Приложение

 к ППССЗ по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский

учет (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 02 Финансы, денежное обращение и кредит**

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(квалификация бухгалтер)

год начала подготовки 2025

**2025**

 **СОДЕРЖАНИЕ СТР**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **3** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **5** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **13** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **15** |
| **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ** | **22** |

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Финансы, денежное обращение и кредит»**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит», является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- 23369 Кассир.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.

**1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

У1 - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

У2 - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;

У3 - проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;

У4 - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

У5 - применять профессиональные документы на русском и иностранном языке.

**знать**:

З1 - сущность финансов, их функций и роли в экономике;

З2 - принципы финансовой политики финансового контроля;

З3 - законы денежного обращения;

З4 - сущность, видов и функций денег;

З5 - основные типы и элементы денежной системы;

З6 - виды денежных реформ;

З7 - структуру кредитной и банковской системы;

З8 - функции банков и классификации банковских операций;

З9 - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;

З10 - структуру финансовой системы;

З11 - принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;

З12 - особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг;

З13 - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;

З14 - характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;

З15 - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.

ЛР 26 Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании).

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

ЛР 31 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 58 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: |  |
| лекции | 32 |
| практические занятия | 16 |
| лабораторные занятия | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 10 |
| в том числе: |  |
| работа с текстом | 10 |
| ***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр)*** | **-** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия,****самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами** |  |  |
| **Тема 1.1. Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| Понятие о финансах, история их возникновения. Сущность и функции финансов и роль их в экономике. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений.Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая система, её сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая политика, типы финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие о финансовом аппарате; его составные части. | 2 | 1ОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14, ЛР25, ЛР 27, ЛР26, ЛР29, ЛР30, ЛР 31 |
| **Тема 1.2. Деньги, денежное обращение и денежная система** | **Содержание учебного материала** | **10** |  |
| Сущность и функции денег. Виды денег. Понятие о денежном обращении. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Понятие о денежной системе. Основные типы и элементы денежной системы. Денежная система Российской Федерации и её элементы  | 2 | 1ОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14, ЛР25, ЛР 27, ЛР26, ЛР29, ЛР30, ЛР 31 |
| Инфляция, её сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Виды денежных реформ и методы их проведения. | 2 | 1ОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14, ЛР25, ЛР 27, ЛР26, ЛР29, ЛР30, ЛР 31 |
| **Практическое занятие №1** Расчет и анализ показателей связанных с денежным обращением | 2 | 2,3ОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14, ЛР25, ЛР 27, ЛР26, ЛР29, ЛР30, ЛР 31 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение докладов на тему: 1.История происхождения денег2.Формы и методы антиинфляционной политики.3.Методы денежно-кредитного регулирования экономики.4.Денежные знаки стран мира, дореволюционной России, СССР, стран СНГ | 2 | 2,3ОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14, ЛР25, ЛР 27, ЛР26, ЛР29, ЛР30, ЛР 31 |
| **Тема 1.3. Экономическая сущность государственных финансов** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| Основные звенья (составляющие) государственных финансов. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета. Уровни бюджетной системы Российской Федерации. Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы, его значение в решении общегосударственных задач. Доходы федерального бюджета. Расходы федерального бюджета. Принципы бюджетного финансирования. Основные задачи в области государственных расходов. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Государственный кредит как экономическая и финансовая категория. Управление государственным кредитом. Государство как гарант. Государство как кредитор. Бюджетные кредиты и ссуды. Внешние кредиты. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки.  | 2 | 1ОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14, ЛР25, ЛР 27, ЛР26, ЛР29, ЛР30, ЛР 31 |
| Внебюджетные фонды. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пути создания внебюджетных фондов.Источники внебюджетных фондов. Социальные и экономические внебюджетные фонды. Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР), его средства и их использование. Фонд социального страхования Российской Федерации (ФСС), источники доходов и его назначение. Фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации (ФОМС). Обязательное медицинское страхование как составная часть государственного социального страхования. Порядок формирования и расходования Федерального и территориальных фондов медицинского страхования. | 2 | 1ОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14, ЛР25, ЛР 27, ЛР26, ЛР29, ЛР30, ЛР 31 |
| **Практическое занятие №2**«Анализ структуры государственного бюджета и источников финансирования бюджета» | 2 | 2,3ОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14, ЛР25, ЛР 27, ЛР26, ЛР29, ЛР30, ЛР 31 |
| **Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности** | **Содержание учебного материала** | **11** |  |
| Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, принципы финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций. Финансы домашнего хозяйства. Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Функции финансов домохозяйств. Бюджет домашнего хозяйства: доходы домашнего хозяйства, денежные расходы и их состав. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр. | 2 | 1ОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14, ЛР25, ЛР 27, ЛР26, ЛР29, ЛР30, ЛР 31 |
| **Практическое занятие № 3** «Расчет основных показателей, характеризующих финансовое состояние организации» | 2 | 2,3ОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14, ЛР25, ЛР 27, ЛР26, ЛР29, ЛР30, ЛР 31 |
| **Практическое занятие № 4** «Выполнение расчёта чистой прибыли по организациям различных форм собственности» | 2 | 2,3ОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14, ЛР25, ЛР 27, ЛР26, ЛР29, ЛР30, ЛР 31 |
| **Практическое занятие № 5** «Составить схемы направления движения документов при безналичных формах денежных расчетов» | 2 | 2,3ОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14, ЛР25, ЛР 27, ЛР26, ЛР29, ЛР30, ЛР 31 |
| **Самостоятельная работа**Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение докладов на тему:1.Современная финансовая политика Российской Федерации.2.Финансы организаций различных форм собственности.3.Финансовый контроль | 1 | 2,3ОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14, ЛР25, ЛР 27, ЛР26, ЛР29, ЛР30, ЛР 31 |
| **Тема 1.5. Система страхования** | **Содержание учебного материала** | **7** |  |
| Социально-экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Объективная необходимость социального страхования. Методы формирования фонда социального страхования РФ. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчёты в страховом деле. | 4 | 1ОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14, ЛР25, ЛР 27, ЛР26, ЛР29, ЛР30, ЛР 31 |
| **Практическое занятие №6**Расчет суммы страхового возмещения и страхового платежа» | 2 | 2,3ОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14, ЛР25, ЛР 27, ЛР26, ЛР29, ЛР30, ЛР 31 |
| **Самостоятельная работа**Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение докладов на тему1.Виды страхования; социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска.2.Обязательное страхование в Российской Федерации.3.Подготовить доклад на иностранном языке по обзору денежного обращения в разных странах | 1 | 2,3ОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14, ЛР25, ЛР 27, ЛР26, ЛР29, ЛР30, ЛР 31 |
| **Раздел 2. Структура кредитной и банковская системы** |  |  |
| **Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации** | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| Банковская система РФ, её структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков. Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегат. банка. | 4 | 1ОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14, ЛР25, ЛР 27, ЛР26, ЛР29, ЛР30, ЛР 31 |
| **Практическое занятие № 7** «Выполнение расчёта процентного дохода от вклада денежных средств» | 2 | 2,3ОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14, ЛР25, ЛР 27, ЛР26, ЛР29, ЛР30, ЛР 31 |
| **Практическое занятие № 8** «Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом» | 2 | 2,3ОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14, ЛР25, ЛР 27, ЛР26, ЛР29, ЛР30, ЛР 31 |
| **Тема 2.2 Развитие кредитного дела в Российской Федерации** | **Содержание учебного материала** | **10** |  |
| Понятие «кредит». Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие «ссудный процент» и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике. Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Категории заёмщиков. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы векселей. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц. Государственный кредит и его признаки. Международный кредит и его классификация по базовым признакам. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита. | 4 | 1ОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14, ЛР25, ЛР 27, ЛР26, ЛР29, ЛР30, ЛР 31 |
| **Самостоятельная работа**Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение докладов на тему:1.Принципы кредитования. 2.Кредитный договор.3.Ростовщический кредит как специфическая форма кредита.4.Инвентаризация кредиторской задолженности | 2 | 2,3ОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14, ЛР25, ЛР 27, ЛР26, ЛР29, ЛР30, ЛР 31 |
| **Раздел 3. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг** |  |  |
| **Тема 3.1. Рынок ценных бумаг** | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| Понятие «ценная бумага». Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Производные ценные бумаги. Структура рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной экономики. Формы бирж. Цель и задачи фондовых бирж. Требования, предъявляемые к фондовой бирже. Условия создания и деятельности фондовых бирж. Фондовые биржи в России, этапы их развития. Современная биржевая ситуация в России. Биржевая торговля. Виды биржевых сделок. Биржевые индексы и их место в биржевой торговле. Виды инвестиционных фондов в Российской Федерации. Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке. | 4 | 1ОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14, ЛР25, ЛР 27, ЛР26, ЛР29, ЛР30, ЛР 31 |
| **Самостоятельная работа**Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение докладов на тему:1. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов.
2. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций.
3. Сберегательные и депозитные сертификаты.
4. Вексель, его виды и особенности.
5. Производные ценные бумаги.
 | 2 | 2,3ОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14, ЛР25, ЛР 27, ЛР 26, ЛР29, ЛР30, ЛР 31 |
| **Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения** |  |  |
| **Тема 4.1 Валютные отношения и валютная система** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль. | 2 | 1ОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14, ЛР25, ЛР 27, ЛР 26, ЛР29, ЛР30, ЛР 31 |
| **Тема 4.2. Международные кредитные отношения** | **Содержание учебного материала**  | **6** |  |
| Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Формирование капитала МВФ. Виды кредитов МВФ. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Источники ресурсов банка. Виды кредитов МБРР. Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности. Банк международных расчётов (БМР), его задачи. Региональные валютно-кредитные организации и их цели. Парижский и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем страны-должника. Всемирная торговая организация (ВТО). | 2 | 1ОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14, ЛР25, ЛР 27, ЛР 26, ЛР29, ЛР30, ЛР 31 |
| **Самостоятельная работа** Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение докладов на тему:1. Национальная, мировая и международная валютные системы.
2. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования.
3. Конвертируемость валюты.
4. Валютные операции. Валютный рынок
 | 2 | 2,3ОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14, ЛР25, ЛР 27, ЛР26, ЛР29, ЛР30, ЛР 31 |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** |
| **Всего:** | **74** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

 3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Программа дисциплины реализуется в учебной аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели для преподавателя;

- комплекты учебной мебели для обучающихся;

Технические средства обучения: экран переносной, проектор переносной

Учебно-наглядные пособия - комплект презентаций

Учебно-методические материалы

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Неограниченная возможность доступа, обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

* + 1. **Основные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  под ред. Т. М. Ковалевой | Финансы, денежное обращение и кредит: учебник | Москва: КноРус, 2023. — 168 с. — режим доступа: https://book.ru/book/949194 | [Электронный ресурс] |
| 2 | Под ред. Чалдаевой Л. А. | Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования  | Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489654>  | [Электронный ресурс] |
| 3 | Под ред., Валиева Е.Н., Глухова А.Г., Дождева  | Финансы, денежное об-ращение и кредит: учебник | Москва: Кно-Рус, 2022. — 168 с. -Режим доступа:<https://book.ru/books/943874>  | [Электронный ресурс] |
| 4 | под общ. ред. Абрамовой М.А., Васюниной М.Л.  | Финансы, денежное обращение и кредит: учебник  | Москва: КноРус, 2024. - 246 с. – режим доступа: <https://book.ru/book/952770> | [Электронный ресурс] |
| 5 | под ред. Т. М. Ковалевой | Финансы, денежное обращение и кредит: учебник  | Москва: КноРус, 2025. - 168 с. – режим доступа: https://book.ru/book/956747 | [Электронный ресурс] |

* + 1. **Дополнительные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Под ред. Буракова Д.В.  | Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для СПО  | М.: Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491482>    | [Электронный ресурс] |
| 2 | Под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. | Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник для среднего профессионального образования | Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — Режим доступа:  <https://urait.ru/bcode/491111>  | [Электронный ресурс] |
| 2 | Под ред. Чалдаевой Л. А. | Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования | Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450733>   | [Электронный ресурс] |
| 3 | Дворецкая А. Е.    |  Деятельность кредитно-финансовых институтов : учебник для среднего профессионального образования  | Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 555 с. —режим доступа: <https://urait.ru/bcode/539295>  | [Электронный ресурс] |

**3.2.3. Периодические издания:** журнал Финансы: теория и практика свободный доступ при регистрации в НЭБ eLIBRARY.RU

(ссылка на журнал https://www.elibrary.ru/title\_about\_new.asp?id=64644)

**3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

-не предусмотрены

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета**.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** **(У,З, ОК/ПК, ЛР)** | **Показатели оценки результатов** | **Форма и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** |  |  |
| У1 - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынкаОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29, ЛР30, ЛР 31 | - оперировать финансовыми понятиями, обусловленными процессом закупки товаров; - оперировать инвестиционными кредитно-финансовыми понятиями; - оперировать финансовыми понятиями по воспроизводству рабочей силы; - оперировать финансовыми понятиями, связанными с формированием материальных затрат в процессе производственной деятельности предприятий;- оперировать финансовыми понятиями возникающими в процессе продажи товаров. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
|  У2 - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращениемОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29, ЛР30, ЛР 31  | - проводить вертикальный анализ денежной массы;- проводить горизонтальный анализ денежной массы;- проводить факторный анализ денежной массы;- проводить коэффициентный анализ денежной массы. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| У3 - проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджетаОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29, ЛР30, ЛР 31 | - анализировать кризисные явления в экономике и финансах реального сектора;- проводить анализ неустойчивости денежно-кредитной системы;- проводить анализ колебаний на финансовом рынке;- проводить анализ нестабильности цен на мировом рынке;- анализировать неэффективность курса реформ и политики правительства,- проводить анализ чрезвычайных обстоятельств и необходимость увеличе­ния оборонных расходов;- анализировать финансовую зависимость от иностранных государств и необ­ходимость высоких затрат на обслуживание и погашение внешнего государственного долга. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета |
| У4 - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.ОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29, ЛР30, ЛР 31 | - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска: акции; облигации; государственные облигации; чеки; векселя; сертификаты (депозитный и сберегательный); приватизационные бумаги; коносаменты; сберегательные книжки; двойные складские свидетельства; залоговые свидетельства; закладные; инвестиционные паи; депозитарные расписки. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета |
| У5 - применять профессиональные документы на русском и иностранном языке.ОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29, ЛР30, ЛР 31  | - уметь читать и интерпретировать различные типы договоров;- уметь переводить текст типового договора с английского языка на русский со словарем. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Знать:** |  |  |
| З1 - сущность финансов, их функций и роли в экономикеОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29, ЛР30, ЛР 31  | - основные звенья, составляющие структуру государственных финансов; - государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит;- социально-экономическую сущность и роль бюджета государства;- основные функции бюджета;- уровни бюджетной системы Российской Федерации;- принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации;- Федеральный бюджет, его значение в решении общегосударственных задач; -доходы федерального бюджета. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| З2 - принципы финансовой политики финансового контроляОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29, ЛР30, ЛР 31 | - финансовые ресурсы и их состав;- роль финансов в расширенном воспроизводстве;- финансовую систему, её сферы;- финансовые потоки и их взаимосвязь; - финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов; - финансовую политику, типы финансовой политики; - органы управления финансами Российской Федерации;- понятие о финансовом аппарате; его составные части. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| З3 - законы денежного обращенияОК 01 , ОК 03 , ЛР13 , ЛР14 , ЛР25, ЛР 27, ЛР29 , ЛР30, ЛР 31 | - денежную систему Российской Федерации и её элементы;- виды и типы инфляции, её сущность и формы проявления; - особенности инфляционного процесса в России; -виды денежных реформ и методы их проведения. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| З4 - сущность, видов и функций денегОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29, ЛР30, ЛР 31 | - меры стоимости;- средство обращения денег;- функции денег как средства платежа. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| З5 - основные типы и элементы денежной системыОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29, ЛР30, ЛР 31 | - системы металлического обращения, при которых денежный товар непосредственно обращается и выполняет все функции денег; - системы обращения кредитных и бумажных денег; - элементы денежной системы; - масштаб изменения цен;- виды денег и денежных знаков, находящихся в обращении и являющихся законным платежным средством. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| З6 - виды денежных реформОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29, ЛР30, ЛР 31 | - типы денежных систем; - реформирование эмиссионной системы;- пути стабилизация денежного обращения;- как создается новая денежная система. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| З7 - структуру кредитной и банковской системыОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29, ЛР30, ЛР 31 | - функции Центрального банка; - функции коммерческих банков; - функции специализированных кредитно-финансовых институтов. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| З8 - функции банков и классификации банковских операцийОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29, ЛР30, ЛР 31 | - как накапливаются денежные средства для проведения ссудных операций; - роль банков в кредитовании;- роль банков в осуществлении расчётов и платежей;- роль банков на фондовом рынке. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| З9 - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политикиОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29, ЛР30, ЛР 31 | - типы устойчивости темпов роста национального производства; - темпы стабилизации экономического роста; - инструменты для регулирования постоянства цен и высокой занятости населения; - инструменты для устойчивости платежного баланса. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| З10 - структуру финансовой системыОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29, ЛР30, ЛР 31 | - федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов;- бюджеты субъектов Федерации (бюджеты республик, краев, областей);- местные бюджеты – городские, районные, сельские. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| З11 - принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройстваОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29, ЛР30, ЛР 31 | - единство бюджетной системы Российской Федерации;- как происходит разграничение доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;- в чем заключается самостоятельность бюджетов;- в чем заключается равенство бюджетных прав субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;- в чем заключается полнота отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов;- основы сбалансированности бюджета;- способы эффективного использования бюджетных средств;- подведомственность расходов бюджетов. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| З12 - особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумагОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29, ЛР30, ЛР 31 | - особенности функционирования акций: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов;- виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций;- в чем преимущества и недостатки сберегательных и депозитных сертификатов;- что такое вексель, его виды и особенности;- особенности производных ценных бумаг.  | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| З13 - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумагОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29, ЛР30, ЛР 31 | - структуру рынка ценных бумаг; - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| З14 - характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономикиОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29, ЛР30, ЛР 31 | - определение «кредита»;- сущность кредита и его элементы;- особенности и источники ссудного капитала; - структуру рынка ссудных капиталов; - определение «ссудный процент» и его значение; - основные критерии дифференциации процентных ставок;- основные принципы кредита; - функции кредита; - роль кредита в экономике;- классификацию кредита по базовым признакам;- виды банковских кредитов; - способы погашения и взимания ссудного процента.  | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| З15 - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системыОК 01, ОК 03, ЛР13, ЛР14, ЛР25, ЛР27, ЛР29, ЛР30, ЛР 31 | - определение и функции кредитной системы Российской Федерации;- механизм организации кредитной системы;- структуру кредитной системы;- рыночную кредитную систему;- проблемы кредитной системы Российской Федерации. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |

**5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1. Пассивные: лекции, опрос, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2. Активные и интерактивные: деловые игры.