

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 30.07.2026 16:41:20
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Экономическая безопасность транспортного комплекса *(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

38.05.01 Экономическая безопасность *(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

Экономическая безопасность на транспорте *(наименование)*

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен проводить планирование, внедрение и реализация риск-ориентированного подхода к управлению организацией	ПК-1.1 Проводит формирование и согласование концепции развития риск-ориентированного подхода к управлению организацией
	ПК-1.2 Проводит согласование внутренних методологических и организационно-распорядительных документов по управлению рисками

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы(семестр)
ПК-1.1 Проводит формирование и согласование концепции развития риск-ориентированного подхода к управлению организацией	Обучающийся знает: инструменты и показатели, а также подходы и методики оценки уровня экономической безопасности на транспорте.	Вопросы (№ 1- №5)
	Обучающийся умеет: осуществлять выбор методики оценки экономической безопасности предприятия, а также разрабатывать ее с учетом специфики деятельности предприятия.	Задания (№1 - №2
	Обучающийся владеет: навыками выбора или разработки специализированной методики оценки уровня экономической безопасности с учетом специфики деятельности предприятия.	Задания (№5 - №6)
ПК-1.2 Проводит согласование внутренних методологических и организационно-распорядительных документов по управлению рисками	Обучающийся знает: состав, содержание документов стратегического планирования, формирующих нормативно-правовую основу обеспечения экономической безопасности; методы поиска и формирования информационной базы, необходимой для обеспечения экономической безопасности с учетом макро- и микроэкономических условий.	Вопросы (№ 6- №15)
	Обучающийся умеет: применять методы анализа и оценки полученной информации, необходимой для повышения экономической безопасности транспортного комплекса с учетом макро- и микроэкономических условий; использовать основные понятия,	Задания (№3 - №4)

	определенные в документах стратегического планирования, для характеристики состояния экономической безопасности хозяйствующего субъекта.	
	Обучающийся владеет: практическими навыками стратегического планирования, анализа, формирования информационных баз данных и оценки полученной информации, необходимой для повышения экономической безопасности транспортного комплекса с учетом макро- и микроэкономических условий	Задания (№7 - №8)

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование по вопросам, тестирование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС университета.

Промежуточная аттестация (курсовая работа) проводится в форме:

- 1) защиты курсовой работы.

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС университета.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-1.1 Проводит формирование и согласование концепции развития риск-ориентированного подхода к управлению организацией	Обучающийся знает: инструменты и показатели, а также подходы и методики оценки уровня экономической безопасности на транспорте.
Примеры вопросов/заданий	
1. К финансовым индикаторам, используемым при оценке безопасности бизнес-организации, относятся: А) объем «портфеля заказов» (общий объем предполагаемых продаж) В) динамика производства С) реальный уровень загрузки производственных мощностей Д) доля НИОКР в общем объеме работ Е) темп обновления основных производственных фондов (реновации)	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

2. Укажите вариант несоответствия вида риска и его содержания:

- А) Риск управления появляется в результате неправильности действий предпринимателя в конкретной ситуации
- В) Рыночный риск - вызывается зависимостью прибыльности бизнеса от изменения цен на рынках
- С) Инвестиционный риск - риск, связанный с возможностью обесценения капитальных вложений в производство или в ценные бумаги
- Д) Финансовый риск - атрибут деловой активности экономических агентов и означает подверженность потенциальным финансовым потерям
- Е) Кредитный риск - риск неправильного составления отчетности вызван некомпетентностью бухгалтера, который может нанести предприятию огромный ущерб, даже поставить его на грань банкротства

3. Экономическая безопасность предприятия – это состояние, при котором:

- А) обеспечивается эффективное использование ресурсов; обеспечивается правовая и экономическая защита интересов граждан
- В) экономика функционирует в режиме расширенного воспроизводства
- С) обеспечивается взаимовыгодное сотрудничество стран в решении глобальных проблем
- Д) нет верного ответа

4. Показатели мониторинга финансовой безопасности

- А) нестабильность экономики
- В) скупка акций нежелательными партнерами
- С) наличие значительных финансовых обязательств
- Д) темпы прироста внутренней стоимости и рыночной стоимости предприятия
- Е) кризис денежной и кредитной системы

5. В экономическую безопасность организации бизнеса не входит:

- А) высокий уровень организации управления предприятий
- В) финансовая эффективность, независимость и стабильность
- С) уровень развития предприятий и конкурентоспособности ее технологической базы
- Д) оценка состояния и динамики развития производства предприятия
- Е) обеспечение соблюдения экологических стандартов

ПК-1.2 Проводит согласование внутренних методологических и организационно-распорядительных документов по управлению рисками

Обучающийся знает: состав, содержание документов стратегического планирования, формирующих нормативно-правовую основу обеспечения экономической безопасности; методы поиска и формирования информационной базы, необходимой для обеспечения экономической безопасности с учетом макро- и микроэкономических условий.

Примеры вопросов/заданий

6. Угрозами безопасности предпринимательской деятельности НЕ являются

- А) незаконные действия властей
- В) риски
- С) публикации недостоверных материалов о текущих операциях фирм
- Д) рэкет
- Е) криминализация экономики

7. Угроза – это:

- А) опасность нарушения существующий безопасности и её потенциала
- В) создание опасности
- С) запугивание
- Д) клевета
- Е) наговор

8. К внешним опасностям, влияющим на финансовую безопасность, относят

- А) кризис денежной и кредитной системы
- В) ошибки в выборе стратегии
- С) управление активов и пассивов предприятия
- Д) управление дебиторской и кредиторской задолженностями
- Е) оптимизация налоговой системы

9. К основным разделам комплексного плана мероприятий по предотвращению угроз финансовой безопасности нельзя отнести:

- А) оценка производственных мощностей
- В) перечень антикризисных мероприятий
- С) объем финансовых ресурсов
- Д) сроки реализации антикризисных мероприятий
- Е) ожидаемые результаты финансовой стабилизации

10. С позиции экономической безопасности предприятия угрозой, исходящей от фондового рынка, является:

- А) рост доходности акций
- В) снижение ставки рефинансирования
- С) снижение капитализации корпорации
- Д) страхование рисков; изменение курса валют

11. Источниками коммерческой информации не могут служить:

- А) данные внешней статистики
- В) маркетинговые исследования по конкретным товарам
- С) внутренние материалы и документы обязательной формы
- Д) данные средств массовой информации
- Е) публикуемые в средствах массовой информации сведения о состоянии рынка

12. Критерии (свойства), не используемые при определении ценности коммерческой информации:

- А) полнота информации
- В) полезность
- С) своевременность
- Д) достоверность поступивших сведений
- Е) слухи

13. Информационная безопасность организации — это:

- а) состояние защищенности организации от внешних и внутренних угроз в области управления персоналом, обеспечивающее достижение его экономических интересов;
- б) состояние финансовой системы предприятия, при котором угрозы нанесения ущерба его активам, обеспечивающим устойчивость и независимость ведения бизнеса, а также прав собственности на него, снижены до определенного приемлемого уровня;
- в) состояние защищенности в области применяемых предприятием техники и технологий от внешних и внутренних угроз, обеспечивающее достижение его экономических интересов;
- г) состояние защищенности организации в области хранения, обработки, передачи информации от внешних и внутренних угроз, обеспечивающее достижение его экономических интересов.

14. К источникам угроз экономической безопасности предприятия не относятся:

- А. рост теневой составляющей экономической деятельности
- В. форс-мажорные обстоятельства
- С. научные и технологические инновации
- Д. разрыв кооперационных связей
- Е. нет верного ответа

15. Информация, считающаяся коммерческой тайной

- А) сведения, имеющиеся в бухгалтерских отчетах сведения,
- В) сведения, нашедшие отражение в учредительных документах
- С) сведения о численном составе работников
- Д) разглашение которых может причинить ущерб их законным интересам
- Е) сведения о формах и размерах оплаты труда

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-1.1 Проводит формирование и согласование концепции развития риск-	Обучающийся умеет: осуществлять выбор методики оценки экономической безопасности предприятия, а также разрабатывать ее с учетом специфики деятельности предприятия.

ориентированного подхода к управлению организацией				
Примеры заданий Задание 1. Объясните каким критериям должны соответствовать показатели экономической безопасности транспортного комплекса? Ответ представьте в виде таблицы				
Задание 2. С какими целями осуществляется контроль достижения плановых показателей экономической безопасности транспортного комплекса?				
ПК-1.2 Проводит согласование внутренних методологических и организационно-распорядительных документов по управлению рисками	Обучающийся умеет: применять методы анализа и оценки полученной информации, необходимой для повышения экономической безопасности транспортного комплекса с учетом макро- и микроэкономических условий; использовать основные понятия, определенные в документах стратегического планирования, для характеристики состояния экономической безопасности хозяйствующего субъекта.			
Примеры заданий Задание 3. Оцените влияние вызова «изменение структуры мирового спроса на энергоресурсы и структуры их потребления, развитие энергосберегающих технологий и снижение материалоемкости, развитие "зеленых технологий" на деятельность транспортного комплекса. - сформируйте перечень показателей оценки; - укажите вероятные риски и конкурентные преимущества холдинга в условиях развития указанного вызова; - обоснуйте направления преодоления последствий воздействия вызова на деятельность ОАО «РЖД».				
Задание 4. На примере ОАО РЖД выделите наиболее значимые внутренние и внешние факторы экономической безопасности организации.				
ПК-1.1 Проводит формирование и согласование концепции развития риск-ориентированного подхода к управлению организацией	Обучающийся владеет: навыками выбора или разработки специализированной методики оценки уровня экономической безопасности с учетом специфики деятельности предприятия.			
Примеры заданий Задание 5. На примере Куйбышевской железной дороги разработайте показатели экономической безопасности. Результаты представьте в виде таблице аналогичной таблице 1.				
Таблица 1 Разработка показателей экономической безопасности				
Угроза	Составляющие экономической безопасности организации	Показатели экономической безопасности	Ед. изм.	Алгоритм расчета
Угроза 1	Финансовая безопасность	Показатель Ф11		
		Показатель Ф12		
		Показатель Ф13		
	Кадровая безопасность	Показатель К11		
	Технологическая безопасность	Показатель Т11		
Угроза 2	Инженерно-техническая безопасность	Показатель ИТ21		

	Кадровая безопасность	Показатель К21		
Угроза 3	Информационная безопасность	Показатель ИЗ1		

Задание 6.
Разработайте прогнозные значения экономических и производственных показателей экономического деятельности транспортного комплекса в сфере обеспечения экономической безопасности на горизонт 2035 года:
- обоснуйте выбор показателей;
- обоснуйте выбор метода прогнозирования;
- проведите расчетно-аналитическую работу и объясните полученные результаты

ПК-1.2 Проводит согласование внутренних методологических и организационно-распорядительных документов по управлению рисками	Обучающийся владеет: практическими навыками стратегического планирования, анализа, формирования информационных баз данных и оценки полученной информации, необходимой для повышения экономической безопасности транспортного комплекса с учетом макро- и микроэкономических условий
---	---

Примеры заданий
Задание 7.
В стратегическом планировании различают несколько видов миссий компании: миссия-предназначение, миссия-политика, миссия-ориентация. Миссия-предназначение – узкое, но конкретное понимание и обозначение вида деятельности, характера продукции и услуг и круга их потребителей. Миссия-ориентация – широкое, развернутое представление о системе ценностей, которых придерживается руководство и персонал фирмы. Миссия-политика – концентрация главных целей и более четкое представление о поведении фирмы на ближайший период и перспективу. Приведите примеры каждого вида миссий для транспортной компании в условиях угрозы экономической безопасности «исчерпание экспортно-сырьевой модели экономического развития, резкое снижение роли традиционных факторов обеспечения экономического роста, связанное с научно-технологическими изменениями»

Задание 8.
Приведите примеры информационных технологий, используемых для повышения экономической безопасности транспортного предприятия

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Нормативно-правовые источники обеспечения экономической безопасности предприятия.
2. Национальная и экономическая безопасность: аспекты соотношения целей
3. Цели и задачи обеспечения экономической безопасности в деятельности транспортного комплекса.
4. Методика оценки состояния экономической безопасности транспортного комплекса.
5. Статистические источники оценки состояния экономической безопасности транспортного комплекса.
6. Система управления рисками в деятельности по повышению уровня экономической безопасности транспортного комплекса.
7. Механизмы реализации стратегии экономической безопасности транспортного комплекса.
8. Корпоративный уровень системы управления рисками экономической безопасности
9. Преодоление негативных последствий усиления колебаний конъюнктуры мировых товарных и финансовых рынков, влияющих на экономическую безопасность российских транспортных предприятий.
10. Использование механизмов проектной деятельности в обеспечении экономической безопасности транспортного комплекса.

11. Что входит в состав транспортного комплекса страны, в чем его отличие от большинства стран мира?
12. Оцените современное состояние транспортного комплекса РФ?
13. Выявите угрозы безопасности в транспортной системе страны, пути их преодоления?
14. Повышение производительности труда, ресурсо- и энергоэффективности производственных процессов в обеспечении экономической безопасности транспортного комплекса.
15. Комплексное развитие транспортной инфраструктуры в обеспечении экономической безопасности
16. Разработка и внедрение современных транспортных средств в обеспечении экономической безопасности транспортного комплекса.
17. Преодоление критической зависимости от импортных поставок в обеспечении экономической безопасности транспортного комплекса
18. Интеграция образования, науки и производства в обеспечении экономической безопасности транспортного комплекса
19. Развитие технологий (в том числе, цифровых) в обеспечении экономической безопасности транспортного комплекса.
20. Развитие Северного морского пути, модернизация Байкало-Амурской и Транссибирской железнодорожных магистралей в обеспечении экономической безопасности.
21. Показатели, используемые для оценки экономической безопасности транспортного комплекса.
22. Как взаимосвязаны экономическая безопасность транспортного комплекса и экономическая безопасность государства?
23. Охарактеризуйте институциональные структуры, обеспечивающие экономическую безопасность субъектов предпринимательской деятельности. В чем роль государственных органов обеспечения экономической безопасности?
24. Охарактеризуйте факторы и источники угрозы экономической безопасности предприятия.
25. Рейтинговая оценка при диагностике экономической безопасности транспортного комплекса.
26. Конкурентоспособность и экономическая безопасность транспортного комплекса.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует понимание цели решаемой задачи, понимает экономический замысел задачи. Владеет методикой решения. Численный результат решения правильный и обоснован.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует понимание цели решаемой задачи, понимает общее значение экономического замысла задачи. Владеет методикой решения. Численный результат решения правильный и обоснован, но могут быть незначительные ошибки в расчетах.

«Удовлетворительно» - (3 балла) обучающийся демонстрирует не достаточное понимание цели решаемой задачи, понимает общее значение экономического замысла задачи. Слабо владеет методикой решения. Численный результат решения может быть с незначительными ошибками в расчетах.

«Неудовлетворительно» (2 балла и менее) – ставится за работу, если число ошибок и недочетов

превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

При обучении с применением дистанционных технологий студент должен успешно пройти итоговый тест (набрать 60 и более процентов правильных ответов на вопросы теста) и правильно решить задачу или ответить на вопросы кейса или выполнить задание.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

При обучении с применением дистанционных технологий студент в итоговом тесте набрал менее 60 процентов правильных ответов на вопросы теста и неправильно решил задачу или ответил на вопросы кейса или выполнил задание.

Критерии формирования оценок по написанию и защите курсовой работы

«Отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную полностью в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа без арифметических ошибок, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности анализируемой организации, а также грамотно ответившие на все встречные вопросы преподавателя.

«Хорошо» выставляется обучающемуся за работу, оформленную в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности анализируемой организации. При этом при ответах на вопросы преподавателя студент допустил не более одной грубой ошибки или двух негрубых ошибок.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, оформленную в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности анализируемой организации. При этом при ответах на вопросы преподавателя студент допустил две-три грубые ошибки или четыре негрубых ошибок.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, если число ошибок и недочетов в ней превысило норму для оценки «удовлетворительно».

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

При обучении с применением дистанционных технологий студент в итоговом тесте набрал менее 60 процентов правильных ответов на вопросы теста и неправильно решил задачу или ответил на вопросы кейса или выполнил задание.