

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 15.06.2026 09:07:40
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Учебная практика (ознакомительная практика)

(наименование практики)

Направление подготовки / специальность

23.05.03 Подвижной состав железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Грузовые вагоны

(наименование)

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой: 2 семестр – очная форма обучения; 2 курс – заочная форма обучения.

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения учебной практики, ознакомительной практики

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-10: Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности	ОПК-10.1: Осуществляет отбор и анализ научно-технической информации, предлагает эффективные решения инженерных задач
ПК-1: Способен определять типы, комплектность, конструктивные особенности, технико-экономические параметры и техническое состояние единиц подвижного состава	ПК-1.1: Определяет типы и комплектность, оценивает технико-экономические параметры единиц подвижного состава

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине
Обучающийся знает: источники информации по конструкции грузовых вагонов; основные типы и модели грузовых вагонов; порядок разработки социальных проектов; способы эффективной коммуникации в команде; историческое наследие и традиции транспортной отрасли; теоретические основы эксплуатации подвижного состава; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития.
Обучающийся умеет: находить, систематизировать и анализировать информацию по вагонному хозяйству и конструкции грузовых вагонов; выявлять актуальные социальные проблемы, требующие проектного решения; проектировать свою общественную деятельность; определять свою роль в команде на каждом этапе проектной деятельности; применять историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения.
Обучающийся владеет: навыками самостоятельной работы с информацией в области своей профессиональной деятельности; способностью проводить анализ и выявлять основные положения в литературных источниках; навыками работы в команде; первичными профессиональными навыками в области эксплуатации подвижного состава.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Вопросы	Код индикатора
Основные типы и модели специализированных грузовых вагонов	ОПК-10.1
Назначение и особенности применения основных типов и моделей специализированных грузовых вагонов	ОПК-10.1
Методы выявления неисправностей специализированных грузовых вагонов, эксплуатируемых на магистральных железных дорогах	ОПК-10.1
Основные понятия о путевом развитии железнодорожных предприятий	ОПК-10.1
Классификация парка вагонов и их отличительные признаки	ОПК-10.1
Типы и устройство тележек грузовых вагонов	ПК-1.1
Конструктивные отличия тележек грузовых вагонов	ПК-1.1
Основные узлы, формирующие конструкцию вагонов (колёсная пара, буксовые узлы, рессорное подвешивание, ударно-тяговые устройства)	ОПК-10.1
Типы и устройство колесных пар	ПК-1.1
Типы и устройство буксовых узлов	ПК-1.1
Типы и устройство рессорного подвешивания	ПК-1.1
Ударно-тяговые устройства	ОПК-10.1
Тормозное оборудование	ОПК-10.1
Кузов и рама вагонов	ОПК-10.1
Система технического обслуживания и ремонта вагонов (назначение и структура пассажирского депо, особенности работы пункта технического обслуживания грузовых вагонов)	ОПК-10.1
Выявление неисправностей специализированных грузовых вагонов в эксплуатации.	ОПК-10.1
Основные технико-экономические параметры грузового подвижного состава	ОПК-10.1
Виды и направления деятельности при разработке и реализации социальных проектов	ОПК-10.1
Методы командной работы	ОПК-10.1
Методы и средства саморазвития в современном мире	ОПК-10.1
Правила профессионального взаимодействия	ОПК-10.1

Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Задания	Код индикатора и трудовой функции
Рассказать про основные типы и модели специализированных грузовых вагонов	ОПК-10.1
Рассказать про назначение и особенности применения основных типов и моделей специализированных грузовых вагонов	ОПК-10.1
Рассказать про методы выявления неисправностей специализированных грузовых вагонов, эксплуатируемых на магистральных железных дорогах	ОПК-10.1
Дать классификацию парка грузовых вагонов	ОПК-10.1
Пояснить отличительные признаки парка грузовых вагонов	ПК-1.1
Дать классификацию типам и устройству тележек грузовых вагонов	ПК-1.1
Прокомментировать конструктивные отличия тележек грузовых вагонов	ОПК-10.1
Рассказать, какие основные узлы, формируют конструкцию вагонов	ОПК-10.1

Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Рассказать, какая система технического обслуживания и ремонта вагонов действует в России в настоящее время	ОПК-10.1
Рассказать про назначение и структуру пассажирского депо	ОПК-10.1
Рассказать об особенности работы пункта технического обслуживания грузовых вагонов	ОПК-10.1
Пояснить порядок выявления неисправностей специализированных грузовых вагонов в эксплуатации	ОПК-10.1
Перечислить основные технико-экономические параметры грузового подвижного состава	ПК-1.1
Выбрать насущную социальную проблему в компании-партнере, требующую проектного решения, предложить основные направления командной работы по ее решению	ОПК-10.1
Используя методы командной работы осуществить поиск и анализ источников информации в области профессиональной деятельности (по заданию преподавателя)	ОПК-10.1
Привести методы и средства самообразования, используемые при выполнении индивидуального задания на практику	ОПК-10.1

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.