

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 15.11.2024 12:03:50
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к ППСЗ по специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Экономика организации

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

(квалификация техник)

год начала подготовки 2023

2023г

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика организации»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте, (железнодорожном транспорте).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки;
- электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина «Экономика организации» входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1 рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;

У2 находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;

знать:

З1 основы организации производственного и технологического процесса;

З2 материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;

З3 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;

З4 основы макро- и микроэкономики.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач про-

фессиональной деятельности.

ПК 2.5. Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 26 Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании).

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лекции	28
практические занятия	12
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-4
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена (5 семестр)</i>	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
Введение	Содержание учебного материала	2	
	Содержание, цели и задачи дисциплины, ее роль в подготовке специалиста железнодорожного транспорта, связь с другими дисциплинами. Сущность экономических реформ, проводимых в РФ при переходе к рынку	2	1 ОК01, ОК02, ПК2.5 ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР 29
Раздел 1. Основные концепции экономики			
Тема 1.1. Принципы экономического мышления. Государство и экономика. Структура рынка, действие рыночных законов	Содержание учебного материала	2	
	Основные понятия об экономике и ее структура. Главные вопросы экономики. Макроэкономика и микроэкономика. Ресурсы и факторы производства. Ограниченность и выбор. Собственность, понятие и формы. Виды собственности в России. Типы экономических систем. Цели вмешательства государства (правительства) в экономику. Государственные финансы. Налоговая система. Рынок. Классификация рыночных структур. Понятие спроса и предложения. Равновесие на рынке. Влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену. Устойчивость равновесия.	2	1 ОК01, ОК02, ПК2.5 ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР 29
Раздел 2. Транспорт как отрасль экономики			
Тема 2.1. Транспорт в системе общественного производства и его экономические особенности. Система управления и маркетинг на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала	2	
	Краткая характеристика транспорта как сферы материального производства, его роль в процессе общественного производства. Качество работы транспорта и его влияние на эффективность общественного производства. Продукция транспорта, ее измерители и особенности. Качественные показатели работы транспорта. Структура управления отраслью. Роль и место транспортного маркетинга в системе управления. Методы изучения транспортного рынка. Комплекс маркетинга на транспортных предприятиях. Особенности и перспективы	2	1,2 ОК01, ОК02, ПК2.5 ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР 29

	развития отрасли.		
Раздел 3. Понятие и экономическая сущность организационно-правовых форм организации			
Тема 3.1. Производственная структура организации и типы производств	Содержание учебного материала	2	
	Классификация предприятий по формам собственности и отраслевому признаку. Виды предприятий на железнодорожном транспорте. Производственная структура предприятия железнодорожного транспорта и его подразделений.	2	1,2 ОК01, ОК02, ЛР13, ЛР26, ЛР 27
Тема 3.2 Организация управления хозяйством СЦБ	Содержание учебного материала	2	
	Хозяйство СЦБ — составная часть многоотраслевого хозяйства железнодорожного транспорта. Его связь с другими отраслями железнодорожного транспорта. Назначение хозяйства в осуществлении перевозочного процесса.	2	1,2 ОК01, ОК02, ЛР13, ЛР26, ЛР 27
Тема 3.3 Дистанция СЦБ структурное подразделение железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала	4	
	Производственная структура дистанции СЦБ. Задачи и характеристика производственной деятельности. Качественные и количественные показатели производственной деятельности.	2	1,2 ОК01, ОК02, ЛР13, ЛР26, ЛР 27
	Практическое занятие № 1 Определение количественных и качественных показателей работы дистанции СЦБ	2	2,3 ОК01, ОК02, ЛР13, ЛР26, ЛР 27
Раздел 4. Материально-техническая база организации			
Тема 4.1. Основные фонды дистанции	Содержание учебного материала	2	
	Основные фонды дистанции, их значение, состав и структура. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизационные отчисления, порядок их расчета и распределения. Модернизация основных средств. Характеристика современного состояния материально-технической базы хозяйства СЦБ	2	1,2 ОК01, ОК02, ПК2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР 27
Тема 4.2. Оборотные средства дистанции	Содержание учебного материала	4	
	Оборотные средства дистанции СЦБ, их назначение, состав и структура. Показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств (фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, оборачиваемость оборотных средств и продолжительность оборота) и пути улучшения данных показателей	2	1,2 ОК01, ОК02, ПК2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР 27

	Практическое занятие № 2 Определение показателей использования основных фондов и оборотных средств	2	2,3 ОК01, ОК02, ПК2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР 27
Раздел 5. Организация технического обслуживания и ремонта устройств автоматики и телемеханики			
Тема 5.1. Основные принципы и направления организации труда в дистанции СЦБ	Содержание учебного материала	2	
	Основные принципы организации труда в хозяйстве СЦБ. Экономические, психофизиологические и социальные задачи научной организации труда. Основные направления совершенствования организации труда в дистанции СЦБ, их использование в различных производственных процессах; сущность и назначение рационального разделения и кооперации труда.	2	1,2 ОК01, ОК02, ПК2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР 27
Тема 5.2. Организация ремонта устройств и приборов СЦБ и систем ЖАТ	Содержание учебного материала	6	
	Классификация методов технического обслуживания устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и систем железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ). Выбор метода технического обслуживания. Формы нормированного четырехнедельного и годового графиков технического обслуживания устройств и приборов СЦБ и ЖАТ; их содержание и порядок разработки. Инструкция по техническому обслуживанию устройств СЦБ. Влияние качества технического обслуживания на безопасность движения поездов. Факторы, определяющие износ оборудования. Виды ремонта, их характеристика; межремонтные сроки, порядок их определения. Порядок разработки и утверждения планов капитального и среднего ремонта устройств автоматики и телемеханики. Организация ремонта и технической подготовки производства в дистанции.	4	1,2 ОК01, ОК02, ПК2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР 27
	Практическое занятие № 3 Разработка четырехнедельного нормированного графика технического обслуживания устройств и приборов СЦБ и ЖАТ и графика сменной работы дежурных электромехаников	2	2,3 ОК01, ОК02, ПК2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР 27

Раздел 6. Организация нормирования и оплаты труда			
Тема 6.1. Производительность труда. Техническое нормирование. Методы технического нормирования.	Содержание учебного материала	2	
	Производительность труда и методы ее определения. Показатели производительности труда работников дистанции СЦБ. Экономическое и социальное значение роста производительности труда. Методика расчета производительности труда. Пути и резервы повышения производительности труда в дистанции СЦБ. Понятие, сущность и задачи нормирования труда. Разновидности нормативных материалов. Бюджет рабочего времени и его планирование. Классификация затрат рабочего времени. Анализ затрат рабочего времени. Методы нормирования труда. Порядок проектирования норм затрат труда. Руководство нормированием труда и порядок пересмотра норм. Номинальная и реальная заработная плата. Принципы организации оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Структура заработной платы.	2	1,2 ОК01, ОК02, ПК2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР 27
Тема 6.2. Принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы	Содержание учебного материала	6	
	Тарифная система: ее сущность, состав и содержание. Оплата труда работников дистанции СЦБ. Отраслевая тарифная сетка для рабочих и служащих. Система должностных окладов и премирования работников. Механизм премирования. Надбавки и доплаты. Права предприятий железнодорожного транспорта в области оплаты труда. Планирование оплаты труда. Подоходный налог.	2	1,2 ОК01, ОК02, ПК2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР 27
	Практическое занятие № 4 Расчет производительности труда работников дистанции СЦБ	2	2, 3 ОК01, ОК02, ПК2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР 27,
	Практическое занятие № 5 Расчет заработной платы работников дистанции СЦБ	2	2,3 ОК01, ОК02, ПК2.5 ЛР13, ЛР26, ЛР 27

Раздел 7. Маркетинговая деятельность организации			
Тема 7.1. Хозяйственная и финансовая деятельность дистанции СЦБ Бизнес-планирование деятельности организации Учет и анализ производственно-финансовой деятельности Эффективность деятельности организации	Содержание учебного материала	4	
	Понятие хозяйственного механизма. Содержание экономических методов управления. Финансирование дистанции СЦБ. Понятие о себестоимости работ и услуг, цене, тарифах. Доходы, расходы, прибыль и рентабельность предприятия. Распределение прибыли производственно-финансовой деятельности предприятия. Методы прогнозирования и планирования. Виды планов и их содержание. Номенклатура расходов. Понятие о бизнес-плане. Учет производственно-финансовой деятельности, его виды, сущность, значение. Экономический анализ производственно-финансовой деятельности, содержание, роль, задачи, виды, принципы. Сущность и значение экономической эффективности мероприятий научно-технического прогресса. Экономическая эффективность капитальных вложений. Показатели экономической эффективности устройств СЦБ и ЖАТ. Пути повышения эффективности производства. Критерии, показатели и методы расчета сравнительной экономической эффективности и годового экономического эффекта от внедрения новой техники, прогрессивных технологических процессов и передовых методов труда предприятия.	2	1,2 ОК01, ОК02, ПК2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР 27
	Практическое занятие № 6 Расчет экономической эффективности ввода в эксплуатацию отдельных видов устройств автоматики и телемеханики.	2	2,3 ОК01, ОК02, ПК2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР 27
	Самостоятельная работа обучающихся	4	2,3 ОК01, ОК02, ПК2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР 27
	Итого:	44	
	Промежуточная аттестация: (в форме экзамена)	12	
	Всего:	56	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете №1405

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Оснащенность: комплект учебной мебели (столы ученические чертежные, стулья ученические, стол преподавателя, стул преподавателя), доска классная – 1 шт., встроенный шкаф (4 секции) – 1 шт., встроенный шкаф (1 секция) – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1 Основные источники:

1	Растова Ю.И., Масино Н.Н., Фирсова С.А., Шматко А.Д.	Экономика организации : учебное пособие	Москва: КноРус, 2022. — 200 с.- Режим доступа: https://book.ru/books/943	[Электронный ресурс]
---	---	---	---	----------------------

			<u>189</u>	
2	Под ред. Клочковой Е.Н.	Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: https://urait.ru/bcode/532165	[Электронный ресурс]

3.2.2 Дополнительные источники:

1	Тертышник М. И.	Экономика организации : учебник и практикум для СПО	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 631 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494861	[Электронный ресурс]
2	Под ред. А.В. Колышкина, С.А. Смирнова	Экономика организации : учебник и практикум для СПО	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 498 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494015	[Электронный ресурс]

3.2.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:		
У1 рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов ОК01, ОК02, ПК2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР27	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся умеет определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - умеет рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - умеет рассчитывать прибыль и рентабельность; - умеет определять финансовые результаты деятельности структурного подразделения железной дороги; - умет оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев (показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета, нормирование труда, оформление бланка ТНУ-1, оформление платежной ведомости); 	текущий контроль в виде устного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнений письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в форме экзамена
У2 находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации ОК01, ОК02, ПК2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР27	<ul style="list-style-type: none"> осуществляет поиск современной информации с целью технико-экономического обоснования деятельности организации, в т.ч.: - о современном состоянии и перспективах развития отрасли; - об отраслевой структуре экономики; - о производственной и непроизводственной сферах; - о классификации отраслей; - о характеристике отдельных отраслей промышленности; 	текущий контроль в виде устного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнений письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в форме экзамена
знать:		

<p>31 основы организации производственного и технологического процесса ОК01, ОК02, ПК2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР27</p>	<p>- обучающийся демонстрирует понимание основ организации производственного и технологического процесса; - знает общую производственную и организационную структуру организации, в т.ч.: -общую и производственную структура предприятия, инфра-структура. -типы производственной структуры; -типы промышленного производства; -понятие, классификации, содержание и структура производственного процесса; -производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения; - знает основные принципы построения экономической системы организации, в т.ч.: - современное состояние и перспективы развития отрасли; -отраслевая структура экономики; -производственную и непроизводственную сферы; -классификацию отраслей; -характеристику отдельных отраслей промышленности;</p>	<p>текущий контроль в виде устного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнений письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в форме экзамена</p>
<p>32 материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования ОК01, ОК02, ПК2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР27</p>	<p>- характеризует показатели использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации; - знает состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования, в т.ч.: - финансовые ресурсы предприятия; -сущность, классификацию расходов предприятия; -понятие и состав издержек производства и реализации продукции; -классификацию затрат по статье</p>	<p>текущий контроль в виде устного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнений письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в форме экзамена</p>

	<p>ям и элементам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - смету затрат и методику ее составления; - калькуляцию себестоимости, ее назначение и методы; - знает способы экономии ресурсов, основные энерго и материалосберегающие технологии, в т.ч.: <ul style="list-style-type: none"> - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; - факторы снижения себестоимости; 	
<p>33 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики ОК01, ОК02, ПК2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР27</p>	<p>- понимает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;</p>	<p>текущий контроль в виде устного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнений письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в форме экзамена</p>
<p>34 основы макро- и микроэкономики ОК01, ОК02, ПК2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР27</p>	<p>- проявляет знание основ макро- и микроэкономики</p>	<p>текущий контроль в виде устного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнений письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в форме экзамена</p>

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Пассивные: лекции, опрос, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2. Активные и интерактивные: викторины.