Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Маланичева Наталья Николаевна

Должность: директор филиала Дата подписания: 19.08.2024 15:54:00 Уникальный программный ключ:

94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение к ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

для специальности

СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(квалификация техник)

год начала подготовки 2024

Рецензенты:

Внутренний: Председатель цикловой комиссии, преподаватель высшей квалификационной категории

Д.М.Девятов

Бнешнии: Главный инженер Горьковской дирекции управления движением-структурного подраз-деления Цен-тральной дирекции управления движением-филиала ОАО "РЖД"

О.А. Голубев

СОДЕРЖАНИЕ

CTP

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО- 4 ГО МОДУЛЯ
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО MO- 5 ДУЛЯ
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО 7 МОДУЛЯ
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУ- 65 ЛЯ
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРО- 68 ФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля «Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)», является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), вида профессиональной деятельности выпускников «Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) и соответствующих профессиональных компетенций:

- ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозкам.
- ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
- ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- рабочей профессии оператор по обработке перевозочных документов;
- рабочей профессии оператор поста централизации;
- рабочей профессии сигналист;
- рабочей профессии составитель поездов;
- рабочей профессии приемосдатчик груза и багажа;
- рабочей профессии оператор сортировочной горки;
- рабочей профессии оператор при дежурном по станции.

1.2 Место профессионального модуля в структуре ОПОП-ППССЗ:

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл профессиональной подготовки.

1.3 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ПО.1: ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- ПО.2: использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;
 - ПО.3: расчета норм времени на выполнение операций;
 - ПО.4: расчета показателей работы объектов транспорта.

уметь:

- **У.1:** анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности:
 - У.2: использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
 - У.3: применять компьютерные средства.

знать:

- **3.1:** оперативное планирование, форму и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);
 - 3.2: основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);
 - 3.3: систему учёта, отчёта и анализа работы;
- **3.4:** основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- **3.5:** основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);
- **3.6:** состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателями самостоятельно с учетом мнения обучающихся.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения обучающимися запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно-методическое обеспечение:

методические указания по выполнению самостоятельных работ.

1.5 Перечень используемых методов обучения:

- 1.5.1 Пассивные: лекция, опрос
- 1.5.2 Активные и интерактивные: презентации, кейс-технологии, дидактические игры, круглый стол, деловые игры

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ 01 «Организация перевозочного процесса» двляется овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Организация перевозочного процесса, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности примени-
	тельно к различным контекстам
	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации ин-
OK.02	формации, и информационные технологии для выполнения задач професси-
	ональной деятельности
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ПК.1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с примене-
11K.1.1	нием современных информационных технологий управления перевозками
	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и
ПК.1.2	выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и ава-
	рийных ситуаций

В результате освоения программы профессионального модуля реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда
ЛР 25	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций
ЛР 27	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний
ЛР 30	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития
ЛР 31	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями

3. Структура и содержание профессионального модуля ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

3.1 Тематический план профессионального модуля базовой подготовки

			Объем вр курса (ку		тведенный	на освоение	междисциг	ілинарного	Прак	стика
			Обязательная аудиторная учебная Самостоя нагрузка обучающегося работа об					оятельная обучающе- ося		Произ- вод- ственная
Коды профессио- сио-нальных компетенций Наименования разделов профессио- нального модуля		Всего часов (макс. учебная	Bce	го, в т.ч. прак-	в т.ч. лабора-					(по про- филю специ- ально- сти),
		нагрузка и прак- тики)	часов	тиче- ская подго- товка	торные работы и практические занятия, часов	в т.ч., кур- совая ра- бота (про- ект), часов	Всего, часов	' nanota	Учебная, часов	часов (если преду- смотре- на рас- средото- ченная практи- ка)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК.1.1 – ПК-1.3	МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	158	142		50	30	4			
ПК.1.1 – ПК-1.3	МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	68	60		40		8			
ПК.1.1 – ПК-1.3	МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	112	94		52		6			
ПК.1.1 – ПК-1.3	МДК 01.04 Система фирменного транспортного обслуживания и работа станционных технологических центров	42	26		20		4			

ПК.1.1 – ПК-1.3	Учебная практика (автомати- зированные системы управле- ния на железнодорожном транспорте)	36					36	
ПК.1.1 – ПК-1.3	Производственная практика по профилю специальности (организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте)	288						288
ПК.1.1 – ПК-1.3	Экзамен квалификационный	6						
	Всего:	710	646	162	30	22	36	288

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

МДК. 01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта), 4 семестр (сам. р. 4ч. + лекции 34 ч. + практ. занятия 38 ч.) всего 76 ч.	Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем ча- сов	Уровень освоения
Тема 1.1. Основы организации перевозок на железнодорожном транспорте Содержание учебного материала Исходные понятия и определения эксплуатационной работы железных дорог. Понятие о транспортном производстве, эксплуатационной работе, транспортном обслуживании. Основные требования к управлению движением на железнодорожном транспорте. Транспортный процесс и его характеристики. Основные понятия эксплуатационной работы железных дорог. Перспективы развития железнодорожного транспорта. 2 1 2 Документы, регламентирующие эксплуатационную работу железных дорог. Документы, регламентирующие эксплуатационную работу железных дорог. 2 1 3 Классификация и недексация поездов. Понятие о поезде и сопровождающих его документах. Классификация грузовых и пассажирских поездов. Понятие индекса поезда. Нумерация и индексация поездов и согровождающих его документах. Классификация грузовых и пассажирских поездов. Понятие индекса поезда. Нумерация и индексация поездов. 2 1 4 Система управления на железнодорожном транспорте. Формы и структура управления эксплуатационной работой железнодорожноого то транспорта. Структурное реформирование железнодорожной отрасли. Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и ава- 1	МДК. 01	.01. Te	ехнология перевозочного процесса (по видам транспорта),		
Пизации перевозок на железнодорожном транспорте Понятие о транспортном производстве, эксплуатационной работы, транспортном портном обслуживании. Основные требования к управлению движением на развития железнодорожном транспортный процесс и его характеристики. Основные понятия эксплуатационной работы железных дорог. Перспективы развития железнодорожного транспорта. 2 Документы, регламентирующие эксплуатационную работу железных дорог. Нормативно-правовая база деятельности железнодорожного транспорта. 2 Документы, регламентирующие перевозочный процесс. Документы, регламентирующие безопасность движения на железнодорожном транспорте. 1 Классификация и индексация поездов. Понятие о поезде и сопровождающих его документах. Классификация грузовых и пассажирских поездов. Понятие индекса поезда. Нумерация и индексация поездов 1 Система управления на железнодорожном транспорте. 2 1 Система управления эксплуатационной работой железнодорожно-го транспорта. Структурное реформирование железнодорожной отрасли. Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и ава-	4 семес	_ ` `	<u> </u>		
дорог Понятие о транспортном производстве, эксплуатационной работе, транспортном обслуживании. Основные требования к управлению движением на железнодорожном транспорте. Транспортный процесс и его характеристики. Основные понятия эксплуатационной работы железных дорог. Перспективы развития железнодорожного транспорта. 2 Документы, регламентирующие эксплуатационную работу железных дорог. Нормативно-правовая база деятельности железнодорожного транспорта. 2 Документы, регламентирующие перевозочный процесс. Документы, регламентирующие перевозочный процесс. Документы, регламентирующие безопасность движения на железнодорожном транспорте. 3 Классификация и индексация поездов. Понятие о поезде и сопровождающих его документах. Классификация грузовых и пассажирских поездов. Понятие индекса поезда. Нумерация и индексация поездов 2 1 1 2 2	Тема 1.1. Основы орга-	Соде	ержание учебного материала		
Понятие о транспортном производстве, эксплуатационной работе, транспортном обслуживании. Основные требования к управлению движением на железнодорожном транспорте. Транспортный процесс и его характеристики. Основные понятия эксплуатационной работы железных дорог. Перспективы развития железнодорожного транспорта. 2 Документы, регламентирующие эксплуатационную работу железных дорог. Нормативно-правовая база деятельности железнодорожного транспорта. Документы, регламентирующие перевозочный процесс. Документы, регламентирующие безопасность движения на железнодорожном транспорте. 3 Классификация и индексация поездов. Понятие о поезде и сопровождающих его документах. Классификация грузовых и пассажирских поездов. Понятие индекса поезда. Нумерация и индексация поездов 4 Система управления на железнодорожном транспорте. Формы и структурное реформирование железнодорожной отрасли. Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и ава-	низации перевозок на	1	Исходные понятия и определения эксплуатационной работы железных		
2 Документы, регламентирующие эксплуатационную работу железных дорог. 1 Нормативно-правовая база деятельности железнодорожного транспорта. Документы, регламентирующие перевозочный процесс. Документы, регламентирующие безопасность движения на железнодорожном транспорте. 2 1 3 Классификация и индексация поездов. Понятие о поезде и сопровождающих его документах. Классификация грузовых и пассажирских поездов. Понятие индекса поезда. Нумерация и индексация поездов 2 1 4 Система управления на железнодорожном транспорте. Формы и структура управления эксплуатационной работой железнодорожного транспорта. Структурное реформирование железнодорожной отрасли. Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и ава- 2 1	=		Понятие о транспортном производстве, эксплуатационной работе, транспортном обслуживании. Основные требования к управлению движением на железнодорожном транспорте. Транспортный процесс и его характеристики. Основные понятия эксплуатационной работы железных дорог. Перспективы	2	1
дорог. Нормативно-правовая база деятельности железнодорожного транспорта. Документы, регламентирующие перевозочный процесс. Документы, регламентирующие безопасность движения на железнодорожном транспорте. Классификация и индексация поездов. Понятие о поезде и сопровождающих его документах. Классификация грузовых и пассажирских поездов. Понятие индекса поезда. Нумерация и индексация поездов Система управления на железнодорожном транспорте. Формы и структура управления эксплуатационной работой железнодорожного транспорта. Структурное реформирование железнодорожной отрасли. Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и ава-					
Понятие о поезде и сопровождающих его документах. Классификация грузовых и пассажирских поездов. Понятие индекса поезда. Нумерация и индексация поездов 4 Система управления на железнодорожном транспорте. Формы и структура управления эксплуатационной работой железнодорожного транспорта. Структурное реформирование железнодорожной отрасли. Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и ава-		2	дорог. Нормативно-правовая база деятельности железнодорожного транспорта. Документы, регламентирующие перевозочный процесс. Документы, регла-	2	1
Формы и структура управления эксплуатационной работой железнодорожного то транспорта. Структурное реформирование железнодорожной отрасли. Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и ава-		3	Понятие о поезде и сопровождающих его документах. Классификация грузовых и пассажирских поездов. Понятие индекса поезда. Нумерация и индек-	2	1
рийных ситуаций. Самостоятельная работа обучающихся №4 2 1		4	Формы и структура управления эксплуатационной работой железнодорожного транспорта. Структурное реформирование железнодорожной отрасли. Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.		1

		Доклад на тему: ««Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций»		
Тема 1.2 Управление и	Сод	ержание учебного материала		
технология работы стан-	1	Общие сведения о работе станций.		
ций.		Назначение и классификация железнодорожных станций, их техническое оснащение. Общая характеристика работы станций. Документы, регламентирующие работу железнодорожных станций	2	1
	2	Технологический процесс работы станций.		
		Понятие о технологическом процессе, его содержание. Типовые технологические процессы, их роль. Порядок разработки и утверждения технологического процесса станций.	2	1
		Практическое занятие №1	2	2
		Построение диаграмм вагонопотоков	2	2
		Практическое занятие №2	2	2
		Построение диаграмм вагонопотоков	2	2
	3	Маневровая работа. Понятие маневровой работы. Маневровые районы. Технические средства для производства маневровых операций. Виды маневров. Элементы маневровой работы.	2	1
		Практическое занятие №3 Нормирование маневровых операций на вытяжных путях	2	2
		Практическое занятие №4 Нормирование маневровых операций на вытяжных путях	2	2
	4	Нормирование маневровых операций. Организация маневровой работы. Руководство маневрами. Охрана труда при производстве маневров.	2	1
		Практическое занятие №5 Руководство маневрами. Охрана труда при производстве маневров.	2	2
	5	Организация работы промежуточных станций. Техническая характеристика промежуточных станций, структура управления, выполняемые операции. Порядок приема, отправления и пропуска поездов на промежуточных станциях.	2	1
	6	Работа со сборными поездами. Нормирование маневровых операций на промежуточных станциях.	2	1
		Практическое занятие № 6	2	2

	Составление плана работы со сборным поездом.		
	Практическое занятие № 7	_	
	Составление плана работы со сборным поездом.	2	2
7	Технология обработки транзитных поездов на участковых и сортиро-		
	вочных станциях.		
	Технология обработки транзитных поездов, проходящих станцию без переработки. Или с частичной переработкой. Техническое обслуживание и коммерческий осмотр поездов. Технология обслуживания поездов, следующих со сменой локомотивов и поездных бригад.	2	1
8	Технология обработки поездов по прибытии на технических станциях. Предварительная информация о поездах, поступающих в переработку. Натурный лист поезда, его содержание.		
	Сортировочный листок, его назначение, содержание и порядок составления. Технология обработки поездов по прибытии. Организация коммерческого и технического обслуживания.	2	1
	Практическое занятие № 8.	0	2
	Разработка графиков обработки поездов различных категорий.	2	2
	Практическое занятие № 9. Разработка графиков обработки поездов различных категорий.	2	2
9	Технология расформирования и формирования поездов на горочных		
	станциях.		
	Организация работы сортировочной горки. Технические средства для управ-		
	ления роспуском вагонов. Определение горочного цикла и горочного интервала.	2	1
	Технологические графики работы сортировочной горки. Расчет перерабатывающей способности сортировочных горок, способы ее повышения. Охрана		
	труда при работе на горочных станциях.		
	Практическое занятие №10	2	2
	Нормирование маневровых операций на сортировочных горках	_	
	Практическое занятие №11	2	2
	Нормирование маневровых операций на сортировочных горках		
	Практическое занятие № 12 Разработка графиков работы сортировочных горок. Определение перерабатывающей способности.	2	2
	Практическое занятие № 13	2	2

	тывающей способности.		
10	Обработка составов по отправлению на технических станциях.		
	Процесс накопления вагонов на состав. Организация формирования поездов		
	и перестановка поездов в парк отправления.		
	Обработка поездов в парке отправления. Организация осмотра и безотцепоч-	2	1
	ного ремонта вагонов на путях сортировочного парка и в парке отправления.		
	Охрана труда в парке отправления при обработке поездов.		
11	Организация обработки поездной информации и перевозочных доку-		
	ментов.		
	Назначение, оборудование и размещение на станции станционного техноло-		
	гического центра. Операции, выполняемые СТЦ. Кодирование объектов же-		
	лезнодорожного транспорта.	2	1
	Информационное обеспечение станций. Получение информации о подходе	2	1
	поездов. Обработка перевозочных документов, корректировка натурного ли-		
	ста состава прибывшего поезда по данным перевозочных документов, спи-		
	сывания, технического и коммерческого осмотров. Учет накопления вагонов.		
	Подборка документов на формируемые составы поездов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Доклад на тему: «Назначение, оборудование и размещение на станции стан-	4	1
	ционного технологического центра»		
	Практическое занятие №14	2	2
	Составление натурного листа и сортировочного листка)	2	2
	Практическое занятие №15	2	2
	Составление натурного листа и сортировочного листка)	2	2
	Практическое занятие №16	2	2
	Составление натурного листа и сортировочного листка)	2	2
	Практическое занятие №17	2	2
	Составление натурного листа и сортировочного листка)	2	<i>L</i>
12	Взаимодействие в работе элементов станции между собой и с прилегаю-		
	щими перегонами.		
	Принципы взаимодействия основных элементов станции между собой и с		
	прилегающими перегонами. Условия рационального взаимодействия в рабо-	2	1
	те парков станции и сортировочных устройств между собой и с прилегаю-		
	щими перегонами. Основные методы расчета по обеспечению взаимодей-		
	ствия.		
13	Аналитические методы расчета станционных процессов. Методы нормиро-	2	1

	вания		
	межоперационных простоев, пути их сокращения. Комплексный выбор оп-		
	тимального режима работы парка приема, сортировочной горки, сортировоч-		
	ного парка, вытяжек формирования и парка отправления		
	Практическое занятие №18	2	2
	Условия взаимодействия в работе элементов станции	2	2
	Практическое занятие №19	2	2
	Условия взаимодействия в работе элементов станции	2	2
Про	омежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 4 семестр		
5 ce	местр (лекции 28 ч. + практ. занятия 12 ч.+ курсовой проект 30) всего 82 ч.		
14	Организация местной работы на станциях.		
	Технология работы с местными вагонами. Особенности технологии работы с		
	местными вагонами на сортировочных, участковых и грузовых станциях. Ор-	2	1
	ганизация руководства. Подготовка порожних вагонов под погрузку опасных		
	грузов.		
15	Организация подачи и уборки местных вагонов. Особенности организации		
	маневровой работы с местными вагонами. Нормирование маневровой работы	2	1
	с местными вагонами. Простой местных вагонов на станции.		
	Практическое занятие № 20		
	Расчет норм времени на выполнение операций с местными вагонами. Разра-	2	2
	ботка графика обработки местных вагонов.		
	Практическое занятие № 21		
	Расчет норм времени на выполнение операций с местными вагонами. Разра-	2	2
	ботка графика обработки местных вагонов.		
16	Суточный план-график работы станции.		
	Назначение, содержание, порядок и методика разработки суточного плана-	2	1
	графика работы станции. Особенности суточных планов-графиков участко-	2	1
	вых, сортировочных, грузовых и пассажирских станций.		
17	Показатели работы станции, определяемые по суточному плану-		
	графику. Методика расчета норм простоя вагонов с расчленением его по	2	1
	элементам.		
	Практическое занятие №22	2	2
	Расчет показателей работы станции.	۷	
	Практическое занятие №23	2	2
	Расчет показателей работы станции.	4	2

18	Руководство работой станции. Цели и задачи оперативного планирования работы станции. Виды оперативных планов, порядок их составления. Оперативное руководство работой	2	1
19	станции. Работа станционного и маневрового диспетчера, дежурных по станциям, гор- кам, паркам. График исполненной работы. Контроль выполнения технологи- ческого процесса.	2	1
20	Учет и анализ работы станции. Значение и виды учета. Действующие формы учета и отчетности. Учет простоя вагонов на станции. Цель, значение и виды анализа работы станции. Оперативный, периодический и целевой анализы. Анализ графика исполненной работы.	2	1
	Практическое занятие №24 Учет простоя вагонов по формам ДУ-8, ДУ-9	2	2
	Практическое занятие №25 Учет простоя вагонов по формам ДУ-8, ДУ-9	2	2
21	Особенности работы станции в зимних условиях. Основные мероприятия по подготовке станции к работе в зимних условиях. Организация и технология работы станции зимой. Организация уборки снега, очередность уборки станционных путей.	2	1
22	Снегоборьба на станциях. Обеспечение охраны труда работников станции в зимних условиях.	2	1
23	Обеспечение безопасности движения на станции. Обеспечение безопасности движения поездов и маневровой работы на станции. Факторы, определяющие состояние безопасности движения поездов.	2	1
24	Организационные меры , направленные на обеспечение безопасности движения. Контроль выполнения требований безопасности движения.	2	1
25	Организация работы железнодорожного узла. Значение железнодорожных и транспортных узлов в перевозочном процессе. Особенности технологии работы железнодорожных узлов в зависимости от характера работы.	2	1
26	Структура вагонопотоков в узле. Распределение работы в узле. Специализация станций в узле.	2	1
27	Схемы рациональных маршрутов следования вагонопотоков в узле. Оперативное планирование и руководство работой в узле.	2	1
Всего:		213	

1	Курсовой проект	1	Введение		
2 Оперативное руководство и планирование работы станции 2 3 3 3 1 1 1 1 1 1 1	ny peobon mpoent	1		2	3
3 Технология обработки поездов 2 3 3 4 0 0 0 0 1 1 1 1 1 1		2		2	3
4 Организация мансвровой работы 2 3		3		2	3
5 Нормирование технологических операций 4 3		4	-	2	3
7 Расчет показателей работы станции 4 3 8 Мероприятия по обеспечению безопасности движения поездов 2 3 9 Мероприятия по охране труда 3 3 8 Мероприятия по охране труда 2 3 3 Мероприятия по охране труда 3 3 8 Мероприятия провекта и 4 12 8 Мероприятия провекта 9 4 4 4 1 4 1 4 1 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		5	Нормирование технологических операций	4	3
8 Мероприятия по обеспечению безопасности движения поездов 2 3 9 Мероприятия по охране труда Заключение 2 3 МДК 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса на железнодорожном транспорте 68 Тема 2.1. Основные принципы, методы и принципы, методы и невойства информационные технологии и системы 32 Общее сведения об информации и принципы, методы и принципы, методы и проразационные технологии и системы 2 1 Практическое запятие №1 «Кодирование информации с использованием классификаторов» 2 2 Самостоятельная работа обучающихся Создание мультимедиа проекта информации и технология обработки информации и технология обработки информации информации информации информации. Использование средств Интернет. Доменная система 2 1 Технология обработки информации информации информации информации. Использование средств Интернет. Доменная система 2 1 Общие сведения об информации в сети Интернет и Интранет. Система передачи данных (СПД) 2 2 Практическое занятие №3 1 2 2 2 Общее сведения обработки		6	Разработка суточного плана-графика работы станции	10	3
9 Мероприятия по охране труда Заключение 2 3		7	Расчет показателей работы станции	4	3
Промежуточная аттестация: экзамен, защита курсового проекта 12		8	Мероприятия по обеспечению безопасности движения поездов	2	3
Промежуточная аттестация: экзамен, защита курсового проекта 12 MДК 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса на железнодорожном транспорте 68 5 семестр (сам. р. 4 ч. + лекции 8 ч. + пр. занятия 20ч.) всего 32 ч.		9	Мероприятия по охране труда	_	_
МДК 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса на железнодорожном транспорте 68 Тема 2.1. Основные принципы, методы и свойства информаци- онных технологий Содержание учебного материала 32 1 Практическое занятие №1 «Кодирование информации с использованием классификаторов» 2 2 Практическое занятие №2 «Кодирование информации с использованием классификаторов» 2 2 Самостоятельная работа обучающихся Создание мультимедиа проекта информационных моделей или информаци- онных систем. 4 1 2 Технология обработки информации технология обработки информации технология обработки уанных. Технология хранения, поиска и сортировки информации. Использование средств Интернет. Доменная система Сетевые информационные технологии Локальные, глобальные компьютерные сети. Сеть Интернет и Интранет. Си- стема передачи данных (СПД) 2 1 Практическое занятие №3 Поиск заданной информации в сети Интернет или Интранет 2 2 2			Заключение	2	3
5 семестр (сам. р. 4 ч. + лекции 8 ч. + пр. занятия 20ч.) всего 32 ч. Тема 2.1. Основные принципы, методы и свойства информаци- онных технологий Содержание учебного материала 32 Практическое занятие №1 «Кодирование информации с использованием классификаторов» 2 2 Практическое занятие №2 «Кодирование информации с использованием классификаторов» 2 2 Самостоятельная работа обучающихся Создание мультимедиа проекта информационных моделей или информаци- онных систем. 4 1 2 Технология обработки информации 2 1 Сотевые информации. Использование средств Интернет. Доменная система Сстевые информацииные технологии Локальные, глобальные компьютерные сети. Сеть Интернет и Интранет. Система передачи данных (СПД) 2 1 Практическое занятие №3 Поиск заданной информации в сети Интернет или Интранет 2 2	1				
Тема 2.1. Основные принципы, методы и свойства информации- онных технологий 1	МДК 01.02. Информац	ионн			
принципы, методы и сведения об информации информации информационные технологии и системы Практическое занятие №1 «Кодирование информации с использованием классификаторов» Практическое занятие №2 «Кодирование информации с использованием классификаторов» Самостоятельная работа обучающихся Создание мультимедиа проекта информационных моделей или информационных систем. 2 Технология обработки информации Технология обработки данных. Технология хранения, поиска и сортировки информации. Использование средств Интернет. Доменная система Сетевые информационные технологии Локальные, глобальные компьютерные сети. Сеть Интернет и Интранет. Система передачи данных (СПД) Практическое занятие №3 Поиск заданной информации в сети Интернет или Интранет 2 2 2					
Информационные технологии и системы Практическое занятие №1		Сод	<u> </u>	32	
Информационные технологии и системы Практическое занятие №1	-	1		2.	1
«Кодирование информации с использованием классификаторов» 2 2 Практическое занятие №2 2 2 «Кодирование информации с использованием классификаторов» 2 2 Самостоятельная работа обучающихся Создание мультимедиа проекта информационных моделей или информационных систем. 4 1 Технология обработки информации Технология обработки информации Технология обработки данных. Технология хранения, поиска и сортировки информации. Использование средств Интернет. Доменная система Сетевые информационные технологии Локальные, глобальные компьютерные сети. Сеть Интернет и Интранет. Система передачи данных (СПД) Практическое занятие №3 2 2 Поиск заданной информации в сети Интернет или Интранет 2 2			Информационные технологии и системы		1
«Кодирование информации с использованием классификаторов» Практическое занятие №2 «Кодирование информации с использованием классификаторов» Самостоятельная работа обучающихся Создание мультимедиа проекта информационных моделей или информационных систем. Технология обработки информации Технология обработки данных. Технология хранения, поиска и сортировки информации. Использование средств Интернет. Доменная система Сетевые информационные технологии Локальные, глобальные компьютерные сети. Сеть Интернет и Интранет. Система передачи данных (СПД) Практическое занятие №3 Поиск заданной информации в сети Интернет или Интранет	онных технологии		Практическое занятие №1	2	2
«Кодирование информации с использованием классификаторов» Самостоятельная работа обучающихся Создание мультимедиа проекта информационных моделей или информационных систем. 2 Технология обработки информации Технология обработки данных. Технология хранения, поиска и сортировки информации. Использование средств Интернет. Доменная система Сетевые информационные технологии Локальные, глобальные компьютерные сети. Сеть Интернет и Интранет. Система передачи данных (СПД) Практическое занятие №3 Поиск заданной информации в сети Интернет или Интранет 2 2 2			«Кодирование информации с использованием классификаторов»	2	2
«Кодирование информации с использованием классификаторов» Самостоятельная работа обучающихся Создание мультимедиа проекта информационных моделей или информационных систем. 2 Технология обработки информации Технология обработки данных. Технология хранения, поиска и сортировки информации. Использование средств Интернет. Доменная система Сетевые информационные технологии Локальные, глобальные компьютерные сети. Сеть Интернет и Интранет. Система передачи данных (СПД) Практическое занятие №3 Поиск заданной информации в сети Интернет или Интранет 2 2 2			Практическое занятие №2	2	2
Самостоятельная работа обучающихся Создание мультимедиа проекта информационных моделей или информационных систем. 4 1 Технология обработки информации Технология обработки информации Технология обработки данных. Технология хранения, поиска и сортировки информации. Использование средств Интернет. Доменная система Сетевые информационные технологии Локальные, глобальные компьютерные сети. Сеть Интернет и Интранет. Система передачи данных (СПД) Практическое занятие №3 Поиск заданной информации в сети Интернет или Интранет			«Кодирование информации с использованием классификаторов»	2	2
онных систем. 2 Технология обработки информации Технология обработки данных. Технология хранения, поиска и сортировки информации. Использование средств Интернет. Доменная система Сетевые информационные технологии Локальные, глобальные компьютерные сети. Сеть Интернет и Интранет. Система передачи данных (СПД) Практическое занятие №3 Поиск заданной информации в сети Интернет или Интранет 2 2 2					
онных систем. 2 Технология обработки информации Технология обработки данных. Технология хранения, поиска и сортировки информации. Использование средств Интернет. Доменная система Сетевые информационные технологии Локальные, глобальные компьютерные сети. Сеть Интернет и Интранет. Система передачи данных (СПД) Практическое занятие №3 Поиск заданной информации в сети Интернет или Интранет 2 2 2			Создание мультимедиа проекта информационных моделей или информаци-	4	1
Технология обработки данных. Технология хранения, поиска и сортировки информации. Использование средств Интернет. Доменная система Сетевые информационные технологии Локальные, глобальные компьютерные сети. Сеть Интернет и Интранет. Система передачи данных (СПД) Практическое занятие №3 Поиск заданной информации в сети Интернет или Интранет					
Технология обработки данных. Технология хранения, поиска и сортировки информации. Использование средств Интернет. Доменная система Сетевые информационные технологии Локальные, глобальные компьютерные сети. Сеть Интернет и Интранет. Система передачи данных (СПД) Практическое занятие №3 Поиск заданной информации в сети Интернет или Интранет		2	Технология обработки информации		
информации. Использование средств Интернет. Доменная система Сетевые информационные технологии Локальные, глобальные компьютерные сети. Сеть Интернет и Интранет. Система передачи данных (СПД) Практическое занятие №3 Поиск заданной информации в сети Интернет или Интранет					
Сетевые информационные технологии Локальные, глобальные компьютерные сети. Сеть Интернет и Интранет. Система передачи данных (СПД) Практическое занятие №3 Поиск заданной информации в сети Интернет или Интранет					
Локальные, глобальные компьютерные сети. Сеть Интернет и Интранет. Система передачи данных (СПД) Практическое занятие №3 Поиск заданной информации в сети Интернет или Интранет				2	1
тема передачи данных (СПД) Практическое занятие №3 Поиск заданной информации в сети Интернет или Интранет 2 2					
Поиск заданной информации в сети Интернет или Интранет					
Поиск заданной информации в сети Интернет или Интранет			Практическое занятие №3	2	2
Практическое занятие №4 2 2				2	
	İ		TT 30.4	_	

		Поиск заданной информации в сети Интернет или Интранет		
		Практическое занятие №5	2	
		Методы контроля и защиты информации	2	2
	3	Модели системы управления		
		Распределенная система управления. Структура и модель системы управле-	2	1
		ния. Промышленные коммуникации. Информационные модели и информа-	2	1
		ционные потоки		
		Практическое занятие №6	2	2
		Информационные модели, информационные потоки	2	<i>L</i>
		Практическое занятие №7	2	2
		Логический и форматный контроль информации		<i>L</i>
Тема 2.2. Автоматизи-	1	Содержание учебного материала	10	
рованные информаци-		Автоматизированные информационные системы		
онные системы и тех-		Автоматизированные информационные системы (АИС), общие принципы их		
нологии		формирования и функционирования. Проектирование АИС. Порядок по-		
		строения автоматизированных информационных технологий	2	1
		Деловые АРМ		
		Понятие АРМ. Система построения АРМ. Функциональные возможности		
		АРМ на железнодорожном транспорте		
		Практическое занятие №8		
		Расчет количества АРМ работников сортировочной (участковой, грузовой)	2	2
		станции		
		Практическое занятие №9	_	
		Схема передачи информационных сообщений при осуществлении пере-	2	2
		возочного процесса		
		Практическое занятие №10	2	2
		Схема передачи информационных сообщений при осуществлении пере-	2	2
Проможения от отгостом		возочного процесса		
Промежуточная аттестац	,ин <i>−</i> ,⊥	тругие формы контроля 6 семестр — (сам. р. 4ч. + лекции 12 ч.+ пр. занятия 20ч.) всег	то 36 ч	
Тема 2.3. Технические	Сол	ержание учебного материала	0.00 1.	
средства и программное	1	Технические средства ИТ	2	1
обеспечение информа-	1	Типы компьютеров, их принципиальное устройство.	-	-
ционных технологий		Практическое занятие №11		
		Информационные динамические модели.	2	2
		тпформационные динамические модели.		

T			
	Программное обеспечение информационных технологий		
	Общие сведения о программах. Понятия программного обеспечения и его	2	1
	виды. Системное программное обеспечение. Системы меню и подсказок.		
	Практическое занятие №12	0	2
	Системное программное обеспечение	2	2
	Практическое занятие №13	2	2
	Системное программное обеспечение	2	2
	Прикладные программы запросов к базам данных. Проблемно- ориентиро-		
	ванные пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности	2	1
	железнодорожного транспорта		
4	Системы баз данных		
	Понятие базы данных (БД). Виды систем баз данных. Организация и струк-	2	1
	тура баз данных. Системы управления базами данных (СУБД). Шлюзы.	2	1
	Формирования информационного пространства.		
	Практическое занятие №14		
	Обработка данных средствами базы данных Access при решении эксплуата-	2	2
	ционных задач Построение таблиц.		
	Практическое занятие №15		
	Обработка данных средствами базы данных Access при решении эксплуата-	2	2
	ционных задач Построение таблиц.		
			1
	поддержки баз данных и их расширения.	2	1
	Практическое занятие №16		
	Обработка данных средствами базы данных Access при решении эксплуата-	2	2
	ционных задач Формы.		
	Практическое занятие №17		
	Обработка данных средствами базы данных Access при решении эксплуата-	2	2
	ционных задач Формы.		
	Практическое занятие №18		
	Обработка данных средствами базы данных Access при решении эксплуата-	2	2
	ционных задач. Запросы.		
		2	1
	информационного хранилища		
	Практическое занятие №19	2	2

	Принини и сор полица одината корпоратирного информационного уранилиния		
	Принципы создания единого корпоративного информационного хранилища Практическое занятие №20		
	Принципы создания единого корпоративного информационного хранилища	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Принципы создания единого корпоративного информационного хранилища	4	2
Промежуточная аттестац	ия: дифференцированный зачет в 6 семестре		
· ·	03. Автоматизированные системы управления на транспорте		
141/411 01	(на железнодорожном транспорте)	112	
7.000	стр (сам. р2ч. + лекции -18 ч.+лаб., пр.раб4 ч.) всего: 24ч.		
			1
Тема 3.1. Автоматизи-	Содержание учебного материала.		1
рованная система	1 Система управления, органы управления, структура корпоративного управ-		
управления железнодо-	ления и т.д. (Роль АСУЖТ в организации корпоративного управления ОАО		
рожным транспортом	` ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '	2	1
(АСУЖТ)	«РЖД»		
	2 Функции и структура ГВЦ. (см. презентации ГВЦ_РЖД, ПТК_Дата Центры, ЦТС и ОСК РЖД)	2	1
	3 Назначение, задачи и структура автоматизированных систем управле-		
	ния (АСУЖТ).	2	1
	Основные информационно-управляющие системы ОАО «РЖД»		
	Практическое занятие №1		
	Структура автоматизированных систем управления (Основные системы	2	2
	АСУЖТ. Общая характеристика каждого из комплексов) (См. методические	2	2
	указания к выполнению ПЗ)		
	4 Управление пассажирскими перевозками (АСУ ЭКСПРЕСС-3) — про-	2	1
	дажа услуг, управление содержанием парков пассажирских вагонов	2	1
	5 Управление активами компании (ЕК АСУ-И) — содержание железнодо-		
	рожной инфраструктуры, техническое обслуживание и ремонт подвижного		
	состава, контроль качества и управление стоимостью жизненного цикла	2	1
	АС ЭТД — электронный технологический документооборот с ЭЦП, реги-		
	страция и контроль технологических операций, обмен документами с внешними и внутренними контрагентами		
	Практическое занятие №2		
	Расчет технических нормативов работы железной дороги. (См. методические	2	2
	The first results replaced process westerned Apperim (CMI metodiff technic		

		указания к выполнению ПЗ)		
	6	Программно-технический комплекс АСУЖТ (ПТК АСУЖТ).		
		Технические средства АСУЖТ (Кластеры, Блейд-сервера). регистрации, сбора и подготовки данных. Современные каналы связи	4	1
	7	Информационное обеспечение.		
		Основные принципы передачи информации в АСУЖТ (Полнота, своевременность, достоверность). Программное обеспечение.	4	1
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Презентация на тему: Современные требования к программному обеспечению для передачи информации	2	1
Промежуточная аттестац	 (ия: Д	1 1 1		
		семестр (сам. р 4 ч. + лекции -24 ч.+ лаб. занятия-48 ч.+ 12 пр.атт.) всего: 88ч.	88	
Тема 3.2. Управление	Сод	ержание учебного материала		
грузовыми перевозками	1	Управление грузовыми перевозками (АСОУП, ЭТРАН)		
(АСОУП,ЭТРАН)		Автоматизированная система централизованной подготовки и оформления перевозочных документов «ЭТРАН».	2	1
		Лабораторное занятие № 1	2	2
		Ознакомление и работа в ЭТРАН	2	2
	2	АСОУП. Информационно-управляющие системы в управлении движением на железнодорожном транспорте — Подсистемы АСОУП-2. Подсистема ДИСКОР.	2	1
		Лабораторное занятие № 2 Информационно-управляющие системы в управлении движением на железнодорожном транспорте	2	2
	3	Автоматизированные системы управления контейнерными перевозками (ДИСКОН)	2	1
	4	Информационное обеспечение АСОУП2	2	1
		Лабораторное занятия № 83 Форматный и логический контроль информации. Кодирование информации в АСУЖТ (Вагон, контейнер, станция, код груза).	2	2
		Лабораторное занятия № 4 Форматный и логический контроль информации. Кодирование информации	2	2

	в АСУЖТ (Вагон, контейнер, станция, код груза).		
Тема 3.3. Смежные си-	Содержание учебного материала		
стемы АСОУП-2 (АСУ СТ, ГИД, СИРИУС, АККОРД и т.д)	1 Автоматизированная система управления станциями (АСУСТ) Подсистема АСУ сортировочной станцией (АСУСС). Подсистема управления АСУ грузовой работой, грузовой станции (АСУГС) и контейнерными площадками (АСУКП). Подсистема АСУ наливной станцией (АСУНС)	2	1
	Лабораторное занятие № 5 (Ознакомление с работой АРМ ДСП) Назначение и функциональные возможности АРМ дежурного по станции (АРМ ДСП)	2	2
	Лабораторное занятие № 6 (Ознакомление с работой АРМ ДСЦ/ДСЦС)) Назначение и функциональные возможности АРМ маневрового/станционного диспетчера (АРМ ДСЦ/С)	2	2
	Лабораторное занятие №7 (Ознакомление с работой АРМ ДСЦ/ДСЦС)) Назначение и функциональные возможности АРМ маневрового/станционного диспетчера (АРМ ДСЦ/С)	2	2
	ГИД, СИРИУС и АККОРД ГИД УРАЛ Назначение и функциональные возможности Сетевая Интегрированная Российская Информационно-Управляющая Система. Автоматизированная система оценки работы диспетчеров Дирекции управления движением (АС АККОРД) в части посменного учета показателей оценки работы комплексной диспетчерской смены»	2	1
	Лабораторное занятие № 8 (Ознакомление с работой ГИД ДСП)) ГИД УРАЛ функциональные возможности (дежурного по станции (ГИД ДСП))	2	2
	Лабораторное занятие № 9 (Ознакомление с работой ГИД ДСП)) ГИД УРАЛ функциональные возможности (дежурного по станции (ГИД ДСП))	2	2

	Лабораторное занятие №10		
	(Ознакомление с работой ГИД ДСП))	2	2
	ГИД УРАЛ функциональные возможности (дежурного по станции (ГИД	2	2
	ДСП))		
Тема 3.4. Управление	Содержание учебного материала		
пассажирскими пере-	1 АСУ пассажирскими перевозками. ЭКСПРЕСС-3 — продажа услуг,		
возками (АСУ ЭКС-	управление содержанием парков пассажирских вагонов.	2	1
ПРЕСС-3)	Характеристика системы «Экспресс-3». Подсистемы ЭКСПРЕСС-3 (ЭКА-	2	1
	СИС, ЭСУБР, АСУПВ, АСУЛ) Функциональные возможности.		
	Презентация EKSPRESS-3_оптимальный Лабораторное занятие № 11		
		2	2
	АСУ пассажирскими перевозками. ЭКСПРЕСС-3		
	Лабораторное занятие №12	2	2
	Ознакомление с работой системы Экспресс-3.	_	
	Лабораторное занятие № 13		
	(Ознакомление с работой ГИД ДНЦ)	2	2
	ГИД УРАЛ функциональные возможности (дежурного по станции (ГИД	_	_
T 25 W	ДНЦ)		
Тема 3.5. Управление	Содержание учебного материала		
активами компании	1 ЕК АСУИ - Единая корпоративная автоматизированная система	2	1
(ЕК АСУ-И, ТОРЭК)	управления инфраструктурой (ЕК АСУИ)	_	
	Лабораторное занятие № 14		
	(Ознакомление с работой Мобильное Рабочее Место ст. механик СЦБ, Бри-	2	2
	гадир пути (МРМ Ш, МРМ П)		
	Лабораторное занятие № 15		
	(Ознакомление с работой Мобильное Рабочее Место ст. механик СЦБ, Бри-	2	2
	гадир пути (МРМ Ш, МРМ П)		
Тема 3.6. АС ЭТД —	Содержание учебного материала		
электронный техноло-	1 АС ЭТД — электронный технологический документооборот с ЭЦП, реги-		
гический документо-	страция и контроль технологических операций, обмен документами с внеш-		
оборот с ЭЦП	ними и внутренними контрагентами	2	1
	ЭТРАН, ТОРЭК, ЭММ, АСУТР, АСУФР и т.д.		
	Назначение, функции. Интеграция со смежными системами:		

	Лабораторное занятие № 16		
	Электронный технологический документооборот с ЭЦП	2	2
	Лабораторное занятие № 17		
	Регистрация и контроль технологических операций, обмен документами с	4	2
	внешними и внутренними контрагентами	4	2
Тема 3.7. Управление	Содержание учебного материала		
финансами и ресурсами	1 ЕК АСУТР - Единая корпоративная автоматизированная система управле-		
холдинга (ЕК АСУТР,	ния трудовыми ресурсами		
ЕК АСУФР, ЕАСД)	ЕК АСУФР Единая корпоративная автоматизированная система управления	2	1
	финансами и ресурсами.	2	1
	Единая автоматизированная система документооборота ОАО «РЖД»		
	(ЕАСД).		
	Лабораторное занятие № 18		_
	(Ознакомление с работой в системе ЕАСД)	4	2
	Лабораторное занятие № 19		
	Единая корпоративная автоматизированная система управления финансами	4	2
	и ресурсами		
Тема 3.8. Комплексное	Содержание учебного материала		
управление ресурсами,	1 Цель внедрения методологии УРРАН – целесообразное распределение огра-		
рисками и надежностью	ниченных ресурсов компании для обеспечения необходимых уровней	2	1
объектов инфраструк-	надежности и безопасности перевозочного процесса с учетом экономических	2	1
туры и подвижного со-	рисков, связанных с ними.		
V -	Лабораторное занятие № 20		
става на стадиях жиз-	(Ознакомление с работой в системе (АСКМО)		
ненного цикла (система		4	2
УРРАН, Система СУ-			
РиВК)			
Тема 3.9 Современные	Содержание учебного материала		
информационно-	1 Современные информационно-управляющие системы.		
управляющие системы	Развитие современных информационно- управляющих систем. Автоматиза-		
в управлении перевоз-	ция получения информации. Получение информации в реальном режиме		
ками на железнодорож-	времени. Перспективы развития.	2	1
=	Информационные технологии в РЖД		1
ном транспорте	Роботизация железных дорог и сопутствующей инфраструктуры		

	Цифровые технологии на ж.д. транспорте: BiG-date, IoT, Чат-Боты на службе РЖД		
	Интеллектуализация железнодорожного транспорта		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Доклад на тему: Развитие современных информационно-управляющих си-	4	1
	стем в ОАО РЖД. Автоматизация сбора/получения информации в реальном	4	1
	режиме времени. Средства диагностики. Перспективы развития.		
Промежуточная аттестац	ия - экзамен 8 семестр	12	
МДК 01.0	4. Система фирменного транспортного обслуживания и работа		
	станционных технологических центров		
4 семест	р(сам. р 4 ч. + лекции -6 ч.+ пр.раб20+ 12 пр. атт.) всего: 42ч.	42	
Тема 4.1 Назначение и	Содержание учебного материала		
структура СТЦ	1 Назначение и структура СТЦ	0.5	
	Назначение СТЦ. Технологические группы СТЦ. Комплекс операций перед		1
	приемом, отправлением, расформированием и формированием поезда.		
	Практическое занятие№ 1		•
	Технологические группы СТЦ	2	2
	Практическое занятие№ 2	2	2
	Технологические группы СТЦ	2	<u> </u>
Тема 4.2 Размещение	Содержание учебного материала		
СТЦ	1 Размещение СТЦ		1
	Повторение и актуализация пройденного материала.	0.5	1
	Содержание учебного материала		
Тема 4.3 Взаимодей-	1 Взаимодействие с товарной конторой станции		
ствие с товарной кон-	Функции товарной конторы. Виды информации о подходе грузов. Функции	0.5	1
торой станции	информационного подразделения СТЦ.		
Тема 4.4 Обработка те-	Содержание учебного материала		
леграмм-натурных ли-	1 Обработка телеграмм-натурных листов и перевозочных документов		
стов и перевозочных	Правила заполнения ТНЛ. Особенности работы с ТНЛ и перевозочными до-	0.5	1
документов	кументами при АСУСС.		
•	Практическое занятие№ 3	2	2
	Кодирование подвижного состава	_	<u></u>

Практическое занятие№ 4	2
Кодирование станций	2
Практическое занятие № 5	2
Кодирование предприятий грузоотправителей и грузополучателей	2
Практическое занятие№ 6	2
Составление натурного листа	2
Практическое занятие №7	2
Составление натурного листа	2
Тема 4.5 Операции, вы- Содержание учебного материала	
полняемые при рас- 1 Операции, выполняемые при расформировании составов	
формировании составов Специализация путей сортировочного парка. Комплекс операций при рас-	1
формировании и формировании поездов. Работа с ТНЛ при расформирова-	1
нии и формировании поездов.	
Практическое занятие №8	2
Составление сортировочного листка	
Содержание учебного материала	
Тема 4.6 Подготовка 1 Подготовка сформированных составов к отправлению	
сформированных со- Операции при подготовке поезда к отправлению. Работа с ТНЛ при подго-	1
ставов к отправлению товке поезда к отправлению.	1
Тема 4.7 Пакетирова- Содержание учебного материала	
ние, приём, сдача и пе- 1 Пакетирование, приём, сдача и пересылка перевозочных документов 0.5	
ресылка перевозочных Порядок пакетирования, сдачи и пересылки перевозочных документов. Дей-	1
документов ствия оператора СТЦ при пакетировании, вручении и приёме от машиниста	1
перевозочных документов.	
Тема 4.8 Обработка до- Содержание учебного материала	
кументов на промежу- 1 Обработка документов на промежуточных станциях	
точных станциях Виды поездов и их обработка на промежуточной станции. Порядок обработ-	1
ки ТНЛ и перевозочных документов оператором СТЦ.	
Тема 4.9 Выполнение Содержание учебного материала	
операций в условиях 1 Выполнение операций в условиях автоматизации рабочих мест опера-	
APTOMOTHER PROGRESS TOPOR CTIL	4
	l l
мест операторов ("ТП Состав автоматизированного рассчего места оператора Стд. Операции при	
мест операторов СТЦ Состав автоматизированного расочего места оператора СТЦ. Операции при работе с АРМ оператора СТЦ.	

WWW ENVIOLENCE WAS ADOLONG	1	Функции планирования перевозок грузов. Договор об организации перево-		
ние грузовых перевозок	1	зок грузов. Договор перевозки как правовая норма. Планирование перевозок		1
				1
		грузов по заявкам.		
		Практическое занятие № 9	1	2
		Составление договоров об организации перевозок грузов		
		Практическое занятие №10	1	2
		Составление договоров об организации перевозок грузов		_
		Практическое занятие №11		
		Планирование перевозок грузов в местном сообщении.	1	2
		Планирование перевозок грузов в прямом смешанном сообщении		
		Практическое занятие №12	1	2
		Прогнозирование емкости транспортного рынка	1	<u> </u>
Тема 4.11 Автоматизи-	Сод	ержание учебного материала		
рованная комплексная	1	Структура автоматизированной комплексной системы фирменного транс-		
система фирменного		портного обслуживания. Информационные услуги на базе подсистем АСК		1
транспортного обслу-		ΦΤΟ	1	1
	2	Развитие АКС ФТО		
живания				
Тема 4.12 Информаци-	Сод	ержание учебного материала		
онные технологии в си-	1	Взаимодействие информационных технологий в транспортном сервисе.	2	1
стеме фирменного		Самостоятельная работа обучающихся		
транспортного обслу-		Доклад на тему: Перспективы внедрения информационных технологий в	4	1
живания		транспортный комплекс	•	_
Промежуточная аттестан	 ия: в	з 4 семестре в форме экзамена	12	
<u> </u>		«Автоматизированные системы управления на железнодорожном транс-		
порте» Виды работ:	1.01.	«Избиматизированивіс системві управления на железподорожном транс-	36	
-	ничес	ским оснащением, структурой и функциями вертикали ГВЦ (ГВЦИВЦ/ЦОД).		
		томатизированной системе оперативного управления перевозками (АСОУП)		
Web-АСОУП, СИРИУС.	D ad	Tomath Shpobalillon energies onepatholiolo ynpablelling nepeboskawn (ACO311)		
	R ADT	гоматизированной системе пономерного учета, контроля дислокации, анализа		
использования и регулирования вагонного парка (ДИСПАРК), автоматизированной системе контроля дисло			36	3
кации контейнерного парка (ДИСКОН).				3
		анной Системе Управления СТАНЦИЕЙ: Сортировочной станцией (АСУ СС), контейнерной площадкой АСУКП, наливной станцией (АСУНС).		
		документов в автоматизированной системе управления пассажирскими пере-		
э. Оформление проезд	цных	документов в автоматизированной системе управления пассажирскими пере-		

		T
возками «Экспресс-3» с использованием Internet.		
6. Приобретение навыков работы на автоматизированном рабочем месте (АРМ ДСПП, ДСЦ, СТЦ прибы-		
тия/отправления)		
7. Ознакомление с функциями Единого диспетчерского центра управления перевозками (ЕДЦУ).		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет по УП.01.01 в 8 семестре		
ПП 01.01 Производственная практика по профилю специальности (организация перевозочного процес-	288	
са на железнодорожном транспорте)		
Рабочая профессия оператор по обработке перевозочных документов:		
1. Вести процесс обработки перевозочных и проездных документов;		
2. Составлять отчеты, пользоваться необходимой документацией;		
3. Уметь оформлять и проверять документы по приему; на погрузку груза; на выдачу грузов и багажа;		
4. Уметь оформлять переадресовку;		
5. Вести учет погрузки по учетным карточкам; расчеты с клиентами за перевозки и оказанные услуги;		
6. Вести кассовую книгу; уметь составлять отчет;		
7. Уметь вести прием, учет и хранение денежных сумм и бланков строгого учета;		
8. Выполнять операции по страхованию грузов; начислять сборы, штрафы, оформлять лицевые счета;		
9. Вести книгу приказов по переадресовке грузов;		
10. Проверять документы на право получения грузов;		
Рабочая профессия оператор поста централизации:		
1. Перевод централизованных стрелок и управление сигналами с пульта поста централизации или пульта		
местного управления.		
2. Контроль за правильностью приготовления маршрутов по показаниям приборов управления.	288	3
3. Подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве		
маневровой работы.		
4. Проверка свободности пути, перевод централизованных стрелок курбелем и проверка правильности		
приготовления маршрутов в условиях нарушения нормальной работы устройств сигнализации, централизации		
и блокировки.		
Обеспечение безопасности движения в обслуживаемом маневровом районе в соответствии с техническо-		
распорядительным актом и технологическим процессом работы железнодорожной станции.		
Рабочая профессия сигналист:		
1. Установка и обеспечение сохранности переносных сигналов, петард и сигнальных знаков, ограждающих		
съемные подвижные единицы и места производства путевых работ.		
2. Наблюдение за проходящими поездами и своевременная подача звуковых и видимых сигналов руководите-		
лю путевых работ.		
3. Снятие сигналов ограждения и петард с разрешения руководителя путевых работ. Закрепление стоящих на		
путях вагонов и составов тормозными башмаками (тормозными устройствами) в соответствии с нормами,		

установленными техническо- распорядительным актом станции.

- 4. Снятие и уборка тормозных башмаков (тормозных устройств), контроль их исправности.
- 5. Подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы.
- 6. Проверка свободности пути, перевод курбелем централизованных стрелок, проверка правильности приготовления маршрута при приеме, отправлении и пропуске поездов в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки.

Рабочая профессия составитель поездов:

- 1. Руководство движением маневрового локомотива.
- 2. Обеспечение правильной расстановки и согласованности действий работников, участвующих в производстве маневров.
- 3. Расформирование-формирование составов и групп вагонов.
- 4. Отцепка и прицепка вагонов к поездам, подача вагонов на погрузочно-разгрузочные и другие специализированные пути и уборка их с этих путей.
- 5. Перестановка вагонов и составов с пути на путь, из парка в парк и передача их с одной станции на другую.
- 6. Закрепление и ограждение составов и вагонов, стоящих на путях, тормозными башмаками и изъятие их изпод вагонов.
- 7. Участие в опробовании автоматических тормозов поезда.
- 8. Перевод при маневрах нецентрализованных стрелок, не обслуживаемых дежурными стрелочных постов, или централизованных стрелок, переданных на местное управление.
- 9. Расцепление вагонов при роспуске составов с сортировочных горок.
- 10. Регулирование скорости надвига в процессе роспуска состава в зависимости от ходовых качеств и веса отцепа.
- 11. Обеспечение безопасности движения, сохранности подвижного состава и груза.

Содержание в чистоте и исправности радиостанции, сигнальных принадлежностей

Рабочая профессия приемосдатчик груза и багажа:

прием грузов в вагонах (контейнерах) к перевозке на железнодорожных станциях отправления; выдача грузов из вагонов (контейнеров) на станциях назначения; организация хранения грузов и учета его на местах общего пользования;

определение массы перевозимых грузов на железнодорожных станциях отправления или назначения оформление перевозочных документов и контроль за правильностью их оформления по вопросам оформление вагонных листов при приеме и выдаче вагонов, в том числе загруженных контейнерными и мелкими отправками;

оформление актов общей формы, рапортов на составление коммерческих актов оформление документов, связанных с ведением станционной коммерческой отчетности (о приеме груза, выгрузке на склад, сортировке и передаче, возвращении вагонов (контейнеров), проведении коммерческого

	1	
осмотра вагонов или контейнеров);		
проведение коммерческого осмотра вагонов в поездах или вагонов (контейнеров), подаваемых под погрузку		
(сдвоенную операцию);		
организация розыска грузов;		
составление и рассмотрение материалов расследования по несохранным перевозкам;		
обеспечение контроля за соблюдением грузоотправителями и грузополучателями требований по обеспечению		
сохранности вагонного парка при погрузочно-разгрузочных работах на местах общего пользования. Передача		
информации о наличии вагонов с грузами		
Рабочая профессия оператор сортировочной горки		
1. Управление роспуском составов на механизированных и автоматизированных сортировочных горках с		
пульта управления.		
2. Перевод централизованных стрелок и управление сигналами для приготовления маршрутов следования		
отцепов в процессе роспуска составов и маневровых передвижений в горловине сортировочного парка.		
3. Регулирование скорости движения вагонов путем торможения их вагонными замедлителями для		
обеспечения необходимых интервалов между отцепами и допустимой скорости соединения вагонов в		
сортировочном парке.		
4. Контроль за правильностью работы горочных устройств по показаниям контрольно-измерительных		
приборов.		
5. Наблюдение за соответствием маршрутов следования отцепов по данным сортировочного листа.		
6. Передача информации о порядке роспуска состава, изменении направления следования отцепов и наличии		
вагонов с грузами, требующих при торможении особой осторожности.		
Рабочая профессия оператор при дежурном по станции:		
1.Прием и передача информационных сообщений о поездах с негабаритным грузом, с опасными грузами.		
2.Предъявление вагонов к техническому и коммерческому осмотру.		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет по ПП.01.01 в 6, 7 семестре		
Всего:	710	
Экзамен квалификационный		

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Материально-техническое обеспечение реализации ПМ 01 Организация перевозочного процесса (по видам)

профессиональный модуль реализуется в:

а) учебных кабинетах:

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы

- Кабинет «Организации перевозочного процесса (по видам транспорта)»

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, посадочные места по

- количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия;
- технические средства обучения

- Кабинет «Информационных технологий»

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, посадочные места по

- количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия;
- технические средства обучения

- Кабинет «Основ исследовательской деятельности»

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, посадочные места по

- количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия;
- технические средства обучения

- Кабинет «Организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)»

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, посадочные места по

- количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия;
- технические средства обучения

б) Учебная лаборатория «Автоматизированных систем управления»

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- лабораторное оборудование;

- Учебная лаборатория «Управление движением»

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- лабораторное оборудование;

Перечень лицензионного свободно распространяемого ПО –

- -Операционная система Ubuntu (свободно распространяемое ПО)
- -Open Office (свободно распространяемое ПО)

При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

Основные источники:

1.	Ермакова Т.А.	Технология перевозочного процесса: учеб. пособие.	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 334 с Режим доступа: http://umczdt.ru/books/40/230310/	[Электрон- ный ресурс]
2.	Кудрявцева Л.Н.	Технология перевозочного процесса на железнодорожном транспорте	Москва: УМЦ ЖДТ, 2024. — 288 с. — режим доступа: https://umczdt.ru/books/1196/290006/	[Электрон- ный ресурс]
3.	Рукина А.М.	Технология перевозочного процесса на железнодорожном транспорте: учебное пособие	Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. — 272 с. — режим доступа: https://umczdt.ru/books/1197/280411	[Электрон- ный ресурс]
4	Филимонова Е.В.	Информационные технологии в профессиональной деятельности (СПО)	Москва: КноРус, 2022. — 482 с. — СПО. – режим доступа: https://book.ru/books/943	[Электрон- ный ресурс]
5	Синаторов С.В.	Информационные технологии. Задачник: учебное пособие	Москва: КноРус, 2022. — 253 с. — Режим доступа: https://book.ru/books/943 031	[Электрон- ный ресурс]
6	Под ред. Боровикова М.С.	Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте: учебник	Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 552 с. —Режим доступа: http://umczdt.ru/books/4/0/251714/	[Электронн ый ресурс]

Дополнительные источники:

1.	Войтова М.В.	Информационные техноло-	Москва: УМЦЖДТ,	[Электрон-
		гии в профессиональной	2019. — 128 с. — СПО.	ный ресурс]
		деятельности (СПО)	— ISBN 978-5-907055-	
			81-0.	

			– режим доступа:	
			http://umczdt.ru/books/4	
			2/232049/	
2.	Прохорский Г.В.	Информатика и информа-	Москва: КноРус, 2022.	[Электрон-
		ционные технологии в про-	— 271 c. — Режим	ный ресурс]
		фессиональной деятельно-	доступа:	
		сти: учебное пособие	https://book.ru/books/943	
			930	
3		Правила технической экс-	https://company.rzd.ru/ru	[Электрон-
		плуатации железных дорог	/9353/page/105104?id=1	ный ресурс]
		Российской Федерации»	827	
		Приказ Министерства		
		транспорта РФ от		
		23.06.2022 № 250		
		X7	1 //	[0
4		«Устав железнодорожного	https://company.rzd.ru/ru	[Электрон-
		транспорта Российской Фе-	/9353/page/105104?id=1 54	ный ресурс]
		дерации» Федеральный за-	34	
		кон Государственной Думы РФ от 10.01.2003 № 18-Ф3		
5		«Технические условия раз-	https://company.rzd.ru/ru	[Электрон-
		мещения и крепления гру-	/9353/page/105104?id=1	ный ресурс]
		зов в вагонах и контейне-	341	пыи ресурсј
		рах» Утверждены МПС	341	
		России 27 мая 2003 г. N		
		ЦМ-943		
6		Правила перевозок грузов,	https://company.rzd.ru/ru	[Электрон-
		порожних грузовых вагонов	/9353/page/105104?id=1	ный ресурс]
		железнодорожным транс-	758	1 31 3
		портом, содержащие поря-		
		док переадресовки перево-		
		зимых грузов, порожних		
		грузовых вагонов с измене-		
		нием грузополучателя и		
		(или) железнодорожной		
		станции назначения, со-		
		ставления актов при пере-		
		возках грузов, порожних		
		грузовых вагонов железно-		
		дорожным транспортом,		
		составления транспортной		
		железнодорожной наклад-		
		ной, сроки и порядок хра-		
		нения грузов, контейнеров		
		на железнодорожной станции назначения		
		Приказ Министерства		
		транспорта РФ от		
		27.07.2020 № 256		
7	правила перевозки	Приказ Министерства	https://company.rzd.ru/ru	[Электрон-
	пассажиров и бага-	транспорта РФ от	/9353/page/105104?id=1	ный ресурс]
	1 1	1 1 1 1 1 1 1	1 6	T 1 1 - 1

жа железнодорож-	27.07.2020 № 256	758	
ным транспортом		https://www.garant.ru/ne	
		ws/1644386/	

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

-Официальный порта OAO «РЖД» - https://www.rzd.ru/

Периодические издания:

- журнал «Актуальные проблемы современного транспорта» свободный доступ при регистрации в НЭБ eLIBRARY.RU (ссылка на журнал https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=75282)
- журнал «Вестник транспорта Поволжья» свободный доступ при регистрации в НЭБ eLIBRARY.RU (ссылка на журнал https://elibrary.ru/titles.asp)
- журнал «Известия Петербургского университета путей сообщения» свободный доступ при регистрации в НЭБ eLIBRARY.RU (ссылка на журнал https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=28299)
- журнал «Вестник научно-исследовательского института железнодорожного транспорта» свободный доступ при регистрации в НЭБ eLIBRARY.RU (ссылка на журнал https://elibrary.ru/contents.asp?id=54066264)
- журнал «Логистика и управление цепями поставок» свободный доступ при регистрации в НЭБ eLIBRARY.RU (ссылка на журнал https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=26698)

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе: устного опроса, защиты практических и лабораторных работ, самостоятельных работ (написание рефератов или сообщений, выполнение презентаций, доклады по темам).

Обязательной формой промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

МДК. 01.01 Технология перевозочного процесса	ДЗ (4 семестр), экзамен (5 семестр) Курсовой проект (5 семестр)
МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса	ДЗ (6 семестр), других форм кон- троля (5 семестр)
МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте	Экзамен (8 семестр), других форм контроля (7 семестр)
МДК.01.04 Система фирменного транспортного обслуживания и работа станционных технологических центров	Экзамен (4 семестр)
УП.01.01 Учебная практика	ДЗ (8 семестр)
ПП. 01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ (6, 7 семестр)
ПМ.01	Экзамен квалификационный (8 семестр)

На базе 11 классов

ДЗ (2 семестр), экзамен (3 семестр)
Курсовой проект (3 семестр)
ДЗ (4 семестр), других форм кон-
троля (3 семестр)
Экзамен (6 семестр), других форм
контроля (5 семестр)
Экзамен (2 семестр)
ДЗ (6 семестр)
ДЗ (4, 5 семестр)
Экзамен квалификационный
(6 семестр)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)			Формы и методы контроля и оценки	Нумерация тем в
опыт, умения, знания	ОК, ПК,		результатов обучения	соответствии
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ЛР			c
				тематиче-
				ским планом
ПО.1: ведения технической докумен-	ОК	01,	Текущий контроль в ви-	Тема 1.2,
тации, контроля выполнения заданий	ОК	02,	де устного и письменно-	
и графиков;	ОК	04,	го опроса (индивидуаль-	
	ОК	09,	ный и фронтальный	
	ПК	1.1-	опрос), выполнение те-	
	ПК	1.2,	стовых заданий, практи-	
	ЛР13	3,	ческих работ, лабора-	
	ЛР19),	торных работ – решение	
	ЛР25	5,	задач, подготовка пре-	
	ЛР27	7,	зентаций, выполнение	
	ЛР30),	письменных провероч-	
	ЛР31		ных (самостоятельных)	
			работ, выполнение кон-	
			трольных работ, проме-	
			жуточная аттестация в	
			виде дифференцирован-	
			ного зачета, экзамена.	
			Квалификационный эк-	
			замен.	

ПО.2: использования в работе элек-	ОК 01,	Текущий контроль в ви-	Тема 2.2, 2.3
тронно-вычислительных машин для	OK 01, OK 02,	де устного и письменно-	1 ema 2.2, 2.3
обработки оперативной информации;	OK 02,	го опроса (индивидуаль-	
обрасотки оперативной информации,	OK 09,	ный и фронтальный	
	ПК 1.1-	опрос), выполнение те-	
	ПК 1.2,	стовых заданий, практи-	
	ЛР13,	ческих работ, лабора-	
	ЛР19,	торных работ – решение	
	ЛР25,	задач, подготовка пре-	
	ЛР27,	зентаций, выполнение	
	ЛР30,	письменных провероч-	
	ЛР31	ных (самостоятельных)	
		работ, выполнение кон-	
		трольных работ, проме-	
		жуточная аттестация в	
		виде дифференцирован-	
		ного зачета, экзамена.	
		Квалификационный эк-	
ПО 2: поомото може простои честь	OV 01	Замен.	Tayra 1 2
ПО.3: расчета норм времени на вы-	OK 01, OK 02,	Текущий контроль в ви-	Тема 1.2,
полнение операций	OK 02, OK 04,	де устного и письменного опроса (индивидуаль-	
	OK 04,	ный и фронтальный	
	ПК 1.1-	опрос), выполнение те-	
	ПК 1.1-	стовых заданий, практи-	
	ЛР13,	ческих работ, лабора-	
	ЛР19,	торных работ – решение	
	ЛР25,	задач, подготовка пре-	
	ЛР27,	зентаций, выполнение	
	ЛР30,	письменных провероч-	
	ЛР31	ных (самостоятельных)	
		работ, выполнение кон-	
		трольных работ, проме-	
		жуточная аттестация в	
		виде дифференцирован-	
		ного зачета, экзамена.	
		Квалификационный эк-	
TO A: paguata waxaaaaaaaa aafaaaa	OK 01,	Замен.	Тема 1.2
ПО.4: расчета показателей работы объектов транспорта	OK 01, OK 02,	Текущий контроль в виде устного и письменно-	Tema 1.2
ообсков гранспорта	OK 02,	го опроса (индивидуаль-	
	OK 04,	ный и фронтальный	
	ПК 1.1-	опрос), выполнение те-	
	ПК 1.1	стовых заданий, практи-	
	ЛР13,	ческих работ, лабора-	
	ЛР19,	торных работ – решение	
	ЛР25,	задач, подготовка пре-	
	ЛР27,	зентаций, выполнение	
	ЛР30,	письменных провероч-	
	ЛР31	ных (самостоятельных)	
		работ, выполнение кон-	
		трольных работ, проме-	

Му.1: анализировать документы, регламентрующие работу траленорта в ок 02, ок 04, ок 09, ПК 1 ПК 1.2, ПР13, ПР25, ПР27, ПР31, ПР31, ПР4, ПР4, ПР4, ПР4, ПР4, ПР4, ПР4, ПР4		1	T	
V.1: анализировать документы, регламентирующие работу транепорта в целом и его объектов в частности			жуточная аттестация в	
V.1: апализировать документы, регламентирующие работу транспорта в пелом и сто объектов в частности			1	
V.2: использовать програмиюс обсепечение для решения транспортных радач V.2: использовать программиюс обсепечение для решения транспортных радач (притальных радач) V.2: использовать программиюс обсепечение для решения транспортных радач (притальных радач) V.2: использовать программиюс обсепечение для решения для решение для решения для решение для реше				
ментирующие работу транспорта в педом и его объектов в частпости В ок 04, 08, 09, 11 к 1.1. 1.1 опрос, выполнение тептих дадач, подготовка презенене для решения транспортных дадач подготовка презадач опрос, выполнение тептих, 12, 1713, 1719, 1713, 1719, 1713, 1719, 1713, 1719, 1713, 1719, 1713, 1719, 1713, 1719, 1713, 1719, 1714, 17				
Пелом и сто объектов в частности	_ -	,	1 *	Тема 1.1, 1.2,
ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2- ПР13, ПР19, ПР25, ПР25, ПР25, ПР21, ПР31 ПР3		,	_	
ПК 1.1- ПК 1.2,	целом и его объектов в частности			
ПК 1.2, ЛР13, ЛР19, ДР25, ЛР27, ДР30, ДР31 ПР31 П		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
ПР13, ПР19, ПР25, ПР27, ПР30, ПР31 НЕ СВООТЕ В ВИЗВЕТИЕМ В ВИДЕ СИВОТОВНЫХ В ВООТЕ В ВИЗВЕТИЕМ В ВИДЕ СИВОТОВНЫХ В ВИЗВЕТИВНОВ В В В В В В В В В В В В В В В В В В			опрос), выполнение те-	
ПР19, ПР27, ПР30, ПР31 ПР31 ПР30, ПР30, ПР31 ПР31 ПР30, ПР30, ПР31		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
ПР25, ПР27, ПР30, ПР31 ПР		ЛР13,		
ПР27, ПР30, ПР31 Пработ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированный и фронтальный опрос), выполнение тепам дарач правот деятаций, выполнение правот деятаций, выполнение тепам дарач правот деятаций дарач правот дарач правот деятаций дарач правот дарач пр				
Пр30, Пр31				
ПР31		-	зентаций, выполнение	
Работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде диференцированного зачета, экзамена. Квалификац. экзамен. Тема 2.2,		ЛР30,		
Трольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета, экзамена. Квалификац. экзамен. Става Тема 2.2, де устного и письменного зачета, экзамена. Квалификац. экзамен. ОК 02, ок 04, ок 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ДР13, ДР25, ДР27, ПР31 Пряменять компьютерные средства ОК 01, ОК 02, ок 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПР31, ДР31 Пряменять компьютерные средства ОК 01, ОК 02, ок 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ОК 04, ок 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ПР31, ПР31 Пряменять компьютерные средства ОК 01, ОК 02, ОК 04, ок 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ДР31, ДР31, ПК 1.1- ПК 1.2, ДР31, ДР31, ДР31 Пряменять компьютерные средства ОК 01, ОК 04, ок 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ДР31,		ЛР31	ных (самостоятельных)	
У.2: использовать программное обеспечение для решения транспортных задач ОК 02, ОК 04, ОК 04, ПК 1.1-ПК 1.2, ПР25, ЛР27, ПР30 ПК 1.1-ПК 1.2, Ства ОК 02, ПК 1.1-ПК 1.2, ПР31 ПК 1.1-ПК 1.2, ПК 1.2, 1.2,			работ, выполнение кон-	
Виде дифференцированного зачета, экзамена. Квалификац. экзамен.			1	
Ного зачета, экзамена. Квалификац. экзамен.			•	
V.2: использовать программное обеспечение для решения транспортных задач ОК 01, ОК 02, де устного и письменно-ОК 04, го опроса (индивидуальный и фронтальный пК 1.1-ПК 1.2, ДР13, ДР25, ДР27, ДР30, ДР31, ДР3			виде дифференцирован-	
У.2: использовать программное обеспечение для решения транспортных задач ОК 01, ОК Текущий контроль в виде устного и письменно- то опроса (индивидуальный и фронтальный письменно- то опрос), выполнение тепк 1.2, ЛР13, ЛР9, ЛР25, ЛР31 Тема 2.2, ОК ОК 01, ОК ОК ор, ПК 1.1- иный и фронтальный практических работ, лабораторных работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета, экзамена. Квалификационный экзамен. Квалификационный экзамен. Тема 2.2, 2.3, 4.9, 4.11 У.3: применять компьютерные средства ОК 01, Текущий контроль в виде дифференцированного зачета, экзамена. Квалификационный экзамен. Тема 2.2, 2.3, 4.9, 4.11 Гема 2.2, 2.3, Техущий контроль в видектированного зачета, экзамена. ОК 02, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ОК 09, ПК 1.2, ОК 0			ного зачета, экзамена.	
Печение для решения транспортных задач			Квалификац. экзамен.	
ОК 04, го опроса (индивидуаль- ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.2, ЛР13, ЛР19, ПР25, ЛР27, ЛР30, ПР30, ПР31 ных (самостоятельных) работ, выполнение проъных работ – решение лр25, зентаций, выполнение проъных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета, экзамена. Квалификационный экзамен. Квалификационный экзамен. ОК 02, де устного и письменно- ОК 04, го опроса (индивидуаль- ОК 09, ный и фронтальный ПК 1.1- ПК 1.2, ЛР13, ЛР19, ЛР13, ЛР19, ПР25, ЛР27, зентаций, выполнение Тема 2.2, 2.3, 4.9, 4.11	У.2: использовать программное обес-	OK 01,	Текущий контроль в ви-	Тема 2.2,
ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.2, ЛР13, ЛР19, Темущий контроль в вилок об 09, пкый и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, лабораторных работ – решение задач, подготовка преземтение и пого зачета, экзамена. У.3: применять компьютерные средства ОК 01, Стемущий контроль в вилок об 09, ПК 1.1-ПК 1.2, ЛР13, ЛР13, ЛР13, ЛР13, ЛР13, ЛР25, Задач, подготовка преземтение тесторных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета, экзамена. Калификационный экзамена. Тема 2.2, 2.3, 4.9, 4.11 Теми 2.2, 2.3, 4.9, 4.11	печение для решения транспортных	OK 02,	де устного и письменно-	
ПК 1.1-	задач	ОК 04,	го опроса (индивидуаль-	
ПК 1.2,		ОК 09,	ный и фронтальный	
ЛР13,		ПК 1.1-	опрос), выполнение те-	
ПР19, Торных работ — решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета, экзамена. Квалификационный экзамен. V.3: применять компьютерные средства ОК 01, ОК 02, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1-ОК 09, ПК 1.1-ОК 09, ПК 1.2, ЛР13, ЛР13, ЛР13, ЛР13, ЛР25, ЛР27, Задач, подготовка презентаций, выполнение Порожна презентаций П		ПК 1.2,	стовых заданий, практи-	
ПР25, Задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета, экзамена. Квалификационный экзамен. V.3: применять компьютерные средок СТВа ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1-ОК 09, ПК 1.1-ОК 09, ПК 1.1-ОК 09, ПК 1.2, СТОВЫХ ЗАДАНИЙ, практических работ, лаборалир 19, ПР25, ПР27, Зантаций, выполнение пенанов презентаций, выполнение пенанов презентаций, выполнение пенанов подготовка презентаций, выполнение пенанов подготовка презентаций, выполнение пенанов презентаций, выполнение пенанов подготовка презентаций, выполнение пенанов презентаций практических работ прешение задач, подготовка презентаций, выполнение пенанов предектаций практических работ прешение задач, подготовка презентаций, выполнение пенанов пенанов предектаций практических работ прешение задач, подготовка презентаций, выполнение пенанов предектаций практических работ прешение задач, подготовка презентаций, выполнение пенанов предектаций практических работ прешение задач, подготовка предектаций практических работ прешение задач, подготовка предектаций практических работ прешение задач, подготовка прешение задачните задачните задачните задачните задачните задачните задачните задач		ЛР13,	ческих работ, лабора-	
ПР27, Зентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета, экзамена. Квалификационный экзамен. V.3: применять компьютерные средок ОК 01, Текущий контроль в висок ОК 02, де устного и письменновой ОК 04, го опроса (индивидуальный ОК 09, ный и фронтальный ОПК 1.1- ОПРОс), выполнение тепік 1.2, Стовых заданий, практических работ, лабораліроных работ – решение ПР25, ЛР27, Зентаций, выполнение ПР25, Зентаций, выполнение ПР25, Зентаций, выполнение ПР26, ПР27, Зентаций, выполнение ПР26, ПР27, Зентаций, выполнение ПР26, ПР27, Зентаций, выполнение ПР26, ПР27,		ЛР19,	торных работ – решение	
ПР30, Письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета, экзамена. Квалификационный экзамен. V.3: применять компьютерные сред-СТВа ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, Ный и фронтальный ОПК 1.1-ОК 09, Ный и фронтальный ОПР00, выполнение тепК 1.2, СТОВЫХ ЗАДАНИЙ, практических работ, лаборал ПР13, ПР13, ПР25, ЗАДАЧ, ПОДГОТОВКА предлегование и дектом предостание и дектом предлегование и дектом предостание и дектом пред		ЛР25,	задач, подготовка пре-	
ПР31		ЛР27,	зентаций, выполнение	
работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета, экзамена. Квалификационный экзамен. У.3: применять компьютерные средок ОК 01, ОК 02, Де устного и письменно-ОК 04, го опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тепя (ПК 1.2, ПР13, ПР13, ПР13, ПР13, ПР13, ПР15, Задач, подготовка предлеговых задач, подготовка предлеговых задач, выполнение		ЛР30,	письменных провероч-	
трольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета, экзамена. Квалификационный экзамен. У.3: применять компьютерные средов СК 01, СТ СКУЩИЙ КОНТРОЛЬ В ВИОК 02, Де устного и письменно-ОК 04, го опроса (индивидуальный и фронтальный ПК 1.1-ПК 1.2, СТОВЫХ ЗАДАНИЙ, ПРАКТИ-ПК 1.2, ЛР13, ПР13, ПР13, ПР19, ТОРНЫХ РАБОТ — РЕШЕНИЕ ЛР25, ЗАДАЧ, ПОДГОТОВКА ПРЕДИВНИЕ ПР25, ЗАДАЧ, ПОДГОТОВКА ПРЕДИВНИЕ ПР25, ЗЕНТАЦИЙ, ВЫПОЛНЕНИЕ		ЛР31	ных (самостоятельных)	
жуточная аттестация в виде дифференцированного зачета, экзамена. Квалификационный экзамен. V.3: применять компьютерные средов ОК 01, ОК 02, Де устного и письменного пороса (индивидуальный и фронтальный и фронтальный пК 1.1-ПК 1.2, ДР 1.1 ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.2, ДР 1.3, ДР 1.3, ДР 1.3, ДР 1.4,			работ, выполнение кон-	
Виде дифференцированного зачета, экзамена. Квалификационный экзамен. У.3: применять компьютерные средок ок 02, де устного и письменноок 0К 04, го опроса (индивидуальный и фронтальный ПК 1.1- ПК 1.2, стовых заданий, практилеских работ, лаборалеских работ, лаборалеских работ – решение лР25, задач, подготовка прелудения и выполнение теля опроса, выполнение теля опроса (индивидуальный пк 1.1- пк 1.2, стовых заданий, практических работ – решение лР25, задач, подготовка прелудения предоктаться прелудения презудения предоктаться прелудения по зачета, экзамена. Тема 2.2, 2.3, 4.9, 4.11			трольных работ, проме-	
ного зачета, экзамена. Квалификационный экзамен. У.3: применять компьютерные средок ок 02, де устного и письменноок 0К 04, го опроса (индивидуальный и фронтальный пК 1.1- опрос), выполнение тепК 1.2, стовых заданий, практилеческих работ, лаборалеческих работ, лаборалеческих работ – решение лР25, задач, подготовка прелегом оказараний, выполнение			жуточная аттестация в	
У.3: применять компьютерные сред- стваОК ОР ОК ОР ОВытолнение те- ПК ПК ПК ПК 1.2, стовых заданий, практи- ческих работ, лабора- лр13, ческих работ – решение лр25, задач, подготовка пре- задач, подготовка пре- зентаций, выполнениеТема 2.2, 2.3, 4.9, 4.11			виде дифференцирован-	
У.3: применять компьютерные средства ОК 01, ОК 02, де устного и письменно-ОК 04, го опроса (индивидуальный и фронтальный ПК 1.1-ОК 09, ный и фронтальный ПК 1.2, стовых заданий, практиЛР13, ческих работ, лабораЛР19, торных работ – решение ЛР25, задач, подготовка прелуденте. Тема 2.2, 2.3, 4.9, 4.11			-	
У.3: применять компьютерные средства ОК 02, ОК 02, ОК 04, ОК 09, Ный и фронтальный ПК 1.1- ОПРОС), выполнение тепК 1.2, СТОВЫХ ЗАДАНИЙ, ПРАКТИ-ЛР13, ТОРНЫХ РАБОТ – РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ, ПОДГОТОВКА ПРЕЗИВНЕНИЕ ЗАДАЧ, ПОДГОТОВКА ПРЕЗИВНЕНИЕ ЗАДАЧ, ВЫПОЛНЕНИЕ Тема 2.2, 2.3, 4.9, 4.11			Квалификационный эк-	
ОК 02, де устного и письменно- ОК 04, го опроса (индивидуаль- ОК 09, ный и фронтальный ПК 1.1- опрос), выполнение те- ПК 1.2, стовых заданий, практи- ЛР13, ческих работ, лабора- ЛР19, торных работ — решение ЛР25, задач, подготовка пре- ЛР27, зентаций, выполнение				
ОК 04, го опроса (индивидуаль- ОК 09, ный и фронтальный ПК 1.1- опрос), выполнение те- ПК 1.2, стовых заданий, практи- ЛР13, ческих работ, лабора- ЛР19, торных работ – решение ЛР25, задач, подготовка пре- ЛР27, зентаций, выполнение	У.3: применять компьютерные сред-	,	1 =	
ОК 09, ный и фронтальный ПК 1.1- опрос), выполнение те-ПК 1.2, стовых заданий, практических работ, лабораление дряза, лр19, торных работ — решение дряза, задач, подготовка прелудет, зентаций, выполнение	ства	,		4.9, 4.11
ПК 1.1- опрос), выполнение те- ПК 1.2, стовых заданий, практи- ческих работ, лабора- ПР19, торных работ — решение ЛР25, задач, подготовка пре- ЛР27, зентаций, выполнение				
ПК 1.2, стовых заданий, практи- ЛР13, ческих работ, лабора- ЛР19, торных работ – решение ЛР25, задач, подготовка пре- ЛР27, зентаций, выполнение		,		
ЛР13, ческих работ, лабора- ЛР19, торных работ – решение ЛР25, задач, подготовка пре- ЛР27, зентаций, выполнение				
ЛР19, торных работ – решение ЛР25, задач, подготовка пре- ЛР27, зентаций, выполнение				
ЛР25, задач, подготовка пре- ЛР27, зентаций, выполнение				
ЛР27, зентаций, выполнение		-	1	
			_	
ЛР30, письменных провероч-		-	зентаций, выполнение	
		ЛР30,	письменных провероч-	

	прат		<u> </u>
	ЛР31	ных (самостоятельных)	
		работ, выполнение кон-	
		трольных работ, проме-	
		жуточная аттестация в	
		виде дифференцирован-	
		ного зачета, экзамена.	
		Квалификационный эк-	
7.1	OIC 01	замен.	T 1 2 2 1
3.1: оперативное планирование, фор-	OK 01,	Текущий контроль в ви-	Тема 1.2, 3.1,
му и структуру управления работой	OK 02, OK 04,	де устного и письменно-	4.1, 4.10
на транспорте (по видам транспорта);	OK 04, OK 09,	го опроса (индивидуальный и фронтальный	
	ПК 1.1-	опрос), выполнение те-	
	ПК 1.1-	стовых заданий, практи-	
	лР13,	ческих работ, лабора-	
	ЛР19,	торных работ – решение	
	ЛР25,	задач, подготовка пре-	
	ЛР27,	зентаций, выполнение	
	ЛР30,	письменных провероч-	
	ЛР31	ных (самостоятельных)	
		работ, выполнение кон-	
		трольных работ, проме-	
		жуточная аттестация в	
		виде дифференцирован-	
		ного зачета, экзамена.	
		Квалификационный эк-	
		замен.	
3.2: основы эксплуатации техниче-	OK 01,	Текущий контроль в ви-	Тема 1.2,
ских средств транспорта (по видам	OK 02,	де устного и письменно-	
транспорта);	OK 04,	го опроса (индивидуаль-	
	OK 09,	ный и фронтальный	
	ПК 1.1-	опрос), выполнение те-	
	ПК 1.2,	стовых заданий, практи-	
	ЛР13,	ческих работ, лабора-	
	ЛР19, ЛР25,	торных работ – решение	
	ЛР 23, ЛР27,	задач, подготовка презентаций, выполнение	
	лг 27, ЛР30,	письменных провероч-	
	ЛР31	ных (самостоятельных)	
	V11 J1	работ, выполнение кон-	
		трольных работ, проме-	
		жуточная аттестация в	
		виде дифференцирован-	
		ного зачета, экзамена.	
		Квалификационный эк-	
		замен.	
3.3: систему учёта, отчёта и анализа	ОК 01,	Текущий контроль в ви-	Тема 1.2, 3.2,
работы	ОК 02,	де устного и письменно-	3.3, 3.4, 3.5,
	ОК 04,	го опроса (индивидуаль-	3.6, 3,7, 3.8,
	ОК 09,	ный и фронтальный	3.9, 4.6, 4.7,
	ПК 1.1-	опрос), выполнение те-	
	ПК 1.2,	стовых заданий, практи-	

	1		
	ЛР13,	ческих работ, лабора-	
	ЛР19,	торных работ – решение	
	ЛР25,	задач, подготовка пре-	
	ЛР27,	зентаций, выполнение	
	ЛР30,	письменных провероч-	
	ЛР31	ных (самостоятельных)	
		работ, выполнение кон-	
		трольных работ, проме-	
		жуточная аттестация в	
		виде дифференцирован-	
		ного зачета, экзамена.	
		Квалификационный эк-	
		-	
24.	OK 01	замен.	Тема 1.2.
3.4: основные требования к работни-	OK 01,	Текущий контроль в ви-	1 ema 1.2.
кам по документам, регламентирую-	OK 02,	де устного и письменно-	
щим безопасность движения на транс-	OK 04,	го опроса (индивидуаль-	
порте	OK 09,	ный и фронтальный	
	ПК 1.1-	опрос), выполнение те-	
	ПК 1.2,	стовых заданий, практи-	
	ЛР13,	ческих работ, лабора-	
	ЛР19,	торных работ – решение	
	ЛР25,	задач, подготовка пре-	
	ЛР27,	зентаций, выполнение	
	ЛР30,	письменных провероч-	
	ЛР31	ных (самостоятельных)	
		работ, выполнение кон-	
		трольных работ, проме-	
		жуточная аттестация в	
		виде дифференцирован-	
		ного зачета, экзамена.	
		Квалификационный эк-	
		замен.	
3.5: основные принципы организации	ОК 01,	Текущий контроль в ви-	Тема 1.1,
движения на транспорте (по видам	OK 01, OK 02,		1 CMa 1.1,
		де устного и письменно-	
транспорта)	OK 04,	го опроса (индивидуаль-	
	OK 09,	ный и фронтальный	
	ПК 1.1-	опрос), выполнение те-	
	ПК 1.2,	стовых заданий, практи-	
	ЛР13,	ческих работ, лабора-	
	ЛР19,	торных работ – решение	
	ЛР25,	задач, подготовка пре-	
	ЛР27,	зентаций, выполнение	
	ЛР30,	письменных провероч-	
	ЛР31	ных (самостоятельных)	
		работ, выполнение кон-	
		трольных работ, проме-	
		жуточная аттестация в	
		виде дифференцирован-	
		ного зачета, экзамена.	
		Квалификационный эк-	
		замен.	
		··	
	İ		

2.6	OIC	Λ1	Tr v	T 22 22
3.6: состав, функции и возможности	ОК	01,		Тема 3.2, 3.3,
использования информационных и	ОК	02,	де устного и письменно-	3.4, 3.5, 3.6,
телекоммуникационных технологий в	ОК	04,	го опроса (индивидуаль-	3,7, 3.8, 3.9,
профессиональной деятельности	ОК	09,	ный и фронтальный	
	ПК	1.1-	опрос), выполнение те-	
	ПК	1.2,	стовых заданий, практи-	
	ЛР13	3,	ческих работ, лабора-	
	ЛР19),	торных работ – решение	
	ЛР25	5,	задач, подготовка пре-	
	ЛР27	7,	зентаций, выполнение	
	ЛР30),	письменных провероч-	
	ЛР31		ных (самостоятельных)	
			работ, выполнение кон-	
			трольных работ, проме-	
			жуточная аттестация в	
			виде дифференцирован-	
			ного зачета, экзамена.	
			Квалификационный эк-	
			замен.	