

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 14.01.2025 12:09:22  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИЙ**

(наименование дисциплины)

Специальность

### **38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

(код и наименование)

Специализация

### **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

(наименование)

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

очная форма обучения – зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре;

заочная форма обучения – зачет в 7 семестре, экзамен в 8 семестре

#### Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции                                                                                      | Код индикатора достижения компетенции                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4 Способен подготавливать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации | ПК-4.1 Проводит обработку и анализ информации, в том числе по статистическим обследованиям |

#### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                       | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Оценочные материалы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| ПК-4.1 Проводит обработку и анализ информации, в том числе по статистическим обследованиям | Обучающийся знает:<br>- показатели комплексного анализа эффективности деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных статистической отчетности;<br>- систему комплексного анализа эффективности деятельности хозяйствующего субъекта;<br>- методы оценки эффективности хозяйствующего субъект                                                                  | Вопросы (1-10)      |
|                                                                                            | Обучающийся умеет:<br>- рассчитывать показатели комплексного анализа эффективности деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных статистической отчетности;<br>- применять систему комплексного анализа эффективности деятельности хозяйствующего субъекта;<br>- использовать систему комплексного анализа эффективности деятельности хозяйствующего субъекта | Задания (1-7)       |
|                                                                                            | Обучающийся владеет:<br>- методикой расчета показателей комплексного анализа эффективности деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных статистической отчетности;<br>- системой проведения комплексного анализа эффективности деятельности хозяйствующего субъекта;<br>- методикой оценки эффективности хозяйствующего субъекта;                            | Задания (8 – 11)    |

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС университета.

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС университета.

## **2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций**

### **2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата**

Проверяемый образовательный результат:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Образовательный результат                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4.1 Проводит обработку и анализ информации, в том числе по статистическим обследованиям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Обучающийся знает:<br>- показатели комплексного анализа эффективности деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных статистической отчетности;<br><br>- систему комплексного анализа эффективности деятельности хозяйствующего субъекта;<br><br>- методы оценки эффективности хозяйствующего субъекта |
| <p>1. Определите понятие: "Целостная система со своей структурой, функциями, связями с внешней средой, историей, культурой, условиями жизни населения, характеризующаяся высоким развитием, большим числом взаимосвязанных подсистем различных типов - это ...":</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. территория государства;</li><li>2. регион;</li><li>3. экономический район;</li><li>4. город;</li><li>5. область.</li></ol> <p>2. Территория Российской Федерации разделена на ... экономических районов:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. на 9;</li><li>2. на 12;</li><li>3. на 11;</li><li>4. на 10;</li><li>5. на 7.</li></ol> <p>3. Определите понятие: "Система территориальной организации государства, на основе которой образуются и функционируют органы государственной власти и местного самоуправления - это ...":</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. планово-экономическое районирование в РФ;</li><li>2. территориально-поселенческий тип деления территорий в РФ;</li><li>3. административно-территориальное деление территории в РФ;</li><li>4. программно-целевое деление территории в РФ.</li></ol> <p>4. Регионы, обладающие достаточным экономическим потенциалом, но в результате структурного кризиса, характеризующиеся устойчивым снижением производства и реальных доходов населения, относятся к</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. депрессивным регионам;</li><li>2. кризисным регионам;</li><li>3. отстающим регионам;</li><li>4. регионам особого стратегического значения;</li><li>5. слабым регионам.</li></ol> <p>5. Выделите признаки государственной стратегии регионального развития РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ориентация на приоритет общенациональных интересов;</li><li>2. сохранение страны как единого федеративного государства;</li></ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

3. является обобщением политики регионов;
4. вырабатывается на федеральном уровне;
5. служит дополнительным фактором прогресса всей страны;
6. не ставит целью обеспечение равенства граждан и народов РФ независимо от места их жительства.
6. Соотнесите попарно понятия и определения:
1. территория;
  2. акватория;
  3. азротория;
  4. геотория.
- a ограниченная водой часть земной поверхности;
- b часть воздушной оболочки, соотнесенная с территорией и акваторией;
- c часть недр, соотнесенных с территорией и акваторией;
- d ограниченная часть земной поверхности с присущими ей природными и привнесенными человеком свойствами и ресурсами.
- 1d; 2a ;3b; 4c.
7. Локальной системой расселения называется:
1. расположенная в пределах контактной территории совокупность поселений, имеющих единую энергетическую, транспортную, производственную и социальную систему обслуживания населения;
  2. система, состоящая из нескольких поселений, имеющих единое культурное и историческое наследие;
  3. сеть поселков городского типа, обладающих транспортным сообщением;
  4. поселения, расположенные в пределах неконтактных территорий различного размера, не связанных транспортным сообщением.
8. Выделите основные принципы экономического районирования:
1. национальный;
  2. политический;
  3. административный;
  4. экономический;
  5. социальный.
9. Выберите верное утверждение:
1. федеральные округа являются основными территориально-административными единицами;
  2. федеральные округа не являются территориально-административными образованиями РФ;
  3. выполняют задачи территориально-функционального разделения полномочий представителей президента РФ;
  4. Федеральные округа характеризуются определенным географо-экономическим положением, своеобразием географических и экономических условий;
  5. федеральные округа - это часть территории страны, сформировавшаяся как целостное образование в процессе территориального разделения труда;
  6. федеральный округ - это часть территории страны, обладающая общностью, целостностью, единством и особенностями социальных, природных и экономических характеристик.
10. Какое определение наиболее верно характеризуют кризисный регион?
1. это регион, который обладает достаточным экономическим потенциалом, но в результате структурного кризиса характеризуется устойчивым снижением производства и реальных доходов населения;
  2. это регион, в котором объявлено чрезвычайное положение;
  3. это регион с экстремальным характером экономических, социально-политических и эколого-природных процессов.
  4. это регион, в бюджете которого есть дефицит;
  5. это регион, в котором действуют федеральные целевые программы.

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                         | Образовательный результат                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4.1 Проводит обработку и анализ информации, в том числе по статистическим | Обучающийся умеет:<br>- рассчитывать показатели комплексного анализа эффективности деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| обследованиям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>статистической отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять систему комплексного анализа эффективности деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- использовать систему комплексного анализа эффективности деятельности хозяйствующего субъекта</li> </ul> |
| <p><i>Примеры заданий</i></p> <p>На основании изучения материала предложенной темы выполнить структурный анализ определенного рынка транспортных услуг. Для этого целесообразно представить характеристику соответствующего рынка автотранспортных услуг как экономической системы со встроенным организационным управления всем</p> <p>Транспортным посредством которого формируются отношения обмена между (клиентами) и продавцами (производителями и посредниками в реализации) услуг. Структурный анализ рынка транспортных услуг целесообразно выполнить в следующей последовательности: - представить оценку статистического потенциала рынка транспортных услуг (дать характеристику числа и структуры клиентов, объемов спроса, существенных факторов спроса, определение отраслевой и рыночной структур рынка);</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнить анализ динамического потенциала рынка транспортных услуг (охарактеризовать спрос и предложение на рынке под воздействием ценовых и неценовых факторов; оценить влияние посреднических структур на основные характеристики рынка);</li> <li>2. Сформировать модель поведения агентов на рынке в статике и в динамике (под воздействием различных факторов) на основе анализа известных моделей (конкурентной, олигопольной, монопольной или монопосонной);</li> <li>3. Дополнить представленную модель: оценкой экономической активности крупных игроков на рынке (посредством анализа по степени концентрации продавцов автотранспортных услуг, определять которую следует через насыщенность рынка производителями возможность аккумулировать все виды ресурсов);</li> <li>4. Дополнить модель оценкой общей активности и влиянием конкуренции на конъюнктуру рынка транспортных услуг;</li> <li>5. Дополнить модель уровнями дифференциации услуг (как показателем степени конкуренции, количественные оценки структуры продавцов рынка);</li> <li>5. Дополнить модель уровнями вертикальной и горизонтальной (отраслевое единство участников рынка) интеграции;</li> <li>6. Дополнить модель оценкой финансовой (унификация налоговых систем, бюджетной классификации и др.) и экономической (проведение согласованной региональной политики) интеграции.</li> <li>7. Предприятие приобрело транспортное средство тыс. руб. со сроком полезного использования в течение 5 лет с предполагаемым пробегом 500 тыс.км. Выполнить расчет амортизационных отчислений по способу списания стоимости пропорционально объему продукции (работ, услуг).</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Проверяемый образовательный результат:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                 | Образовательный результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-4.1 Проводит обработку и анализ информации, в том числе по статистическим обследованиям</p>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой расчета показателей комплексного анализа эффективности деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных статистической отчетности;</li> <li>- системой проведения комплексного анализа эффективности деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- методикой оценки эффективности хозяйствующего субъекта;</li> </ul> |
| <p><i>Примеры заданий</i></p> <p>8. Определить структуру себестоимости, а также цеховую, производственную и полную себестоимость</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

единицы изделия, если стоимость материалов на одно изделие - 250 руб., трудоемкость изготовления единицы изделия - 12,5 часов, часовая тарифная ставка рабочего 1 разряда - 18 руб., разряд работ - пятый, тарифный коэффициент пятого разряда - 1,35. Цеховые расходы - 56 руб., общепроизводственные расходы - 15% от цеховой себестоимости, внепроизводственные расходы - 5% от производственной себестоимости. Премия - 20% от основной заработной платы.

9. Спрос на товар А на отраслевом рынке выражен функцией:  $PD = 800 - QD$ , где  $PD$  - цена товара (в тыс. руб.),  $QD$  - величина спроса на товар (в тоннах). Товар А производится одной фирмой в данном регионе. Функция валовых издержек фирмы имеет следующий вид:  $TC = Q^2$ . региональные органы власти ввели налог на продажи фирмы-монополиста в размере 10 тысяч рублей за 1 тонну товара. Определите: каким образом эта мера отразится на благосостоянии жителей региона и на прибыли самой фирмы-монополиста.

10. Определить показатели экономической эффективности, срок окупаемости покупки ВС и построить график изменения NPV по годам, если:

- стоимость ВС - 21 млн. ден.ед.
- годовые эксплуатационные расходы - 9 млн.ден.ед.
- коэффициент рентабельности - 1,3
- амортизационный срок ВС - 12 лет
- годовая ставка дисконтирования - 10%

11. Доминирующая фирма, оценив спрос на свою продукцию и оценив функцию предельной выручки  $MRL = 9 - q$ , установила цену за единицу  $PL = 8$ . Если функция предельных издержек доминирующей фирмы  $MC = 1 + q$ , а кривая предложения остальных фирм  $Sf = 2 + 2q$ , то каким будет рыночный спрос  $QD$ ?

### 2.3. Тематика контрольной работы

1. Социально-экономическое развитие общества (страны, государства) как объективный процесс, условия и факторы, на него влияющие.
2. Социально-экономическое развитие. Теории развития.
3. Значение анализа социально-экономического развития в управлении на региональном и макроуровнях управления.
4. Закономерности и принципы социально-экономического развития территории.
5. Структура экономики и ее анализ.
6. Особенности современного состояния промышленности и сельского хозяйства.
7. Общественное производство. Классификация отраслей экономики.
8. Назовите подходы к анализу социально-экономического развития территорий
9. Эффект и эффективность в экономике.
10. Основные показатели результата общественного производства.
11. Понятие, сущность и показатели социально-экономического развития региона.

### 2.4. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Регион как объект хозяйственного управления.
2. Основные направления региональной политики государства. Органы регионального управления.
3. Современные проблемы регионального развития и региональной экономической политики в России.
4. Основные направления развития отечественной школы региональных экономических исследований.
5. Законодательная база регионального развития.
6. Теории специализации региональной экономики.
7. Теории размещения хозяйственной деятельности.
8. Зарубежный опыт реализации региональной политики.
9. Система инструментов регулирования регионального развития.
10. Основные понятия стратегического планирования. Стратегическое планирование и проблемы региональной экономики.
11. Стратегическое планирование в регионах разного типа.
12. Стратегии социально-экономического развития регионов (на примере).
13. Программно-целевое регулирование развития регионов.

14. Федеральные программы регионального развития.
15. Региональные программы, разрабатываемые и реализуемые субъектами РФ.
16. Типовой макет программы регионального развития: социально-экономическое положение и основные направления развития субъекта РФ; цели, задачи, сроки и этапы реализации программы; система программных мероприятий; механизм реализации программы; ресурсное обеспечение программы; оценка эффективности, социально-экономических и экологических последствий от реализации программы; организация управления программой и контроль за ходом ее реализации.
17. Критерии эффективности реализации государственной региональной программы; критерии экономической эффективности, критерии социальной эффективности.
18. Государственное регулирование свободных экономических зон (СЭЗ).
19. Особенности создания СЭЗ в России. Экономические цели в создании СЭЗ. Решение социальных проблем через создание СЭЗ.
20. Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития.
21. Государственный заказ как инструмент прямого регулирования регионального воспроизводства.
22. Инвестиционная политика региона и ее реализация.
23. Региональная финансовая политика РФ.
24. Методы и инструменты регионального управления.
25. Управление развитием межрегиональных и внешнеэкономических связей.
26. Эффективное региональное управление.
27. Устойчивое развитие региона: понятие, основные подходы и факторы
28. Управление устойчивым развитием территорий.
29. Сущность анализа социально-экономического развития регионов.
30. Назначение и формы зон свободной торговли. Промышленно – производственные зоны (ППЗ) как территории реализации региональных программ.
31. Региональное планирование как элемент системы управления регионом.
32. Основные методы планирования регионального развития: прогнозирование, индикативное планирование, программирование.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий**

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

#### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

**«Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**«Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых



ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

### **Критерии формирования оценок по зачету**

**«Зачтено»** – студент демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, не допустил фактических ошибок при ответе, последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

**«Не зачтено»** – студент демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса, его базовых понятий и фундаментальных проблем; слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии.

### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения контрольной работы**

**«Зачтено»** – Все индикаторы достижений компетенции сформированы на уровне не ниже базового.

Все теоретические вопросы раскрыты полностью, изложены логично и последовательно. Практическая часть работы выполнена верно.

**«Незачтено»** – Все индикаторы достижений компетенции сформированы на уровне ниже базового.

Теоретические вопросы не раскрыты или имеются серьезные ошибки и неточности при изложении ответа на вопросы. Задачи решены с ошибками.

### **Критерии формирования оценок по экзамену**

**«Отлично»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

**«Хорошо»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

**«Удовлетворительно»** – студент допустил существенные ошибки.

**«Неудовлетворительно»** – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.