

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 14.01.2025 12:09:23
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основы российской государственности

(наименование дисциплины)

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

(код и наименование)

Специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, а также установление уровня сформированности компетенции.

Формы промежуточной аттестации:

очная форма обучения – *зачет в 1 семестре*;

заочная форма обучения – *зачет в 1 семестре*

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Проверяемые результаты обучения	Оценочные материалы (семестр 1)
УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Обучающийся знает: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития	Задание № 1-20
УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Обучающийся умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и	Задание № 21-35

	культурных традиций мира	
	Обучающийся владеет: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Задание № 36-45

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) Собеседование.
- 2) Выполнение заданий электронного курса в ЭИОС университета.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Обучающийся знает: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития
Задание №1	
Согласно переписи населения 2021 года, в РФ численность населения более 1 млн человек имеют:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	2 народа
2)	6 народов
3)	12 народов
4)	20 народов
Задание №2	
Вторым по численности народом РФ после русских являются:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	татары
2)	башкиры
3)	чуваши
4)	аварцы
Задание №3	
РФ состоит из:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	55 субъектов

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

2)		104 субъектов
3)		89 субъектов
4)		71 субъекта

Задание №4

Одним из элементов герба России является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне
2)		Серебряный всадник в черном плаще на белом коне
3)		Серебряный всадник в красном плаще на черном коне
4)		Белый всадник в серебряном плаще на серебряном коне

Задание №5

Автором слов Гимна РФ является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		А. Львов
2)		А. Александров
3)		Е. Евтушенко
4)		С. Михалков

Задание №6

Теорию обособленных «культурно-исторических типов» выдвинул русский мыслитель:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Т.Н. Грановский
2)		А.И. Герцен
3)		Н.Я. Данилевский
4)		Н.В. Федоров

Задание №7

Концепцию «цивилизационного» подхода детально разработал:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		А. Тойнби
2)		В. Леббон
3)		Л. фон Ранке
4)		Э. Хобсбаум

Задание №8

Конституция РФ была принята путем:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		голосования в парламенте
2)		всенародного голосования
3)		постановлений президента
4)		референдума

Задание №9

Согласно ст. 3 Конституции единственным источником власти в России является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		народ
2)		президент
3)		парламент
4)		правительство

Задание №10

В соответствии с Конституцией РФ основные направления внутренней и внешней политики определяет:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Федеральное Собрание
2)		Правительство
3)		Президент

4) Председатель Правительства

Задание №11

Первые выборы президента России состоялись:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 10 января 1989 г.
- 2) 12 июня 1991 г.
- 3) 5 октября 1991 г.
- 4) 1 августа 1990 г.

Задание №12

Общероссийское голосование по вопросу одобрения изменений в Конституцию РФ проводилось:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) в 2018 г.
- 2) в 2019 г.
- 3) в 2020 г.
- 4) в 2021 г.

Задание №13

Автором политической концепции «суверенной демократии» является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) А.Г. Дугин
- 2) В.В. Володин
- 3) В.Р. Мединский
- 4) В.Ю. Сурков

Задание №14

Федеральный закон «О стратегическом планировании в РФ» был принят:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) в 1993 г.
- 2) в 1999 г.
- 3) в 2001 г.
- 4) в 2014 г.

Задание №15

Согласно Указу Президента РФ от 21 июля 2020 г. №474 одной из целей развития РФ до 2030 г. является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) комфортная и безопасная среда для жизни
- 2) отказ от использования углеводородного топлива
- 3) сближение со странами Запада
- 4) максимальное развитие рыночных отношений

Задание №16

Для внешней политики РФ характерна борьба:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) за многополярный мир
- 2) за однополярный мир
- 3) за биполярный мир
- 4) за двухполярный мир

Задание №17

РФ по-прежнему занимает передовые позиции в мире:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) в агротехнологиях
- 2) в атомной энергетике
- 3) в автомобилестроении
- 4) в микроэлектронике

Задание №18

Ключевым органом исполнительной власти, осуществляющим молодежную политику в России, является:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Федеральный департамент по делам молодежи
2)	Федеральное министерство по делам молодежи
3)	Федеральный комитет по делам молодежи
4)	Федеральное агентство по делам молодежи
Задание №19	
Одной из главных проблем в современной РФ является:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	нехватка природных ресурсов
2)	религиозная нетерпимость
3)	демографическая
4)	расовая дискриминация
Задание №20	
Россия играет ключевую роль в организации:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	ОДКБ
2)	НАТО
3)	ШОС
4)	АСЕАН

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	<p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
<p>Задание 21. Охарактеризуйте этно-национальное своеобразие современной России.</p> <p>Задание 22. Укажите хозяйственную специализацию различных российских регионов.</p> <p>Задание 23. Объясните понятие «цивилизация».</p> <p>Задание 24. Определите базовые категории «цивилизационного подхода».</p> <p>Задание 25. Раскройте содержание понятия «столкновение цивилизаций», введенного С. Хантингтоном.</p> <p>Задание 26. Охарактеризуйте ключевые ценностные принципы российской цивилизации.</p> <p>Задание 27. Объясните роль природно-географического фактора в развитии российской цивилизации.</p> <p>Задание 28. Дайте определение термину «мировоззрение».</p> <p>Задание 29. Укажите различные компоненты мировоззрения.</p> <p>Задание 30. Выделите важные направления государственной политики в области мировоззрения.</p> <p>Задание 31. Охарактеризуйте актуальную государственно-политическую организацию российского общества.</p> <p>Задание 32. Дайте характеристику институту президентства в РФ.</p> <p>Задание 33. Объясните роль законодательной власти в РФ.</p> <p>Задание 34. Дайте характеристику исполнительной власти в РФ.</p> <p>Задание 35. Определите глобальную роль России как гаранта человеческих ценностей и самобытного развития.</p>	
УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного	<p>Обучающийся владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного

сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	критического мышления
<p>Задание 36. Сделайте сравнительный анализ России и других крупнейших стран по ключевым социально-экономическим и этнодемографическим параметрам.</p> <p>Задание 37. Составьте таблицу «Особенности российской цивилизации на разных этапах ее исторического развития».</p> <p>Задание 38. Приведите примеры государственных инициатив в области мировоззрения в истории России.</p> <p>Задание 39. Приведите примеры, характеризующие роль государственных структур публичной власти РФ по формированию и поддержанию устойчивости мировоззрения и ценностных принципов.</p> <p>Задание 40. Проанализируйте активность государственных структур РФ в сфере национальной политики и политики в области идентичности.</p> <p>Задание 41. Составьте таблицу «Уровни и ветви власти в РФ».</p> <p>Задание 42. Опишите приоритеты долгосрочного развития страны в контексте существующих государственных и национальных проектов.</p> <p>Задание 43. Охарактеризуйте персоналии, когда-либо занимавшие пост Президента России.</p> <p>Задание 44. Сравните различные сценарии и будущего России – от оптимистично-конструктивного до пессимистично-проблемного.</p> <p>Задание 45. Нарисуйте желаемый образ будущего России.</p>	

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей.
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики.
16. Россия и глобальные вызовы.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;

- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«**Отлично/зачтено**» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«**Хорошо/зачтено**» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«**Удовлетворительно/зачтено**» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«**Неудовлетворительно/не зачтено**» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету

«**Зачтено**» - студент демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, не допустил фактических ошибок при ответе, последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«**Не зачтено**» - студент демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса, его базовых понятий и фундаментальных проблем; слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии.