

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 15.11.2024 14:48:39
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к ППСЗ по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

Лист переутверждения рабочей программы на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

ОП.07 ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии и переутверждена на 2023-2024 учебный год

Выписка из протокола заседания ЦК № 7 от «14» апреля 2023 года

Председатель цикловой комиссии

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'A.V. Korneev', is written over a light blue rectangular background.

Корнеев А.В.

Лист актуализации рабочей программы на 2023-2024 учебный год

Актуализируется пункт 3.2

3.2.1 Основные источники:

1.	В. И. Сопов, Ю. А. Прокушев	Электроснабжение электрического транспорта: учебное пособие для СПО — 2-е изд., испр. и доп.	М.: Юрайт, 2023. — 137 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/514557	[Электронный ресурс]
2.	Медведева И.И.	Общий курс железных дорог: учеб. пособие.	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 206 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/40/232063/	[Электронный ресурс]
3.	Соловьева Н.В., Яночкина С.А.	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений: учебник	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 359 с. — режим доступа: https://umczdt.ru/books/35/18728/	[Электронный ресурс]

Председатель цикловой комиссии



Корнеев А.В

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Железные дороги» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины

Изучение дисциплины «Железные дороги» направлено на достижение следующих целей и задач:

- сформировать у учащихся представление о роли железнодорожного транспорта в экономике Российской Федерации;
- о роли отдельных видов транспорта в выполнении перевозок, взаимосвязи между ними;
- основных этапах развития железнодорожного транспорта;
- структуре управления железнодорожным транспортом;
- обязанности работников железнодорожного транспорта в удовлетворении потребностей в перевозках пассажиров и грузов при безусловном обеспечении безопасности движения и сохранности перевозимых грузов;
- эффективном использовании технических средств;
- соблюдении требований охраны окружающей природной среды.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

У1 - классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог;

У2 - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту линейных устройств в соответствии и требованиями технологических процессов;

У3 - читать монтажные схемы в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики;

У4 - обеспечивать безопасность движения при производстве работ по техническому обслуживанию устройств железнодорожной автоматики;

знать:

З1 - общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;

З2 - подвижной состав железных дорог;

З3 - путь и путевое хозяйство;

З4 - отдельные пункты;

З5 - сооружения и устройства сигнализации и связи;

З6 - устройства электроснабжения железных дорог;

З7 - организацию движения поездов

З8 - Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов.

1.4. Компетенции:

После изучения дисциплины студент должен быть компетентен в следующих вопросах:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

1.5. Планируемые личностные результаты

В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР 28 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения

1.6 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося — 108 часов, в том числе: обязательная учебная нагрузка – 72 часа, самостоятельная работа – 36 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
Лекции:	52
Практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающихся	36
Промежуточная аттестация в форме экзамена (3 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Железные дороги»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды Л, ОК, ПК - результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
3 семестр			
Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте			
Тема 1.1. Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе	Содержание учебного материала Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы. Виды транспорта и их особенности, роль железных дорог в единой транспортной системе. Краткая характеристика элементов единой транспортной системы: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного видов транспорта. Общие сведения о метрополитенах и городском электротранспорте	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ЛР 10,13,27,28
	Самостоятельная работа обучающегося Ознакомление с содержанием информационных интернет -ресурсов (порталы, сайты) Министерства транспорта Российской Федерации, ОАО «Российские железные дороги». Подготовка презентаций по примерной тематике: «Структура единой транспортной системы России», «Взаимодействие железнодорожного транспорта с другими элементами единой транспортной системы»	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ЛР 10,13,27,28
Тема 1.2. Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта России и его место в единой транспортной системе	Содержание учебного материала Дороги дореволюционной России. Железнодорожный транспорт послереволюционной России и СССР. Железнодорожный транспорт Российской Федерации: инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования, железнодорожные пути необщего пользования и расположенные на них сооружения, устройства, механизмы и оборудование железнодорожного транспорта. Климатическое и сейсмическое районирование территории России. Краткие сведения о зарубежных жд.	6	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ЛР 10,13,27,28
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка реферата по обзору важнейших этапов и событий, связанных с созданием, становлением, развитием железнодорожных путей сообщения России	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ЛР 10,13,27,28

Тема 1.3. Организация управления на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала Понятие о комплексе сооружений и структуре управления на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах. Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения	4	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ЛР 10,13,27,28
	Практическое занятие № 1 Схематическое изображение габаритов приближения строений и подвижного состава	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ЛР 10,13,27,28
	Самостоятельная работа обучающегося Ознакомление с ГОСТ 9238—83 Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520(1524) мм. Основные сведения о категориях железнодорожных линий, трассе, плане и продольном профиле. Подготовка к практическому занятию по заданию преподавателя, подготовка к контрольной работе	3	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ЛР 10,13,27,28
Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры. Железнодорожный подвижной состав			
Тема 2.1. Элементы железнодорожного пути	Содержание учебного материала Общие сведения о железнодорожном пути. Земляное полотно и его поперечные профили. Водоотводные устройства. Составные элементы и типы верхнего строения пути, их назначение. Виды и назначение искусственных сооружений. Задачи путевого хозяйства	6	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ЛР 10,13,27,28
	Практическое занятие № 2 Изучение устройства составных элементов верхнего строения пути: рельсы и скрепления, стрелочный перевод, шпалы, балластный слой	4	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ЛР 10,13,27,28
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка к ответам на контрольные вопросы: Классификация путевых работ и система их организации Меры защиты пути от снега, песчаных заносов и паводков Подготовка к практическому занятию по заданию преподавателя	1	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ЛР 10,13,27,28
Тема 2.2. Устройства электроснабжения	Содержание учебного материала Схемы электроснабжения железных дорог. Комплекс устройств. Системы тока и величина напряжения в контактной сети. Тяговая сеть. Назначение устройств электроснабжения железных дорог	4	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ЛР 10,13,27,28
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Схема электроснабжения железных дорог Системы тока и напряжения на электрифицированных железных дорогах Устройство контактной сети	1	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ЛР 10,13,27,28

Тема 2.3. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе	Содержание учебного материала Классификация и обозначение подвижного состава. Электровозы и электропоезда, особенности устройства. Принципиальная схема тепловоза. Основные устройства дизеля. Принцип работы и основные части паровоза. Классификация и основные типы вагонов, их маркировка	4	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ЛР 10,13,27,28
	Практические занятия № 3 Электровозы основные части, принцип работы. Составление схемы расположения основного оборудования на тяговом подвижном составе и ее описание	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ЛР 10,13,27,28
	Практическое занятие № 4 Тепловозы основные части, принцип работы. Составление схемы расположения основного оборудования на тяговом подвижном составе и ее описание	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ЛР 10,13,27,28
	Практическое занятие № 5 Электро - и дизельпоезда основные части, принцип работы. Составление схемы расположения основного оборудования на тяговом подвижном составе и ее описание	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ЛР 10,13,27,28
	Практическое занятие № 6 Паровозы основные части, принцип работы. Составление схемы расположения основного оборудования на тяговом подвижном составе и ее описание	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ЛР 10,13,27,28
	Практическое занятие № 7 Конструкция пассажирских вагонов. Составление схемы расположения основного оборудования на тяговом подвижном составе и ее описание	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ЛР 10,13,27,28
	Практическое занятие № 8 Конструкция грузовых вагонов. Составление схемы расположения основного оборудования на тяговом подвижном составе и ее описание	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ЛР 10,13,27,28
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка презентаций по примерной тематике: «Подвижной состав железной дороги» (с учетом региональной принадлежности), «Обозначение тягового подвижного состава», «Особенности маркировки вагонов». Подготовка к защите отчетов по практическим занятиям	1	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ЛР 10,13,27,28
Тема 2.4. Техническая эксплуатация и ремонт железнодорожного подвижного состава	Содержание учебного материала Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов. Техническое обслуживание и ремонт локомотивов. Виды ремонта вагонов.	5	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ЛР 10,13,27,28
	Сооружения и устройства технического обслуживания и текущего содержания вагонов. Восстановительные и пожарные поезда	5	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ЛР 10,13,27,28

	Практическое занятие №9 Изучение и сравнение различных видов тяги	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ЛР 10,13,27,28
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка реферата в соответствии с содержанием учебного материала по заданию преподавателя	1	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ЛР 10,13,27,28
Тема 2.5 Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи	Содержание учебного материала Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железных дорогах. Устройства сигнализации, централизации и блокировки на перегонах и станциях. Виды технологической электросвязи на железнодорожном транспорте. Обслуживание линий сигнализации и связи	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ЛР 10,13,27,28
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка к ответам на контрольные вопросы Назначение и классификация устройств автоматики и телемеханики на железных дорогах Классификация сигналов на железных дорогах Принципы устройства и работы автоблокировки и автоматической локомотивной сигнализации Принцип устройства и работы электрической централизации стрелок Сущность и эффективность диспетчерской сигнализации Виды связи на железнодорожном транспорте и область их применения Эффективность волоконно-оптической связи	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ЛР 10,13,27,28
Тема 2.6. Раздельные пункты и железнодорожные узлы	Содержание учебного материала Назначение и классификация раздельных пунктов. Станционные пути и их назначение. Продольный профиль и план путей на станциях. Маневровая работа на станциях. Технологический процесс работы станции. Техническо-распорядительный акт. Устройства и работа раздельных пунктов	4	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ЛР 10,13,27,28
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка презентаций по примерной тематике: «Разъезды, обгонные пункты и промежуточные станции», «Участковые станции», «Сортировочные станции», «Пассажирские станции», «Грузовые станции», «Международные передаточные станции», «Железнодорожные узлы»	1	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ЛР 10,13,27,28
Тема 2.7. Основные сведения о материально-техническом обеспечении железных	Содержание учебного материала Задачи и организационная структура материально-технического обеспечения. Организация материально-технического обеспечения. Складское хозяйство	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ЛР 10,13,27,28
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка реферата по заданию преподавателя в соответствии с содержанием учеб-	1	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ЛР 10,13,27,28

дорог	ного материала по теме. Подготовка к контрольной работе		
Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов			
Тема 3.1. Планирование и организация перевозок и коммерческой работы	Содержание учебного материала Общие сведения. Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы. Понятие о маркетинге, менеджменте и транспортной логистике. Основы организации пассажирских перевозок. График движения поездов и пропускная способность железных дорог	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ЛР 10,13,27,28
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка к ответам на контрольные вопросы: Назначение грузовой и коммерческой работы на железнодорожном транспорте. Значение маркетинга, менеджмента и транспортной логистики для улучшения обслуживания клиентов, увеличения перевозок и рентабельности железных дорог.	4	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ЛР 10,13,27,28
	Назначение графика движения поездов и предъявляемые к нему требования Пропускная способность жд дорог и меры по ее увеличению	4	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ЛР 10,13,27,28
Тема 3.2. Информационные системы автоматизированного управления	Содержание учебного материала Становление современных информационных технологий на железнодорожном транспорте. Обеспечение работы автоматизированных систем управления (АСУ). Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте. Предоставление информации для ввода в ЭВМ	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ЛР 10,13,27,28
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка к ответам на контрольные вопросы: Задачи комплексной программы информатизации железнодорожного транспорта. Цели автоматизации системы управления на железнодорожном транспорте. Краткая характеристика и значение автоматизированной системы АСУ «Экспресс» и значение автоматизированной системы АСОУП	6	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ЛР 10,13,27,28
Тема 3.3. Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса	Содержание учебного материала Понятие о структурной реформе на железнодорожном транспорте. Реформирование системы управления перевозками. Система сбыта транспортных услуг. Перспективы развития скоростного и высокоскоростного движения	4	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ЛР 10,13,27,28
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка презентации в соответствии с содержанием учебного материала. Подготовка к ответам на контрольные вопросы, к контрольной работе, к зачету	7	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ЛР 10,13,27,28
	Всего	108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой - **Кабинет «Общего курса железных дорог**

Оборудование: стол преподавателя-1шт., стол ученический-16 шт., стул преподавателя-1шт., шкаф книжный - 2шт., стулья ученические-34 шт., учебная доска-1шт; компьютер – 1шт;

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов, комплект стендов.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
Основная литература				
1.	Соловьева Н.В., Яночкина С.А.	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений: учебник	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 359 с. — режим доступа: https://umcزدt.ru/books/35/18728/	[Электронный ресурс]
2.	Медведева И.И.	Общий курс железных дорог: учеб. пособие.	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 206 с. - Режим доступа: http://umcزدt.ru/books/40/232063/	[Электронный ресурс]
3.	В. И. Сопов, Ю. А. Прокушев	Электроснабжение электрического транспорта: учебное пособие для СПО	М: Юрайт, 2022. — 137 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/492460	[Электронный ресурс]
Дополнительная литература				
1.	Космин В.В., Тимошин А.А.	Железнодорожный словарь: термины и аббревиатуры (русские, английские, немецкие и французские)	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном	[Электронный ресурс]

			транспорте», 2019. — 544 с. - Режим доступа: http://umcزدt.ru/books/28/229542/	
2.	Шабалин, В. С.	Шабалин, В. С. ОП 06 Общий курс железных дорог : методическое пособие по проведению практических.	М.: ФГБУ ДПО «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 60 с. — Режим до- ступа: http://umcزدt.ru/books/35/251329/	[Электронный ресурс]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии;	наблюдение и оценка деятельности студента при выполнении практических работ
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов ремонта железнодорожного пути; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	наблюдение и оценка деятельности студента при выполнении практических работ
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в вопросах разработки технологических процессов ремонта железнодорожного пути и ответственность за них;	наблюдение и оценка деятельности студента при выполнении практических работ
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - определение видов неисправностей пути, принятие решений по исправлению неисправностей пути	наблюдение и оценка деятельности студента при выполнении практических работ
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков использования информационно - коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	наблюдение и оценка деятельности студента при выполнении практических работ
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;	наблюдение и оценка деятельности студента при выполнении практических работ
ОК 07. Брать на себя ответ-	- умение принимать сов-	наблюдение и оценка дея-

ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	местные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях;	деятельности студента при выполнении практических работ
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта;	наблюдение и оценка деятельности студента при выполнении практических работ
ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- применение инновационных технологий в области строительства, текущего содержания и ремонта железнодорожного пути;	наблюдение и оценка деятельности студента при выполнении практических работ
ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.	- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту линейных устройств в соответствии и требованиями технологических процессов;	наблюдение и оценка деятельности студента при выполнении практических работ
ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологического процесса.	- обеспечивать безопасность движения при производстве работ по техническому обслуживанию устройств железнодорожной автоматики;	наблюдение и оценка деятельности студента при выполнении практических работ
ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.	- знание правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов.	наблюдение и оценка деятельности студента при выполнении практических работ

Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания:

ЛР 10 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, осознает ценность собственного труда.	Наблюдение
ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям	Соответствует ожиданиям работодателей.	

<p>ям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p>		<p>Наблюдение</p>
<p>ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.</p>	<p>Проявляет способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.</p>	
<p>ЛР 28 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Принимает и исполняет стандарты антикоррупционного поведения</p>	