

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 21.07.2026 15:15:08
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки / специальность

20.03.01 Техносферная безопасность

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Охрана труда и экология

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Очная и очно-заочная форма обучения –зачет с оценкой в 3 семестре на 2 курсе

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1: Раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и определяет способы противодействия ему в профессиональной деятельности. УК-11.2: Обосновывает правовыми средствами свою гражданскую позицию в отношении терроризма, экстремизма и коррупционного поведения и применяет способы противодействия им в профессиональной сфере
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1: Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (семестр 3)
УК-11.1: Раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и определяет способы противодействия ему в профессиональной деятельности	Обучающийся знает : основы антикоррупционной политики государства, содержание экстремизма и терроризма как уголовных преступлений;	Вопросы (1-60)
	Обучающийся умеет : противодействовать коррупции, экстремизму и терроризму;	Задания (1-10)
	Обучающийся владеет : навыками и способами противодействия коррупционного поведения в профессиональной деятельности;	Задания (11 – 20)
УК-11.2: Обосновывает правовыми средствами свою гражданскую позицию в отношении терроризма, экстремизма и коррупционного поведения и применяет способы противодействия им в профессиональной сфере	Обучающийся знает : основные направления совершенствования государственной политики в сфере предупреждения (профилактики) коррупционных преступлений;	Вопросы (1-60)
	Обучающийся умеет : применять теоретические знания для разрешения практических вопросов по квалификации коррупционных преступлений и привлечению к уголовной ответственности виновных в совершении этих преступлений	Задания (1-10)
	Обучающийся владеет : навыками анализа правонарушений, в том числе в целях выявления в них проявлений коррупции	Задания (11 – 20)

УК-2.1: Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования	Обучающийся знает: теоретические основы нормативно-правового регулирования социально-трудовых отношений	Вопросы (1-60)
	Обучающийся умеет: противодействовать коррупции, экстремизму и терроризму; применять теоретические знания для разрешения практических вопросов по квалификации коррупционных преступлений и привлечению к уголовной ответственности виновных в совершении этих преступлений; использовать правовую и иную информацию эффективного предупреждения правоохранительными коррупционных преступлений; анализировать нормативно-правовые акты в соответствии с иерархией источников в российской правовой системе	Задания (1-10)
	Обучающийся владеет: навыками и способами противодействия коррупционного поведения в профессиональной деятельности; навыками анализа правонарушений, в том числе в целях выявления в них проявлений коррупции; навыками реализации прав и законных интересов человека и гражданина, связанных с общественными отношениями, возникающими по охране общественных отношений от преступных посягательств; навыками анализа нормативно-правовых актов в сфере экономики, исключаяющие противоправное поведение для решения профессиональных задач	Задания (11 – 20)

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в одной из следующих форм:

1. ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практического задания
2. выполнение заданий в ЭИОС университета.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-11.1: Раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и определяет способы противодействия ему в профессиональной деятельности	Обучающийся знает: основы антикоррупционной политики государства, содержание экстремизма и терроризма как уголовных преступлений ;
УК-11.2: Обосновывает правовыми средствами свою гражданскую позицию в отношении терроризма, экстремизма и коррупционного поведения и применяет способы противодействия им в профессиональной сфере	Обучающийся знает: основные направления совершенствования государственной политики в сфере предупреждения (профилактики) коррупционных преступлений;
УК-2.1: Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования	Обучающийся знает: теоретические основы нормативно-правового регулирования социально-трудовых отношений

Примеры теоретических вопросов

1. Дайте определение права и перечислите его основные признаки.
2. Объясните различие между публичным и частным правом, приведите примеры отраслей, относящихся к каждому из них.
- 3.. Раскройте понятие правовой системы общества и назовите её основные элементы
4. Дайте характеристику основных источников права в Российской Федерации.
5. Объясните содержание принципа разделения властей и его значение для функционирования правового государства.
6. Дайте определение правового статуса личности и назовите его основные элементы.
7. Раскройте понятия правоспособности и дееспособности граждан, укажите, с какого момента они возникают и прекращаются.
8. Объясните, что такое правонарушение, и перечислите его основные признаки и виды.
9. Дайте определение юридической ответственности, назовите её виды и общие основания наступления.
10. Раскройте содержание принципа законности и приведите примеры его реализации в деятельности органов государственной власти.
11. Дайте определение техносферной безопасности и объясните, почему обеспечение техносферной безопасности является одним из направлений государственной политики Российской Федерации.
12. Перечислите ключевые стратегические документы, определяющие государственную политику Российской Федерации в области безопасности (в том числе техносферной), и назовите их правовую основу.
13. Раскройте значение Стратегии национальной безопасности Российской Федерации для формирования целей и приоритетов государственной политики в сфере техносферной безопасности.
14. Объясните, какие задачи и приоритетные направления закреплены в Основах государственной политики Российской Федерации в области промышленной безопасности и как они связаны с техносферной безопасностью.
15. Перечислите основные федеральные законы, формирующие правовую основу техносферной безопасности (например, «О безопасности», «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», «О защите населения и территорий от ЧС»), и кратко охарактеризуйте сферу их действия.
16. Объясните, как Конституция Российской Федерации и Федеральный закон «О безопасности» определяют общие принципы государственной политики в области обеспечения безопасности личности, общества и государства.
17. Дайте характеристику роли федеральных органов исполнительной власти (надзорных и контролирующих органов) в реализации государственной политики и правового регулирования техносферной безопасности.
18. Раскройте, какое место ФГОС ВО по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» занимает в системе правового обеспечения подготовки кадров для реализации государственной политики в данной области.
19. Объясните, как нормы стратегических и программных документов (Стратегия национальной безопасности, Основы государственной политики в области промышленной безопасности и др.) трансформируются в конкретные нормативно-правовые акты и требования к организациям.
20. Приведите пример того, как государственная политика и правовая база в области техносферной безопасности влияют на деятельность организаций (предприятий) и профессиональные обязанности специалистов по техносферной безопасности.
21. Раскройте содержание понятия «правовое обеспечение профессиональной деятельности» в сфере охраны труда и экологии.
22. Объясните, какое место трудовое право занимает в системе правового регулирования профессиональной деятельности специалиста по техносферной безопасности.
23. Дайте характеристику трудового договора как основы трудовых отношений специалиста по охране труда.
24. Опишите порядок изменения условий трудового договора работника, занятого на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.
25. Перечислите общие основания прекращения трудового договора и поясните их с примерами из практики транспортной организации.
26. Раскройте содержание понятий «рабочее время» и «время отдыха», приведите примеры режимов работы на транспорте.
27. Дайте определение правилам внутреннего трудового распорядка и перечислите их основные элементы для транспортной организации.
28. Объясните, чем трудовой договор отличается от гражданско-правового договора при привлечении физических лиц к работам по охране труда и экологии.
29. Дайте определение дисциплинарной ответственности работника и опишите общий порядок применения дисциплинарного взыскания.
30. Перечислите виды дисциплинарных взысканий и приведите пример их применения к работнику, нарушившему требования охраны труда.
31. Раскройте понятие материальной ответственности работника и назовите условия её наступления.

32. Охарактеризуйте материальную ответственность работодателя за вред, причинённый работнику при несоблюдении требований охраны труда.
33. Объясните, что такое административное правонарушение в сфере охраны труда и экологии, назовите его основные признаки.
34. Перечислите основные составы административных правонарушений, связанных с нарушением законодательства об охране труда и промышленной безопасности.
35. Раскройте содержание административной ответственности: понятие, смягчающие и отягчающие обстоятельства.
36. Дайте определение уголовной ответственности за нарушение правил охраны труда и безопасности движения на транспорте, приведите пример состава преступления.
37. Опишите систему источников трудового права, имеющих значение для деятельности специалиста по охране труда на железнодорожном транспорте.
38. Перечислите основные права и обязанности работника и работодателя в области охраны труда.
39. Объясните, какие меры по предупреждению и урегулированию конфликта интересов применяются в организациях транспортного комплекса.
40. Приведите пример конфликта интересов при взаимодействии специалистов по охране труда с подрядными (контрагентскими) организациями.
41. Дайте определение административного права и укажите, к какой сфере (публичного или частного) оно относится.
42. Раскройте предмет административного права: какие группы общественных отношений оно регулирует.
43. Объясните особенности метода административно-правового регулирования и в чём его отличие от гражданско-правового метода.
44. Перечислите основные источники административного права Российской Федерации и приведите примеры таких источников.
45. Дайте определение административно-правовых норм и назовите их характерные особенности.
46. Раскройте понятие и элементы административно-правового отношения, приведите пример такого правоотношения.
47. Объясните, что такое административное правонарушение, назовите его основные признаки и приведите пример.
48. Перечислите виды административных наказаний, предусмотренных КоАП РФ, и кратко охарактеризуйте каждое из них.
49. Дайте определение административной ответственности и укажите её цели и общие основания наступления.
50. Объясните роль органов исполнительной власти и их должностных лиц в применении норм административного права и привлечении к административной ответственности.
51. Дайте определение уголовного права как отрасли права и укажите, какие отношения оно регулирует.
52. Объясните, что такое уголовный закон, в чём заключаются его особенности и каково его значение для охраны общественных отношений.
53. Раскройте понятие преступления и перечислите его основные признаки в соответствии с уголовным законодательством Российской Федерации.
54. Объясните, какие части включает система уголовного права (Общая и Особенная) и чем они отличаются по своему содержанию и назначению.
55. Дайте определение уголовной ответственности, укажите её основания и отличие от других видов юридической ответственности.
56. Раскройте структуру состава преступления, назвав его основные элементы, и поясните значение состава преступления для квалификации деяния.
57. Объясните, что понимается под категориями преступлений, и укажите, какое значение имеет отнесение деяния к той или иной категории.
58. Перечислите обстоятельства, исключающие преступность деяния (например, необходимая оборона, крайняя необходимость), и кратко охарактеризуйте их.
59. Дайте общую характеристику видов наказаний, предусмотренных уголовным законодательством Российской Федерации, и укажите их цели.
60. Объясните, как действует уголовный закон во времени и в пространстве, и приведите примеры, иллюстрирующие принцип обратной силы уголовного закона.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-11.1: Раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и определяет способы	Обучающийся умеет: противодействовать коррупции, экстремизму и терроризму;

противодействия ему в профессиональной деятельности	
УК-11.2: Обосновывает правовыми средствами свою гражданскую позицию в отношении терроризма, экстремизма и коррупционного поведения и применяет способы противодействия им в профессиональной сфере	Обучающийся умеет : применять теоретические знания для разрешения практических вопросов по квалификации коррупционных преступлений и привлечению к уголовной ответственности виновных в совершении этих преступлений
УК-2.1: Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования	Обучающийся умеет : анализировать нормативно-правовые акты в соответствии с иерархией источников в российской правовой системе использовать правовую и иную информацию эффективного предупреждения правоохранительными коррупционных преступлений
Примеры заданий 1. Начальник Забайкальской дирекции тяги филиала ОАО «РЖД» Карпова с августа по декабрь 2015 года, зная о нарушениях в движении и эксплуатации железнодорожного транспорта, допущенных отдельными локомотивными бригадами Забайкальской дирекции тяги, скрывал факты без выяснения их причин и принятия каких-либо мер к виновным. В октябре 2015 года им за взятки было принято решение о переводе двух машинистов электровоза из эксплуатационного локомотивного депо Могоча на аналогичные должности в локомотивном депо Чита. Общая сумма полученных взяток составила 410 тысяч рублей. В январе 2016 года по указанию Е.Карпова реализован принадлежащий Забайкальской дирекции тяги грузовой автомобиль "Урал" в обмен на пиломатериалы, которые были поставлены на земельный участок его семьи. Тем самым ОАО "РЖД" был причинен ущерб в размере 334,4 тыс. рублей. Также в сентябре-октябре 2015 года Е.Карпов распорядился прикомандировать в возглавляемое им подразделение машиниста одного из депо, после чего незаконно привлек его к строительству объектов на принадлежащем его семье земельном участке, оплачивая его труд за счет средств ОАО "РЖД". Квалифицируйте деяния Карпова. 2. Администрация ООО «Лотос» заключила со сторожем договор о полной материальной ответственности за недостачу ценностей на охраняемом им складе. Во время дежурства сторожа ночью со склада было совершено хищение. Администрация ООО обратилась в суд с иском о взыскании со сторожа стоимости похищенных вещей. Имела ли право администрация заключать со сторожем договор о полной материальной ответственности? В каком случае и в каком объеме наступает материальная ответственность сторожа за ущерб, причиненный хищением ценностей во время его дежурства? 3. Бухгалтер Ильина, вышедшая на работу после достижения ее ребенком 1,5 лет, обратилась к администрации с просьбой установить для нее неполный рабочий день – по 4 часа в день. Администрация отказала Ильиной, разъяснив, что она имеет право находится в отпуске по уходу за ребенком до достижения им 3 лет, но, если она не хочет воспользоваться этим правом, то должна работать полный рабочий день. Права ли администрация? 4. Совхоз «Краснодар» своевременно подал заявку Северо-Кавказской железной дороге - филиалу ОАО «РЖД» на перевозку арбузов. Заявка была принята, однако заказанные вагоны в обусловленный срок поданы не были. Вопросы: 1. Предусмотрена ли законом ответственность перевозчика за невыполнение заявки? 2. Если да, то, в каком размере? 3. Возможны ли случаи освобождения железной дороги от ответственности за данное нарушение? 4. Какие это случаи? 5. Какие нормативные акты регулируют данную сделку? 6. Что в них отмечается? Составьте соответствующие ситуации документы. 5. Пройдите по ссылке http://rzd.ru/static/public/ru?STRUCTURE_ID=5085 и изучите политику социальной ответственности компании «РЖД». Ответьте на вопросы (объем работы не менее 1 стр.): 1) Какие виды внешней корпоративной социальной ответственности реализует на практике компания «РЖД»? 6. Иванаевский в 2015–2016 гг., действуя в рамках заключенного договора о выполнении работ по ремонту железнодорожного пути на участках в Великолукском районе Псковской области, договорился с руководителем структурного подразделения ОАО «РЖД», которому позже передал взятку в размере более 2 млн руб., на систематической основе подписывать акты сдачи-приемки выполненных работ по договору. При этом фактически запланированные работы не проводились. Таким образом, он причинил ущерб ОАО «РЖД» на сумму более 16 млн руб. Установите способы выявления коррупционного поведения и применения антикоррупционного законодательства РФ.	

7. Экологическая ситуация в России по-прежнему остаётся напряжённой: несмотря на реализацию нацпроекта «Экология» и частичное снижение выбросов и рост доли переработки отходов, в ряде регионов сохраняются серьёзные проблемы с качеством воздуха, воды, деградацией земель и опустыниванием. Так, по оценкам Минсельхоза и профильных научных организаций, процессы опустынивания в той или иной степени затрагивают уже около 28 субъектов РФ на десятках миллионов гектаров, а значительная часть твёрдых коммунальных отходов по-прежнему направляется на размещение, несмотря на рост доли переработки и обработки.

Вопрос: Когда и кем утверждены Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года? На какой правовой базе строится государственная политика в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года?

8. В октябре 2020 года мастер участка производства Карталинской дистанции пути осуществил списание товарно-материальных ценностей на сумму более 200 тыс. рублей, а именно подкладок, плиты от ремкомплекта, принадлежащих Карталинской дистанции пути. После этого, с целью их дальнейшей реализации и получения материальной выгоды, организовал перевозку материалов с базы в город Магнитогорск для дальнейшей их продажи.

Установите способы выявления коррупционного поведения и применения антикоррупционного законодательства РФ.

9. 29 апреля 2023 года на тупиковой железнодорожной ветке в селе Тыгда Магдагачинского района в результате проведения маневрирования локомотивом составом из 5 вагонов с железнодорожных путей опрокинулась цистерна с дизельным топливом. Инцидент повлек за собой разлив нефтепродуктов на рельеф и (как следствие) загрязнение почв. Причиной схода железнодорожного подвижного состава явилось нарушение порядка производства маневровой работы руководителем маневров, при движении маневрового состава вагонами вперед.

Определите, кто является ответчиком по данному инциденту. Обоснуйте свой ответ.

10. Стерлитамакской транспортной прокуратурой проведена проверка соблюдения требований трудового законодательства на железнодорожном предприятии в Республике Башкортостан.

Установлено, что работники пожарного поезда на станции Стерлитамак не обеспечивались средствами индивидуальной защиты. Им не выдавалась спецодежда для защиты от механического воздействия, что могло повлечь причинение вреда жизни и здоровью граждан.

В этой связи Стерлитамакским транспортным прокурором руководителю предприятия внесено представление. По требованию прокурора приняты меры по незамедлительному обеспечению работников средствами индивидуальной защиты.

Определите, какое должностное лицо и по какой статье КоАП РФ было привлечено к административной ответственности Государственной инспекцией труда по материалам транспортной прокуратуры за нарушение государственных нормативных требований охраны труда, и какое наказание ему было назначено.

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-11.1: Раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и определяет способы противодействия ему в профессиональной деятельности	Обучающийся владеет: навыками и способами противодействия коррупционного поведения в профессиональной деятельности; навыками анализа правонарушений, в том числе в целях выявления в них проявлений коррупции;
УК-11.2: Обосновывает правовыми средствами свою гражданскую позицию в отношении терроризма, экстремизма и коррупционного поведения и применяет способы противодействия им в профессиональной сфере	Обучающийся владеет: навыками и способами противодействия коррупционного поведения в профессиональной деятельности; навыками анализа правонарушений, в том числе в целях выявления в них проявлений коррупции;
УК-2.1: Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования	Обучающийся владеет: навыками реализации прав и законных интересов человека и гражданина, связанных с общественными отношениями, возникающими по охране общественных отношений от преступных посягательств; навыками анализа нормативно-правовых актов в сфере экономики, исключаяющий противоправное поведение для решения профессиональных задач
Примеры тестовых заданий:	

1. В соответствии со статьей _____ Конституции Российской Федерации (РФ), «человек, его права и свободы являются высшей ценностью».
1. 4
 2. 3
 3. 2
 4. 1
2. Конституция Российской Федерации как основной источник экологического права была принята в _____ году.
1. 1990
 2. 1991
 3. 1992
 4. 1993
3. Вид договора, к которому относится трудовой договор по российскому законодательству – это _____.
1. Гражданско-правовой договор
 2. Административный договор
 3. Публичный договор
 4. Самостоятельный вид договора, регулируемый ТК РФ
4. Форма трудового договора, являющаяся обязательной
1. Устная
 2. Письменная
 3. Устная с последующим письменным оформлением через год
 4. Любая, по соглашению сторон
5. Основная ответственность за обеспечение безопасных условий и охрану труда работников в организации лежит на _____
1. профсоюзная организация
 2. специалист по охране труда
 3. работодатель (руководитель) организации
 4. комиссия по охране труда
6. К средствам индивидуальной защиты относится ...
1. ограждение опасной зоны
 2. знаковая отметка территории
 3. специальная защитная каска
 4. вытяжная вентиляция
7. Совокупность установленных уполномоченными органами государственной власти правовых актов, призванных регулировать общественные отношения в области охраны окружающей среды и рационального использования ее компонентов, образует самостоятельную _____ российского права – экологическое право.
1. дисциплину
 2. подотрасль
 3. отрасль
 4. систему
8. Содержание экологических правоотношений составляет _____ деятельность по поводу охраны окружающей среды.
1. человеческую
 2. государственную
 3. международную
 4. общественную
9. Федеральный закон, являющийся базовым актом в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации, является _____
1. Федеральный закон «О правоохранительных органах»
 2. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
 3. Федеральный закон «О противодействии коррупции»
 4. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности»
10. Конфликт интересов у работника - это когда...
1. Работник получил благодарность от руководства
 2. Работник одновременно занимает две должности у одного работодателя
 3. Работник участвует в комиссии по выбору поставщика, при этом один из участников конкурса - компания, принадлежащая его близкому родственнику
 4. Работник подаёт заявление об увольнении по собственному желанию

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Структура государственной власти в Российской Федерации
2. Конституция России о правах и свободах человека.
3. Международные стандарты прав и свобод человека.
4. Понятие и принципы федеративного устройства России.
5. Основные принципы государственного управления.
6. Система органов исполнительной власти.
7. Норма права и нормативные правовые акты.
8. Участники (субъекты) правоотношений.
9. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность.
10. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.
11. Понятие, законодательство и система трудового права.
12. Политика государства в области занятости населения.
13. Основание и порядок заключения трудового договора.
14. Понятие и методы правового регулирования оплаты труда.
15. Системы оплаты труда. Формы оплаты труда.
16. Оплата труда в особых условиях, отклоняющихся от нормальных.
17. Трудовой договор на транспорте.
18. Основание и порядок изменения трудового договора.
19. Прекращение трудового договора.
20. Увольнение работника.
21. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.
22. Дисциплина труда и методы ее обеспечения.
23. Материальная ответственность.
24. Особенности регулирования труда женщин и молодежи.
25. Трудовые споры. Коллективные трудовые споры, их разрешение.
26. Механизмы реализации и защиты, трудовых прав граждан.
27. Коллективный договор на предприятиях железнодорожного транспорта.
28. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.
29. Охрана труда и основные обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда работников.
30. Основные обязанности работника в области охраны труда.
31. Виды инструктажей по охране труда на предприятиях железнодорожного транспорта.
32. Понятие средств индивидуальной защиты (СИЗ), примеры СИЗ для различных видов.
33. Понятие и предмет экологического права, его место в системе российского права.
34. Источники экологического права Российской Федерации и ключевые федеральные законов в данной сфере.
35. Содержание права граждан на благоприятную окружающую среду, основные юридические гарантии его реализации.
36. Понятие экологической ответственности, её основные формы (виды) и виды экологических правонарушений.
37. Экологический контроль, его основные виды и органы, осуществляющие экологический контроль в Российской Федерации.
38. Органы экологического надзора.
39. Транспортное право в Российской Федерации.
40. Источники транспортного права.
41. Виды транспорта. Управление транспортом в РФ.
42. Основные положения лицензирования транспортной деятельности в РФ.
43. Лицензирование деятельности на железнодорожном транспорте в РФ.
44. Понятие и предмет административного права, его место в системе российского права
45. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
46. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
47. Административное правонарушение.
48. Административные правонарушения на транспорте.
49. Административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования.
50. Общественные отношения, как наиболее значимые объекты уголовно-правовой охраны (права и свободы человека, собственность, общественный порядок, безопасность государства и др.)
51. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права.
52. Понятие уголовной ответственности, ее основание.
53. Состав преступления
54. Понятие, состав взятки
55. Понятие коррупции. Основные формы коррупционного поведения.
56. Конфликта интересов. Действия работника при его выявлении.
57. Меры по предупреждению коррупции их характеристика и значение.
58. Порядок уведомления о склонении к коррупционным правонарушениям.
59. Виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.