

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 15.11.2024 14:48:39  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение  
к ППССЗ по специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи**

для специальности

### **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

Лист переутверждения рабочей программы на 2023-2024 учебный год

**Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)**

**ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи**

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии и переутверждена на 2023-2024 учебный год

Выписка из протокола заседания ЦК № 7 от «14» апреля 2023 года

Подпись ПЦК: *Волф (Волганова Ю.В.)*

## Лист актуализации рабочей программы на 2023-2024 учебный год

Актуализируется пункт 3.2

### 3.2.1 Основные источники:

1.	Солганик Г. Я., Сурикова Т. И., Клушина Н. И., Анненкова И. В. ; Под ред. Солганика Г.Я.	Русский язык и культура речи : учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 239 с. – режим доступа <a href="https://urait.ru/bcode/489631">https://urait.ru/bcode/489631</a>	[Электронный ресурс]
2.	Сергеева Е.В., Черняк В.Д.	Русский язык и культура речи (СПО). Учебник	М.: КноРус, 2023. - 343 с. - режим доступа: <a href="https://book.ru/books/945210">https://book.ru/books/945210</a>	[Электронный ресурс]
3.	Глазков А. В., Глазкова Е. А., Лапутина Т. В., Муравьева Н. Ю.	Современный русский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022.- режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/498941">https://urait.ru/bcode/498941</a>	[Электронный ресурс]

Подпись ПЦК: *Волф (Волганова И.В.)*

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Русский язык и культура речи»

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки.

### 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель:** сформировать образцовую языковую личность высокообразованного специалиста, речь которого соответствует принятым в образованной среде нормам, отличается выразительностью и красотой.

Курс культуры речи нацелен на формирование и развитие у будущего специалиста - участника профессионального общения - комплексной коммуникативной компетенции на русском языке, представляющей собой совокупность знаний, умений, способностей, инициатив личности, необходимых для установления межличностного контакта в социально-культурной, профессиональной (учебной, научной, производственной и др.) сферах и ситуациях человеческой деятельности

#### **Задачи:**

- закреплять и совершенствовать навыки владения нормами русского литературного языка;
- формировать коммуникативные компетенции специалиста;
- обучать профессиональному общению в области избранной специальности;
- развивать речевое мастерство для подготовки к сложным профессиональным ситуациям общения (ведение переговоров, дискуссии и т.п.)
- воспитывать ответственное отношение к национальным языковым традициям, действенную любовь к родному языку, заботу о его прошлом, настоящем и будущем.

### 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

**З1** – знать различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента);

**З2** – социальные аспекты культуры речи (обсуждение проблемы с использованием диалогической и монологической форм речи); анализ речевых структур с точки зрения использования нормированных и ненормированных средств языка (на примере литературных текстов и письменных речевых выска-

званий студентов); преобразование монологической речи в диалогическую и наоборот (с одновременным привнесением в создаваемый текст соответственно элементов разговорного языка и строго нормированного литературного языка письменной речи).

**З3** - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

**З4** - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

**З5** – способы совершенствования, способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

**уметь:**

**У1** - создавать тексты в устной и письменной форме;

**У2** - различать элементы нормированной и ненормированной речи.

**У3** – осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

**У4** - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

**У5** – проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

**У6** - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

**У7** - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

**У8** – увеличивать словарный запас; расширять круг используемых языковых и речевых средств;

**У9** – совершенствовать коммуникативные способности; развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

#### **1.4. Компетенции:**

После изучения дисциплины студент должен быть компетентен в следующих вопросах:

**ОК 01.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 02.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 03.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 04.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития.

**ОК 05.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 06.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 07.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

**ОК 08.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 09.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.5. Планируемые личностные результаты**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:

**ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР 17** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

**ЛР 18** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

**ЛР 23** Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

### **1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 36 часов; самостоятельной работы обучающегося — 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
лекции, уроки	26
в том числе: практические занятия,	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4семестр)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельные работы обучающегося	Объем часов	Коды компетенций и результатов воспитания
1	2	3	4
<b>Введение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Язык и речь. Понятие о литературном языке и языковой норме. Классификация речевых ошибок. Основные требования к речи. Типы норм. Словари русского языка.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 10; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР18; ЛР 23
<b>Раздел 1. Фонетика. Орфоэпия</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1 Фонетическое членение речи. Основные понятия фонетики. Фонетические процессы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения. Основные тенденции в развитии русского ударения. Нормы ударения.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 10; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР18; ЛР 23
	<b>Практическое занятие №1</b> Речевые ошибки и их классификация. Фонетический анализ слов. Культура произношения.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 10; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР18; ЛР 23
<b>Тема 1.2 Орфоэпические нормы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 10; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР18; ЛР 23



	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b>  <b>Темы докладов или презентаций</b>  «Письмо и орфография. Принципы русской орфографии».  «Функционирование звуков языка в тексте: звукопись, анафора, аллитерация».  «Русское письмо и его эволюция».  «Слова с вариативным произношением»  «Акцентология как наука»  «Произношение заимствованных слов»  «Произношение заимствованных слов»  «Фонетические средства речевой выразительности на примере»  Доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач.</p>	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 10; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23
<b>Раздел 2. Лексика и фразеология. Лексические нормы.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1. Слово в лексической системе языка. Общая теория слова. Признаки слова.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Слово, его лексическое значение. Лексические единицы русского языка.  Лексическая норма.</p>	4	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 10; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23
	<p><b>Самостоятельная работа студентов.</b>  <b>Темы докладов или презентаций</b>  «Лексика и сферы ее употребления. Употребление профессиональной лексики. Научные термины»  «Жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы, профессионализмы».  «Терминологическая лексика»  Доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач.</p>	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 10; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23

<b>Тема 2.2. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Системность лексики.</b>	<b>Практическое занятие №2</b> Ошибки при произношении. Фонетические ошибки. Фонетический анализ слов. Фонетическое, морфологическое и лексико-семантическое целое слова. Работа с текстом.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 10; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> <b>Темы докладов или презентаций</b> «Лексические и фразеологические единицы русского языка. Системность лексики» «Разговорные и книжные фразеологизмы, их употребление в речи» <b>Самостоятельная работа студентов</b> доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 10; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23
<b>Раздел 3. Словообразование.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 3.1. Способы словообразования.</b>	<b>Практическое занятие №3</b> .Лексические ошибки.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 10; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> <b>Темы докладов или презентаций</b> «Словообразование» «Способы словообразования. Привести примеры» <b>Самостоятельная работа студентов</b> доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 10; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23
<b>Раздел 4. Грамматика. Грамматические нормы русского языка.</b>		<b>12</b>	

<b>Тема 4.1. Грамматические нормы русского языка (морфология)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление имен существительных.	4	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 10; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> <b>Темы докладов или презентаций</b> «Функционально-смысловые типы речи» «Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм» «Знаки препинания в предложениях с разными видами связи» <b>Самостоятельная работа студентов</b> Доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 10; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23
<b>Тема 4.2. Нормативное употребление частей речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Нормативное употребление имен прилагательных, числительных, местоимений, глаголов.	4	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 10; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> <b>Темы докладов или презентаций</b> Употребление прилагательных. Привести примеры. Употребление местоимений. Привести примеры. Употребление глаголов. Привести примеры. <b>Самостоятельная работа студентов</b> доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 10; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23
<b>Раздел 5. Синтаксис. Синтаксические нормы.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 5.1. Основные синтаксические единицы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.	4	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 10; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23

	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b>  <b>Темы докладов или презентаций</b>  «Качества образцовой речи. Уместность, доступность, краткость речи.  Богатство, образность, своеобразие речи»  Словосочетание. Привести примеры. Типы предложений. Привести примеры</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов</b>  доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач.</p>	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 10; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23
<b>Тема 5.2. Синтаксический разбор</b>	<p><b>Практическое занятие № 4</b>  Синтаксический разбор предложений с разными видами связи  Синтаксический анализ сложных предложений с разными видами связи.</p>	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 10; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23
	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b>  <b>Темы докладов или презентаций</b>  Виды предложений. Привести примеры.</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов</b>  доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач.</p>	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 10; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23
<b>Раздел 6. Нормы русского правописания.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 6.1. Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм.</p>	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 10; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23

	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b>  <b>Темы докладов или презентаций</b>  «Способы передачи чужой речи. Привести примеры».  «Основные нормы русского литературного языка: лексические, лексической сочетаемости слов;</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов</b>  доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач.</p>	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 10; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23
<b>Раздел 7. Текст. Стили речи.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема .7.1. Функционально-смысловые типы речи. Текст.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Текст и его структура. Типы речи: описание, повествование, рассуждение.</p>	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 10; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23
<b>Тема.7.2.Стили литературного языка.</b>	<p><b>Практическое занятие № 5</b> Стили речи.  Виды фразеологизмов и профессионализмы  Основные принципы составления документов обиходно-делового стиля.</p>	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 10; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23
	<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		
<b>ВСЕГО</b>		<b>54</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

**Учебная аудитория** для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой - **Кабинет «Русского языка и культуры речи»**

**Оборудование:** столы ученические - 17 шт., стулья ученические – 34 шт., доска классная – 5 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., портреты писателей – 1 шт., политическая карта мира-1шт., плакаты – 5 шт., встроенный шкаф (1секция) – 1 шт., встроенный шкаф (2 секции) – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран (стационарный).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
<b>Основная литература</b>				
1	Солганик Г. Я., Сурикова Т. И., Клушина Н. И., Анненкова И. В. ; Под ред. Солганика Г.Я.	Русский язык и культура речи : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 239 с. – режим доступа <a href="https://urait.ru/bcode/489631">https://urait.ru/bcode/489631</a>	[Электронный ресурс]
2.	Сергеева Е.В., Черняк В.Д.	Русский язык и культура речи (СПО). Учебник	М.: КноРус, 2022. - 343 с. - режим доступа: <a href="https://book.ru/books/945210">https://book.ru/books/945210</a>	[Электронный ресурс]
3	Глазков А. В., Глазкова Е. А., Лапутина Т. В., Муравьева Н. Ю.	Современный русский язык : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022.- режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/498941">https://urait.ru/bcode/498941</a>	[Электронный ресурс]
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Голубева А. В., Пономарева З. Н., Стычишина Л. П. ; Под ред.	Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образова-	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 256 с.- режим доступа <a href="https://urait.ru/bcode/49111">https://urait.ru/bcode/49111</a>	[Электронный ресурс]

	Голубевой А.В.	ния	<u>4</u>	
2.	Под ред. Гананпольской Е.В., Волошиновой Т.Ю.	Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/4946">https://urait.ru/bcode/4946</a> <u>88</u>	[Электронный ресурс]

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения различных форм и видов текущего контроля, практических занятий, а также по результатам выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 01.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- знание назначения профессии, об основных решаемых профессиональных задачах о профессиональных важных качествах, а также потребности общества к данной профессии; - участие во внеурочной деятельности (конкурсы, семинары, конференции и т.п.);	текущий контроль: устный опрос, защита практических заданий; сообщения, доклады, творческие работы.
<b>ОК 02.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– владение способами совершенствования, способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	текущий контроль: устный опрос, защита практических заданий; сообщения, доклады, творческие работы.
<b>ОК 03.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- владение навыком принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях;	текущий контроль: устный опрос, защита практических заданий; сообщения, доклады, творческие работы.

<b>ОК 04.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;	текущий контроль: устный опрос, защита практических заданий; сообщения, доклады, творческие работы.
<b>ОК 05.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– использование электронно-информационных систем, необходимых для поиска информации, в том числе - орфоэпической, лексической, грамматической, орфографической и пунктуационных нормах современного русского литературного языка;	текущий контроль: устный опрос, защита практических заданий; сообщения, доклады, творческие работы.
<b>ОК 06.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	текущий контроль: устный опрос, защита практических заданий; сообщения, доклады, творческие работы.
<b>ОК 07.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- владение навыком коллективной работы;	текущий контроль: устный опрос, защита практических заданий; сообщения, доклады, творческие работы.
<b>ОК 08.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– владение способами совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; – навыки увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств;	текущий контроль: устный опрос, защита практических заданий; сообщения, доклады, творческие работы.
<b>ОК 09.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности; – навыки увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств;	текущий контроль: устный опрос, защита практических заданий; сообщения, доклады, творческие работы.

**Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания:**



<p><b>ЛР 5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>Демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>Наблюдение</p>
<p><b>ЛР 11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>Проявляет уважение к эстетическим ценностям, обладает основами эстетической культуры.</p>	
<p><b>ЛР 17</b> Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.</p>	<p>Демонстрирует ценностное отношение к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.</p>	
<p><b>ЛР 18</b> Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.</p>	<p>Демонстрирует ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.</p>	
<p><b>ЛР 23</b> Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.</p>	<p>Использует возможности самораскрытия и самореализация личности</p>	