планирование.  Постановка задач и выбор критериев оценки результатов.  Консультирование по работе над проектом.  Защита проектов. | 4 | ОК01,ОК02,ОК04,ПК  4.5,Л01-07,  М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19,  ЛР 22, ЛР 23 |
| Итого за второй семестр | | 16 |  |
|  | **Всего:** | **32** |  |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины используется учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование: стул преподавателя – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол ученический – 17 шт; стулья ученические – 34 шт., компьютер – 1 шт., принтер - 1 шт., телевизор Panasonic TX-32X29- 1 шт., экран настенный -1 шт., доска классная – 1 шт., встроенный шкаф (4 секции) – 1 шт., встроенный шкаф (1 сек-ция) – 1 шт., карта России – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран (стационарный).

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Авторы и составители** | **Заглавие** | **Издательство** | **Кол- во** |
|  | **Основная литература** | | |  |
| 1. | Сковородкина  И.З., Герасимов С.А., Фомина  О.Б. | Основы учебно-  исследовательской деятельности студентов:  учебник / СПО | М.: КноРус, 2022. - 264 с. - режим доступа: [https://book.ru/books/9 41801](https://book.ru/books/941801) | [Электронный ресурс] |
| 2 | Пастухова И.П. | Основы учебноисследовательской деятельности: учебник | Москв : КноРус, 2022. — 217 с. — режим доступа: [https://old.book.ru/book /944641](https://old.book.ru/book/944641) | [Электронный ресурс] |
| 3 | Кунилова О. В. | Индивидуальный проект.  Проектноисследовательская деятельность: учебное  пособие | Москва: КноРус, 2024. — 167 с. — режим доступа:  https://book.ru/book/95  1019 | [Электронный ресурс] |
| 4 | Винник В. К. | Основы проектной  деятельности: учебник | Москва: КноРус, 2024. — 167 с. — режим доступа:  https://book.ru/book/95  2901 | [Электронный ресурс] |
|  | **Дополнительная литература** | | |  |
| 1 | Байкова Л. А. | Основы учебноисследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования | Москва: Издательство  Юрайт, 2021. — 122 с. — Режим доступа:  [https://urait.ru/bcode/47](https://urait.ru/bcode/475925)  [5925](https://urait.ru/bcode/475925) | [Электронный ресурс] |
| 2 | Куклина Е. Н. | Основы учебно-  исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего | Москва: Издательство  Юрайт, 2021. — 235 с.— Режим доступа:  [https://urait.ru/bcode/47](https://urait.ru/bcode/471709) | [Электронный ресурс] |
|  |  | профессионального образования | [1709](https://urait.ru/bcode/471709) |  |
| 3 | Образцов П. И. | Основы учебно-  исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования | Москва :  Издательство Юрайт,  2021. — 156 с. — Режим доступа:  [https://urait.ru/bcode/47](https://urait.ru/bcode/475628)  [5628](https://urait.ru/bcode/475628) | [Электронный ресурс] |

**3.2.3. Периодические издания:** не предусмотрены

#### 3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: не предусмотрена

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОК 01** Выбирать способы  решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Р1 темы 1.1, 1.3  Р2 темы 2.3  Р 4 темы 4.1, 4.2 | * защита презентации/докладапрезентации * выполнение самостоятельной работы * защита реферата * фронтальный опрос * контрольное тестирование  оценивание практической работы * наблюдение за ходом выполнения проекта (работы) * защита представленной работы и ее презентации. |

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОК 02**  Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Р1 темы 1.2, 1.4, 1.5  Р2 темы 2.2, 2.3  Р3 темы 3.1 – 3.4  Р 4 темы 4.3 |  |
| **ОК 04**  Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Р 1 темы 1.4  Р 4 темы 4.2, 4.3 |

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Промежуточная аттестация в форме других форм контроля (1,2 семестр)

**ПК 4.5**

Организовывать

взаимодействие между

структурными

подразделениями организации

Р2 темы 2.1

## 5 ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные: опрос, репродуктивные упражнения по закреплению и отработке изученного материала

5.2 Активные и интерактивные: эвристические беседы, дискуссии, круглый стол, презентация, викторина, квест.