Приложение

 к ППСЗ по специальности

13.02.07 Электроснабжение ( по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Техническая механика**

для специальности

**13.02.07 Электроснабжение( по отраслям)**

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

####  2022

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Техническая механика»**

 **1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной
образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Техническая механика» относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки.

 **1.2 Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цели:**

* получение знаний о принципах и методах создания и расчета элементов конструкций, деталей и узлов машин общего назначения
**Задачи:**
* изучение принципов и методов создания технических объектов; изучение основных принципов и законов технической механики; изучение деталей и узлов машин общего назначения

 **1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**Уметь**

**У1** определять напряжения в конструкционных элементах;

**У2** определять передаточное отношение;

**У3** проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;

**У4** проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;

**У5** производить расчеты на сжатие, срез и смятие;

**У6** производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;

**У7** собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;

**У8** читать кинематические схемы.

**Знать**

**З1** виды движений и преобразующие движения механизмы;

**З2** виды износа и деформаций деталей и узлов;

**З3** виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;

**З4** кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач;

**З5** методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость
при различных видах деформации;

**З6** методику расчета на сжатие, срез и смятие;

**З7** назначение и классификацию подшипников;

**З8** характер соединения основных сборочных единиц и деталей;

**З9** основные типы смазочных устройств;

**З10** типы, назначение, устройство редукторов;

**З11** трение, его виды, роль трения в технике;

**З12** устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных
приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования.

 **1.4 Компетенции:**

**ОК 01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК 02** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

**1.5. Планируемые личностные результаты**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР 13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

**ЛР 27** Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

**ЛР 30** Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

**1.6 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося — 62 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 48 часов; самостоятельная работа обучающегося — 4 часа.

|  |
| --- |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка  |  62 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка  | 48 |
| практические занятия, семинары | 14 |
| Лабораторные занятия | 8 |
| лекции | 26 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена (3 семестр) | 10 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Техническая механика»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | **Раздел 1. Основы теоретической ме­ханики** |  |  |
| **Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики** | **Содержание учебного материала Основные понятия и аксиомы статики**Материальная точка. Сила. Система сил. Равнодействующая сила. Аксиомы статики. Свободное и несвободное тело. Связи и их реакции | 2 | ОК 01,ОК 02, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 30 |
| **Тема 1.2. Плоская система сил** | **Содержание учебного материала**Сходящаяся система сил. Геометрическое и аналитическое определение равнодействующей силы. Условие и уравнение равновесия. Пара сил. Момент силы относительно точки. Приведение силы к точке. Приведение плоской системы сил к центру. Условия равновесия. Виды уравнений равновесия плоской произвольной системы сил. Балочные системы. Классификация нагрузок и опор. Понятие о трении. Роль трения в технике. Трение скольжения и трение качения | 2 | ОК 01,ОК 02, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 30 |
| **Практическое занятие №1**Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил аналитическим и геометрическим способом  | 2 | ОК 01,ОК 02, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 30 |
| **Лабораторная** **работа №1**Определение главного вектора и главного момента произвольной плоской системы сил. | 4 | ОК 01,ОК 02, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 30 |
| **Тема 1.3. Центр тяжести** | **Содержание учебного материала**Центр тяжести простых геометрических фигур. Центр тяжести стандартных прокатных профилей | 2 | ОК 01,ОК 02, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 302 |
| **Практическое занятие №2**Определение центра тяжести сечения, составленного из стандартных прокатных профилей | 2 | ОК 01,ОК 02, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 30 |
| **Тема 1.4. Основы кинематики и ди­намики** | **Содержание учебного материала**Основные понятия кинематики. Виды движения точки и твердого тела. Динамика. Основные понятия и аксиомы динамики. Понятие о силе инерции. Принцип Даламбера. Метод кинетостатики | 2 | ОК 01,ОК 02, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 30 |
| **Практическое занятие №3** Кинематика точки. Построение графиков ускорения и пути. | 2 | ОК 01,ОК 02, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 30 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Проработка конспектов занятий, выполнение домашнего задания, подготовка к тестированию. | 1 | ОК 01,ОК 02, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 30 |
|  | **Раздел 2. Сопротивление материалов** |  |  |
| **Тема 2.1. Основные положения теории сопротивления материалов** | **Содержание учебного материала**Основные задачи сопротивления материалов. Деформации упругие и пластические. Основные гипотезы и допущения. Классификация нагрузок и элементов конструкции. Силы внешние и внутренние. Метод сечений. Напряжение и его виды: полное, нормальное, касательное | 2 | ОК 01,ОК 02, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 30 |
| **Тема 2.2. Растяжение и сжатие** | **Содержание учебного материала**Характеристика деформации. Эпюры продольных сил. Нормальное напряжение. Эпюры нормальных напряжений. Испытания материалов на растяжение и сжатие при статическом нагруженииНапряжения предельные, допускаемые и расчетные. Условие прочности при определении и устранении повреждений оборудования электроснабжения | 2 | ОК 01,ОК 02, ЛР 10, ЛР13, ЛР 27, ЛР 30 |
| **Практическое занятие №4** Расчет материалов на прочность при растяжении и сжатии | 2 | ОК 01,ОК 02, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 30 |
| **Тема 2.3. Срез и смятие** | **Содержание учебного материала**Срез, основные расчетные предпосылки, расчетные формулы, условие прочности. Смятие, условности расчета, расчетные формулы, условие прочности. Допускаемые напряжения, условие прочности | 2 | ОК 01,ОК 02, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 30 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Проработка конспектов занятий, подготовка к практическому занятию, подготовка к ответам на контрольные вопросы | 1 | ОК 01,ОК 02, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 30 |
| **Тема 2.4. Сдвиг и кручение** | **Содержание учебного материала**Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Модуль сдвига. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов. Кручение бруса круглого поперечного сечения. Основные гипотезы. Напряжения в поперечном сечении. Угол закручивания. Условие прочности и жесткости при кручении | 2 | ОК 01,ОК 02, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 30 |
| **Практическое занятие №5** Расчет на прочность и жесткость при кручении. |  2 | ОК 01,ОК 02, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 30 |
| **Лабораторная работа №2**Определение диаметра вала из условия прочности при кручении. |  4 | ОК 01,ОК 02, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 30 |
| **Тема 2.5. Изгиб** | **Содержание учебного материала**Изгиб, основные понятия и определения. Классификация видов изгиба. Внутренние силовые факторы, правила построения эпюр. Эпюры поперечных сил и изгибающих моментов. Нормальные напряжения при изгибе. Условие прочности при выполнении работ по ремонту устройств электроснабжения. Рациональная форма поперечных сечений балок | 2 | ОК 01,ОК 02, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 30 |
| **Практическое занятие №6** Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. | 2 | ОК 01,ОК 02, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 30 |
| **Тема 2.6. Сопротивление усталости. Прочность при динамических нагрузках. Устойчивость сжатых стержней** | **Содержание учебного материала**Циклы напряжений. Усталостное разрушение, его причины и характер. Кривая усталости, предел выносливости. Факторы, влияющие на величину предела выносливости. Коэффициент запаса выносливости. Понятие о динамических нагрузках. Силы инерции при расчете на прочность. Динамическое напряжение, динамический коэффициент. Критическая сила, критическое напряжение, гибкость. Формула Эйлера. Формула Ясинского. Категории стержней в зависимости от гибкости | 2 | ОК 01,ОК 02, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 30 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Проработка конспектов занятий, подготовка к ответам на контрольные вопросы | 1 | ОК 01,ОК 02, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 30 |
|  | **Раздел 3. Детали машин** |  |  |
| **Тема 3.1. Основные понятия и определения. Соединение деталей. Разъем­ные и неразъемные соединения** | **Содержание учебного материала**Машина и механизм. Современные направления в развитии машиностроения. Основные задачи научно-технического прогресса в машиностроении. Требования, предъявляемые к машинам и их деталям. Требования, предъявляемые к машинам, узлам и их деталям, критерии работоспособности и надежности машин. Общие сведения о соединениях, их достоинства, недостатки, область применения. Неразъемные и разъемные соединения, их достоинства и недостатки. Классификация, сравнительная оценка | 2 | ОК 01,ОК 02, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 30 |
| **Тема 3.2. Механические передачи** | **Содержание учебного материала**Виды движения и преобразующие движения механизма. Классификация передач. Фрикционные передачи. Зубчатые передачи. Ременная и цепная передачи. Основные типы смазочных устройств | 2 | ОК 01,ОК 02, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 30 |
| **Практическое занятие№ 7** Зубчатая передача | 2 | ОК 01,ОК 02, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 30 |
| **Тема 3.3. Валы и оси. Опоры. Муфты и редукторы** | **Содержание учебного материала**Валы и оси, их виды, назначение, конструкция, материал. Назначение и классификация подшипников. Основные типы смазочных устройств Муфты, их назначение и классификация. Устройство и принцип действия основных типов муфт. Методика подбора муфт и их расчет. Редукторы: типы, назначение, классификация | 2 | ОК 01,ОК 02, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 30 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Проработка конспектов занятий, подготовка презентаций. | 1 | ОК 01,ОК 02, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 30 |
|  | **Промежуточная аттестация** | **10** |  |
|  | **Всего** |  **62** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.– **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2.– **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – **продуктивный (**планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

 **Учебная аудитория** для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - **Кабинет «Технической механики».**

 **Оборудование:** стол преподавателя-1шт., стул преподавателя-1шт., стол ученический-19 шт., стулья ученические-38 шт., доска-1шт., Шкаф для наглядных пособий-4шт., Шкаф для бумаг-3шт., Тумба-3шт., Макет Зубчатой передачи - 8шт., Макет Фрикционной передачи -1шт., Макет Червячной передачи–1шт., Макет Цепной передачи - 1 шт., Макет передачи Винт- гайка - 1 шт., Макет Цилиндрического реверсивного механизма с кулочковым переключением- 3шт., Макет Ременной передачи - 1 шт., Макет Муфта конусная – 1 шт., Набор подшипников качения-1шт., Набор подшипников скольжения -1шт., Набор зубчатых колес - 3 шт., Натуральный образец Многоступенчатого редуктора - 1 шт., Натуральный образец Червячного редуктора - 1 шт.

Учебно-наглядные пособия – комплект плакатов.

Технические средства обучения: экран, проектор (переносные)

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Авторы и составители | Заглавие | Издательство | Кол-во |
| **Основная литература** |
|  | Джамай В. В., Самойлов Е. А., Станкевич А. И., Чуркина Т. Ю | Техническая механика : учебник для среднего профессионального образования |  Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с.режим доступа <https://urait.ru/bcode/478096> | Электронный ресурс] |
|  | Бабичева И.В. | Техническая механика. СПО: учебное пособие | Москва: Русайнс, 2019. — 101 с.- режим доступа: <https://www.book.ru/book/932994> | [Электронный ресурс] |
|  | Зиомковский В. М., Троицкий И. В.  | Техническая механика : учебное пособие для среднего профессионального образования  |  Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 288 с. – режим доступа: <https://urait.ru/bcode/475631> | [Электронный ресурс] |
| **Дополнительная литература** |
|  | Гребенкин В. З., Заднепровский Р. П., Летягин В. А.; Под ред. Гребенкина В.З., Заднепровского Р.П.  | Техническая механика: учебник и практикум для среднего профессионального образования  | Москва: Издательство Юрайт, 2021. 390 с. — 183 c.  режим доступа: <https://urait.ru/bcode/475629>  | [Электронный ресурс] |
|  | Журавлев Е. А. | Техническая механика: теоретическая механика : учебное пособие для среднего профессионального образования | Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 140 с. — режим доступа: <https://urait.ru/bcode/475625> | [Электронный ресурс] |

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценкарезультатов освоения учебной дисциплины осуществля­ются преподавателем в процессе экспертной оценки на практических занятиях, устного опроса, тестирования, выполнения индивидуальных заданий, подготовки сообщений, презентаций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **ОК 01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | - определять задачи для достижения поставленной цели при анализе категорий и проблем технической механики;- выбирать способы решения поставленных задач; | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение тренировочных и зачетных заданий (ИДЗ), решение ситуационных задач, различные виды опроса, аналитический обзор изученного материала |
| **ОК 02** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  | − определять задачи для поиска информации по проблемам и категориям технической механики;− определять необходимые источники информации;− планировать процесс поиска информации по проблемам и категориям технической механики;− структурировать получаемую информацию;− выделять наиболее значимое в перечне информации по проблемам и категориям технической механики;− оценивать практическую значимость результатов поиска по проблемам и категориям технической механики;− оформлять результаты поиска. | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение тренировочных и зачетных заданий (ИДЗ), решение ситуационных задач, различные виды опроса, аналитический обзор изученного материала |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты воспитательной работы (формирование личностных результатов)** | **Формы и методы оценивания сформированности личностных результатов** | **Нумерация тем в соответствии с тематическим планом** |
| **ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.   | Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы | Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статикиТема 1.2. Плоская система сил.Тема 2.1. Основные положения теории сопротивления материалов.Тема 3.1. Основные понятия и определения. Соединение деталей. Разъем­ные и неразъемные соединения |
| **ЛР 13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы |
| **ЛР 27** Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.  | Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы |
| **ЛР 30** Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.  | Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы |