

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 09.12.2024 16:11:11
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРАКТИКЕ**

Учебная практика (общетранспортная практика)
(наименование практики)

Направление подготовки / специальность
23.05.04 Эксплуатация железных дорог
(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация №1
Магистральный транспорт
(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой – 2 семестр (ОФО), 2 курс (ЗФО)

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-3: Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК-3.3: Использует теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1: Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1: Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2: Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.4: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2: Определяет способы и средства саморазвития с использованием цифровых инструментов

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине
Обучающийся знает: методы анализа ситуации в реальных социальных условиях; порядок разработки социальных проектов; способы эффективной коммуникации в команде; особенности межкультурного разнообразия общества; историческое наследие и традиции транспортной отрасли; теоретические основы эксплуатации железнодорожного транспорта; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития;
Обучающийся умеет: выявлять актуальные социальные проблемы, требующие проектного решения; проектировать общественную деятельность с учётом культурных особенностей различных категорий людей; определять свою роль в команде на каждом этапе проектной деятельности; применять историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения; использовать теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта;
принимать грамотные решения в процессе эксплуатации объектов отрасли;

Обучающийся владеет: навыками поиска нужных источников информации с использованием цифровых инструментов; методами эффективного межкультурного взаимодействия; способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений; навыками работы в команде; первичными профессиональными навыками в области эксплуатации железнодорожного транспорта;

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчету по практике.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

№ п/п	Вопросы	Код индикатора
1	Основные показатели эксплуатационной работы линейного предприятия железнодорожного транспорта	ОПК-3.3; УК-1.1; УК-2.1; УК – 3.2; УК-5.4
2	Этапы реформирования отрасли	ОПК-3.3; УК-1.1; УК-2.1; УК – 3.2; УК-5.4; УК – 6.2
3	История возникновения и развития железнодорожного транспорта	ОПК-3.3; УК-1.1; УК-2.1; УК – 3.2; УК-5.4; УК – 6.2
4	Показатели эффективного функционирования отрасли в современных условиях	ОПК-3.3; УК-1.1; УК-2.1; УК – 3.2; УК-5.4
5	Инфраструктура железнодорожного транспорта	ОПК-3.3; УК-1.1; УК-2.1; УК – 3.2; УК-5.4
6	Мероприятия по усовершенствованию систем управления на железнодорожном транспорте	ОПК-3.3; УК-1.1; УК-2.1; УК – 3.2; УК-5.4
7	Техническое оснащение и технология работы линейного предприятия железнодорожного транспорта	ОПК-3.3; УК-1.1; УК-2.1; УК – 3.2; УК-5.4
8	Нормативные документы, регламентирующие работу железнодорожного транспорта	ОПК-3.3; УК-1.1; УК-2.1; УК – 3.2; УК-5.4
9	Основа эффективного управления качеством эксплуатационной работы на транспорте	ОПК-3.3; УК-1.1; УК-2.1; УК – 3.2; УК-5.4
10	Структурные органы управления железнодорожным транспортом	ОПК-3.3; УК-1.1; УК-2.1; УК – 3.2; УК-5.4
11	Детальное изучение социального заказа, размещенного на платформе ДОБРО.РФ	ОПК-3.3; УК-1.1; УК-2.1; УК – 3.2; УК-5.4
12	Отбор приемлемых социальных заказов	ОПК-3.3; УК-1.1; УК-2.1; УК – 3.2; УК-5.4

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

13	Выстраивание партнерских отношений	ОПК-3.3; УК-1.1; УК-2.1; УК – 3.2; УК-5.4
14	Формулировка общественной задачи, разработка плана решения задачи на базе партнерской организации	ОПК-3.3; УК-1.1; УК-2.1; УК – 3.2; УК-5.4; УК-2, УК-2.1;
15	Формирование учебно – практических задач для студентов	ОПК-3.3; УК-1.1; УК-2.1; УК – 3.2; УК-5.4; УК – 6.2
16	Сбор информации	ОПК-3.3; УК-1.1; УК-2.1; УК – 3.2; УК-5.4; УК – 6.2
17	Обзор и исследование проблематики задачи и целевой аудитории будущего общественного проекта	ОПК-3.3; УК-1.1; УК-2.1; УК – 3.2; УК-5.4; УК – 6.2
18	Планирование деятельности по общественному проекту	ОПК-3.3; УК-1.1; УК-2.1; УК – 3.2; УК-5.4; УК – 6.2
19	Составление паспорта проекта	ОПК-3.3; УК-1.1; УК-2.1; УК – 3.2; УК-5.4; УК – 6.2

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

№ п/п	Задания	Код индикатора
1	Выполнить анализ эффективности организации перевозочного процесса	ОПК-3.3; УК-1.1; УК-2.1; УК – 3.2; УК-5.4; УК – 6.2
2	Выполнить анализ качественных показателей работы линейного предприятия (организации) железнодорожного транспорта	ОПК-3.3; УК-1.1; УК-2.1; УК – 3.2; УК-5.4; УК – 6.2
3	Выполнить анализ этапов реформирования железнодорожной отрасли	ОПК-3.3; УК-1.1; УК-2.1; УК – 3.2; УК-5.4; УК – 6.2
4	Выполнить анализ инфраструктуры железнодорожного транспорта	ОПК-3.3; УК-1.1; УК-2.1; УК – 3.2; УК-5.4; УК – 6.2
5	Выполнить анализ мероприятий по усовершенствованию систем управления на железнодорожном транспорте	ОПК-3.3; УК-1.1; УК-2.1; УК – 3.2; УК-5.4; УК – 6.2
6	Выполнить анализ технического оснащения и технологии работы линейного предприятия железнодорожного транспорта	ОПК-3.3; УК-1.1; УК-2.1; УК – 3.2; УК-5.4; УК – 6.2
7	Выполнить анализ структурных органов управления железнодорожным транспортом	ОПК-3.3; УК-1.1; УК-2.1; УК – 3.2; УК-5.4; УК – 6.2
8	Выполнить анализ основ эффективного управления качеством эксплуатационной работы на транспорте	ОПК-3.3; УК-1.1; УК-2.1; УК – 3.2; УК-5.4; УК – 6.2
9	Выполнить анализ показателей и результатов деятельности линейного предприятия (организации) железнодорожного транспорта	ОПК-3.3; УК-1.1; УК-2.1; УК – 3.2; УК-5.4; УК – 6.2
10	Выполнить анализ эффективности организации перевозок железнодорожным транспортом с точки зрения соблюдения срока доставки грузов	ОПК-3.3; УК-1.1; УК-2.1; УК – 3.2; УК-5.4; УК – 6.2

11	Применить теоретические знания в процессе приобретения практического опыта на линейном предприятии (организации) железнодорожного транспорта	ОПК-3.3; УК-1.1; УК-2.1; УК – 3.2; УК-5.4; УК – 6.2
12	Применить теоретические знания в процессе практического приобретения навыков работы на линейном предприятии (организации) железнодорожного транспорта	ОПК-3.3; УК-1.1; УК-2.1; УК – 3.2; УК-5.4; УК – 6.2
13	Выполнить обработку собранной информации с помощью цифровых инструментов	ОПК-3.3; УК-1.1; УК-2.1; УК – 3.2; УК-5.4; УК – 6.2
14	Составить паспорт общественного проекта	ОПК-3.3; УК-1.1; УК-2.1; УК – 3.2; УК-5.4; УК – 6.2
15	Оптимизировать план решения задачи на базе партнерской организации	ОПК-3.3; УК-1.1; УК-2.1; УК – 3.2; УК-5.4; УК – 6.2
16	Решить учебно – практические задачи	ОПК-3.3; УК-1.1; УК-2.1; УК – 3.2; УК-5.4; УК – 6.2
17	Применить навыки общественно - полезной работы	ОПК-3.3; УК-1.1; УК-2.1; УК – 3.2; УК-5.4; УК – 6.2
18	Оптимизировать интеграцию теоретического обучения и практической социально значимой деятельности в единый образовательный процесс	ОПК-3.3; УК-1.1; УК-2.1; УК – 3.2; УК-5.4; УК – 6.2
19	Применить профессиональный опыт реализации общественных проектов	ОПК-3.3; УК-1.1; УК-2.1; УК – 3.2; УК-5.4; УК – 6.2

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по результатам выполнения вопросов, заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично» – обучающийся приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо» – обучающийся приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно» – обучающийся допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно» – обучающийся демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

