

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 14.01.2025 12:09:54  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **ПО ПРАКТИКЕ**

#### **Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

*(наименование практики)*

Специальность

#### **38.05.01 Экономическая безопасность**

*(код и наименование)*

Специализация

#### **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой – 10 семестр (на очной форме обучения)

Зачет с оценкой – 6 курс (на заочной форме обучения)

### Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.3: Анализирует данные, строит экономико-математические модели, интерпретирует полученные результаты
ПК-1: Способен использовать интегрированную систему управления рисками	ПК-1.1: Проводит анализ уровня риска (пороговых значений, условных зон) экономической безопасности на микро- и макроуровне
	ПК-1.2: Проводит диагностику и мониторинг экономической безопасности для прогнозирования и управления рисками
ПК-4: Способен подготавливать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации	ПК-4.1: Проводит обработку и анализ информации, в том числе по статистическим обследованиям
	ПК-4.2: Составляет экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления, разрабатывать систему финансово-экономических показателей организации
ПК-5: Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ПК-5.1: Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений
	ПК-5.2: Проводит мониторинг финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий
	ПК-5.3: Проводит оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию

<b>08.018. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. N 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный N 52177)</b>
ПК-1. С. Построение интегрированной системы управления рисками С/07.7 Поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками
<b>08.043 Профессиональный стандарт "ЭКОНОМИТС ПРЕДПРИЯТИЯ», Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 апреля 2021 г., регистрационный N 63289)</b>
ПК-4. В. Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации ПК-5. В. Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации В/01.7 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации В/02.7 Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине
<b>Обучающийся знает:</b> - источники данных для расчета статистических показателей;

- статистические показатели, характеризующие деятельность предприятия;
- методику расчета основных статистических показателей;
- виды рисков, влияющих на деятельность хозяйствующего субъекта;
- причины возникновения рисков, влияющих на деятельность хозяйствующего субъекта;
- методику оценки рисков, влияющих на деятельность хозяйствующего субъекта;
- риски и угрозы деятельности хозяйствующего субъекта;
- методы диагностики и мониторинга экономической безопасности;
- методы прогнозирования и управления рисками;
- виды экономической информации и способы ее обработки;
- способы анализа экономической информации;
- методику статистического анализа экономической информации;
- состав экономических разделов планов организации;
- способы планирования деятельности организации с учетом стратегического управления;
- систему финансов-экономических показателей организации;
- стратегии развития организации;
- методику разработки стратегии развития организации;
- методику оценки разработанной стратегии развития организации; - стратегии развития организации;
- финансов-экономические показатели;
- информационные технологии, применяемые для мониторинга финансово-экономических показателей;
- методику мониторинга финансово-экономических показателей;
- финансов-экономические показатели;
- информационные технологии, применяемые для мониторинга финансово-экономических показателей;
- методику мониторинга финансово-экономических показателей;
- показатели, характеризующие эффективность проектов;
- методику оценки эффективности проектов;
- мероприятия по совершенствованию проектов;

**Обучающийся умеет:**

- применять источники данных для расчета статистических показателей;
- рассчитывать статистические показатели, характеризующие деятельность предприятия;
- применять методику расчета основных статистических показателей;
- выявлять виды рисков, влияющих на деятельность хозяйствующего субъекта;
- выявлять причины возникновения рисков, влияющих на деятельность хозяйствующего субъекта;
- применять методику оценки рисков, влияющих на деятельность хозяйствующего субъекта;
- анализировать риски и угрозы деятельности хозяйствующего субъекта;
- применять методы диагностики и мониторинга экономической безопасности;
- применять методы прогнозирования и управления рисками;
- применять способы обработки экономической информации;
- применять способы анализа экономической информации;
- применять методику статистического анализа экономической информации;
- составлять экономические разделы планов организации;
- применять способы планирования деятельности организации с учетом стратегического управления;
- разрабатывать систему финансов-экономических показателей организации и их анализировать;
- применять стратегии развития организации;
- применять методику разработки стратегии развития организации;
- применять методику оценки разработанной стратегии развития организации;
- рассчитывать финансов-экономические показатели;
- применять информационные технологии, применяемые для мониторинга финансово-экономических показателей;
- применять методику мониторинга финансово-экономических показателей;
- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность проектов;
- применять методику оценки эффективности проектов;
- разрабатывать мероприятия по совершенствованию проектов;
- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность проектов;
- применять методику оценки эффективности проектов;
- разрабатывать мероприятия по совершенствованию проектов

**Обучающийся владеет:**

- навыками работы с источниками данных для расчета статистических показателей;
- навыками расчета статистических показателей, характеризующие деятельность предприятия;
- методикой расчета основных статистических показателей;
- навыками определения вида рисков, влияющих на деятельность хозяйствующего субъекта;
- навыками выявления причин возникновения рисков, влияющих на деятельность хозяйствующего субъекта;
- методикой оценки рисков, влияющих на деятельность хозяйствующего субъекта;
- навыками анализа рисков и угроз деятельности хозяйствующего субъекта;
- методами диагностики и мониторинга экономической безопасности;
- методами прогнозирования и управления рисками; - навыками анализа рисков и угроз деятельности хозяйствующего субъекта;
- методами диагностики и мониторинга экономической безопасности;
- методами прогнозирования и управления рисками;
- способами обработки экономической информации;
- способами анализа экономической информации;
- методикой статистического анализа экономической информации;
- навыками разработки экономических разделов планов организации;

- способами планирования деятельности организации с учетом стратегического управления;
- навыками разработки системы финансов-экономических показателей организации и их анализа;
- навыками разработки экономических разделов планов организации;
- способами планирования деятельности организации с учетом стратегического управления;
- навыками разработки системы финансов-экономических показателей организации и их анализа;
- навыками разработки стратегии развития организации;
- методикой разработки стратегии развития организации;
- методикой оценки разработанной стратегии развития организации;
- навыками анализа финансов-экономические показатели;
- информационными технологиями, применяемыми для мониторинга финансово-экономических показателей;
- методикой мониторинга финансово-экономических показателей;
- навыками анализа финансов-экономические показатели;
- информационными технологиями, применяемыми для мониторинга финансово-экономических показателей;
- методикой мониторинга финансово-экономических показателей;
- навыками расчета показателей, характеризующих эффективность проектов;
- методикой оценки эффективности проектов;
- навыками разработки мероприятий по совершенствованию проектов;

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Вопросы	Код индикатора
Получение индивидуального задания на учебную практику. Консультация с руководителем практики от кафедры по прохождению практики и оформлению отчетных документов. Обсуждение индивидуального плана по практике. Разработка графика выполнения работ во время практики	ОПК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК- 4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Изучение экономической литературы и нормативно-правовой базы по теме исследования.	ОПК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК- 4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Работа со сквозными технологиями (Big Data – научную электронную библиотеку Elibrary) при написании научный обзор экономической литературы и подготовки теоретической части ВКР	ОПК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК- 4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Проведение теоретического исследования в соответствии с заданием.	ОПК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК- 4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Подготовка теоретической главы по теме ВКР. Оформление отчета по практике	ОПК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК- 4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3

### 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Задания	Код индикатора и трудовой функции
Сформированный список научной литературы	ОПК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, С/07.7 ПК- 4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, В/01.7 В/02.7
Подготовленная теоретическая глава ВКР	ОПК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, С/07.7 ПК- 4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, В/01.7 В/02.7

Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по зачету с оценкой**

**«Отлично/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, провел исследовательскую работу с применением научных методов и подходов; составил отчет по подбору библиографических источников по теме диссертации. Провел анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках магистерской диссертации, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы (новизна исследования и формулирование конкретных авторских предложений), информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний. При написании первой главы использовано более 30 источников литературы. Выступление с докладом на научно- практической конференции. Подготовил публикацию по теме научного исследования.

**«Хорошо/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, провел исследовательскую работу с применением научных методов и подходов; составил отчет по подбору библиографических источников по теме диссертации. Провел анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках магистерской диссертации, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы (новизна исследования и формулирование конкретных авторских предложений), информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний. При написании первой главы использовано 20-25 источников литературы. Выступление с докладом на научно- практической конференции. Подготовил публикацию по теме научного исследования.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, провел исследовательскую работу с применением научных методов и подходов; составил отчет по подбору библиографических источников по теме диссертации. Провел анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках магистерской диссертации, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы (новизна исследования и формулирование конкретных авторских предложений), информации о достижениях отечественной науки в соответствующей области знаний. При написании первой главы использовано 15-20 источников литературы.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – студент не приобрел необходимые умения и навыки, не продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не провел исследовательскую работу с применением научных методов и подходов; не составил отчет по подбору библиографических источников по теме диссертации.

