Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Маланичева Наредтерантвное АГЕ НТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА Должность видентов образовательное учреждение высшего образования Дата подписания: 09 07 2025 11:53:00 Уникальный программный ключ. Уникальный программный ключ.

94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Инженерная экология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства Специализация Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Квалификация инженер

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Недель	16,2			
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,15	48,15	48,15	48,15
Сам. работа	51	51	51	51
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	108	108	108	108

УП: 23.05.01-25-1-HTTCп.pli.plx cтр. 2

Программу составил(и):

к.с.-х.н., доцент, Холопов Ю.А.;ст. преподаватель, Валиуллина О.Е.

Рабочая программа дисциплины

Инженерная экология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 935)

составлена на основании учебного плана: 23.05.01-25-1-HTTCn.pli.plx

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства Направленность (профиль) Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Безопасность жизнедеятельности и экология

Зав. кафедрой Лукенюк Е.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Целью изучения дисциплины является формирование системы компетенций для решения экологических проблем с использованием инженерных методов и современных научных знаний о проектах и конструкциях технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.35

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1 Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей

ОПК-1.5 Применяет для решения экологических проблем инженерные методы и современные научные знания о проектах и конструкциях технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- теоретические основы функционирования экосистем и причинно-следственные связи между деятельностью человека и состоянием окружающей среды;
3.1.2	- инженерные методы и конструкции технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности;
3.1.3	- особенности мониторинга, прогнозирования и оценки экологической безопасности объектов;
3.1.4	- принципы рационального природопользования и правовые основы обеспечения экологической безопасности и устойчивого развития
3.1.5	
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать знания основных закономерностей функционирования экосистем и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности;
3.2.2	- применять методы эколого-экономической оценки мероприятий для обеспечения экологичности производственных процессов;
3.2.3	- применять законодательную и нормативную базу в области природоохранной деятельности
3.2.4	
3.3	Владеть:
3.3.1	- проведения оценки негативного воздействия на окружающую среду, эколого-экономического расчета для обеспечения экологичности производственных процессов;
3.3.2	- обоснованного выбора инженерных методов и конструкций технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Примечание
занятия		/ Курс		
	Раздел 1. Введение в предмет			
1.1	Место инженерной экологии в системе знаний о человеке, технике и природе. Связь с общей экологией. Основные понятия, задачи, методы, законы экологии. /Лек/	6	2	
1.2	Использование хроматографических методов анализа при определении загрязнения воздушной среды /Пр/	6	4	
	Раздел 2. Экосистема. Организм и среда обитания.			

УП: 23.05.01-25-1-HTTCп.pli.plx cтр. 4

. Абиотические, биотические и антропогенные факторы. кие основы устойчивости биосистем различного уровня. деловек и его здоровье. Биогеохимические процессы в биосфере. дера. Урбанизация и ее влияние на биосферу. Эксперимент 22». Структура и состав атмосферы. Антропогенное воздействие ру: источники, загрязнители, последствия загрязнения. и воздействия транспортных объектов. Инженерные решения тмосферы. Гидросфера и ее роль. Запасы воды. Антропогенное на гидросферу: источники, загрязнители, последствия де качества водных объектов на основе инженерных проение, состав и свойства литосферы. Антропогенное на литосферу: источники, загрязнители, последствия. На питосферу: источники, загрязнители, последствия.	6	2	
ие выбросов загрязняющих веществ от передвижных и ых загрязнения	6	4	
щиональное использование земельных ресурсов /Пр/	6	4	
араметрические загрязнения в техносфере			
пеские загрязнения в техносфере: шум, вибрация, радиация, нитные поля, тепловое, световое загрязнение. Понятие, и, масштабы воздействия на человека и биоту. Вклад транспорта ческие загрязнения. Пути защиты. /Лек/	6	2	
ное загрязнение и его экологические последствия /Пр/	6	4	
кологические и правовые основы рационального пьзования.			
ресурсы и особенности их использования. Эколого- кие и правовые основы охраны окружающей среды. Эко- ехника и технологии. Наилучшие доступные технологииэкологические изыскания и проектирование систем кой защиты объектов. Жизненный цикл продукции и и обращения с отходами производства и потребления. ные технологии, экологически безопасные материалы и роизводства. /Лек/	6	4	
ие формирования отходов предприятий железнодорожного /Пр/	6	4	
загрязнения водных объектов ве решения по очистке сточных вод предприятий /Пр/ правление природопользованием.	6	4	
ние качества окружающей среды. Оценка воздействия на то среду, в том числе в трансграничном контексте. кий риск. Экологический ущерб. Экологическая экспертиза. кий мониторинг. Экологический менеджмент. Государственный кий надзор и производственный экологический контроль. ция и аудит.	6	4	
кая оценка загрязнения окружающей среды тяжелыми Пр/	6	4	
кая оценка безопасности применения строительных /Пр/	6	4	
стойчивое развитие.			
ономическая сбалансированность территории как нная задача. Современная экологическая ситуация в России. устойчивого развития. Основные глобальные экологические природного и техногенного характера. Международное ство и национальные интересы России в сфере экологии. /Лек/	6	2	
устой прир ство и	чивого развития. Основные глобальные экологические одного и техногенного характера. Международное	чивого развития. Основные глобальные экологические одного и техногенного характера. Международное и национальные интересы России в сфере экологии. /Лек/	чивого развития. Основные глобальные экологические одного и техногенного характера. Международное и национальные интересы России в сфере экологии. /Лек/

7.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	32	
7.2	Подготовка к лекциям /Ср/	6	8	
7.3	Выполнение кейс-задач /Ср/	6	11	
	Раздел 8. Контактная работа			
8.1	Зачет /КЭ/	6	0,15	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) в рамках контактной

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИ	ЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИ 6.1. Рекомендуемая литература	СЦИПЛИН	Ы (МОДУЛЯ)
		6.1.1. Основная литература		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательс	Эл. адрес
71 1	пги	V 6	тво, год	1 4 // 4 /1 1 /4/
T1.1	Павлова Е. И., Новиков В. К.	Экология транспорта: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/44
11.2	Ларионов Н. М., Рябышенков А. С.	Промышленная экология: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/44
	1 .	6.1.2. Дополнительная литература	1	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательс тво, год	Эл. адрес
T2.1	Тотай А. В., Галюжин С. Д., Филин С. С., Галюжин А. С., Корсаков А. В.	Экология: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/44
6.2	Информационные тех	нологии, используемые при осуществлении образователь (модулю)	ного процес	са по дисциплине
	6.2.1 Перечені	ь лицензионного и свободно распространяемого программ	иного обеспе	чения
5.2.1.1	Microsoft Windows			
	6.2.2 Перечен	ь профессиональных баз данных и информационных сп	равочных си	істем
		1,4, // , 1:6/		
5.2.2.1	База данных «Эколог»	https://ecoportal.inio/		

6.2.2.3	Информационная справочная система Промышленная и экологическая безопасность: https://prominf.ru/			
6.2.2.4	Информационная справочная система Консультат-Плюс Режим доступа: http://www.consultant.ru/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).			
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)			
	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.			
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.			