

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 15.11.2024 14:48:39  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение  
к ППСЗ по специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.07 ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ** для специальности

#### **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

Лист переутверждения рабочей программы на 2023-2024 учебный год

**Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)**

**ОП.07 ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ**

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии и переутверждена на 2023-2024 учебный год

Выписка из протокола заседания ЦК № 7 от «14» апреля 2023 года

Председатель цикловой комиссии

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'А.В. Корнеев', is written over a light blue rectangular background.

Корнеев А.В.

## Лист актуализации рабочей программы на 2023-2024 учебный год

Актуализируется пункт 3.2

### 3.2.1 Основные источники:

1.	В. И. Сопов, Ю. А. Прокушев	Электроснабжение электрического транспорта: учебное пособие для СПО — 2-е изд., испр. и доп.	М.: Юрайт, 2023. — 137 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/514557">https://urait.ru/bcode/514557</a>	[Электронный ресурс]
2.	Медведева И.И.	Общий курс железных дорог: учеб. пособие.	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 206 с. - Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/40/232063/">http://umczdt.ru/books/40/232063/</a>	[Электронный ресурс]
3.	Соловьева Н.В., Яночкина С.А.	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений: учебник	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 359 с. — режим доступа: <a href="https://umczdt.ru/books/35/18728/">https://umczdt.ru/books/35/18728/</a>	[Электронный ресурс]

Председатель цикловой комиссии



Корнеев А.В

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Железные дороги» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

## 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины

Изучение дисциплины «Железные дороги» направлено на достижение следующих целей и задач:

- сформировать у учащихся представление о роли железнодорожного транспорта в экономике Российской Федерации;
- о роли отдельных видов транспорта в выполнении перевозок, взаимосвязи между ними;
- основных этапах развития железнодорожного транспорта;
- структуре управления железнодорожным транспортом;
- обязанности работников железнодорожного транспорта в удовлетворении потребностей в перевозках пассажиров и грузов при безусловном обеспечении безопасности движения и сохранности перевозимых грузов;
- эффективном использовании технических средств;
- соблюдении требований охраны окружающей природной среды.

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

### уметь:

**У1** - классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог;

**У2** - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту линейных устройств в соответствии и требованиями технологических процессов;

**У3** - читать монтажные схемы в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики;

**У4** - обеспечивать безопасность движения при производстве работ по техническому обслуживанию устройств железнодорожной автоматики;

### знать:

**З1** - общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;

**З2** - подвижной состав железных дорог;

**З3** - путь и путевое хозяйство;

**З4** - отдельные пункты;

**З5** - сооружения и устройства сигнализации и связи;

**З6** - устройства электроснабжения железных дорог;

**З7** - организацию движения поездов

**З8** - Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов.

#### **1.4. Компетенции:**

После изучения дисциплины студент должен быть компетентен в следующих вопросах:

**ОК 01.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 02.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 03.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 04.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 05.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 06.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 07.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

**ОК 08.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 09.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ПК 1.1.** Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

**ПК 1.2.** Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

**ПК 1.3.** Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

#### **1.5. Планируемые личностные результаты**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР 13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

**ЛР 27** Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

**ЛР 28** Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения

### **1.6 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося — 108 часов, в том числе: обязательная учебная нагрузка – 72 часа, самостоятельная работа – 36 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
Лекции:	52
Практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающихся	36
Промежуточная аттестация в форме экзамена (3 семестр)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Железные дороги»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды Л, ОК, ПК - результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>3 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте</b>			
<b>Тема 1.1. Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы. Виды транспорта и их особенности, роль железных дорог в единой транспортной системе. Краткая характеристика элементов единой транспортной системы: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного видов транспорта. Общие сведения о метрополитенах и городском электротранспорте	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ЛР 10,13,27,28
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Ознакомление с содержанием информационных интернет -ресурсов (порталы, сайты) Министерства транспорта Российской Федерации, ОАО «Российские железные дороги». Подготовка презентаций по примерной тематике: «Структура единой транспортной системы России», «Взаимодействие железнодорожного транспорта с другими элементами единой транспортной системы»	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ЛР 10,13,27,28
<b>Тема 1.2. Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта России и его место в единой транспортной системе</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Дороги дореволюционной России. Железнодорожный транспорт послереволюционной России и СССР. Железнодорожный транспорт Российской Федерации: инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования, железнодорожные пути необщего пользования и расположенные на них сооружения, устройства, механизмы и оборудование железнодорожного транспорта. Климатическое и сейсмическое районирование территории России. Краткие сведения о зарубежных жд.	6	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ЛР 10,13,27,28
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка реферата по обзору важнейших этапов и событий, связанных с созданием, становлением, развитием железнодорожных путей сообщения России	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ЛР 10,13,27,28

<b>Тема 1.3. Организация управления на железнодорожном транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о комплексе сооружений и структуре управления на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах. Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения	4	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ЛР 10,13,27,28
	<b>Практическое занятие № 1</b> Схематическое изображение габаритов приближения строений и подвижного состава	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ЛР 10,13,27,28
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Ознакомление с ГОСТ 9238—83 Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520(1524) мм. Основные сведения о категориях железнодорожных линий, трассе, плане и продольном профиле. Подготовка к практическому занятию по заданию преподавателя, подготовка к контрольной работе	3	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ЛР 10,13,27,28
<b>Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры. Железнодорожный подвижной состав</b>			
<b>Тема 2.1. Элементы железнодорожного пути</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения о железнодорожном пути. Земляное полотно и его поперечные профили. Водоотводные устройства. Составные элементы и типы верхнего строения пути, их назначение. Виды и назначение искусственных сооружений. Задачи путевого хозяйства	6	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ЛР 10,13,27,28
	<b>Практическое занятие № 2</b> Изучение устройства составных элементов верхнего строения пути: рельсы и скрепления, стрелочный перевод, шпалы, балластный слой	4	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ЛР 10,13,27,28
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка к ответам на контрольные вопросы: Классификация путевых работ и система их организации Меры защиты пути от снега, песчаных заносов и паводков Подготовка к практическому занятию по заданию преподавателя	1	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ЛР 10,13,27,28
<b>Тема 2.2. Устройства электроснабжения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Схемы электроснабжения железных дорог. Комплекс устройств. Системы тока и величина напряжения в контактной сети. Тяговая сеть. Назначение устройств электроснабжения железных дорог	4	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ЛР 10,13,27,28
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Схема электроснабжения железных дорог Системы тока и напряжения на электрифицированных железных дорогах Устройство контактной сети	1	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ЛР 10,13,27,28



<b>Тема 2.3. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация и обозначение подвижного состава. Электровозы и электропоезда, особенности устройства. Принципиальная схема тепловоза. Основные устройства дизеля. Принцип работы и основные части паровоза. Классификация и основные типы вагонов, их маркировка	4	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ЛР 10,13,27,28
	<b>Практические занятия № 3</b> Электровозы основные части, принцип работы. Составление схемы расположения основного оборудования на тяговом подвижном составе и ее описание	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ЛР 10,13,27,28
	<b>Практическое занятие № 4</b> Тепловозы основные части, принцип работы. Составление схемы расположения основного оборудования на тяговом подвижном составе и ее описание	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ЛР 10,13,27,28
	<b>Практическое занятие № 5</b> Электро - и дизельпоезда основные части, принцип работы. Составление схемы расположения основного оборудования на тяговом подвижном составе и ее описание	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ЛР 10,13,27,28
	<b>Практическое занятие № 6</b> Паровозы основные части, принцип работы. Составление схемы расположения основного оборудования на тяговом подвижном составе и ее описание	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ЛР 10,13,27,28
	<b>Практическое занятие № 7</b> Конструкция пассажирских вагонов. Составление схемы расположения основного оборудования на тяговом подвижном составе и ее описание	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ЛР 10,13,27,28
	<b>Практическое занятие № 8</b> Конструкция грузовых вагонов. Составление схемы расположения основного оборудования на тяговом подвижном составе и ее описание	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ЛР 10,13,27,28
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка презентаций по примерной тематике: «Подвижной состав железной дороги» (с учетом региональной принадлежности), «Обозначение тягового подвижного состава», «Особенности маркировки вагонов». Подготовка к защите отчетов по практическим занятиям	1	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ЛР 10,13,27,28
<b>Тема 2.4. Техническая эксплуатация и ремонт железнодорожного подвижного состава</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов. Техническое обслуживание и ремонт локомотивов. Виды ремонта вагонов.	5	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ЛР 10,13,27,28
	Сооружения и устройства технического обслуживания и текущего содержания вагонов. Восстановительные и пожарные поезда	5	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ЛР 10,13,27,28

	<b>Практическое занятие №9</b> Изучение и сравнение различных видов тяги	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ЛР 10,13,27,28
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка реферата в соответствии с содержанием учебного материала по заданию преподавателя	1	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ЛР 10,13,27,28
<b>Тема 2.5 Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железных дорогах. Устройства сигнализации, централизации и блокировки на перегонах и станциях. Виды технологической электросвязи на железнодорожном транспорте. Обслуживание линий сигнализации и связи	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ЛР 10,13,27,28
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка к ответам на контрольные вопросы Назначение и классификация устройств автоматики и телемеханики на железных дорогах Классификация сигналов на железных дорогах Принципы устройства и работы автоблокировки и автоматической локомотивной сигнализации Принцип устройства и работы электрической централизации стрелок Сущность и эффективность диспетчерской сигнализации Виды связи на железнодорожном транспорте и область их применения Эффективность волоконно-оптической связи	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ЛР 10,13,27,28
<b>Тема 2.6. Раздельные пункты и железнодорожные узлы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и классификация раздельных пунктов. Станционные пути и их назначение. Продольный профиль и план путей на станциях. Маневровая работа на станциях. Технологический процесс работы станции. Техническо-распорядительный акт. Устройства и работа раздельных пунктов	4	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ЛР 10,13,27,28
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка презентаций по примерной тематике: «Разъезды, обгонные пункты и промежуточные станции», «Участковые станции», «Сортировочные станции», «Пассажирские станции», «Грузовые станции», «Международные передаточные станции», «Железнодорожные узлы»	1	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ЛР 10,13,27,28
<b>Тема 2.7. Основные сведения о материально-техническом обеспечении железных</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Задачи и организационная структура материально-технического обеспечения. Организация материально-технического обеспечения. Складское хозяйство	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ЛР 10,13,27,28
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка реферата по заданию преподавателя в соответствии с содержанием учеб-	1	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ЛР 10,13,27,28

дорог	ного материала по теме. Подготовка к контрольной работе		
<b>Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов</b>			
<b>Тема 3.1. Планирование и организация перевозок и коммерческой работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения. Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы. Понятие о маркетинге, менеджменте и транспортной логистике. Основы организации пассажирских перевозок. График движения поездов и пропускная способность железных дорог	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ЛР 10,13,27,28
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка к ответам на контрольные вопросы: Назначение грузовой и коммерческой работы на железнодорожном транспорте. Значение маркетинга, менеджмента и транспортной логистики для улучшения обслуживания клиентов, увеличения перевозок и рентабельности железных дорог.	4	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ЛР 10,13,27,28
	Назначение графика движения поездов и предъявляемые к нему требования Пропускная способность жд дорог и меры по ее увеличению	4	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ЛР 10,13,27,28
<b>Тема 3.2. Информационные системы автоматизированного управления</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Становление современных информационных технологий на железнодорожном транспорте. Обеспечение работы автоматизированных систем управления (АСУ). Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте. Предоставление информации для ввода в ЭВМ	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ЛР 10,13,27,28
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка к ответам на контрольные вопросы: Задачи комплексной программы информатизации железнодорожного транспорта. Цели автоматизации системы управления на железнодорожном транспорте. Краткая характеристика и значение автоматизированной системы АСУ «Экспресс» и значение автоматизированной системы АСОУП	6	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ЛР 10,13,27,28
<b>Тема 3.3. Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о структурной реформе на железнодорожном транспорте. Реформирование системы управления перевозками. Система сбыта транспортных услуг. Перспективы развития скоростного и высокоскоростного движения	4	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ЛР 10,13,27,28
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка презентации в соответствии с содержанием учебного материала. Подготовка к ответам на контрольные вопросы, к контрольной работе, к зачету	7	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ЛР 10,13,27,28
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

**Учебная аудитория** для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой - **Кабинет «Общего курса железных дорог**

**Оборудование:** стол преподавателя-1шт., стол ученический-16 шт., стул преподавателя-1шт., шкаф книжный - 2шт., стулья ученические-34 шт., учебная доска-1шт; компьютер – 1шт;

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов, комплект стендов.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
<b>Основная литература</b>				
1.	Соловьева Н.В., Яночкина С.А.	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений: учебник	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 359 с. — режим доступа: <a href="https://umcزدt.ru/books/35/18728/">https://umcزدt.ru/books/35/18728/</a>	[Электронный ресурс]
2.	Медведева И.И.	Общий курс железных дорог: учеб. пособие.	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 206 с. - Режим доступа: <a href="http://umcزدt.ru/books/40/232063/">http://umcزدt.ru/books/40/232063/</a>	[Электронный ресурс]
3.	В. И. Сопов, Ю. А. Прокушев	Электроснабжение электрического транспорта: учебное пособие для СПО	М: Юрайт, 2022. — 137 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/492460">https://urait.ru/bcode/492460</a>	[Электронный ресурс]
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Космин В.В., Тимошин А.А.	Железнодорожный словарь: термины и аббревиатуры (русские, английские, немецкие и французские)	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном	[Электронный ресурс]

			транспорте», 2019. — 544 с. - Режим доступа: <a href="http://umcزدt.ru/books/28/229542/">http://umcزدt.ru/books/28/229542/</a>	
2.	Шабалин, В. С.	Шабалин, В. С. ОП 06 Общий курс железных дорог : методическое пособие по проведению практических.	М.: ФГБУ ДПО «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 60 с. — Режим до- ступа: <a href="http://umcزدt.ru/books/35/251329/">http://umcزدt.ru/books/35/251329/</a>	[Электронный ресурс]

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 01.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии;	наблюдение и оценка деятельности студента при выполнении практических работ
<b>ОК 02.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов ремонта железнодорожного пути; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	наблюдение и оценка деятельности студента при выполнении практических работ
<b>ОК 03.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в вопросах разработки технологических процессов ремонта железнодорожного пути и ответственность за них;	наблюдение и оценка деятельности студента при выполнении практических работ
<b>ОК 04.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - определение видов неисправностей пути, принятие решений по исправлению неисправностей пути	наблюдение и оценка деятельности студента при выполнении практических работ
<b>ОК 05.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков использования информационно - коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	наблюдение и оценка деятельности студента при выполнении практических работ
<b>ОК 06.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;	наблюдение и оценка деятельности студента при выполнении практических работ
<b>ОК 07.</b> Брать на себя ответ-	- умение принимать сов-	наблюдение и оценка дея-

ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	местные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях;	деятельности студента при выполнении практических работ
<b>ОК 08.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта;	наблюдение и оценка деятельности студента при выполнении практических работ
<b>ОК 09.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- применение инновационных технологий в области строительства, текущего содержания и ремонта железнодорожного пути;	наблюдение и оценка деятельности студента при выполнении практических работ
<b>ПК 1.1.</b> Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.	- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту линейных устройств в соответствии и требованиями технологических процессов;	наблюдение и оценка деятельности студента при выполнении практических работ
<b>ПК 1.2.</b> Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологического процесса.	- обеспечивать безопасность движения при производстве работ по техническому обслуживанию устройств железнодорожной автоматики;	наблюдение и оценка деятельности студента при выполнении практических работ
<b>ПК 1.3.</b> Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.	- знание правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов.	наблюдение и оценка деятельности студента при выполнении практических работ

**Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания:**

<b>ЛР 10</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, осознает ценность собственного труда.	<b>Наблюдение</b>
<b>ЛР 13</b> Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям	Соответствует ожиданиям работодателей.	

<p>ям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p>		<p><b>Наблюдение</b></p>
<p><b>ЛР 27</b> Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.</p>	<p>Проявляет способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.</p>	
<p><b>ЛР 28</b> Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Принимает и исполняет стандарты антикоррупционного поведения</p>	