

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 15.11.2024 14:48:39
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к ППССЗ по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

Лист переутверждения рабочей программы на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии и переутверждена на 2023-2024 учебный год

Выписка из протокола заседания ЦК № 7 от «14» апреля 2023 года

Подпись ПЦК: *Вол (Волганова Ю.В.)*

Лист актуализации рабочей программы на 2023-2024 учебный год

Актуализируется пункт 3.2

3.2.1 Основные источники:

1.	Солганик Г. Я., Сурикова Т. И., Клушина Н. И., Анненкова И. В. ; Под ред. Солганика Г.Я.	Русский язык и культура речи : учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 239 с. – режим доступа https://urait.ru/bcode/489631	[Электронный ресурс]
2.	Сергеева Е.В., Черняк В.Д.	Русский язык и культура речи (СПО). Учебник	М.: КноРус, 2023. - 343 с. - режим доступа: https://book.ru/books/945210	[Электронный ресурс]
3.	Глазков А. В., Глазкова Е. А., Лапутина Т. В., Муравьева Н. Ю.	Современный русский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022.- режим доступа: https://urait.ru/bcode/498941	[Электронный ресурс]

Подпись ПЦК: *Волф (Волганова И.В.)*

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык и культура речи»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: сформировать образцовую языковую личность высокообразованного специалиста, речь которого соответствует принятым в образованной среде нормам, отличается выразительностью и красотой.

Курс культуры речи нацелен на формирование и развитие у будущего специалиста - участника профессионального общения - комплексной коммуникативной компетенции на русском языке, представляющей собой совокупность знаний, умений, способностей, инициатив личности, необходимых для установления межличностного контакта в социально-культурной, профессиональной (учебной, научной, производственной и др.) сферах и ситуациях человеческой деятельности

Задачи:

- закреплять и совершенствовать навыки владения нормами русского литературного языка;
- формировать коммуникативные компетенции специалиста;
- обучать профессиональному общению в области избранной специальности;
- развивать речевое мастерство для подготовки к сложным профессиональным ситуациям общения (ведение переговоров, дискуссии и т.п.)
- воспитывать ответственное отношение к национальным языковым традициям, действенную любовь к родному языку, заботу о его прошлом, настоящем и будущем.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

З1 – знать различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента);

З2 – социальные аспекты культуры речи (обсуждение проблемы с использованием диалогической и монологической форм речи); анализ речевых структур с точки зрения использования нормированных и ненормированных средств языка (на примере литературных текстов и письменных речевых выска-

званий студентов); преобразование монологической речи в диалогическую и наоборот (с одновременным привнесением в создаваемый текст соответственно элементов разговорного языка и строго нормированного литературного языка письменной речи).

33 - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

34 - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

35 – способы совершенствования, способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

уметь:

У1 - создавать тексты в устной и письменной форме;

У2 - различать элементы нормированной и ненормированной речи.

У3 – осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

У4 - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

У5 – проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

У6 - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

У7 - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

У8 – увеличивать словарный запас; расширять круг используемых языковых и речевых средств;

У9 – совершенствовать коммуникативные способности; развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

1.4. Компетенции:

После изучения дисциплины студент должен быть компетентен в следующих вопросах:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Планируемые личностные результаты

В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 36 часов; самостоятельной работы обучающегося — 18 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
лекции, уроки	26
в том числе: практические занятия,	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельные работы обучающегося	Объем часов	Коды компетенций и результатов воспитания
1	2	3	4
Введение.	Содержание учебного материала Язык и речь. Понятие о литературном языке и языковой норме. Классификация речевых ошибок. Основные требования к речи. Типы норм. Словари русского языка.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 10; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР18; ЛР 23
Раздел 1. Фонетика. Орфоэпия		8	
Тема 1.1 Фонетическое членение речи. Основные понятия фонетики. Фонетические процессы.	Содержание учебного материала Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения. Основные тенденции в развитии русского ударения. Нормы ударения.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 10; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР18; ЛР 23
	Практическое занятие №1 Речевые ошибки и их классификация. Фонетический анализ слов. Культура произношения.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 10; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР18; ЛР 23
Тема 1.2 Орфоэпические нормы.	Содержание учебного материала Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 10; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР18; ЛР 23

	<p>Самостоятельная работа студентов Темы докладов или презентаций «Письмо и орфография. Принципы русской орфографии». «Функционирование звуков языка в тексте: звукопись, анафора, аллитерация». «Русское письмо и его эволюция». «Слова с вариативным произношением» «Акцентология как наука» «Произношение заимствованных слов» «Произношение заимствованных слов» «Фонетические средства речевой выразительности на примере» Доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач.</p>	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 10; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23
Раздел 2. Лексика и фразеология. Лексические нормы.		10	
Тема 2.1. Слово в лексической системе языка. Общая теория слова. Признаки слова.	Содержание учебного материала Слово, его лексическое значение. Лексические единицы русского языка. Лексическая норма.	4	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 10; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23
	Самостоятельная работа студентов. Темы докладов или презентаций «Лексика и сферы ее употребления. Употребление профессиональной лексики. Научные термины» «Жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы, профессионализмы». «Терминологическая лексика» Доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 10; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23

Тема 2.2. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Системность лексики.	Практическое занятие №2 Ошибки при произношении. Фонетические ошибки. Фонетический анализ слов. Фонетическое, морфологическое и лексико-семантическое целое слова. Работа с текстом.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 10; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23
	Самостоятельная работа студентов Темы докладов или презентаций «Лексические и фразеологические единицы русского языка. Системность лексики» «Разговорные и книжные фразеологизмы, их употребление в речи» Самостоятельная работа студентов доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 10; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23
Раздел 3. Словообразование.		4	
Тема 3.1. Способы словообразования.	Практическое занятие №3 .Лексические ошибки.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 10; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23
	Самостоятельная работа студентов Темы докладов или презентаций «Словообразование» «Способы словообразования. Привести примеры» Самостоятельная работа студентов доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 10; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23
Раздел 4. Грамматика. Грамматические нормы русского языка.		12	

Тема 4.1. Грамматические нормы русского языка (морфология)	Содержание учебного материала Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление имен существительных.	4	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 10; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23
	Самостоятельная работа студентов Темы докладов или презентаций «Функционально-смысловые типы речи» «Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм» «Знаки препинания в предложениях с разными видами связи» Самостоятельная работа студентов Доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 10; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23
Тема 4.2. Нормативное употребление частей речи	Содержание учебного материала Нормативное употребление имен прилагательных, числительных, местоимений, глаголов.	4	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 10; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23
	Самостоятельная работа студентов Темы докладов или презентаций Употребление прилагательных. Привести примеры. Употребление местоимений. Привести примеры. Употребление глаголов. Привести примеры. Самостоятельная работа студентов доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 10; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23
Раздел 5. Синтаксис. Синтаксические нормы.		10	
Тема 5.1. Основные синтаксические единицы.	Содержание учебного материала Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.	4	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 10; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23

	<p>Самостоятельная работа студентов Темы докладов или презентаций «Качества образцовой речи. Уместность, доступность, краткость речи. Богатство, образность, своеобразие речи» Словосочетание. Привести примеры. Типы предложений. Привести примеры</p> <p>Самостоятельная работа студентов доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач.</p>	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 10; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23
Тема 5.2. Синтаксический разбор	<p>Практическое занятие № 4 Синтаксический разбор предложений с разными видами связи Синтаксический анализ сложных предложений с разными видами связи.</p>	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 10; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23
	<p>Самостоятельная работа студентов Темы докладов или презентаций Виды предложений. Привести примеры.</p> <p>Самостоятельная работа студентов доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач.</p>	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 10; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23
Раздел 6. Нормы русского правописания.		4	
Тема 6.1. Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм.	<p>Содержание учебного материала Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм.</p>	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 10; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23

	<p>Самостоятельная работа студентов Темы докладов или презентаций «Способы передачи чужой речи. Привести примеры». «Основные нормы русского литературного языка: лексические, лексической сочетаемости слов;</p> <p>Самостоятельная работа студентов доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач.</p>	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 10; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23
Раздел 7. Текст. Стили речи.		4	
Тема .7.1. Функционально-смысловые типы речи. Текст.	<p>Содержание учебного материала Текст и его структура. Типы речи: описание, повествование, рассуждение.</p>	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 10; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23
Тема.7.2.Стили литературного языка.	<p>Практическое занятие № 5 Стили речи. Виды фразеологизмов и профессионализмы Основные принципы составления документов обиходно-делового стиля.</p>	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 10; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		
ВСЕГО		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой - **Кабинет «Русского языка и культуры речи»**

Оборудование: столы ученические - 17 шт., стулья ученические – 34 шт., доска классная – 5 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., портреты писателей – 1 шт., политическая карта мира-1шт., плакаты – 5 шт., встроенный шкаф (1секция) – 1 шт., встроенный шкаф (2 секции) – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран (стационарный).

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
Основная литература				
1	Солганик Г. Я., Сурикова Т. И., Клушина Н. И., Анненкова И. В. ; Под ред. Солганика Г.Я.	Русский язык и культура речи : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 239 с. – режим доступа https://urait.ru/bcode/489631	[Электронный ресурс]
2.	Сергеева Е.В., Черняк В.Д.	Русский язык и культура речи (СПО). Учебник	М.: КноРус, 2022. - 343 с. - режим доступа: https://book.ru/books/945210	[Электронный ресурс]
3	Глазков А. В., Глазкова Е. А., Лапутина Т. В., Муравьева Н. Ю.	Современный русский язык : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022.- режим доступа: https://urait.ru/bcode/498941	[Электронный ресурс]
Дополнительная литература				
1.	Голубева А. В., Пономарева З. Н., Стычишина Л. П. ; Под ред.	Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образова-	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 256 с.- режим доступа https://urait.ru/bcode/49111	[Электронный ресурс]

	Голубевой А.В.	ния	<u>4</u>	
2.	Под ред. Гананпольской Е.В., Волошиновой Т.Ю.	Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — режим доступа: https://urait.ru/bcode/4946 <u>88</u>	[Электронный ресурс]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения различных форм и видов текущего контроля, практических занятий, а также по результатам выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- знание назначения профессии, об основных решаемых профессиональных задачах о профессиональных важных качествах, а также потребности общества к данной профессии; - участие во внеурочной деятельности (конкурсы, семинары, конференции и т.п.);	текущий контроль: устный опрос, защита практических заданий; сообщения, доклады, творческие работы.
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– владение способами совершенствования, способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	текущий контроль: устный опрос, защита практических заданий; сообщения, доклады, творческие работы.
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- владение навыком принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях;	текущий контроль: устный опрос, защита практических заданий; сообщения, доклады, творческие работы.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;	текущий контроль: устный опрос, защита практических заданий; сообщения, доклады, творческие работы.
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– использование электронно-информационных систем, необходимых для поиска информации, в том числе - орфоэпической, лексической, грамматической, орфографической и пунктуационных нормах современного русского литературного языка;	текущий контроль: устный опрос, защита практических заданий; сообщения, доклады, творческие работы.
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	текущий контроль: устный опрос, защита практических заданий; сообщения, доклады, творческие работы.
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- владение навыком коллективной работы;	текущий контроль: устный опрос, защита практических заданий; сообщения, доклады, творческие работы.
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– владение способами совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; – навыки увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств;	текущий контроль: устный опрос, защита практических заданий; сообщения, доклады, творческие работы.
ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности; – навыки увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств;	текущий контроль: устный опрос, защита практических заданий; сообщения, доклады, творческие работы.

Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания:

<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>Демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>Наблюдение</p>
<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>Проявляет уважение к эстетическим ценностям, обладает основами эстетической культуры.</p>	
<p>ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.</p>	<p>Демонстрирует ценностное отношение к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.</p>	
<p>ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.</p>	<p>Демонстрирует ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.</p>	
<p>ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.</p>	<p>Использует возможности самораскрытия и самореализация личности</p>	