

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 15.11.2024 14:56:03  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение  
к ППССЗ по специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский  
учет (по отраслям)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(квалификация бухгалтер)

год начала подготовки 2022

**2022**

Лист переутверждения рабочей программы на 2023-2024 учебный год

**Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)**

**ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии и переутверждена на 2023-2024 учебный год

Выписка из протокола заседания ЦК № 7 от «14» апреля 2023 год

Председатель цикловой комиссии

Handwritten signature in blue ink, appearing to be 'К.С. Крашова', written over a horizontal line.

**Лист актуализации рабочих программ на 2023-2024 учебный год**

Актуализируется пункт 3.2

**3.2.1 Основные источники:**

|   |                                    |   |   |                      |
|---|------------------------------------|---|---|----------------------|
| 1 | Резчиков Е. А.,<br>Рязанцева А. В. | Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования   | Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 639 с.<br>Режим доступа<br><a href="https://urait.ru/bcode/476255">https://urait.ru/bcode/476255</a>                            | [Электронный ресурс] |
| 2 | Косолапова Н. В.                   | Безопасность жизнедеятельности: учебник   | Москва: КноРус, 2023. - 192с. Режим доступа:<br><a href="https://book.ru/book/949359">https://book.ru/book/949359</a>   | [Электронный ресурс] |
| 3 | Микрюков В. Ю.                     | Безопасность жизнедеятельности: учебник   | Москва: КноРус, 2023. - 282 с. - Режим доступа:<br><a href="https://book.ru/book/945204">https://book.ru/book/945204</a>  | [Электронный ресурс] |
| 4 | Белов С. В                         | Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования | 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 350 с.<br>Режим доступа - <a href="https://urait.ru/bcode/453161">https://urait.ru/bcode/453161</a> | [Электронный ресурс] |

**3.2.2 Дополнительные источники:**

|    |                                 |   |  |                      |
|----|---------------------------------|---|--|----------------------|
| 1. | Под общ. ред. Соломина В.П      | Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования  | Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с.<br>Режим доступа<br><a href="https://urait.ru/bcode/469524">https://urait.ru/bcode/469524</a> | [Электронный ресурс] |
| 2. | Под общ. ред. Соломина В.П      | Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования | Москва : Издательство Юрайт, 2021. — режим доступа:<br><a href="https://urait.ru/bcode/469524">https://urait.ru/bcode/469524</a>         | [Электронный ресурс] |
| 3. | Резчиков Е. А., Рязанцева А. В. | Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования              | Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 639 с.- режим доступа:<br><a href="https://urait.ru/bcode/476255">https://urait.ru/bcode/476255</a>  | [Электронный ресурс] |

Председатель цикловой комиссии



# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»**

## **1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

## **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины.**

### **Цель:**

- формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин;
- создание защиты человека от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения.

### **Задачи:** сформировать у студентов знания:

- идентификации негативных воздействий среды обитания естественно-го, антропогенного и техногенного происхождения;
- прогнозирования развития этих негативных воздействий и оценки последствий их действия;
- создания комфортного (нормативно допустимого) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайно опасных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

## **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- применять профессиональные документы на русском и иностранном языке.

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Компетенции:**

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государ-

ственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов; самостоятельной работы обучающегося — 12 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                            | <b>68</b>          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                        | 56                 |
| в том числе:  | 36                 |
| практические занятия  |                    |
| теоретическое обучение  | 20                 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                             | 12                 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр) |                    |



|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Особенности размещения объектов экономики   | 1 |   |
| <b>Тема 1.3.</b> Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | <b>Содержание учебного материала</b><br>Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики и связи с повреждением их в результате чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ; противорадиоактивные укрытия, требования к ним. Строительство противорадиационных укрытий и их санитарно-техническое оборудование. Основное содержание работ по организации эвакуации и порядок их выполнения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Особенности спасательных, других неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения при взрывах, пожарах и других чрезвычайных ситуациях. | 1 | 1 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Эвакуация из опасных районов в мирное и военное время. Эвакуационные мероприятия и порядок их выполнения. Силы и средства, привлекаемые к работам   | 2 |   |
| <b>Тема 1.4.</b> Предназначение и задачи гражданской обороны. Гражданская оборона на объектах экономики             | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Задачи системы гражданской безопасности в условиях регламентного и нерегламентного состояния. Задачи и принципы организации. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях экономики. Служба оповещения и связи. Медицинская, транспортная, противорадиационная противохимическая службы защиты. Назначение службы главного энергетика. Объектовые невоенизированные формирования общего назначения, обучение и действия в условиях чрезвычайных ситуаций.  | 1 | 1 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях.  | 1 | 1 |
| <b>Тема 1.5.</b> Чрезвычайные ситуации мирного времени: природного и техногенного характера. Их последствия         | <b>Содержание учебного материала</b><br>Причины аварий и катастроф на объектах экономики Фазы развития чрезвычайных ситуаций, первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях. Радиационно-опасные объекты. Основные опасности при авариях на радиационно-опасных объектах. Профилактика возникновения  | 1 | 1 |



|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p>аварий на радиационно-опасных объектах. Химически опасные объекты (ХОО) Основные способы хранения и транспортировки сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ), их характеристика. Последствия аварий при различных способах хранения СДЯВ на ХОО. Очаг химического поражения. Профилактика возникновения аварий на химически опасных объектах. Общие сведения о процессах горения, детонации и взрыва. Классификация пожаров. Огнетушащие вещества. Способы тушения пожаров. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Взрывчатые вещества, их классификация и характеристики. Взрывы различной природы и их основные характеристики. Профилактика возникновения взрывов и пожаров. ЧС социального характера. Стихийные бедствия; причины их возникновения, последствия</p>   |   |   |
|  | <p><b>Практическая работа:</b> Способы защиты населения при возникновении ЧС техногенного характера.<br/><b>Практическая работа:</b> ЧС природного характера</p>   | 2 | 3 |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>Виды ЧС природного характера</p>   | 1 | 1 |
| <p><b>Тема 1.6.</b> Чрезвычайные ситуации военного времени</p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Виды и опасности военных действий для населения и территорий. Характеристика современных средств ведения военных действий, их поражающие факторы и зоны разрушения. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степень разрушения зданий, сооружений, технических и транспортных средств. и. Воздействие радиации на технические средства. Возможные поражения людей 2 1 11 при ядерном взрыве. Планируемые спасательные и другие неотложные работы в зоне очага ядерного поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отравляющих веществ. Зоны заражения и очаги поражения. Бактериальное оружие. Способы нанесения удара. Карантин человека, попавшего в зону действия бактериального оружия. Способы защиты. Другие средства поражения. Вакуумный боеприпас, лазерное оружие, психотропное оружие.</p> | 1 | 1 |

|  |   |    |   |
|--|---|----|---|
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Терроризм как угроза современному обществу.   | 1  |   |
| <b>Раздел 2. Основы медицинских знаний</b>         |   |    |   |
| Тема.2.1. Факторы, определяющие здоровье и болезнь | <b>Содержание учебного материала</b><br>Изучение Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011» № 323-ФЗ.<br>Виды и условия оказания медицинской помощи.<br>Формы медицинской помощи.   | 6  | 1 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Принципы оказания первой помощи.  | 2  | 2 |
|  | <b>Практическая работа:</b> Какими средствами и как оказывают первую медицинскую помощь<br><b>Практическая работа:</b> Описание признаков жизни и смерти.<br><b>Практическая работа:</b> Способы наложения повязок. Виды повязок<br><b>Практическая работа:</b> Способы наложения жгутов. Виды жгутов<br><b>Практическая работа:</b> Принципы и методы идентификации травмирующих и вредных факторов, влияющих на здоровье. Экобиозащитная техника (средства коллективной и индивидуальной защиты).<br><b>Практическая работа:</b> Профилактика вредных привычек. | 12 | 3 |
| Тема 2.2. Инфекционные болезни                     | <b>Практическая работа:</b> Инфекционный и эпидемический процесс.<br><b>Практическая работа:</b> Классификация инфекционных заболеваний.<br><b>Практическая работа:</b> Пищевые отравления и их профилактика  | 6  | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Обращение с пострадавшим.   | 2  | 2 |
|  |   |    |   |

|  | 6 семестр  | 24        |   |
|--|--|-----------|---|
| <b>Раздел 3. Порядок и правила оказания первой помощи</b>                        |  |           |   |
| Тема.3.1. Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи ( для девушек) | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие первой помощи.<br>Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.<br>Общие правила оказания первой помощи.<br>Признаки жизни.<br>Признаки обморока.<br>Первая помощь при отсутствии сознания.<br>Основные причины остановки сердца.<br>Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти.<br>Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца).<br>Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.<br>Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.   | 8         | 2 |
|  | <b>Практическая работа:</b> Понятие «Неотложного состояния». Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (обмороке, гипертоническом кризе, стенокардии )<br><b>Практическая работа:</b> Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.(при химических и термических ожогах, отморожении.)<br><b>Практическая работа:</b> Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (утоплении, электротрамве, отравлении, солнечном и тепловом ударе).<br><b>Практическая работа:</b> Термальные состояния. Комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее проведению, критерии эффективности.<br><b>Практическая работа:</b> ПМП при переломах, вывихах суставов, ушибах.<br><b>Практическая работа:</b> Способы оказания ПМП при угрозе жизни<br><b>Практическая работа.</b> Первая помощь при травмах органов дыхания<br><b>Практическая работа:</b> Подготовка к зачету (решение ситуаций) | 16        | 3 |
| <b>Итого</b>   |  | <b>68</b> |   |

## Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности (для юношей)»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.  | Объем часов                                | Уровень освоения |
|---|--|--|------------------|
| 1   | 2  | 3  | 4                |
|   | <b>5 семестр</b>   | <b>44</b>                                  |                  |
| <b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b> |  |  |                  |
| <b>Тема 1.1.</b> Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Ее организация и основные задачи  | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>                     Основные задачи системы и ее основные органы управления. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные формирования постоянной готовности. Целевые и комплексные проверки готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Специализированные формирования на аварийных и экологически опасных объектах. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с государственными задачами. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>                     Обзор законодательства в области ГО и ЧС на иностранном языке.<br/>                     Деятельность МЧС.</p> | 2<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>2 | 1,3              |

|   |   |   |     |
|---|---|---|-----|
| <b>Тема 1.2.</b> Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие об устойчивости в чрезвычайных ситуациях. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской обороны. Назначение и порядок их осуществления. Инженерная защита производственного персонала. Оценка фактической устойчивости объекта в условиях чрезвычайной ситуации. Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики, систем водо-, газо-, энерго- и теплоснабжения  | 1 | 1,3 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Особенности размещения объектов экономики   | 1 |     |
| <b>Тема 1.3.</b> Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | <b>Содержание учебного материала</b><br>Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики и связи с повреждением их в результате чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ; противорадиоактивные укрытия, требования к ним. Строительство противорадиационных укрытий и их санитарно-техническое оборудование. Основное содержание работ по организации эвакуации и порядок их выполнения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Особенности спасательных, других неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения при взрывах, пожарах и других чрезвычайных ситуациях. | 1 | 1,3 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Эвакуация из опасных районов в мирное и военное время. Эвакуационные мероприятия и порядок их выполнения. Силы и средства, привлекаемые к работам   | 1 |     |
| <b>Тема 1.4.</b> Предназначение и задачи гражданской обороны. Гражданская оборона на объектах экономики             | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Задачи системы гражданской безопасности в условиях регламентного и нерегламентного состояния. Задачи и принципы организации. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях экономики. Служба оповещения и связи. Медицинская, транспортная, противорадиационная противохимическая службы защиты. Назначение службы главного энергетика. Объектовые невоенизированные формирования общего назначения, обучение и   | 1 | 1,3 |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | действия в условиях чрезвычайных ситуаций.   |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях.   | 1 | 1 |
| <b>Тема 1.5.</b> Чрезвычайные ситуации мирного времени: природного и техногенного характера. Их последствия | <b>Содержание учебного материала</b><br>Причины аварий и катастроф на объектах экономики Фазы развития чрезвычайных ситуаций, первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях. Радиационно-опасные объекты. Основные опасности при авариях на радиационно-опасных объектах. Профилактика возникновения аварий на радиационно-опасных объектах. Химически опасные объекты (ХОО) Основные способы хранения и транспортировки сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ), их характеристика. Последствия аварий при различных способах хранения СДЯВ на ХОО. Очаг химического поражения. Профилактика возникновения аварий на химически опасных объектах. Общие сведения о процессах горения, детонации и взрыва. Классификация пожаров. Огнетушащие вещества. Способы тушения пожаров. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Взрывчатые вещества, их классификация и характеристики. Взрывы различной природы и их основные характеристики. Профилактика возникновения взрывов и пожаров. ЧС социального характера. Стихийные бедствия; причины их возникновения, последствия | 1 | 1 |
|   | <b>Практическая работа:</b> Способы защиты населения при возникновении ЧС техногенного характера.<br><b>Практическая работа:</b> ЧС природного характера   | 4 | 3 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Виды ЧС природного характера   | 1 | 3 |
| <b>Тема 1.6.</b> Чрезвычайные ситуации военного времени   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Виды и опасности военных действий для населения и территорий. Характеристика современных средств ведения военных действий, их поражающие факторы и зоны разрушения. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степень разрушения зданий, сооружений,  | 2 | 1 |

|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
|   | <p>технических и транспортных средств. и. Воздействие радиации на технические средства. Возможные поражения людей 2 1 11 при ядерном взрыве. Планируемые спасательные и другие неотложные работы в зоне очага ядерного поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отравляющих веществ. Зоны заражения и очаги поражения. Бактериальное оружие. Способы нанесения удара. Карантин человека, попавшего в зону действия бактериального оружия. Способы защиты. Другие средства поражения. Вакуумный боеприпас, лазерное оружие, психотропное оружие.</p> |    |   |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>Терроризм как угроза современному обществу.</p>   | 2  | 3 |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы</b>                                |   |    |   |
| <p><b>Тема 2.1.</b> Вооружённые Силы России на современном этапе.</p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Вооруженные Силы Российской Федерации. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации<br/>Ракетные войска стратегического назначения. Сухопутные войска. Военно-Воздушные силы. Военно-морской Флот<br/>Организация медицинской службы Вооруженных сил РФ<br/>Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.</p>   | 4  | 2 |
|   | <p><b>Самостоятельная работа:</b><br/>Основные виды вооружения, военной техники, состоящих на вооружении воинских подразделений.</p>  | 2  | 3 |
| <p><b>Тема 2.2.</b> Строевая подготовка.</p>                          | <p><b>Практическое занятие</b><br/>Одиночная строевая подготовка.<br/><b>Практическое занятие</b><br/>Повороты на месте.<br/><b>Практическое занятие</b><br/>Движение строевым шагом<br/><b>Практическое занятие</b><br/>Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.<br/><b>Практическое занятие</b><br/>Повороты в движении.<br/><b>Практическое занятие</b></p>  | 16 | 3 |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
|   | <p>Воинское приветствие в составе подразделения</p> <p><b>Практическое занятие</b><br/>Построение и отработка движения походным строем.</p> <p><b>Практическое занятие</b><br/>Строй отделения , развернутый строй , походный строй.</p>  |           |   |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>проработка конспектов, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ.</p>   | 2         | 3 |
|   | <b>6 семестр</b>  | <b>24</b> |   |
| <b>Тема 2.3.</b> Тактическая подготовка | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Предмет, задачи и содержание тактики. вооруженные силы российской федерации.<br/>Состав и назначение отдельных родов войск, специальных и тыла.<br/>Характеристика общей и специальной тактической подготовки.<br/>Понятие тактики как военной дисциплины<br/>Боевая экипировка. Снаряжение бойца<br/>Базовые тактические принципы.</p>   | 8         | 2 |
|   | <p><b>Практическая работа</b><br/>Тактика ведения современного боя</p> <p><b>Практическое занятие</b><br/>Характеристика современного боя (наступление, оборона)</p> <p><b>Практическое занятие</b><br/>Разведка, маскировка, охранение</p> <p><b>Практическое занятие</b><br/>Неполная разборка и сборкам автомата.</p> <p><b>Практическое занятие</b><br/>Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.</p> <p><b>Практическое занятие</b><br/>Действия часового на посту.</p> | 16        | 3 |
| <b>Итого</b>                            |   | <b>68</b> |   |



**Примечание**

1—ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2—репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3—продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины используются:

- учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой - Кабинет «Безопасности жизнедеятельности» .

Оборудование: стол преподавателя-1 шт; стул преподавателя (кресло)-1 шт; стол ученический-15 шт; стулья ученические-30 шт; тумба для аппаратуры -1 шт; телевизор LG CF-21F39-1 шт; PioneerDVDplayerDV-420V-K-1 шт; доска классная настенная-1 шт; комплект стендов; макет Автомат Калашникова АКМ-2 шт; учебные приборы (Комплект ВПХР, Комплект ДП-5Б, Комплект ДП-22-А, Комплект ДП-22-В, Комплект ДП-63-А)-5 шт; показательные СИЗ (учеб-ные) (Комплект ОЗК, Комплект Л-1, противогазы ГП-5, противогазы Д-1, ИПП-8, ППМ, комплект АИ-2)-7 шт; медицинское оборудование и средства: (носилки медицинские, комплект шин для иммобилизации, аптечка бытовая, жгуты для остановки кровотечения)-4 шт.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной.

- Стрелковый тир.

Оборудование: плакаты – 11 шт., пулеулавливатели – 3 шт., стойки для стрельбы – 3 шт., ростовые подставки – 3 шт., щиты для стрельбы лежа – 3 шт., стол для разборки и чистки оружия – 1 шт., стол для выдачи пуль – 1 шт., стулья – 2 шт., стол руководителя стрельб – 1 шт.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

| № п/п                            | Авторы и составители              | Заглавие  | Издательство  | Кол-во               |
|----------------------------------|-----------------------------------|---|---|----------------------|
| <b>Основная литература</b>       |                                   |   |   |                      |
| 1                                | Микрюков В.Ю.                     | Безопасность жизнедеятельности. : учебник   | Москва :КноРус, 2023. — 282 с. — режим доступа: <a href="https://book.ru/books/945204">https://book.ru/books/945204</a>             | [Электронный ресурс] |
| 2                                | Резчиков Е. А.                    | Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования | Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. Режим доступа <a href="https://urait.ru/bcode/495884">https://urait.ru/bcode/495884</a> | Электронный ресурс]  |
| 3                                | Косолапова Н.В. , Прокопенко Н.А. | Безопасность жизнедеятельности. : учебник   | Москва :КноРус, 2022. — 192 с. — режим доступа: <a href="https://book.ru/books/943656">https://book.ru/books/943656</a>             | [Электронный ресурс] |
| <b>Дополнительная литература</b> |                                   |   |   |                      |
| 1                                | Косолапова                        | Безопасность  | Москва :КноРус, 2022. —   | [Электрон            |

|                             |   |   |                |
|-----------------------------|---|---|----------------|
| Н.В.,<br>Прокопенко<br>Н.А. | жизнедеятельности.<br>Практикум : учебное пособие | 155 с. —режим доступа:<br><a href="https://book.ru/books/944663">https://book.ru/books/944663</a> | ный<br>ресурс] |
|-----------------------------|---|---|----------------|

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля  | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|---|--|--|
| <b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                     | Выбор оптимальных способов решения профессиональных задач применительно к различным контекстам.  | Оценка эффективности и качества выполнения задач   |
| <b>ОК 02.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников получения информации, включая интернет-ресурсы.   | Оценка эффективности и качества выполнения задач   |
| <b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  | Умение постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;<br>Своевременность сдачи практических заданий, отчетов по практике;<br>Рациональность распределения времени при выполнении практических работ с соблюдением норм и правил внутреннего распорядка. | Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение |
| <b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                    | Взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами, самоанализ и коррекция результатов собственной работы.  | Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения  |
| <b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке  | Использование механизмов создания и обработки текста, а также ведение деловых бе-  | Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>  | <p>сед, участие в совещаниях, деловая телефонная коммуникация.</p>  | <p>профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе</p> |
| <p><b>ОК 6.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>                       | <p>Умение проявлять гражданско-патриотическую позицию в образовательной и профессиональной деятельности по дисциплине.</p>  | <p>Оценка умения проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>   |
| <p><b>ОК 8.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня.</p> | <p>Умение использовать средства физической культуры в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня</p>  | <p>Оценка умения использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня.</p>   |
| <p><b>ОК 09.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>  | <p>Умение использовать в образовательной и профессиональной деятельности электронно-правовые системы, умение применять бухгалтерские программы и осуществлять представление документов в органы статистики через телекоммуникационные каналы.</p> | <p>Оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения</p>  |
| <p><b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>  | <p>- уметь читать оригинальную литературу по избранной специальности на одном из иностранных языков;</p>  | <p>Оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения</p>  |

