Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владеФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФИО: Марвдеральное гоомдарственное БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Должность: Дирупри СКИЙ ГОСУД АРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» Дата подписания: 01.07.2025 11:43:50 НИПС-филиал ПривГУПС

Уникальный программный ключ:

94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

МОДУЛЬ "ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ НА МИКРО- И МАКРОУРОВНЕ" Экономическая безопасность регионов

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация Экономист

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля на курсах:

экзамены 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РΠ	ИТОГО	
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,3	2,3	2,3	2,3
В том числе в форме практ.подготовки	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	18,7	18,7	18,7	18,7
Сам. работа	118,6	118,6	118,6	118,6
Часы на контроль	6,7	6,7	6,7	6,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Галанина Е.Г.

Рабочая программа дисциплины

Экономическая безопасность регионов

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана: 38.05.01-25-1-ЭБп-НИПС.plz.plx

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общеобразовательные и профессиональные дисциплины

И.о. зав. кафедрой к.с.н. Чистяков В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
	Целью освоения учебной дисциплины «Экономическая безопасность регионов» являются: овладение основными положениями концепции и государственной стратегии экономической безопасности России и механизма ее обеспечения; рассмотрения специфики обеспечения экономической безопасности на уровнях общества, государства, региона, предприятия, отдельной личности; рассмотрение системы индикаторов экономической безопасности и особенности ее обеспечения в Российской Федерации.			
1.2	Задачи изучения дисциплины:			
	- ознакомить студентов с основными определениями и содержанием понятия экономической безопасности для государства, региона, предприятия и личности;			
1.4	- ознакомить студентов с основными источниками и видами опасностей и угроз экономической безопасности;			
1.5	- ознакомить студентов с видами компьютерных преступлений и возможными способами защиты от них;			
1.6	- научить студентов определять основные опасности и угрозы бизнесу и оценивать хозяйственные риски;			
1.7	- сформировать у студентов умения и навыки сознательного противостояния угрозам и опасностям различных			

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ					
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.03.03				

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- ПК-1 Способен использовать интегрированную систему управления рисками
- ПК-1.1 Проводит анализ уровня риска (пороговых значений, условных зон) экономической безопасности на микро- и макроуровне
- ПК-1.2 Проводит диагностику и мониторинг экономической безопасности для прогнозирования и управления рисками
- 08.018. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российско Федерации от 30 августа 2018 г. N 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный N 52177)
- ПК-1. С. Построение интегрированной системы управления рисками
- С/07.7 Поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:			
3.1.1	- принципы обеспечения экономической безопасности региона;			
3.1.2	- систему экономической безопасности предприятия;			
3.1.3	- навыки анализа экономической безопасности региона;			
3.1.4	- метод исследования экономической безопасности территорий.			
3.2	Уметь:			
3.2.1	- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержа-щуюся в учетно- отчетной документации;			
3.2.2	- использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;			
3.3	Владеть:			
3.3.1	- владеть способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права;			
3.3.2	- владеть способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирова-ния систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;			
3.3.3	- владеть способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;			
	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			

Семестр / Часов Код Наименование разделов и тем /вид занятия/ Примечание занятия Курс Раздел 1. Теоретические основы экономической безопасности 1.1 Сущность категории «экономическая безопасность». Место и роли 4 1 экономической безопасности в системе национальной безопасности. Региональная составляющая экономической безопасности /Лек/ 1.2 4 1 1.3 Региональная экономическая политика: сущность, цели, задачи в части 4 1 обеспечения безопасного развития регионов /Лек/

1.4	Основные угрозы в системообразующих отраслях национальной экономики. /Лек/	4	1	
1.5	Модели и факторы экономического роста /Лек/	4	1	
1.6	Модели и факторы экономического роста /Лек/	4	1	
1.7	Показатели инвестиционной деятельности региона. /Лек/	4 1		
1.8	Экономическая безопасность в реальном секторе региональной экономики /Cp/	4	12	
	Раздел 2. Экономическая безопасность и конкурентоспособность региональной экономики			
2.1	Типология регионов и проблема снижения неоднородности экономического пространства. /Лек/	4	1	
2.2	Угрозы экономической безопасности региона. /Ср/	4	12	
2.3	Основные факторы и виды кризисных ситуаций регионального развития, направления их нейтрализации. /Ср/	4	12	
2.4	Пути повышения конкурентоспособности региональной экономики. /Ср/	4	16	
2.5	Индикаторы экономической безопасности для регионального уровня. /Пр/	4	2	Практичесь подготовк
2.6	Методические подходы к определению пороговых значений индикаторов экономической безопасности для регионов. /Пр/	4	2	Практичесь подготовк
2.7	Расчет показателей региональной экономической безопасности. /Пр/	4	2	Практическ полготовк
2.8	Воспроизводственный подход к оценке экономической безопасности региона. /Ср/	4	10	подготовк
2.9	Расчет рейтинговая оценка при диагностике экономической безопасности /Пр/	4	2	Практичесн подготовк
2.10	Инновации в системе факторов экономического роста. /Ср/	4	12	
2.11	Оценка инвестиционного потенциала региона. Инвестиционная привлекательность региона. /Ср/	4	14	
2.12	Систематизация и оценка угроз в социально-экономической сфере. /Ср/	4	10	
2.13	Подготовка к лекциям /Ср/	4	4	
2.14	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	8	
2.15	Подготовка к контрольной работе /Ср/	4	8,6	
	Раздел 3. Контактные часы на аттестацию			
3.1	Контрольная работа /КА/	4	0,4	
3.2	Экзамен /КЭ/	4	2,3	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература						
	Авторы, составители	Заглавие	Издательс тво, год	Эл. адрес		
Л1.1	Гончаренко Л. П., Баланюк Е. В., Баланюк Л. Л., Курбанов Р. А., Тимошенко Г. А., Филин С. А., Якушев А. Ж.	Экономическая безопасность: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/532800		
Л1.2	Гончаренко Л. П., Баланюк Е. В., Баланюк Л. Л., Курбанов Р. А., Тимошенко Г. А., Филин С. А., Якушев А. Ж.	Экономическая безопасность: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	https://urait.ru/bcode/560293		
Л1.3	Уразгалиев В. Ш.	Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025	https://urait.ru/bcode/560571		
Л1.4	Сергеев А. А.	Экономическая безопасность предприятия: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025	https://urait.ru/bcode/564903		
	L	6.1.2. Дополнительная литература		<u>I</u>		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательс тво, год	Эл. адрес		
Л2.1	Белый Е.М., Пустынникова Е.В., Байгулова А.А., Бакальская Е.В., Зимина Л.Ю., Романова И.Б., Сковиков А.Г., Белый Е.М.	•	Москва: КноРус, 2022	https://book.ru/book/942102		
6.2 I	л Информационные техн	ологии, используемые при осуществлении образова (модулю)	ательного п	роцесса по дисциплине		
		лицензионного и свободно распространяемого прог	граммного (беспечения		
6.2.1.	6.2.1.1 Microsoft Office					
6.2.2.	6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем 6.2.2.1 Нижегородская область: Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области. https://52.rosstat.gov.ru/					
6.2.2.	.2.2.2 ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/					
	2.2.3 Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) https://umczdt.ru/					
	2.4 Figure					
	6.2.2.5 ЭИОС "Moodle" http://moodle.nnsamgups.ru/moodle/					
6.2.2.	6.2.2.6 Информационная справочная система "Консультант Плюс" http://www.consultant.ru					
7	7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
7.	7.1 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).					
	.2 Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное);					
	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.					
7.	4 Помещения для хране	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.				