Приложение

 к ОПОП-П по специальностям

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного

состава железных дорог

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.07 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

[1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 4](#_Toc167883763)

[1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4](#_Toc167883766)

[1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4](#_Toc167883767)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7](#_Toc167883768)

[2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 7](#_Toc167883769)

[2.2. Содержание дисциплины 8](#_Toc167883770)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 12](#_Toc167883771)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 12](#_Toc167883772)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 12](#_Toc167883773)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 13](#_Toc167883774)

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

опЦ.07 Общий курс железных дорог

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОПЦ.07 Общий курс железных дорог: формирование представления об организации движения поездов, о видах подвижного состава, системе электроснабжения железных дорог, а также формирование способности классифицировать подвижной состав и основные сооружения железных дорог.

Дисциплина ОПЦ.07 Общий курс железных дорог включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК,**  | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками**  |
| ОК 01 | - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;- методы работы в профессиональной и смежных сферах;- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | *-* |
| ОК 02 | - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;- оценивать практическую значимость результатов поиска;- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; | - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;- приемы структурирования информации;- формат оформления результатов поиска информации;- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства | *-* |
| ОК 03 | - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;- применять современную научную профессиональную терминологию;- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;- определять источники достоверной правовой информации;- составлять различные правовые документы;- находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;- оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта; | - содержание актуальной нормативно-правовой документации;- современная научная и профессиональная терминология;- возможные траектории профессионального развития и самообразования;- основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;- правила разработки презентации;- основные этапы разработки и реализации проекта |  |
| ОК 04 | - организовывать работу коллектива и команды;- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | - психологические основы деятельности коллектива;- психологические особенности личности | *-* |
| ОК 05 | - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;- проявлять толерантность в рабочем коллективе | - правила оформления документов;- правила построения устных сообщений;- особенности социального и культурного контекста; | *-* |
| ОК 06 | - проявлять гражданско-патриотическую позицию;- демонстрировать осознанное поведение;- описывать значимость своей специальности;- применять стандарты антикоррупционного поведения; | - сущность гражданско-патриотической позиции;- традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;- значимость профессиональной деятельности по специальности;- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения | *-* |
| ПК 1.1ПК 1.3 | - классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог | - общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;- путь и путевое хозяйство;- раздельные пункты;- сооружения и устройства сигнализации и связи;- устройства электроснабжения железных дорог;- подвижной состав железных дорог;- организацию движения поездов; | - определения типов подвижного состава, основных сооружений и устройств железных дорог |

* 1. **Обоснование часов вариативной части ОПОП-П**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)*** | **№, наименование темы** | **Объем часов** | **Обоснование включения в рабочую программу** |
| - | - | - | - | - |

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 48 | 14 |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Консультации  | 2 |  |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 6 | - |
| Всего | **56** | **-** |

2.2. Содержание дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий** | **Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1 Общие сведения о железнодорожном транспорте** | **12/6** |  |
| **Тема 1.1.****Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе** | **Содержание учебного материала**  | **2/-** |  |
| Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы. Виды транспорта и их особенности, роль железных дорог в единой транспортной системе. Краткая характеристика элементов единой транспортной системы: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного видов транспорта. Общие сведения о метрополитенах и городском электрическом транспорте | 2/- | ОК 01, ОК 02, ОК 05,ОК 06 |
| **Тема 1.2** **Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта** | **Содержание учебного материала** | **4/2** |  |
| Дороги дореволюционной России. Железнодорожный транспорт послереволюционной России и СССР. Железнодорожный транспорт Российской Федерации: инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования, железнодорожные пути необщего пользования и расположенные на них сооружения, устройства, механизмы и оборудование железнодорожного транспорта. Климатическое и сейсмическое районирование территории России. Краткие сведения о зарубежных железных дорогах | 2/- | ОК 01, ОК 02, ОК 04,ОК 05, ОК 06 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2/2** |
| **Практическое занятие №1.** Анализ развития железнодорожного транспорта РФ | 2/2 |
| **Тема 1.3****Организация управления на железнодорожном транспорте** | **Содержание учебного материала** | **6/4** | ОК 01, ОК 02, ОК 04,ОК 05, ОК 06 |
| Понятие о комплексе сооружений и устройств и структуре управления на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах.Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4/4** |
| **Практическое занятие № 2.**Ознакомление с габаритами железнодорожного подвижного состава и приближения строений ГОСТ 9238-2013 | 2/2 |
| **Практическое занятие № 3.** Определение категории железнодорожных линий | 2/2 |
| **Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог** | **30/8** |  |
| **Тема 2.1****Элементы железнодорожного пути.** | **Содержание учебного материала** | **10/6** |  |
| Общие сведения о железнодорожном пути. Земляное полотно и его поперечные профили. Водоотводные устройства. Составные элементы и типы верхнего строения пути, их назначение. Виды и назначение искусственных сооружений. Задачи путевого хозяйства | 4 | ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6/6** |
| **Практическое занятие № 4.**Изучение устройства составных элементов нижнего строения пути | 2/2 |
| **Практическое занятие № 5.**Изучение устройства составных элементов нижнего строения пути | 2/2 |
| **Практическое занятие № 6.**Изучение устройства составных элементов верхнего строения пути | 2/2 |
| **Тема 2.2****Устройства электроснабжения** | **Содержание учебного материала** | **6/2** |  |
| Схемы электроснабжения. Комплекс устройств. Системы тока и величина напряжения в контактной сети. Тяговая сеть | 4 | ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2/2** |
| **Практическое занятие № 7.** Схема электроснабжения железных дорог | 2/2 |
| **Тема 2.3. Общие сведения о****железнодорожном подвижном составе** | **Содержание учебного материала** | **4/-** |  |
| Классификация и обозначение тягового подвижного состава. Электровозы и электропоезда, особенности устройства. Принципиальная схема тепловоза. Основные устройства дизеля. Классификация и основные типы вагонов, их маркировка | 4/- | ОК 01, ОК 02, ОК 04,ОК 05, ОК 06 |
| **Тема 2.4****Техническая эксплуатация и ремонт подвижного железнодорожного состава** | **Содержание учебного материала** | **2/-** | ОК 01, ОК 02, ОК 04,ОК 05, ОК 06 |
| Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов. | 2 |
| **Тема 2.5****Системы и устройства автоматики, телемеханики и****связи** | **Содержание учебного материала** | **4/-** | ОК 01, ОК 02, ОК 04,ОК 05, ОК 06 |
| Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железных дорогах. Устройства сигнализации, централизации и блокировки на перегонах и станциях. Виды технологической электросвязи на железнодорожном транспорте | 4/- |
| **Тема 2.6****Раздельные пункты и железнодорожные узлы** | **Содержание учебного материала** | **2/-** | ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| Назначение и классификация раздельных пунктов. Станционные пути и их назначение. Продольный профиль и план путей на станциях. Маневровая работа на станциях. Технологический процесс работы станции. Техническо-распорядительный акт. Устройство и работа раздельных пунктов | 2/- |
| **Тема 2.7****Основные сведения о материально - техническом обеспечении железных дорог** | **Содержание учебного материала** | **2/-** | ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| Задачи и организационная структура материально-технического обеспечения. Организация материально-технического обеспечения. Складское хозяйство | 2/- |
| **Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов** | **6/-** |  |
| **Тема 3.1. Планирование****и организация перевозок и коммерческой** **работы** | **Содержание учебного материала** | **4/-** | ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| Общие сведения. Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы. Основы организации пассажирских перевозок. График движения поездов и пропускная способность железных дорог | 4/4 |
| **Тема 3.2****Информационные технологии и системы автоматизированного управления** | **Содержание учебного материала** | **2/-** | ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| Становление современных железнодорожных информационных технологий. Обеспечение работы автоматизированных систем управления (АСУ). Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте. Представление информации для ввода в ЭВМ | 2/- |
| **Консультации** | **2** |  |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | **6** |  |
| **Всего**  | **56/14** |  |

**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Транспортная система России» оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Оборудование/ мебель

- комплект учебной мебели для преподавателя;

- комплекты учебной мебели для обучающихся;

- учебная доска;

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор (переносной)

- экран (переносной)

- компьютер (стационарный);

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

- наглядные пособия (комплект презентаций)

- наглядные пособия (комплект плакатов)

- демонстрационное оборудование (колесная пара)

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Медведева И.И. Общий курс железных дорог: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 206 с. — ISBN 978-5-907055-93-3. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1196/232063/>

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Сазыкин, Г. В. Общий курс железных дорог: учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Сазыкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15002-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568200>

4. Контроль и оценка результатов
освоения ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| *Знает:* - общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;- путь и путевое хозяйство;- раздельные пункты;- сооружения и устройства сигнализации и связи;- устройства электроснабжения железных дорог;- подвижной состав железных дорог;- организацию движения поездов; | - обучающийся понимает и характеризует систему железнодорожного транспорта и организацию управления на железнодорожном транспорте;- обучающийся объясняет систему сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог;- обучающийся понимает и объясняет систему организации железнодорожных перевозок и управление движением поездов | - все виды опроса; - тестирование;- оценка результатоввыполнения практическихзанятий;- защита индивидуальных работ(сообщений, рефератов и т.п.);- экзамен. |
| *Умеет:* - классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог; | - обучающийся правильно классифицирует подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог | - тестирование;- экспертное наблюдение задеятельностью обучающихся напрактических занятиях;- экзамен. |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий | - тестирование;- экспертное наблюдение задеятельностью обучающихся напрактических занятиях;- экзамен. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | При выполнении поставленных задач обучающийся демонстрирует способность определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию. Обучающийся осознано определяет и выстраивает траектории своего профессионального развития и самообразования; способен использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений.Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей; - описывает значимость своей специальности;- применяет стандарты антикоррупционного поведения, осознает возможные последствия его нарушения |