

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 15.11.2024 12:49:23
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
ОПОП-ППССЗ по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУДК.01 Основы проектной деятельности

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки: 2023)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3 стр.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7 стр.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14 стр.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16 стр.
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	18 стр.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУДК.01 Основы проектной деятельности

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета ДУДК.01 Основы проектной деятельности является частью программы среднего (полного) общего образования по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- помощник машиниста тепловоза;
- помощник машиниста электровоза;
- помощник машиниста электропоезда;
- слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания;
- слесарь по ремонту подвижного состава

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

В учебных планах ОПОП-ППССЗ учебная дисциплина ДУДК.01 Основы проектной деятельности входит в состав дополнительных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО. С учётом профиля осваиваемой специальности данная учебная дисциплина реализуется на 1 курсе.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 Цель учебной дисциплины:

Освоение дисциплины «Основы проектной деятельности» направлено на достижение следующих целей:

- формирование в сознании информационной картины мира;
- возможность работать с компьютером;
- развитие умений поиска и обработки информации;
- работа по новым технологиям;
- развитие самостоятельности;
- формирование личной уверенности у каждого участника проектного обучения;
- развитие исследовательских умений ;
- развитие творческой активности учащихся, умения выполнять исследовательские работы, анализ выполненной работы;
- развитие коллективной учебной деятельности учащихся, при которой цель осознается как единая, требующая объединения всего коллектива;
- образование в процессе деятельности между членами коллектива отношения взаимной ответственности;
- контролирование деятельности выполнения проекта членами самого коллектива;
- формирование лично значимых способов учебной работы;
- овладение способами самообразования
- обеспечение перевода обучающегося в режим саморазвития;
- стимулирование самостоятельной работы учащихся
- приобретение опыта социального взаимодействия;
- развитие коммуникативных способностей учащихся;
- приобретение инициативности.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Содержание дисциплины «Основы проектной деятельности» обеспечивает достижение

обучающимися следующих результатов:

личностных:

Л 01 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л 02 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

Л 03 - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

Л 04 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

Л 05 - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л 06 - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л 07 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

М 01 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М 02 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М 03 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М 04 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М 05 - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

М 06 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

М 07 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

П 01 - сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

П 02 - способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

П 03 - сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

П 04 - способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, иного.

В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 6 проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 7 осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 19 уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда;

ЛР 22 приобретение навыков общения и самоуправления;

ЛР 23 получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	48
в т.ч.	
Основное содержание	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	32
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа (Индивидуальный проект)	16
<i>Промежуточная аттестация: другие формы контроля (1,2 семестр)</i>	-

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета ДУДК.01 «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды Л, М, П результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 семестр (16 практ. занят.+ 8 индивид. проект) всего 24 ч.			
Основное содержание			
Раздел 1. Методология проектной и исследовательской деятельности			
Тема 1.1. Научно-исследовательская деятельность. Методы научного исследования	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие № 1 Общие понятия в области науки и научного познания - Ознакомление обучающегося с формой промежуточной аттестации, с информационным обеспечением по дисциплине ДУДК.01 «Основы проектной деятельности» - Научно-исследовательская деятельность. Сущность научной и исследовательской деятельности. - Типология проектов: Исследовательский проект. Творческий проект. Информационный проект. Практический проект. Учебный проект - Методы научного познания. Требования к организации теоретических и практических исследований. - Проект как вид учебно-познавательной и профессиональной деятельности. - Современный проект обучающегося - дидактическое средство активизации познавательной деятельности, развития креативности и одновременно формирования определённых личностных качеств.</p> <p>Самостоятельная работа №1 Определиться с направлением своего будущего проекта, в рамках направлений, предложенных преподавателем, продумать и предложить тему, над которой предполагаете работать</p>	3	
		2	П01-04, Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23
		1	П01-04, Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23
Тема 1.2	Содержание учебного материала:	3	

Накопление и обработка научной информации	Практическое занятие № 2 Поиск и обработка информации - Информационное обеспечение исследования. - Виды информационных ресурсов. - Научные документы и издания. - Информационно-поисковые системы. - Организация работы с научной литературой. - Библиотечные информационные ресурсы	2	П01-04, Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23
	Самостоятельная работа №2 Организация работы с источниками информации. Анализ информационного материала по теме своего будущего проекта	1	П01-04, Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23
Тема 1.3 Методологические атрибуты исследовательской деятельности.	Содержание учебного материала	3	
	Практическое занятие № 3 Построение методологии исследования - Выявление и формулировка проблемы. - Тема и ее актуальность. - Объект и предмет исследования. - Построение гипотезы и концепции исследования. - Цель как представление о результате, правила постановки целей и задач исследования. - Практическая значимость исследования.	2	П01-04, Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23
	Самостоятельная работа №3 Сформулировать формулировать актуальность и цели выбранной для будущего проекта темы выделить задачи, объект и предмет исследования, разработать гипотезу.	1	П01-04, Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23
Тема 1.4. Планирование,	Содержание учебного материала:	3	

организация и структура исследовательской работы	Практическое занятие № 4 Составление структуры индивидуального проекта - Планирование и основные этапы организации исследовательской работы. - Понятие о логике исследования - Требования к структуре и содержанию исследовательской работы. - Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив ("мозговой штурм"), выбор оптимального варианта, уточнение планов деятельности. - Составление содержания пояснительной записки	2	П01-04, Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23
	Самостоятельная работа №4 Спроектировать и представить план работы над индивидуальным проектом по выбранной теме.	1	П01-04, Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23
Тема 1.5 Методы исследования	Содержание учебного материала	3	
	Практическое занятие № 5 Применение эмпирических методов исследования - Методы эмпирического исследования. Основные и вспомогательные (наблюдение, сравнение, измерение, биографический метод); - Теоретические методы исследования: анализ и синтез - Эксперимент. Планирование и условия реализации	2	П01-04, Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23
	Самостоятельная работа №5 Определить перечень методов для раскрытия темы будущего проекта. Изучить методики их реализации	1	П01-04, Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23
Раздел 2 Методика работы над основными структурными элементами исследовательской работы		9	
Тема 2.1 Методы структурирования информационных материалов в исследовательской работе	Содержание учебного материала:	3	
	Практическое занятие № 6 Конспектирование текстовых документов - Ведение рабочих записей. Конспектирование текста - Понятие «документ» - Составление плана описания разделов исследовательской работы. - Структурирование информации - Обобщение обзорно-аналитический материала.	2	П01-04, Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23

	Самостоятельная работа №6 Собрать и структурировать материал для выполнения обзорно-аналитической главы проекта по выбранной теме	1	П01-04, Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23
Тема 2.2 Введение в научно исследовательскую работу.	Содержание учебного материала:	3	
	Практическое занятие № 7 Структурирование введения индивидуального проекта - Язык и стиль введения и заключения. - Слова организаторы - Структура введения в научно исследовательскую работу	2	П01-04, Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23
	Самостоятельная работа №7 Собрать и структурировать материал для структурного элемента Введение по выбранной теме	1	П01-04, Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23
Тема 2.3 Умозаключение и выводы	Содержание учебного материала:	3	
	Практическое занятие №8 Составление проекта заключения индивидуального проекта - Отличия выводов и заключения в исследовании - Структура заключения научно-исследовательской работы - Структура и подходы к формулированию выводов - Взаимосвязь введения и заключения - Обобщение и систематизация знаний, промежуточная аттестация по итогам 1 семестра	2	П01-04, Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23
	Самостоятельная работа №8 Провести анализ своей успеваемости по результатам 1 семестра по дисциплине ЭК.ОУД.01.1 Индивидуальный проект. и сформулировать выводы	1	П01-04, Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23
Всего:		24	
2 семестр (16 практ.занят + 8 индивид. проект) 24 ч.			
Раздел 3 Технологии визуализации и систематизации информации		14	
Тема 3.1 Требования к оформлению проектной и исследовательской работы.	Содержание учебного материала	3	
	Практическое занятие № 9 Анализ основных правил оформления проектных и исследовательских работ - Государственные стандарты по оформлению НИР - Методические указания, рекомендации по оформлению НИР	2	П01-04, Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23

	Самостоятельная работа №9 Изучить основные ГОСТЫ и стандарты по оформлению графических и текстовых материалов НИР	1	П01-04, Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23 ОК 02, ЛР 8, ЛР 11
Тема 3.2 Оформление текста исследовательских работ	Содержание учебного материала:	3	
	Практическое занятие № 10 Закрепление навыков форматирования текстовых документов Технологии редактирования текстовой части исследовательской работы : - Оформление содержания - Оформление текстового материала - Оформление приложений	2	П01-04, Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23
	Самостоятельная работа №10 Выполнение проекта и оформление (работы).	1	П01-04, Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23
Тема 3.3 Оформление иллюстрационных и статистических материалов	Содержание учебного материала:	3	
	Практическое занятие № 11 Закрепление навыков оформления иллюстрационной и статистической информации Технологии визуализации, систематизации иллюстрационной и статистической информации:- Диаграммы и графики. - Графы. - Сравнительные таблицы. - Создание скетчей, или визуальных заметок. - Лучевые схемы-пауки и каузальные цепи. - Табличные данные в исследовании - Приложения к пояснительной записке исследовательской работы. Особенности оформления и содержания приложений.	2	П01-04, Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23
	Самостоятельная работа №11 Выполнение проекта и оформление (работы).	1	П01-04, Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23

Тема 3.4. Оформление библиографического списка	Содержание учебного материала:	5	
	Практическое занятие № 12 Закрепление навыков оформления списка используемых источников - Библиография, справочная литература, каталоги. - Особенности оформления нормативно-правовых документов - Особенности оформления справочной литературы - особенности оформления книг, учебников, монографий и диссертаций - особенности оформления периодических изданий - Особенности оформления интернет источников	4	П01-04, Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23
	Самостоятельная работа №12 Оформить библиографический список к проекту (работе), отразив в нем отобранные источники информации.	1	П01-04, Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23
Раздел 4 Подготовка к защите результатов проектной и исследовательской деятельности		10	
Тема 4.1 Аргументация как логико- коммуникативная процедура	Содержание учебного материала:	3	
	Практическое занятие № 13 Закрепление навыков аргументации полученных выводов и результатов Коммуникативная деятельность: - Диалог. - Монолог. - Формы и принципы делового общения. - Вербальное и невербальное общение. Стратегии группового взаимодействия: - Стратегии группового взаимодействия. - Аргументация. - Спор. - Дискуссия. - Групповое общение как деловое взаимодействие. - Правила ведения спора.	2	П01-04, Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23
	Самостоятельная работа №13 Выполнение проекта (работы).	1	П01-04, Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23

Тема 4.2 Представление результатов учебного проекта.	Содержание учебного материала:	3	
	Практическое занятие № 14 Разработка аннотации индивидуального проекта Коммуникативная деятельность: - Диалог. - Монолог. - Формы и принципы делового общения. - Вербальное и невербальное общение. Стратегии группового взаимодействия: - Стратегии группового взаимодействия. - Аргументация. - Спор. - Дискуссия. - Групповое общение как деловое взаимодействие. - Правила ведения спора.	2	ПО1-04, ЛО1-07,МО1-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23
	Самостоятельная работа №14 Выполнение проекта (работы).	1	ПО1-04, ЛО1-07,МО1-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23
Тема 4.3 Публичное выступление	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие № 15 Публичное выступление: от подготовки до реализации. - Этапы подготовки выступления. - Логика устного сообщения - Привлечение внимания аудитории. - Использование наглядных средств. - Требования к презентационному материалу.	2	ПО1-04, ЛО1-07,МО1-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23
	Самостоятельная работа №15 Подготовка к публичной защите проекта или исследовательской работы	2	ПО1-04, ЛО1-07,МО1-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23
	Итого:	24	
	Всего:	48	
Промежуточная аттестация: другие формы контроля (1,2 семестр)		-	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебный предмет реализуется в учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин» (№2210)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещения для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Оборудование: комплект учебной мебели (столы ученические, стулья ученические, стол преподавателя, стул преподавателя), доска классная меловая, компьютер – 1 шт., принтер - 1 шт., телевизор Panasonic TX-32X29- 1 шт., доска классная – 1 шт., строенный шкаф (4 секции) – 1 шт., встроенный шкаф (1 секция) – 1 шт.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран настенный.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
2. Лицензионное антивирусное программное обеспечение.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

1. Электронная платформа: Zoom;
2. Электронная платформа Moodle.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1. Основные источники:

1	Винник В. К., Воронкова А. А.	Основы проектной деятельности: учебник	Москва : КноРус, 2023. — 167 с. режим доступа: https://book.ru/book/9478 35	[Электронный ресурс]
---	-------------------------------------	---	--	----------------------

2	Загороднюк, Т. И	Проектная деятельность обучающихся общеобразовательных организаций: учебник	Москва : Русайнс, 2022. — 112 с. режим доступа: https://book.ru/book/942739	[Электронный ресурс]
	Розанова, Н.М.	Основы научных исследований: учебно-практическое пособие	Москва : КноРус, 2020. — 327 с. режим доступа: https://book.ru/book/934198 .	[Электронный ресурс]

3.2.2. Дополнительные источники:

	Кунилова, О.В.	Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность: учебное пособие	Москва : Русайнс, 2021. — 159 с. режим доступа: https://book.ru/book/941649	[Электронный ресурс]
	Данилова, И. И.	Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность: учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 106 с. Режим доступа: https://profspo.ru/books/95771	[Электронный ресурс]

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Винник, В. К., Основы проектной деятельности : учебник / В. К. Винник, А. А. Воронкова. — Москва : КноРус, 2023. — 167 с. — ISBN 978-5-406-11066-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» [сайт].— URL: <https://book.ru/book/947835> Режим доступа: ЭБС «BOOK.ru», по паролю

2. Кунилова, О.В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / Кунилова О.В. — Москва : Русайнс, 2021. — 159 с. — ISBN 978-5-4365-8267-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» [сайт].— URL: <https://book.ru/book/941649> Режим доступа: ЭБС «BOOK.ru», по паролю

3. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-9275-3125-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/95771> Режим доступа: ЭБС «Профобразование», по паролю

4. Загороднюк, Т. И., Проектная деятельность обучающихся общеобразовательных организаций : учебник / Т. И. Загороднюк. — Москва : Русайнс, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-4365-9046-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» [сайт] — URL: <https://book.ru/book/942739>- Режим доступа: ЭБС «BOOK.ru», по паролю

5.Розанова, Н.М. Основы научных исследований: учебно-практическое пособие / Розанова Н.М. — Москва : КноРус, 2020. — 327 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07660-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» [сайт] — URL: <https://book.ru/book/934198>. -Режим доступа: ЭБС «BOOK.ru», по паролю

6.Сковородина И.З., Герасимов С.А., Фомина О.Б. Основы учебно-исследовательской деятельности студента: учебник / В. Ф. Дмитриева. - М.: КноРус, 2020. - 264 с. - (СПО). ISBN:978-5-406-07099-4 — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» [сайт].—URL: <http://book.ru/book/933582>. - Режим доступа: ЭБС «BOOK.ru», по паролю

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Промежуточная аттестация в форме других форм контроля (1,2 семестр)

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Р1 темы 1.1 – 1.4 Р2 темы 2.1 - 2.3 Р 3 темы 3.1 - 3.4	– защита презентации/доклада-презентации – выполнение самостоятельной работы – защита реферата – фронтальный опрос – контрольное тестирование
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Р1 темы 1.2, 1.5 Р3 темы 3.1 – 3.4	– оценивание практической работы – наблюдение за ходом выполнения проекта (работы) – защита представленной работы и ее презентации.
ОК 06. Работать в коллективе, в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями	Р2 темы 2.2 Р4 тема 4.1 – 4.3	

ОК.08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	Р1 темы 1.1, 1.4 Р 4 темы 4.2, 4.3	
---	---------------------------------------	--

5 ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные: опрос, репродуктивные упражнения по закреплению и отработке изученного материала

5.2 Активные и интерактивные: эвристические беседы, дискуссии, круглый стол, презентация, викторина, квест.