|  |
| --- |
|  |

Приложение

 к ППССЗ по специальности

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

# ДУДК.01 Индивидуальный проект

**для специальности**

## СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования (год начала подготовки: 2024)*

## СОДЕРЖАНИЕ

  **СТР.**

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ 3**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6**

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ 14**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 16**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ 16**

## 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДУДК.01 Основы проектной деятельности

### 1.1 Область применения рабочей программы

 Рабочая программа учебного предмета ДУДК.01 **Индивидуальный проект** является частью программы среднего (полного) общего образования по специальности СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

 Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям: - монтер пути;

* сигналист.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

В учебных планах ОПОП-ППССЗ учебная дисциплина ДУДК.01 **Индивидуальный проект** входит в состав дополнительных учебных дисциплин, формируемых из .обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО. С учётом профиля осваиваемой специальности данная учебная дисциплина реализуется на 1 курсе.

* 1. **Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

 1.3.1Цель учебной дисциплины:

* формирование проектной компетентности обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования,
* развитие навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, способностей к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности, навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей, способностей постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации езультатов. 1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: **уметь:**

-оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; -подготовить проект;

-осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

* использовать средства ИКТ для подготовки проекта;

-иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

* создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;

-осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;

* представлять информацию различными способами;

-соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ **знать:**

* историю проектной деятельности;
* знать принципы и структуру проекта.

 1.3.3Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02,ОК 04 и ПК 4.5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  | * владеть навыками учебно-

исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; * выявлять причинноследственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии

решения; * анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
* уметь переносить знания в познавательную и практическую области

жизнедеятельности; * уметь интегрировать знания из разных предметных

областей; * выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения, способность их использования в познавательной и социальной практике
 | * знать условия для развития навыков учебной, проектноисследовательской, творческой деятельности;
* уметь формулировать тему исследовательской работы, доказывать её актуальность; - уметь применять методы и приемы критического мышления, анализа и синтеза, умения оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для исследовательской деятельности;
* уметь использовать основные методы работы с текстовыми документами, структурирования и обработки научной информации;
* знать и уметь применять требования и приемы подготовки научно-

исследовательских работ к защите, методов их реализации; * владеть навыками оформления научноисследовательских работу.
* уметь анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - уметь анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;
* уметь форматировать текстовые и графические документы согласно требованиям ЕСКД;
* уметь формулировать выводы по результатам проведенного исследования и (или) обоснование принятого решения в ходе проведенного анализа, обосновывать и
 |
|  ОК 02. современные средства поиска, анализа и информации информационные для выполнения профессиональной деятельности  | Использовать интерпретации и технологии задач  |  -овладение навыками учебноисследовательской, проектной и социальной деятельности; * уметь осуществлять самостоятельной информационно-

познавательной деятельности, владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; * уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и

организационных задач; * владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
 | * знать основы проектной деятельности с привлечением различных источников;
* уметь использовать информационные и компьютерные технологии для обработки и представления научной информации;
* уметь применять компьютерные средства представления и анализа

данных; * уметь пользоваться современными техническими устройствами и

информационными программами для оформления исследовательских работ; * уметь работать с разными источниками информации, грамотно цитировать их, составлять библиографический список по теме исследования, оформлять библиографические ссылки; анализировать и

 конспектировать научную литературу  |
| ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  | * владение навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной,

учебно-исследовательской,  проектной и других видах деятельности; -готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; * владение навыками толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, навыков готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в
 | * уметь использовать методы и направления мотивации

коллектива к саморазвитию; * уметь вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по

тематике; * владеть навыками развитие навыков публичного

выступления; * знать способы обоснования и наглядного представления результатов исследования; владеть логикой устного

сообщения; * уметь сотрудничать в процессе совместного выполнения задач,
 |
| ПК 4.5 Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации  | * отношение к

профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; * умение самостоятельно определять направления беседы и строить диалог с учетом корпоративной этики и делового этикета; выбирать успешные стратегии в

различных ситуациях;  | * уметь выбирать оказать содействие различны категориям собеседника с учетом и психологического типа личности;
* владеть и развивать коммуникационные

способности; * уметь анализировать результаты делового общения, формулировать выводы и

делать обобщения; * уметь самостоятельно планировать и управлять познавательной деятельностью;
* знать и уметь использовать нормативно правовые, отраслевые и информационные ресурсы для достижения целей; - уметь осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных профессиональных и личностных ситуациях.
 |

 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

**ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### 2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы**  | **Объем часов**  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)**  | **32**  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **32**  |
| В том числе: Практические занятия, семинары Лекции  |  32  |
| Промежуточная аттестация в форме других форм контроля (1 семестр) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)  |  |

## 2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Индивидуальный проект»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем**  | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические** **занятия, самостоятельная работа обучающихся**  | **Объём часов**  | **Формируемые компетенции и личностные результаты**  |
| 1  | 2  | 3  | 4  |
| 1 семестр  | 16  |   |
|  **Раздел 1. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности**   |  |  |
| Тема 1.1. Основные представления о проектной и исследовательской деятельности  | **Практическая работа** Введение в дисциплину. Основные представления о проектной и исследовательской деятельности (Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности и основные этапы проведения проектных работ и исследования).  | 2   | ОК01,ОК02,ОК04,ПК 4.5,Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23  |
| **Раздел 2. Основы исследовательской деятельности**  |  |  |
| Тема 2.1. Теоретические основы научноисследовательской деятельности  | **Практическая работа** Теоретические основы научно-исследовательской деятельности (Роль науки в развитии общества) Теоретические основы научно-исследовательской деятельности (Исследователь как субъект научно-исследовательской деятельности)  |  4  | ОК01,ОК02,ОК04,ПК 4.5,Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23  |
| Тема 2.2. Методология научного исследования | **Практическая работа** Методология научного исследования (Уровни научного исследования и структура исследования. Понятийный аппарат исследования).  | 2  | ОК01,ОК02,ОК04,ПК 4.5,Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23  |
| Тема 2.3. Методы научно-исследовательской  | **Практическая работа** Методы научно-исследовательской деятельности (Общая характеристика методов исследования и их классификация.  | 2  | ОК01,ОК02,ОК04,ПК 4.5,Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19,  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| деятельности | Общенаучные методы исследования, эмпирические и теоретические).  |  | ЛР 22, ЛР 23  |
|  Тема 2.4. Источники информации и работа с ними  | **Практическая работа** Источники информации и работа с ними (Способы получения и переработки информации. Виды источников информации. Переработка информации: тезированние, конспектирование, цитирование. Способы переработки информации  | 2  | ОК01,ОК02,ОК04,ПК 4.5,Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23  |
| Тема 2.5. Реферат как научная работа  | **Практическая работа** Реферат как научная работа (Реферат и его виды. Структура учебного и научного реферата. Этапы работы.)  | 2  | ОК01,ОК02,ОК04,ПК 4.5,Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23  |
| Тема 2.6. Публичное выступление и его основные правила  | **Практическая работа** Публичное выступление. История вопроса. Основные правила подготовки публичного выступления. Подготовка авторского доклада к защите реферата. Выступление. Контрольная работа. Тест по основным понятиям раздела 2.  | 2  | ОК01,ОК02,ОК04,ПК 4.5,Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23  |
| Итого за первый семестр  | 16  |   |
|   | **2 семестр**  |  |   |
| **Раздел 3. Основы проектной деятельности**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 3.1. Современный взгляд на проектирование  | **Практическая работа** Системный подход к проектированию. Методы проектирования. Составление характеристики методов проектирования.  | 2  | ОК01,ОК02,ОК04,ПК 4.5,Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23  |
| Тема 3.2 Проект и метод проектов  | **Практическая работа** Структура проекта. Основные требования к проекту. Ресурсное обеспечение проекта.  Формы продуктов проектной деятельности.  | 2  | ОК01,ОК02,ОК04,ПК 4.5,Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23  |
| Планирование проекта. Постановка задач. «Портфолио» проекта»  |  | ОК01,ОК02,ОК04,ПК 4.5,Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23 |
| Тема 3.3. Методы сбора данных | **Практическая работа** Виды опроса. Анкетный опрос. Интервьюирование. Тестирование. Беседа. Составление анкеты для опроса. Проведение опроса. Анализ информации.  | 4  | ОК01,ОК02,ОК04,ПК 4.5,Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23  |
| Тема 3.4. Информационные технологии в проектной деятельности  | **Практическая работа** Использование информационных технологий и Интернет-ресурсов в проектной деятельности. Презентация. Цели презентации. Виды, формы, типы презентации. Критерии оценивания презентации. Определение вида, формы и типа презентации на представленные темы проектов. Консультирование по планированию и структуре проектов. | 4  | ОК01,ОК02,ОК04,ПК 4.5,Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23  |
| Тема 3.5. Составление индивидуальных и групповых проектов  | **Практическая работа** Индивидуальный проект и его особенности. Структура и этапы выполнения. Определение темы, анализ проблемы. Планирование. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов. Консультирование по работе над проектом. Защита проектов.  | 4  | ОК01,ОК02,ОК04,ПК 4.5,Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23  |
| Итого за второй семестр  | 16  |   |
|  | **Всего:**  | **32**  |   |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины используется учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование: стул преподавателя – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол ученический – 17 шт; стулья ученические – 34 шт., компьютер – 1 шт., принтер - 1 шт., телевизор Panasonic TX-32X29- 1 шт., экран настенный -1 шт., доска классная – 1 шт., встроенный шкаф (4 секции) – 1 шт., встроенный шкаф (1 сек-ция) – 1 шт., карта России – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран (стационарный).

###  3.2. Информационное обеспечение обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Авторы и составители**  | **Заглавие**  | **Издательство**  | **Кол- во**  |
|  | **Основная литература**  |  |
| 1.  | Сковородкина И.З., Герасимов С.А., Фомина О.Б.  | Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник / СПО  | М.: КноРус, 2022. - 264 с. - режим доступа: [https://book.ru/books/9 41801](https://book.ru/books/941801)   | [Электронный ресурс] |
| 2  | Пастухова И.П.  | Основы учебноисследовательской деятельности: учебник  | Москв : КноРус, 2022. — 217 с. — режим доступа: [https://old.book.ru/book /944641](https://old.book.ru/book/944641)   | [Электронный ресурс] |
| 3  | Кунилова О. В.  | Индивидуальный проект. Проектноисследовательская деятельность: учебное пособие  | Москва: КноРус, 2024. — 167 с. — режим доступа: https://book.ru/book/951019  | [Электронный ресурс]  |
| 4  | Винник В. К.  | Основы проектной деятельности: учебник  | Москва: КноРус, 2024. — 167 с. — режим доступа: https://book.ru/book/952901  | [Электронный ресурс]  |
|  | **Дополнительная литература**  |  |
| 1  | Байкова Л. А.  | Основы учебноисследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования  | Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 122 с. — Режим доступа: [https://urait.ru/bcode/47](https://urait.ru/bcode/475925)[5925](https://urait.ru/bcode/475925)   | [Электронный ресурс]  |
| 2  | Куклина Е. Н.  | Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего  | Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с.— Режим доступа: [https://urait.ru/bcode/47](https://urait.ru/bcode/471709) | [Электронный ресурс]  |
|  |  | профессионального образования  | [1709](https://urait.ru/bcode/471709)   |  |
| 3  | Образцов П. И.  | Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования  | Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 156 с. — Режим доступа: [https://urait.ru/bcode/47](https://urait.ru/bcode/475628)[5628](https://urait.ru/bcode/475628)   | [Электронный ресурс]  |

**3.2.3. Периодические издания:** не предусмотрены

#### 3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: не предусмотрена

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОК 01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  | Р1 темы 1.1, 1.3 Р2 темы 2.3 Р 4 темы 4.1, 4.2  | * защита презентации/докладапрезентации
* выполнение самостоятельной работы
* защита реферата
* фронтальный опрос
* контрольное тестирование  оценивание практической работы
* наблюдение за ходом выполнения проекта (работы)
* защита представленной работы и ее презентации.
 |

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОК 02**  Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  | Р1 темы 1.2, 1.4, 1.5 Р2 темы 2.2, 2.3 Р3 темы 3.1 – 3.4 Р 4 темы 4.3  |  |
| **ОК 04**  Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  | Р 1 темы 1.4 Р 4 темы 4.2, 4.3  |

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Промежуточная аттестация в форме других форм контроля (1,2 семестр)

**ПК 4.5**

Организовывать

взаимодействие между

структурными

подразделениями организации

Р2 темы 2.1

## 5 ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные: опрос, репродуктивные упражнения по закреплению и отработке изученного материала

5.2 Активные и интерактивные: эвристические беседы, дискуссии, круглый стол, презентация, викторина, квест.