

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 21.06.2025 08:25:09
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА

На заседании Ученого совета Филиала СамГУПС в г. Нижнем
Новгороде Протокол от 12 апреля 2022 г. № 8

СОГЛАСОВАНО

Начальник эксплуатационного локомотивного депо Горький Сортировочный –
структурное подразделение Горьковской Дирекции тяги – структурного
подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»


Е.Г. Кочнев
«23» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Филиала СамГУПС
в г.Нижнем Новгороде


Н.Н. Маланичева
«25» мая 2022 г.

УП.01.03 Учебная практика

(вводная - ознакомительная)

рабочая программа дисциплины

Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог. Направление подготовки: электроподвижной состав.

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2022

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП 01.03 «Вводно-ознакомительная»

1.1 Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная практика (вводно-ознакомительная) входит в профессиональный модуль ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. Практика проводится в форме практической подготовки.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель практики:

- подготовка студентов к закреплению полученных теоретических знаний, привитие им первичных навыков работы по избранной профессии.

Задачи практики:

- приобретение студентами профессиональных навыков и первоначального опыта в профессиональной деятельности;
- формирование основных профессиональных компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений студентов.

1.3. Требования к результатам освоения практики.

В результате прохождения практики, реализуемой в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, студент должен:

иметь практический опыт:

- безопасной эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;

уметь:

У1 - применять инструкции и инструктажи при выполнении различных видов работ;

У2 - определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;

У3 - обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;

У4 - определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;

У5 - выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;

У6 - управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;

знать:

З 1 – инструкции;

З 2 – положения по вводным инструктажам;

З 3 - конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;

34 - нормативные документы по обеспечению безопасности движения подвижного состава;

35 - систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

1.4. Компетенции:

Результатом практики является освоение студентами профессиональных и общекультурных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

1.4 Планируемые личностные результаты

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
в рамках освоения ПМ.01 - 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Вводно-ознакомительная практика	
Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности	6
Раздел 2. Основные виды слесарных работ	6
Раздел 3. Организация рабочего места электромонтажника	8
Раздел 4. Организация рабочего места электросварщика	8
Раздел 5. Организация рабочего места токаря	8
итого	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (3 курс)	

2.2. Содержание обучения по учебной практике
УП 01.03 «Вводно – ознакомительная»

Наименование разделов	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды Л, М, П результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности	Содержание: Практическая работа № 1 Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с порядком проведения учебной практики Практическая работа №2 Наименование инструктажей по технике безопасности, их содержание и последовательность проведения Практическая работа №3 Техническое оснащение рабочего места слесаря. Организация рабочего места слесаря.	6	ОК 01-09; ПК1.1-1.3; ЛР 13,19,25,27,30
Раздел 2. Основные виды слесарных работ	Содержание: Практическая работа №4 Основные виды слесарных работ Измерительный инструмент и его назначение Практическая работа №5 Общие сведения о требованиях безопасности труда при выполнении слесарных работ.	6	ОК 01-09; ПК1.1-1.3; ЛР 13,19,25,27,30
Раздел 3. Организация рабочего места электромонтажника	Содержание: Практическая работа №6 Техническое оснащение рабочего места электромонтажника Техника безопасности при выполнении электромонтажных работ Практическая работа №7 Оборудование и инструмент, используемый для электромонтажных работ Практическая работа №8 Марки проводов, их применение и пайка	8	ОК 01-09; ПК1.1-1.3; ЛР 13,19,25,27,30

Раздел 4. Организация рабочего места электросварщика	Содержание: Практическая работа №9 Ознакомление со сварочным участком, оборудованием и инструментом Организация рабочего места сварщика Практическая работа №10 Вредные факторы сварочной дуги Техника безопасности на рабочем месте сварщика	8	ОК 01-09; ПК1.1-1.3; ЛР 13,19,25,27,30
Раздел 5. Организация рабочего места токаря	Содержание: Практическая работа №11 Содержание токарных работ, режим работы и правила внутреннего распорядка Практическая работа №12 Техника безопасности при проведении токарных работ Практическая работа №13 Производственная санитария, гигиена и противопожарные мероприятия Ознакомление с ограждениями опасных зон, устройствами оснащения и вентиляции, порядок пользования аптечкой	8	ОК 01-09; ПК1.1-1.3; ЛР 13,19,25,27,30
Итого:		36	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 курс)			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия мастерских:

«Слесарная №1»

Оборудование: стол преподавателя-1 шт., стул преподавателя-1 шт., верстак слесарный оборудованный тисками-13 шт., верстак слесарный – 3 шт.; стул ученический-20 шт., трехстворчатая классная доска-1 шт., плакаты – 3 шт., напольный и настольный сверлильный станок - 2шт., распределительный электрощит СЩ-3 -1 шт., станок заточный школьный ЭТ 62 – 1 шт., комплект плакатов., комплект стендов., комплект расходного материала; подставка под инструменты – 16 шт; расходный материал – напильники, молотки, зубило, сверла, штангенциркули, керно;

«Слесарная №2»

Оборудование: стол преподавателя - 1шт., стул преподавателя - 1шт., верстак слесарный – 2 шт; верстак слесарный оборудованный тисками – 18 шт., стул ученический – 30 шт., трехстворчатая классная доска-1шт., настольный сверлильный станок модель ZJ4116/8 - 1шт., настольный сверлильный станок модель ZJ4113-1шт., распределительный электро щит СЩ-3 380 V - 1шт., станок заточной школьный СЭШ-1-1шт., шкаф-2шт., комплект плакатов, комплект стендов; расходный материал – напильники, молотки, зубило, сверла, штангенциркули, керно;

Мастерская «Электросварочная»

Оборудование: ученический сварочный стол – 2шт; стол ученический – 2 шт; выпрямитель сварочный многопостовой ВКСМ – 1000-1-1 ГОСТ5153-72 №2752 3-50Hz 3080v 115A. Выпрямительный ток 1000А 60 v; реостат балластный РБ -302У2 № 13967 1004; реостат балластный РБ -302У2 № 3767 0304; вытяжка №1, №2; СЩ 6 АЕ 2066 – 100- 00УЗ. УХЛ4 – А-660v 50.60 Hz 100 А; комплект плакатов;

Мастерская «Механообрабатывающая»

Оборудование: стол преподавателя-1шт., стул преподавателя-1шт., шкаф – 1шт; доска ученическая – 1шт., токарно - винторезный станок ТВ-4 -1 шт., токарно – винторезный станок ТВ-6 – 1 шт., фрезерный станок НТФ-110Ш4- 1 шт.,., пресс ДКП- 1шт., токарно – винторезный станок ТВ-7М- 3 шт., ученический верстак оборудованный тисками -1 шт., подставка для деталей- 6 шт., стул ученический - 5 шт., комплект плакатов, Стенд: «Резцы применяемые для обработки металлов резанием» - 1шт., силовой Щит-2 АЕ20066-100-00УЗУХЛ4-А– 1шт; станок заточно-точильно – шлифовальный ЗБ634 двухсторонний-1 шт., станок заточной ЭТ-62-1 шт., механическая пила Н1-1 шт., ящик для хранения смазочных материалов - 1 шт., ящик для хранения инструмента- 1шт., стеллаж для хранения расходных материалов - 2шт; расходный инструмент (металл, резцы, плашки, метчики).

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/ п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол- во
Основная литература				
1.	Быковский О.Г., Фролов В.А., Краснова Г.А.	Сварочное дело: учебное пособие	М.: КноРус, 2022. - 272 с.- режим доступа: https://book.ru/books/944723	[Элек- тронный ресурс]
2.	Мирошин Д. Г.	Слесарное дело. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образова- ния	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. - режим доступа: https://urait.ru/book/slesarnoe-delo-praktikum-456854	[Электрон- ный ресурс]
Дополнительная литература				
1.	Латышенко К. П.	Технические измерения и приборы в 2 т. Том 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для средне- го профессионального обра- зования	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. – режим доступа: https://urait.ru/bcode/456772	[Элек- тронный ресурс]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессио- нальные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	- демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; - точность и грамотность чтения чертежей и схем.	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе практики. Экспертная оценка выполнения заданий по практике.
ПК.1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	Выполнение: слесарных работ, обработки металлов на токарном станке, обработки металлов на фрезерном и строгальном станках, электросварочных работ (наплавка валиков и сварка	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе практики. Экспертная оценка выполнения заданий по практике.

	пластин при различных положениях шва), электромонтажных работ.	
ПК.1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	- полнота и точность выполнения норм охраны труда; - полнота и точность выполнения норм охраны труда и ТБ; - применение противопожарных средств.	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе практики. Экспертная оценка выполнения заданий по практике.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- понимание сущности профессии, ее социальной значимости, проявление интереса к будущей профессии	разбор конкретных ситуаций; зачет по учебной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	умение организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	разбор конкретных ситуаций; зачет по учебной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; знание ответственности за принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях	разбор конкретных ситуаций; зачет по учебной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	разбор конкретных ситуаций; зачет по учебной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	разбор конкретных ситуаций; зачет по учебной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- практический опыт работы в коллективе и команде, эффективного общения с обучающимися, инженерно-педагогическим составом, мастерами	разбор конкретных ситуаций; зачет по учебной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов	- умение брать на себя ответственность за работу	разбор конкретных ситуаций; зачет по учебной практике.

команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	членов команды, результат выполнения заданий	тике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- умение самостоятельно определять профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	разбор конкретных ситуаций; зачет по учебной практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	разбор конкретных ситуаций; зачет по учебной практике.
Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания:		
ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	Соответствует ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	Наблюдение
ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	Демонстрирует уважительное отношение к результатам собственного и чужого труда.	

ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.	Демонстрирует способность к генерированию осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.	Наблюдение
ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.	Проявляет способность к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.	
ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личного развития.	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личного развития	