

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маловиченко Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 30.07.2026 16:37:11
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
НИПС-филиал ПривГУПС

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом университета
(протокол от 24.02.2026 №15)

Религии мира

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация **Экономист**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:
зачет 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,15	8,15	8,15	8,15
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

д.ф.н., Лескин Д.Ю.; к.и.н., доцент, Нестерова С.А.

Рабочая программа дисциплины

Религии мира

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01
Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана: 38.05.01-26-1-ЭБп-НИПС-зфо.plz.plx

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность Направленность (профиль) Экономико-правовое
обеспечение экономической безопасности

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общеобразовательные и профессиональные дисциплины

И.о. зав. кафедрой к. соц. н., доцент Чистяков В. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель дисциплины – развитие универсальной компетенций, заключающейся в способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
1.2	Сформировать способность к пониманию специфики мировых и национальных религий, новых религиозных движений, основных этапов и особенностей исторического развития отдельных религий, культур, оценке влияния традиционных религий на историю и культуру народов, государств.
1.3	Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач:
1.4	- раскрыть особенности вероучения и культа мировых и национальных религий,
1.5	- ознакомить с основными священными текстами,
1.6	- показать исторический процесс развития мировых религий, их роль и место в общественной жизни прошлого и настоящего
1.7	- выявить процессы взаимовлияния религий на разных этапах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные понятия курса;
3.1.2	особенности религиозного мировоззрения;
3.1.3	основы вероучения и культурные традиции, базовые ценности мировых и национальных религий;
3.1.4	нормы нравственности, выработанные традиционными религиями;
3.1.5	основные этапы исторического развития мировых и национальных религий;
3.1.6	специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений.
3.2	Уметь:
3.2.1	классифицировать религии согласно особенностям вероучения;
3.2.2	отличать традиционные религии от деструктивных культов;
3.2.3	определить место религии в мировой истории, культуре;
3.2.4	определить место человека в системе социальных связей;
3.2.5	воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками толерантного восприятия социальных, культурных и религиозных различий;
3.3.2	способностью анализировать современный процесс межрелигиозного диалога, навыками бережного отношения к историческому и духовному наследию, культурным традициям народов мира, памятникам культуры;
3.3.3	способностью представлять современную картину мира, опираясь на религиозоведческие знания;
3.3.4	способностью вырабатывать свою мировоззренческую позицию, навыками выстраивания взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания, общей культуры.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Религиоведение и теология как науки			
1.1	Понятие религии. Основная терминология. Религиозная карта современного мира. Подходы к изучению религии (теологический, философский, критический). Основные концепции определения религии. Функции и роль. Современная классификация религий, их анализ. /Лек/	1	1	

1.2	Теология и религиоведение как науки 1. Структура, сущность и основные функции религии. 2. Роль религии в современном мире. 3. Наука и религия – соотношение понятий. 4. Теория эволюции и религиозное мировоззрение. 5. Понятие Бога в христианской религии и европейской философии. 6. Ранние формы религии /Пр/	1	1	
	Раздел 2. Христианство. История церкви.			
2.1	Христианство как крупнейшая конфессия мира. Этапы церковной истории. Церковь Нового Завета. Создание церковной организации. Конфликт христиан с иудеями. Распространение христианства. Апостол Павел. Гонения со стороны Римской власти. Церковь мучеников. Апологеты. Христианская церковь на пути к легализации. Император Константин. Церковь эпохи Вселенских соборов. Возникновение монашества: отшельничество и общежительное монашество. Великая схизма. Обращение славян. Церковь под властью Ислама. Пути западного христианства. Православие в России. Этапы русской церковной истории. Принятие христианства Русью. Значение крещения Руси. Основные этапы развития церковно-государственных отношений. Христианство Киевской Руси. Церковь во время монголо-татарского ига. Московское царство. Синодальный период. Церковь в советские годы. Современное состояние Русской Православной Церкви. /Лек/	1	1	
2.2	Священное Писание. Библия. Содержание основных книг. Языки Библии. Составление библейского канона. Значение Библии для культуры. Библия. Ветхий Завет 1. Книги Ветхого и Нового Завета и их авторы: понятие Откровения. Структура, основные идейные элементы. 2. Библейское учение о сотворении мира. Происхождение человека. Понятие о первородном грехе. 3. Основные сюжеты Ветхого Завета и их отражение в мировой культуре. 4. Разбор содержания Декалога (Десять заповедей Моисеевых). 5. Монахический период в истории еврейского народа. 6. Пророческое служение в Ветхом Завете. Великие пророки /Пр/	1	1	
2.3	Поместные Православные Церкви сегодня. Святые Русской Церкви. /Ср/	1	6	
	Раздел 3. Православие			
3.1	Догматическое учение Православной Церкви. Понятие Священного Предания. Учение о Боге. Мир как творение Божие. Человеческая личность: сотворение, призвание, падение и восстановление. Христианская философия истории. Эсхатология. История догматов. Понятие догмата. Ереси. Причины возникновения ересей.. Составление Никео-цареградского символа веры. Христологические споры.. Иконоборчество. “Торжество Православия”. Богослужебная жизнь Православное учение о Церкви. Устройство Церкви. Вероучение и богослужение. Литургическая жизнь Церкви. Таинства Православной Церкви. Православный храм, его устройство. Икона. Типы икон. /Лек/	1	1	

3.2	• Библия. Новый Завет • Структура Нового Завета (Евангелие, Деяния, Соборные послания, Послания апостола Павла, Апокалипсис). • Ключевые моменты Евангельской истории. (Рождество Богородицы, Благовещение, Рождество Иоанна Предтечи, рождество Христово, Крещение Господне, выход Иисуса Христа на проповедь, сотворение им чудес). • Библия. Новый Завет • Нагорная проповедь - как центральная часть христианского нравственного учения, девять заповедей блаженства, притчи Иисуса Христа и их значение, Преображение Господне, воскрешение Лазаря, Вход Господень в Иерусалим, Тайная Вечеря, предательство Иисуса Христа Иудой, суд над Ним, распятие и смерть, Воскресение Христово явление Его апостолам, Вознесение Господне, сошествие Святого Духа на апостолов). • Христианское учение о любви по Первому посланию ап. Иоанна и Первому посланию ап. Павла к коринфянам. /Пр/	1	1	
3.3	Православный церковный календарь. Христианские праздники. /Ср/	1	6	
	Раздел 4. Западное христианство			
4.1	Католицизм. Краткая история католицизма. Особенности развития Западной церкви. Папское государство. Претензии римских пап на главенство в церкви. Борьба пап и императоров за главенство. Монашеские ордена. Средневековые ереси. Реформация и контрреформация. /Лек/	1	0,5	
4.2	1. Западное христианство. Устройство и современное положение католической церкви. 2. Традиционный протестантизм: лютеранство, кальвинизм, англиканство, методизм. 3. Поздние протестантские течения: баптизм, адвентизм, пятидесятничество. 4. Псевдохристианские движения: Свидетели Иеговы, мормоны. 5. Проблема экуменизма. 6. Тенденции секуляризации и глобализма. /Пр/	1	0,5	
	Раздел 5. Традиционные религии мира. Ислам			
5.1	Краткая история. Аравия в середине I тыс. н.э. Социально-экономические, политические, идейные предпосылки возникновения ислама. Мухаммед. Начало проповеди. Хиджра. Очищение Каабы. Первые халифы. Священное писание мусульман. Составление Корана. Структура и содержание Корана. Связь с Библией. Сунна и хадисы. Распространение ислама. "Праведные халифы". Вероучение. "Пять столпов ислама". Шариат. Школы мусульманского правоведения. Фикх. Предписания, запреты. Мусульманская этика. Джихад. Богослужение. Мусульманские праздники. Обряды жизненного цикла. Основные направления в исламе. Сунниты. Шииты. Ваххабизм /Лек/	1	0,5	
5.2	Ислам 1. Коран и Сунна – источники мусульманского вероучения. 2. Жизнь и проповедь Мухаммеда. 3. Основные догматы ислама. 4. Мусульманский культ. Богослужение и праздники. 5. Ислам в современном мире. Проблемы ваххабизма. Терроризм и ислам. /Пр/	1	0,5	
5.3	Суфизм /Ср/	1	6	
	Раздел 6. Традиционные религии мира. Иудаизм			
6.1	Иудаизм. Источники вероучения: Танах и Талмуд. Происхождение и состав текстов. История еврейского народа. Завет Авраама. Монотеизм и богоизбранничество. Построение и разрушение храма. Иудеи в рассеянии. Вероучение иудаизма. Составление Талмуда. "Мишне Тора". Каббала. Направления в иудаизме: караимы, хасиды, саббатрианство. Сионизм. Современный Израиль. Ортодоксальное, реформистское и модернистское течение в иудаизме. Богослужение. Праздники. Обряды и запреты в иудаизме. /Ср/	1	4	
6.2	Иудаизм. Священные тексты. Составление Талмуда. Вероучение. /Ср/	1	4	
6.3	Обряды и праздники в иудаизме /Ср/	1	4	

	Раздел 7. Буддизм			
7.1	Социально-исторические условия возникновения буддизма. Личность Сидхартхи Гаутамы. Проповедь Будды. “Четыре благородные истины”. Нирвана. Карма. Сансара. Буддийская этика. Источники вероучения – “Трипитака”. Первые общины. Направления в буддизме. Тхеравада. Возникновение и распространение махаяны. Культ боддисатв. Ваджраяна. Ламаизм: особенности вероучения и культа. Далай-лама и его деятельность. Распространение буддизма в мире. Буддизм в России /Ср/	1	4	
7.2	Буддизм • Легенда о Будде. • Основные философии буддизма. • Распространение Буддизма в России /Ср/	1	4	
7.3	Чань-буддизм и дзен-буддизм. /Ср/	1	4	
	Раздел 8. Религиозная ситуация в современном мире			
8.1	Характерные черты современной культурно-религиозной ситуации. Фундаментализм. Традиционализм. Модернизм. Нетрадиционные религиозные движения (новые религиозные культы): особенности, классификация, причины возникновения. Понятие “деструктивная религиозная организация”, “секта”, “тоталитарная секта”. Общие черты деструктивных религиозных движений. Техники контроля сознания в НРД. Опасность некоторых НРД. Классификация сект, действующих в современной России. НРД группы «Экология духа, оккультизм и язычество». НРД восточной ориентации. НРД западной ориентации. Коммерческие культы. Сатанизм. Отечественные секты. Отдельные НРД. “Общество сознания Кришны”, Свидетели Иеговы, мормоны, саентология - вероучение и деятельность. Закон РФ 1997 года “О свободе совести и о религиозных объединениях”. Деятельность традиционных конфессий в современных условиях	1	4	
8.2	Идеология терроризма: происхождение, антирелигиозная сущность, способы противостояния. /Ср/	1	4	
8.3	Религиозная ситуация в современной России. /Ср/	1	4	
	Раздел 9. Самостоятельная работа			
9.1	Подготовка к лекциям /Ср/	1	2	
9.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	4	
	Раздел 10. Контактные часы на аттестацию			
10.1	Зачёт /КЭ/	1	0,15	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины. Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Элбакян Е. С.	История религий: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	https://urait.ru/bcode/561527
Л1.2	Шахнович М. М., Вихнович В. Л., Емельянов В. В.,	Религиоведение: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	https://urait.ru/bcode/560193
Л1.3	Лобазова О. Ф.	Религиоведение: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	https://urait.ru/bcode/565323

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Полетаева Т. А.	Православная культура. История и традиции: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	https://urait.ru/bcode/568749
Л2.2	Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д.	Религиоведение: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024	https://urait.ru/bcode/540607
Л2.3	Белинская А. Б.	Ресоциализация лиц, вовлеченных в тоталитарные секты: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	https://urait.ru/bcode/568113

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**

6.2.1.1 Microsoft Office

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем6.2.2.1 База данных: Научный богословский портал- URL: <https://bogoslav.ru>6.2.2.2 Портал «Религии мира»: <http://relig.info>6.2.2.3 Информационная справочная система Техэксперт <https://tech.company-dis.ru>6.2.2.4 ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>6.2.2.5 Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) <https://umczdt.ru/>6.2.2.6 ЭБС BOOK.RU <https://book.ru/>6.2.2.7 Информационная справочная система "Консультант Плюс" <http://www.consultant.ru>6.2.2.8 ЭИОС "Moodle" <http://moodle.nnsamgups.ru/moodle/>**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- | | |
|-----|--|
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное). |
| 7.2 | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное) |
| 7.3 | Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. |