

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 30.07.2026 16:41:20  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **МОДУЛЬ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

#### **Предпринимательское право** *(наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки / специальность

#### **38.05.01 Экономическая безопасность** *(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

#### **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности** *(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценить уровень сформированности знаний, умений и навыков в результате обучения по дисциплине, степень освоенности компетенций.

Формы промежуточной аттестации:

очная форма обучения - *зачет в 9 семестре*;

заочная форма обучения - *зачет на 5 курсе*.

### Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции                                                                                                 |                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6 Способен проводить проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции | ПК 6.1 Проводит проверку с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации |
|                                                                                                                                | ПК 6.2 Проводит проверку по фактам коррупционных правонарушений                            |

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                             | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Оценочные материалы      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| ПК 6.1 Проводит проверку с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации | <b>Знать:</b><br><br>- гражданско-правовую квалификацию коррупционного поведения в предпринимательских отношениях<br><br>- основы гражданско-правового механизма предупреждения коррупционных правонарушений;<br><br>- основы проведения проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции в разных видах предпринимательской деятельности                  | Задачи. Тестовые задания |
|                                                                                            | <b>Уметь:</b><br><br>- выявлять признаки коррупции в действиях (бездействиях) работников и субъектов предпринимательских отношений;<br><br>- анализировать документы и информацию на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции;                                                                                                                | Задачи                   |
|                                                                                            | <b>Владеть:</b><br><br>- гражданско-правым механизмом предупреждения коррупционных правонарушений в предпринимательских отношениях;<br><br>- методами проверки соблюдения работниками в ходе выполнения своих трудовых обязанностей требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции, локальных нормативных актов организации и подготовка по результатам проверки заключения; | Задачи                   |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| ПК 6.2 Проводит проверку по фактам коррупционных правонарушений | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданско-правовые основы проведения проверки с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации;</li> <li>- основы антикоррупционного законодательства</li> </ul>                                                                                           | Задачи. Тестовые задания |
|                                                                 | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать причинно-следственные связи по фактам коррупционного поведения в организациях разных форм собственности;</li> <li>- использовать методы проверки источников и достоверности сведений о фактах проявления коррупции.</li> </ul>                                 | Задачи                   |
|                                                                 | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмом выявления обстоятельств, способствовавших в организации совершению коррупционного правонарушения;</li> <li>- способами разработки предложений о принятии мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению коррупционного правонарушения.</li> </ul> | Задачи                   |

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование по вопросам, тестирование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС университета

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Образовательный результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 6.1 Проводит проверку с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданско-правовую квалификацию коррупционного поведения в предпринимательских отношениях</li> <li>- основы гражданско-правового механизма предупреждения коррупционных правонарушений;</li> <li>- основы проведения проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции в разных видах предпринимательской деятельности</li> </ul> |
| <p><b>Примерные вопросы</b></p> <p><b>№1</b> Дайте определение.<br/>Предпринимательское право - это:<br/>А. комплексная отрасль права;<br/>Б. самостоятельная отрасль права;<br/>В. подотрасль гражданского права.</p> <p><b>№2</b> Правовое регулирование – это основной способ государственного воздействия на тот или иной процесс с использованием ...<br/>Продолжите предложение, выберите один из 4 вариантов ответа:<br/>А. норм морали;<br/>Б. нравственных норм;<br/>В. социальных норм;<br/>Г. религиозных догм;<br/>Д. норм права.</p> <p><b>№3</b> Совокупность общеобязательных для всех правил поведения (норм), установленных или санкционированных государством и охраняемых его силой, называется...<br/>Продолжите предложение, выберите один из 3 вариантов ответа:<br/>А. обычаем<br/>Б. правом<br/>В. Законом</p> <p><b>№4</b> Закон – это...<br/>Продолжите предложение, выберите один из 4 вариантов ответа:<br/>А. акт, которому придан нормативный характер<br/>Б. правило, ставшее привычным в том или ином обществе<br/>В. нормативно-правовой акт, изданный любым органом власти<br/>Г. нормативный акт, обладающий высшей юридической силой и принятый представительным органом государственной власти</p> <p><b>№5</b> Что не входит в классификацию правовых источников, регулирующих предпринимательскую деятельность?<br/>Выберите один из 6 вариантов ответа:<br/>А. законодательные акты;<br/>Б. подзаконные акты;<br/>В. морально-нравственные правила;<br/>Г. судебные прецеденты;<br/>Д. договоры и деловые обыкновения;<br/>Е. международные соглашения.</p> <p><b>№6</b> Правовые источники – это разнообразные формы выражения результатов правотворческой деятельности ...<br/>Продолжите предложение, выберите один из 5 вариантов ответа:<br/>А. государства;<br/>Б. общества;<br/>В. коллектива;<br/>Г. личности;<br/>Д. маркетинговой фирмы.</p> <p><b>№7</b> Правовые источники по юридической силе классифицируются на:<br/>Выберите один из 5 вариантов ответа:</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

- А. законодательные и подзаконные акты;
- Б. законодательные акты и судебные прецеденты;
- В. законодательные акты, подзаконные акты, судебные прецеденты, договоры и деловые обыкновения;
- Г. законодательные акты и договоры;
- Д. нормативные и правовые акты.

**№8** Субъекты предпринимательского права - это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- А. индивидуальные предприниматели и коммерческие организации;
- Б. индивидуальные предприниматели, юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования;
- В. коммерческие и некоммерческие организации.

**№9** Какой из перечисленных признаков не является характерным для юридического лица?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- А. осуществление от своего имени имущественных и других неимущественных прав
- Б. наличие обособленного имущества
- В. единоличный невменяемый руководитель
- Г. быть истцом и ответчиком

**№10** Индивидуальный предприниматель отвечает перед кредиторами...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- А. арендованным имуществом
- Б. только имуществом, используемым в предпринимательской деятельности
- В. всем своим имуществом
- Г. имуществом, принадлежащим родственникам

**№11** Что такое коррупция?

- а) злоупотребление служебным положением
- б) дача взятки
- в) получение взятки
- г) злоупотребление полномочиями
- д) коммерческий подкуп
- е) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами.
- ж) совершение деяний, указанных в вышеперечисленных подпунктах настоящего вопроса, от имени или в интересах юридического лица.

**№12** Профилактика коррупции – это:

- а) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
- б) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции
- в) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
- г) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

**№13** Функции государственного, муниципального (административного)

управления организацией – это полномочия государственного или муниципального служащего принимать обязательные для исполнения решения:

- а) по кадровым, организационно-техническим, финансовым, материально-техническим или иным вопросам в отношении данной организации, в том числе решения, связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией, либо готовить проекты таких решений
- б) по финансовым и материальным вопросам в отношении данной организации
- в) связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией
- г) по финансовым и материально-техническим вопросам в отношении данной организации, в том числе решения, связанные с выдачей разрешений

(лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией, либо готовить проекты таких решений.

**№14** Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:

- а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
- б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений
- в) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер
- г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции
- д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами
- е) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.

**№15** Установленные сроки представления государственными гражданскими служащими (далее – гражданский служащий) сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера:

- а) не позднее 1 мая года, следующего за отчетным
- б) не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным.

Задача 1 Федорова, являясь начальником отдела кадров муниципального предприятия, трижды за вознаграждение выдавала фиктивные документы, подтверждающие стаж работы Казеевой, Тарасовой, Самохватовой, которые незаконно получали по этим документам пенсию. Как должен решаться вопрос об ответственности Федоровой?

Задача 2 Зуева, работавшая секретарем судебного заседания, за вознаграждение передала лишнему права управления транспортным средством сроком на 2 года Курскому водительские права, находящиеся в административном деле. Образуют ли действия Зуевой состав служебного преступления? Почему?

Задача 3 В ОЭБиПК обратился студент государственного вуза с заявлением о вымогательстве у него взятки старшим преподавателем Азаровым. Из заявления следовало, что студент не был допущен к экзаменам в связи с тем, что не представил вовремя к защите курсовую работу. Когда он со своей проблемой обратился к старшему преподавателю Азарову, тот предложил уплатить ему 1 тыс. 500 р., после чего передал студенту написанную им самим курсовую работу и, являясь членом комиссии по защите курсовых работ, внес фамилию студента в соответствующую ведомость, поставив отличную оценку. Как квалифицировать действия Азарова? Почему?

Задача 4 Вновь назначенный главный врач городской больницы выяснил, что врачами совершаются следующие действия: 1. Врач-хирург онкологического отделения при беседе с вновь поступающими больными объяснял им, что возможность благоприятного исхода лечения зависит от времени сделанной операции — чем быстрее будет сделана операция, тем вероятнее положительный результат. Но для того чтобы операция была сделана как можно быстрее, больные должны заплатить ему деньги: за операцию в трехдневный срок — 10 тыс. дол. США, в пятидневный — 5 тыс. дол., в десятидневный — 3 тыс. дол. США. А потом операция уже не поможет. 2. Врач-анестезиолог перед операциями говорил больным, что он может использовать во время операций различные средства для наркоза. Но одни средства переносятся больными плохо, а другие не влекут отрицательных последствий. И если больной хочет, чтобы при операции использовались качественные лекарственные средства, то он должен заплатить 10 тыс. р. Причем не за препарат, а за то, что врач будет применять именно этот препарат. Дайте юридическую оценку приведенным ситуациям.

ПК 6.2 Проводит проверку по фактам коррупционных правонарушений

Знать:

- гражданско-правовые основы проведения проверки с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации;
- основы антикоррупционного законодательства

#### Примерные вопросы

**№1** Что из перечисленного ниже не является юридическим лицом?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- А. ассоциация (союз);
- Б. простое товарищество;
- В. религиозное объединение.

**№2** Какая организация обладает общей правоспособностью?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- А. Фонд;
- Б. казенное предприятие;
- В. артель.

**№3** Какая организация обладает общей правоспособностью?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- А. Банк;
- Б. Товарная биржа;
- В. Коммандитное товарищество.

**№4** Простое товарищество - это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- А. Разновидность коммерческой организации.
- Б. Разновидность некоммерческой организации.
- В. Договор о совместной деятельности.

**№5** Какие органы осуществляют регистрацию индивидуальных предпринимателей?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- А. Органы юстиции;
- Б. Нотариальные конторы;
- В. Налоговые органы.

**№6** К юридическим лицам, в отношении которых их участники имеют обязательственные права, относятся:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- А. Некоммерческие организации
- Б. Унитарные предприятия
- В. Хозяйственные товарищества

**№7** Какая организация не может быть создана единственным учредителем?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- А. Общество с ограниченной ответственностью;
- Б. Полное товарищество;
- В. Унитарное предприятие.

**№8** В какие сроки должны быть представлены уточненные сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, в случае если гражданский служащий обнаружил, что в представленных им сведениях не отражены или не полностью отражены какие-либо сведения либо имеются ошибки:

- а) в течение одного месяца после окончания срока, установленного для представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера
- б) в течение 15 рабочих дней после окончания срока, установленного для представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера
- в) в течение 15 дней после окончания срока, установленного для представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

**№9** В связи с прохождением гражданской службы гражданскому служащему запрещается:

- а) заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц
- б) заниматься предпринимательской деятельностью лично.

9. Личная заинтересованность гражданского служащего, которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей— это \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

**№7** Предотвращение или урегулирование конфликта интересов на гражданской службе может состоять:

- а) в изменении должностного или служебного положения гражданского



служащего, являющегося стороной конфликта интересов  
 б) в понижении гражданского служащего в должности  
 в) в отстранении гражданского служащего от исполнения должностных (служебных) обязанностей в установленном порядке  
 г) в отказе гражданского служащего от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов  
 д) в увольнении гражданского служащего с гражданской службы  
 д) иное \_\_\_\_\_

Задача 5. Борисов был зачислен на должность внештатного инспектора отдела потребительского рынка органа местного самоуправления. В соответствии с Инструкцией для внештатного сотрудника — инспектора отдела потребительского рынка в его функциональные обязанности входила проверка по поручению руководства предприятий торговли, общественного питания и бытового обслуживания населения на предмет выполнения их руководителями законодательных актов, правил и норм, регламентирующих предпринимательскую деятельность, составление по результатам проверок справок с указанием конкретных нарушений, последующее представление этих справок, являющихся основанием для принятия решения по существу выявленных нарушений. Борисов вместе с другим внештатным инспектором пришел в магазин, где в результате проведенной ими проверки выявил нарушения законодательных актов, правил и норм, регламентирующих деятельность магазина. При составлении справки, находясь в помещении указанного магазина, Борисов совместно со «вторым лицом» потребовал и получил от директора магазина 10 тыс. р. за прекращение проверки магазина и продолжение его работы. Как квалифицировать действия Борисова? Какие обстоятельства имеют значение для квалификации содеянного?

Задача 6. Федорова, являясь начальником отдела кадров муниципального предприятия, трижды за вознаграждение выдавала фиктивные документы, подтверждающие стаж работы Казеевой, Тарасовой, Самохватовой, которые незаконно получали по этим документам пенсию. Как должен решаться вопрос об ответственности Федоровой?

Задача 7. Зуева, работавшая секретарем судебного заседания, за вознаграждение передала лишенному права управления транспортным средством сроком на 2 года Курскому водительские права, находящиеся в административном деле. Образуют ли действия Зуевой состав служебного преступления? Почему?

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                       | Образовательный результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 6.1 Проводит проверку с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять признаки коррупции в действиях (бездействиях) работников и субъектов предпринимательских отношений;</li> <li>- анализировать документы и информацию на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции;</li> </ul> |

Задача 8. Володина, работая начальником учебного управления одного из государственных вузов, за вознаграждение в размере 35 тыс. р. передала Куницыну, закончившему всего лишь три из пяти курсов вуза два года тому назад, диплом о высшем образовании, выписанный на его имя. Подписи должностных лиц в дипломе были подлинными. Следствием установлено, что в обязанности Володиной входил учет и контроль расходования бланков дипломов, а также контроль за правильностью заполнения дипломов. Как надлежит квалифицировать действия Володиной?

Задача 9. Преподаватель одного из государственных вузов Николаев во время семинара неоднократно делал замечания студенту Давыдову в связи с его поведением. После того как Давыдов в третий раз проигнорировал замечание, Николаев нанес ему удар рукой в лицо. Образует ли содеянное Николаевым состав должностного преступления? Почему? Влияет ли на квалификацию содеянного принадлежность вуза к ведомствам (медицинская академия, милицейский вуз, вуз министерства обороны и т. д.)?

Задача 10. Борисов был зачислен на должность внештатного инспектора отдела потребительского рынка органа местного самоуправления. В соответствии с Инструкцией для внештатного сотрудника — инспектора отдела потребительского рынка в его функциональные обязанности входила проверка по поручению руководства предприятий торговли, общественного питания и бытового обслуживания населения на предмет выполнения их руководителями законодательных актов, правил и норм, регламентирующих предпринимательскую деятельность, составление по результатам проверок справок с указанием конкретных нарушений, последующее представление этих справок, являющихся основанием для принятия решения по существу выявленных нарушений. Борисов вместе с другим внештатным инспектором пришел в магазин, где в результате проведенной ими проверки выявил нарушения законодательных актов, правил и норм, регламентирующих деятельность магазина. При составлении справки, находясь в помещении указанного магазина, Борисов совместно со «вторым лицом» потребовал и получил от директора магазина 10 тыс. р. за прекращение проверки магазина и продолжение его работы. Как квалифицировать действия Борисова? Какие обстоятельства имеют значение для квалификации содеянного?

ПК 6.2 Проводит проверку по фактам коррупционных правонарушений

Уметь:

- устанавливать причинно-следственные связи по фактам коррупционных правонарушений
- использовать методы проверки источников и достоверности сведений о фактах проявления коррупции

Задача 11. Вновь назначенный главный врач городской больницы выяснил, что врачами совершаются следующие действия: 1. Врач-хирург онкологического отделения при беседе с вновь поступающими больными объяснял им, что возможность благоприятного исхода лечения зависит от времени сделанной операции — чем быстрее будет сделана операция, тем вероятнее положительный результат. Но для того чтобы операция была сделана как можно быстрее, больные должны заплатить ему деньги: за операцию в трехдневный срок — 10 тыс. дол. США, в пятидневный — 5 тыс. дол., в десятидневный — 3 тыс. дол. США. А потом операция уже не поможет. 2. Врач-анестезиолог перед операциями говорил больным, что он может использовать во время операций различные средства для наркоза. Но одни средства переносятся больными плохо, а другие не влекут отрицательных последствий. И если больной хочет, чтобы при операции использовались качественные лекарственные средства, то он должен заплатить 10 тыс. р. Причем не за препарат, а за то, что врач будет применять именно этот препарат. Дайте юридическую оценку приведенным ситуациям.

Задача 12. Петров, являясь начальником медицинского пункта — врачом воинской части, в течение года, используя свое служебное положение, получал значительные суммы денег от родителей рядовых Гаврилова, Чеботарева, Борисова и Миронова за создание видимости болезненного состояния их детей и предоставления им фиктивных свидетельств о болезни, на основании которых рядовые были признаны негодными к военной службе и уволены из Вооруженных Сил Российской Федерации. По мнению защитника, изложенному в кассационной жалобе, Петров не является должностным лицом, так как не имеет права увольнять с военной службы военнослужащих. Может ли Петр

ПК 6.1 Проводит проверку с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации

Владеть:

- гражданско-правым механизмом предупреждения коррупционных правонарушений в предпринимательских отношениях;
- методами проверки соблюдения работниками в ходе выполнения своих трудовых обязанностей требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции, локальных нормативных актов организации и подготовка по результатам проверки

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | закключения;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Задача 13. Володина, работая начальником учебного управления одного из государственных вузов, за вознаграждение в размере 35 тыс. р. передала Куницыну, закончившему всего лишь три из пяти курсов вуза два года тому назад, диплом о высшем образовании, выписанный на его имя. Подписи должностных лиц в дипломе были подлинными. Следствием установлено, что в обязанности Володиной входил учет и контроль расходования бланков дипломов, а также контроль за правильностью заполнения дипломов. Как надлежит квалифицировать действия Володиной?</p> <p>Задача 14. Преподаватель одного из государственных вузов Николаев во время семинара неоднократно делал замечания студенту Давыдову в связи с его поведением. После того как Давыдов в третий раз проигнорировал замечание, Николаев нанес ему удар рукой в лицо. Образует ли содеянное Николаевым состав должностного преступления? Почему? Влияет ли на квалификацию содеянного принадлежность вуза к ведомствам (медицинская академия, милицейский вуз, вуз министерства обороны и т. д.)?</p> <p>Задача 15. Борисов был зачислен на должность внештатного инспектора отдела потребительского рынка органа местного самоуправления. В соответствии с Инструкцией для внештатного сотрудника — инспектора отдела потребительского рынка в его функциональные обязанности входила проверка по поручению руководства предприятий торговли, общественного питания и бытового обслуживания населения на предмет выполнения их руководителями законодательных актов, правил и норм, регламентирующих предпринимательскую деятельность, составление по результатам проверок справок с указанием конкретных нарушений, последующее представление этих справок, являющихся основанием для принятия решения по существу выявленных нарушений. Борисов вместе с другим внештатным инспектором пришел в магазин, где в результате проведенной ими проверки выявил нарушения законодательных актов, правил и норм, регламентирующих деятельность магазина. При составлении справки, находясь в помещении указанного магазина, Борисов совместно со «вторым лицом» потребовал и получил от директора магазина 10 тыс. р. за прекращение проверки магазина и продолжение его работы. Как квалифицировать действия Борисова? Какие обстоятельства имеют значение для квалификации содеянного?</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК 6.2 Проводит проверку по фактам коррупционных правонарушений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмом выявления обстоятельств, способствовавших в организации совершению коррупционного правонарушения;</li> <li>- способами разработки предложений о принятии мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению коррупционного правонарушения.</li> </ul> |
| <p>Задача 16. Вновь назначенный главный врач городской больницы выяснил, что врачами совершаются следующие действия: 1. Врач-хирург онкологического отделения при беседе с вновь поступающими больными объяснял им, что возможность благоприятного исхода лечения зависит от времени сделанной операции — чем быстрее будет сделана операция, тем вероятнее положительный результат. Но для того чтобы операция была сделана как можно быстрее, больные должны заплатить ему деньги: за операцию в трехдневный срок — 10 тыс. дол. США, в пятидневный — 5 тыс. дол., в десятидневный — 3 тыс. дол. США. А потом операция уже не поможет. 2. Врач-анестезиолог перед операциями говорил больным, что он может использовать во время операций различные средства для наркоза. Но одни средства переносятся больными плохо, а другие не влекут отрицательных последствий. И если больной хочет, чтобы при операции использовались качественные лекарственные средства, то он должен заплатить 10 тыс. р. Причем не за препарат, а за то, что врач будет применять именно этот препарат. Дайте юридическую оценку приведенным ситуациям.</p> <p>Задача 17. Петров, являясь начальником медицинского пункта — врачом воинской части, в течение года, используя свое служебное положение, получал значительные суммы денег от родителей рядовых Гаврилова, Чеботарева, Борисова и Миронова за создание видимости болезненного состояния их детей и предоставления им фиктивных свидетельств о болезни, на основании которых рядовые были признаны негодными к военной службе и уволены из Вооруженных Сил Российской Федерации. По мнению защитника, изложенному в кассационной жалобе, Петров не является должностным лицом, так как не имеет права увольнять с военной службы военнослужащих. Может ли Петр</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## **2.4. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации**

1. Понятие, предмет, источники, субъекты и объекты предпринимательского права
2. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности
3. Нормативное регулирование и порядок создания юридического лица
4. Реорганизация юридического лица, ее формы. Ликвидация юридического лица..
5. Организационно-правовые формы хозяйственных товариществ и обществ
6. Понятие, признаки и виды юридических лиц.
7. Правовой режим имущества предпринимателя.
8. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства). Процедуры банкротства.
9. Порядок признания должника (физическое лицо, юридическое лицо) банкротом
10. Правовое регулирование конкуренции и монополии.
11. Приватизация государственной и муниципальной собственности
12. Понятие конкуренции и монополии.
13. Нормативное регулирование и защита конкуренции в РФ
14. Особенности антимонопольного законодательства РФ.
15. Роль Федеральной антимонопольной службы (ФАС) в регулировании и защите конкуренции в РФ.
16. Методы защиты конкуренции.
17. Естественные монополии. Недобросовестная конкуренция.
18. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства
19. Правовое регулирование цен (тарифов).
20. Особенности налогообложения и представления налоговой отчетности
21. Виды предпринимательской деятельности
22. Внешнеэкономическая деятельность как вид предпринимательской деятельности.
23. Виды договоров (договор купли-продажи, аренды, найма жилого помещения, безвозмездного пользования имуществом, договор подряда, договор перевозки груза и др.).
24. Гражданские правоотношения, связанные с творческой деятельностью
25. Понятие авторского права
26. Субъекты и объекты авторского права. Содержание авторского права
27. Авторские договоры. Защита авторских прав
28. Аудиторская деятельность как вид предпринимательской деятельности.
29. Инвестиционная деятельность как вид предпринимательской деятельности.
30. Способы и формы защиты прав предпринимателей.
31. Защита прав предпринимателей в отношениях с государственными органами
32. Порядок защиты прав предпринимателей.
33. Способ защиты прав предпринимателей. Формы защиты прав предпринимателей
34. Претензионный и судебный порядок разрешения спора – особенности.
35. Порядок и особенности разрешения споров между предпринимателем и государственным органом

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий**

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

#### **Критерии формирования оценок по зачету**

**«Зачтено»** – Все индикаторы достижений компетенции сформированы на высоком уровне и студент отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Хорошо ориентируется в теоретических вопросах. Оперировать приобретенными знаниями, умениями и навыками, в том числе в ситуациях повышенной сложности. Отвечает на все вопросы билета без наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы. Верно выполнил практическую часть билета.

**«Не зачтено»** - Индикатор достижения компетенции сформирован на уровне ниже базового и студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы.

Теоретическое содержание дисциплины освоено частично. Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности компетенции.