Приложение

 к ППССЗ по специальности

 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 История**

 для специальности

 **08.02.10** **Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

 (квалификация техник)

 год начала подготовки 2023

**2023г.**

**СОДЕРЖАНИЕ СТР.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **3** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **7** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **23** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **26** |
| **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ** | **30** |

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **«**История**»**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «История**»** является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- монтер пути;

- сигналист.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Дисциплина История входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл профессиональной подготовки.

**1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

**У1** - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

**У2** - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

**З1** - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

**З2** - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

**З3** - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

**З4** - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

**З5** - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

**З6** - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**ОК 01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК 02** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 03** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**ОК 04** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**ОК 05** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК 06** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**ОК 07** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ОК 08** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

**ОК 09** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

 **ЛР 2** Гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

 **ЛР 7** Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: |  |
| лекции | 4 |
| практические занятия | 44 |
| лабораторные занятия | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| в том числе: |  |
| работа с текстом | 16 |
| ***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр)*** | - |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **3 семестр (4 ч лекции + 44 ч практи. занятия)** |  |
| **Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.** |  |  |
| **Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.** | **Содержание учебного материала** | 1 | 1ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, Л2 , ЛР7 |
| Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной, культурной и социально-экономической политики. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира» |
| **Практическое занятие № 1.** Рассмотрение и определение особенностей внутренней политики государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.  | 2 | 2,3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, Л2 , ЛР7 |
| **Практическое занятие № 2.** Хозяйство и общественные отношения | 2 | 2,3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, Л2 , ЛР7 |
| **Практическое занятие № 3.** Рассмотрение и определение особенностей внешней политики государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.  | 2 | 2,3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, Л2 , ЛР7 |
| **Практическое занятие № 4.** Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура | 2 | 2,3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, Л2 , ЛР7 |
| В том числе самостоятельной работы | 1 | 2,3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, Л2, ЛР7 |
| **Тема 1.2****Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка. Новый политический курс.** | **Содержание учебного материала** | 1 |  |
| Противоречия социально-экономического развития СССР в 80-е гг.Концепция ускорения социально-экономического развития страны. Политика перестройки и гласности. Проекты новых экономических программ (Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г. Явлинского и др.) Денежная реформа 1991 г. |
| **Практическое занятие № 5.** Выявление характерных черт перестройки и гласности в духовной жизни общества. | 2 | 2,3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, Л2, ЛР7 |
| В том числе самостоятельной работы | 1 | 2,3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, Л2, ЛР7 |
| **ема 1.3. Дезинтег**­**рационные процес**­**сы в России и Европе во второй половине 80-х гг.**  | **Содержание учебного материала**  |  | 1ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, Л2, ЛР7 |
| Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1 |
| **Практическое занятие № 6.****«**Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 1980-1990-е годы XX века**»** | 2 | 2,3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, Л2, ЛР7 |
| **Практическое занятие № 7**. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. | 2 | 2,3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, Л2, ЛР7 |
| **Практическое занятие № 8**. Выявление предпосылок распада СССР и условий образования СНГ. | 2 | 2,3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, Л2, ЛР7 |
| В том числе самостоятельной работы | 1 | ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, Л2, ЛР7 |
| **Раздел 2. Россия и мир в конце ХХ – начале ХХI века** |  |  |
| **Тема 2.1. Основные направления социально-экономического и поли**­**тического развития России в 90-е годы XX века** | **Содержание учебного материала**  | **-** | 1ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, Л2, ЛР7 |
| Курс экономических реформ 90-х. годов. Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.). Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления. Российский вариант «шоковой терапии» и начало приватизации. Формирование олигархических групп. Дефолт 1998 г. Итоги социально-экономических преобразований 1990-х гг. |
| **Практическое занятие № 9.**Хозяйство и общественные отношения Российской Федерации в 90-е годы XX века. | 2 | 2,3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, Л2, ЛР7 |
| В том числе самостоятельной работы | 2 | 2,3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, Л2, ЛР7 |
| **Тема 2.2. Государ­ственно-полити­чес­кое развитие Рос­сий­ской Федерации в 90-е годы XX века** | **Содержание учебного материала**  | **-** | 1ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, Л2, ЛР7 |
| Государственно – политическое развитие РФ в 90 –е гг. Политический кризис 1993г. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г. Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. Выборы в Госдуму 1995г. Президентские выборы 1996 г. Внутриполитический кризис 1999 г. Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России. Политическая жизнь в регионах страны. |
| **Практическое занятие № 10.** Изучение государственно-политического развития РФ в 90-е гг. | 2 | 2,3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, Л2, ЛР7 |
| В том числе самостоятельной работы | 1 | ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, Л2, ЛР7 |
| **ема 2.3. Геополи­тическое положе­ние и внешняя политика РФ** **в 90-е годы XX века. Постсо­ветское простран­ство в 90-е годы XX века**  | **Содержание учебного материала**  | **-** |  |
| Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы. «Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.). Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания». Основные направления внешней политики РФ в конце 1990 - начале 2000 гг. |
| **Практическое занятие № 11.**Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве СССР в 1980-е - 1990-е гг. |  | 2,3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, Л2, ЛР7 |
| **Практическое занятие № 12.** Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве в 1990-е годы XX века |  | 2,3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, Л2, ЛР7 |
| **Практическое занятие № 13.** Внутренняя политика России на Северном Кавказе |  | 2,3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, Л2, ЛР7 |
| **Практическое занятие № 14.** Внешняя политика Российской Федерации с 1990 по 2000 гг. |  | 2,3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, Л2, ЛР7 |
| В том числе самостоятельной работы | 2 | 2,3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, Л2, ЛР7 |
| **Тема 2.4. Россий­с­кая культура в 90-е годы XX века**  | **Содержание учебного материала**  | **-** |  |
| Духовные ценности и ориентиры россиян в период социально-экономических и политических преобразований. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Наука и искусство. Государство и Церковь. |
| **Практическое занятие № 15.** Выявление особенностей Российской культуры в 90-е годы XX века». | 2 | 2,3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, Л2, ЛР7 |
| В том числе самостоятельной работы | 2 | 2,3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, Л2, ЛР7 |
| **Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века** |  |  |
| **Тема 3.1. Внутриполитическая и социально-экономическая жизнь современной России** | **Содержание учебного материала** | **-** |  |
| Внутренняя политика в начале XXI в.Выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности. Партийные реформы. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг. Экономический рост и продолжение реформ. |
| **Практическое занятие № 16.**Выборы и референдумы |  | 2,3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, Л2, ЛР7 |
| **Практическое занятие № 17.** Экономический рост и продолжение реформ |  | 2,3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, Л2, ЛР7 |
| В том числе самостоятельной работы | 2 | 2,3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, Л2, ЛР7 |
| **Тема 3.2 Новый этап в развитии РФ** | **Содержание учебного материала** | **-** |  |
| Парламентские выборы 2007 г. Новая конфигурация власти и выборы Президента Д.А. Медведева. Россия в условиях глобального кризиса. Парламентские и Президентские выборы 2011 – 2012 гг., 2016 г. |
| **Практическое занятие № 18.** Определение перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе. | 2 | 2,3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, Л2, ЛР7 |
| **Практическое занятие № 19.** Основные направления развития инноваций в России. | 2 | 2,3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, Л2, ЛР7 |
| В том числе самостоятельной работы | 1 | 2,3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, Л2, ЛР7 |
| **Тема 3.3. Россия в системе современных международных отношений. Перспективы развития внешней политики РФ в XXI в**. | **Содержание учебного материала** | **-** |  |
| Новая концепция внешней политики РФ. Место России на международной арене. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического и социально-экономического развития. Анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры. Анализ документов ВТО, ЕС, НАТО и других международных организаций с позиции гражданина РФ. |
| **Практическое занятие № 20.** Выявление новых приоритетов, черт, перспектив развития внешней политики России. | 2 | 2,3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, Л2, ЛР7 |
| В том числе самостоятельной работы | 2 | 2,3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, Л2, ЛР7 |
| **Тема 3.4. Российская культура в начале XXI века** | **Содержание учебного материала** | **-** |  |
| Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей. Коммерциализация искусства и «массовая культура». Глобализация культуры. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Новая эстетика. Постмодернизм. Информационные технологии. Обращение к историко-культурному наследию.  |
| **Практическое занятие № 21.** Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры | 2 | 2,3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, Л2, ЛР7 |
| **Практическое занятие № 22.** Изучение Российской культуры в начале XXI века. | 2 | 2,3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, Л2, ЛР7 |
| В том числе самостоятельной работы | 1 |  |
| **Итоговое занятие в форме дифференцированного зачета** | **2** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный **(**планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

 Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Истории» (№2214 «а»)

 Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Оснащенность: комплект учебной мебели (столы ученические, стулья ученические, стол преподавателя, стул преподавателя), доска классная меловая

Технические средства обучения: проектор, экран (переносные)

Комплект репродукций исторических событий.

 **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.**

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной**

**литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

**3.2.1 Основные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Касьянов, В. В. | История России : учебное пособие для среднего профессионального образования — 2-е изд., перераб. и доп. | Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/516976> | [Электронный ресурс] |
| 2 | Соловьев К.А. | История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования  | Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/510103>  | [Электронный ресурс] |
| 3 | Карпачев С. П. |  История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / — 3-е изд., перераб. и доп.  | Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/510698> | [Электронный ресурс] |

**3.2.2 Дополнительные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Р. А. Крамаренко. | История России : учебное пособие для СПО — 2-е изд., испр. и доп. | Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Профессиональное образование) Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/514547> | [Электронный ресурс] |
| 2 | О. Ю. Пленков. | Новейшая история: учебник для СПО— 3-е изд., перераб. и доп.  | Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 347 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/531849> | [Электронный ресурс] |

**3.2.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).
2. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. www. bibliotekar. ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной лите­ратуры по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
4. <https://ru>. wikipedia. org (Википедия: свободная энциклопедия).
5. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

 6. научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (У, З, ОК/ПК, ЛР)** | **Показатели оценки результатов** | **Форма и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** |  |  |
| **У1** – ориентироваться в современной экономической, политической,культурной ситуации в России и миреОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, Л2, ЛР7 | умение ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире, в т.ч. в следующих вопросах и темах:- СССР в 80-е годы 20 века: Москва, Ленинград, другие столицы республик – молодежные движения;- Россия в 90-е годы: создание новых политических партий.- роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века.; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **У2 -** выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировыхсоциально-экономических, политических и культурных проблем; отстаивать активную гражданскую позициюОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, Л2, ЛР7 | - понимать причины возникновения отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;- запрос на национальное возрождение в обществе;- укрепление патриотических настроений;**-** возвращение ценностей в конституцию РФ;- курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **Знать:** |  |  |
| **З1** - основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХI вв.)ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, Л2, ЛР7 | - знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;- экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»; - Европа: формирование единого пространства от Англии до Владивостока;- США - главный игрок на международной арене;- создание глобального общества; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **З2** – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, Л2, ЛР7 | - понимание причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на основе полученных знаний по истории конца XX - начала XXI вв.; - развитие исторического кругозора;- проблемы национальной безопасности в международных отношениях;- проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма;- вахаббизм в России и в мире;- национализм на территории бывшего СССР и экстремистские организации; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **З3** – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мираОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, Л2, ЛР7 | иметь представление об основных процессах политического и экономического развития ведущих мировых регионов, в т.ч.:- понимать сущность мировых интеграционных, поликультурных, миграционных процессов; - происхождение глобальных проблем современности;- геополитическое положение и национальные интересы России; Россия в новом мире.- США, страны ЕЭС, страны Юго-Восточной Азии в конце 20 - начале 21 века;- однополярный и биполярный миры; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **З4 –** назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельностиОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, Л2, ЛР7 | - уметь расшифровывать аббревиатуру: ООН, НАТО, ЕС и др. международных организаций;- знать причины их создания, основные функции и период функционирования; - анализ документов ВТО, ЕС, НАТО и других международных организаций с позиции гражданина РФ;- проблема расширения блока НАТО; - реальность Единого Европейского дома 2010-2021 годы; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **З5** - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традицийОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, Л2, ЛР7 | сформированность представлений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций, на основе знаний по истории, в т.ч.:- о противоречях социально-экономического развития СССР в 80-е гг.;- о политике перестройки и гласности; проектах новых экономических программ (Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г. Явлинского и др.); о денежной реформе 1991 г.;- о деятельности академиков Д. Лихачёва, Ю. Лотмана;- о православии, мусульманстве, буддизме (Алексий 2, Имам России, Патриарх Кирилл); | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **З6** содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значенияОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, Л2, ЛР7 | - знать основные правовые и законодательные акты мирового и регионального значения, их основные положения;- Российская Федерация как правопреемница СССР; Парижская Хартия для новой Европы;- принципы федеративного устройства России;- особенности и этапы развития многопартийности в России;- анализ документов ВТО, ЕС, НАТО и других международных организаций с позиции гражданина РФ;- новая эстетика; постмодернизм; информационные технологии; обращение к историко-культурному наследию | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |

**5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1.Пассивные: лекции, опрос, работа с основной и дополнительной литературой, конспектирование

 Активные: практические задания

5.2.Активные и интерактивные: практические работы, деловые игры, эвристическая беседа, интерактивная лекция, работа с документами