

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 03.12.2024 12:30:49
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к ППССЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01 Основы философии

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

2022

Лист переутверждения рабочей программы на 2023-2024 учебный год
Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

ОГСЭ. 04.01 Россия – моя история

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии и переутверждена на 2023-2024 учебный год

Выписка из протокола заседания ЦК № 7 от «14» апреля 2023 года

Подпись ПЦК: *Волф (Волганова Ю.В.)*

Лист актуализации рабочих программ на 2023-2024 учебный год

Актуализируется пункт 3.2

3.2.1 Основные источники:

1	Касьянов, В. В.	История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). - режим доступа: https://urait.ru/bcode/516976	[Электронный ресурс]
2	Самыгин, С.И., П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев	История: учебник / - 4-е изд., стер.	Москва :КноРус, 2022. — 306 с. — режим доступа: https://book.ru/books/943202	[Электронный ресурс]
3	Сёмин. В.П. , Ю.Н. Арзамаскин	История : учебное пособие / - 2-е изд., стер.	Москва :КноРус, 2023. — 304 с. — режим доступа: https://book.ru/books/946253	[Электронный ресурс]

3.2.2 Дополнительные источники:

3.	Карпачев, С. П.	История России : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. —Режим доступа: https://urait.ru/bcode/488818	[Электронный ресурс]
4.	Касьянов В. В.	История России: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494606	Электронный ресурс

Подпись ПЦК: *Вол (Волганова И.В.)*

**Лист актуализации рабочей программы
по дисциплине
ОГСЭ.01 Основы философии**

На основании приказа Министерства просвещения РФ №796 от 01 сентября 2022 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» актуализируются:

Пункт 1.4. Компетенции

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Раздел 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения различных форм и видов текущего контроля, практических занятий, а также по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для достижения поставленной цели по программе дисциплины Основы философии; - выбирать способы решения поставленных задач 	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации по программе дисциплины Основы философии; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска информации по программе дисциплины Основы философии; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации по программе дисциплины Основы философии; – оценивать практическую значимость результатов поиска по программе дисциплины Основы философии; – оформлять результаты поиска. 	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> -готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; --применять современную научную профессиональную терминологию; –определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. 	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды при выполнении поставленной задачи; - знание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности, основ проектной деятельности; - формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе обучения, эффективно разрешать конфликты; - готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием различных форм коммуникации; 	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную</p>	<p>- знание особенностей грамматического</p>	<p>Оценка эффек-</p>

и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>стройка языка, необходимых для устного общения и деловой переписки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, 	<p>тивности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ</p>
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> - проявлять гражданско-патриотическую позицию; - организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - проявлять толерантность в рабочем коллективе; - применять стандарты антикоррупционного поведения. 	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ</p>
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; - определять экологическую пригодность выпускаемой продукции. 	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ</p>
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<ul style="list-style-type: none"> - способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; 	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ</p>
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> - уметь читать оригинальную литературу по программе дисциплины Основы философии на одном из иностранных языков; - использовать электронные образовательные ресурсы на разных языках. 	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ</p>

Подпись ПЦК: *Prof. (Ваганова Ю.В.)*

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: дать представление об окружающем мире, месте человека в нём, а также сформировать своё отношение к этому миру.

На основе достоверного знания законов природного и социального развития у студентов сформируются свои собственные убеждения в социальной, экономической, политической и нравственной областях.

Задача: приобщить студентов к мировой сокровищнице философской мысли, дать понимание места философии в культуре, обществе, жизни человека.

Содержание курса составляют мировоззренческие проблемы особого рода. Многие проблемы являются открытыми, то есть не имеют на сегодняшний день однозначного решения. Среди специалистов по этим проблемам существуют разные, часто полярные мнения. Студент должен научиться ясно и четко формулировать свою точку зрения и аргументированно защищать её.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
- источники, позволяющие изучать античную философию;

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- выделять этапы в развитии античной философии;
- характеризовать основные идеи античной философии;
- анализировать отдельные философские тексты;
- аргументировать, вести дискуссии и полемики.

1.4. Компетенции:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 60. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Личностные результаты реализации программы воспитания

В рамках программы учебной дисциплины «Основы философии» реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов:

- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

- ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося- 64 часа, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося- 48 часов;

Самостоятельная работа обучающегося - 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48

В том числе:	
Практические занятия	24
Лекции, уроки	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (4 семестр)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций и результатов воспитания
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и её история			
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала Становление философии из мифологии. Формы мировоззрения. Предмет и определение философии. Функции философии	2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9, ЛР2, ЛР7, ЛР30
	Практическое занятие №1 Функции философии	1	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9, ЛР2, ЛР7, ЛР30
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с философским словарем: смысл понятий «мифология», «философия», «религия»	2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9, ЛР2, ЛР7, ЛР30
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средних веков	Содержание учебного материала Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Первые философские школы Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия средних веков	4	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9, ЛР2, ЛР7, ЛР30
	Практическое занятие №2 Философские учения Китая, Индии и Древней Греции	2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9, ЛР2, ЛР7, ЛР30
	Практическое занятие №3 Философские школы Древней Греции и средних веков	2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9, ЛР2, ЛР7, ЛР30
	Самостоятельная работа обучающихся Творческое задание «Законы логики Аристотеля»	2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9, ЛР2, ЛР7, ЛР30
	Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2

	Практическое занятие №4 Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени	2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9, ЛР2, ЛР7, ЛР30
	Практическое занятие №5 Философские системы от средних веков до Нового времени	1	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9, ЛР2, ЛР7, ЛР30
	Самостоятельная работа обучающихся Основные понятия немецкой классической философии - работа с философским словарем Творческое задание «Николай Кузанский и его время»	1	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9, ЛР2, ЛР7, ЛР30
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9, ЛР2, ЛР7, ЛР30
	Практическое занятие №6 Основные направления философии 20 века	2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9, ЛР2, ЛР7, ЛР30
	Практическое занятие №7 Философия позитивизма и постмодернизма	2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9, ЛР2, ЛР7, ЛР30
Раздел 2. Структура и основные направления философии			
Тема 2.1. Методы философии и её структура	Содержание учебного материала Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления	4	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9, ЛР2, ЛР7, ЛР30
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9, ЛР2, ЛР7, ЛР30
	Практическое занятие №8 Разделы философии	1	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9, ЛР2, ЛР7, ЛР30
	Практическое занятие №9 Методы философии	1	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9, ЛР2, ЛР7, ЛР30
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления.	2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9, ЛР2, ЛР7, ЛР30

	<p>Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p>	2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9, ЛР2, ЛР7, ЛР30
	<p>Практическое занятие №10 Методы доказательств истины философии, науки, религии</p>	2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9, ЛР2, ЛР7, ЛР30
<p>Тема 2.3. Этика и социальная философия</p>	<p>Содержание учебного материала Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности</p>	4	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9, ЛР2, ЛР7, ЛР30
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации»</p>	2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9, ЛР2, ЛР7, ЛР30
	<p>Практическое занятие №11 Глобальные проблемы современности</p>	2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9, ЛР2, ЛР7, ЛР30
	<p>Практическое занятие №12 Социальная философия</p>	2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9, ЛР2, ЛР7, ЛР30
	<p>Практическое занятие №13 Философия о глобальных проблемах современности</p>	2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9, ЛР2, ЛР7, ЛР30

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала	4	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9, ЛР2, ЛР7, ЛР30
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	
	Практическое занятие №14	1	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9, ЛР2, ЛР7, ЛР30
	Сравнение философии с другими отраслями культуры 2	2	
	Практическое занятие №15	1	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9, ЛР2, ЛР7, ЛР30
	Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)	1	
Самостоятельная работа обучающихся:	2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9, ЛР2, ЛР7, ЛР30	
Подготовка эссе «Философия и смысл жизни»	2		
Всего	64		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины используется учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой - Кабинет «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование: стул преподавателя – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол ученический – 17 шт; стулья ученические – 34 шт., компьютер – 1 шт., принтер - 1 шт., телевизор Panasonic TX-32X29- 1 шт., экран настенный -1 шт., доска классная – 1 шт., встроенный шкаф (4 секции) – 1 шт., встроенный шкаф (1 секция) – 1 шт., карта России – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект презентаций.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран (стационарный).

3.2 Информационное обеспечение обучения.

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
Основная литература				
1.	Горелов А.А., Горелова Т.А.	Основы философии : учебное пособие	Москва : КноРус, 2022 — 227 с. — режим доступа: https://book.ru/books/943943	[Электронный ресурс]
2	Сычев А.А.	Основы философии: учебное пособие	Москва : КноРус, 2022. — 366 с. - режим доступа: https://book.ru/books/943030	[Электронный ресурс]
3	Куликов Л.М.	Основы философии. : учебное пособие	Москва : КноРус, 2022. — 294 с. — режим доступа: https://book.ru/books/944633	[Электронный ресурс]
Дополнительная литература				
1.	Кохановский В.П., Матяш Т.П., Жаров Л.В., Яковлев В.П.	Основы философии : учебник	Москва : КноРус, 2023. — 230 с. — режим доступа: https://book.ru/books/944970	[Электронный ресурс]
2	Грибакин А.В.	Основы философии: учебник	Москва : Юстиция, 2021. — 345 с. режим доступа: https://book.ru/book/936854	[Электронный ресурс]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения различных форм и видов текущего контроля, практических занятий, а также по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии, понимание основных решаемых профессиональных задач, а также понимание потребности общества к данной профессии.	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, самостоятельная работа, проекты, исследования, устный опрос, проверка домашних заданий
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач, уметь оценивать их эффективность, качество; - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, самостоятельная работа, проекты, исследования, устный опрос, проверка домашних заданий
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т.ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, самостоятельная работа, проекты, исследования, устный опрос, проверка домашних заданий
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- владение навыками поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - владение техникой анализа отдельных философских текстов;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, самостоятельная работа, проекты, исследования, устный опрос, проверка домашних заданий
ОК 05. Использовать информационно-	- владение навыками грамотного и эффективного поиска, отбора, обработки и ис-	экспертное наблюдение и оценка на прак-

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	пользования источников информации (справочной литературы, ресурсов Интернет);	тических занятиях, самостоятельная работа, проекты, исследования, устный опрос, проверка домашних заданий
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- применять понятийно категориальный аппарат, представлять информацию в письменном и устном виде на русском языке, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, создавать и редактировать тексты профессионального назначения; - понимать роль философии в жизни человека и общества;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, самостоятельная работа, проекты, исследования, устный опрос, проверка домашних заданий
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- знать и понимать роль философии в жизни человека и общества; - владеть навыками работы в коллективе;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, самостоятельная работа, проекты, исследования, устный опрос, проверка домашних заданий
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планировать и качественно выполнять задания для самостоятельной работы; - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, самостоятельная работа, проекты, исследования, устный опрос, проверка домашних заданий
ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- владение навыком использования современных информационных технологий.	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, самостоятельная работа, проекты, исследования, устный опрос, проверка домашних заданий
Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания:		
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий	Учащиеся проявляют активную гражданскую позицию, демонстрируют знания основных категорий и понятий философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания.	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, самостоятельная работа, проекты, исследования, устный опрос, проверка домашних заданий

<p>в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>		
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>Учащиеся знают основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, самостоятельная работа, проекты, исследования, устный опрос, проверка домашних заданий</p>
<p>ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Учащиеся анализируют источники, позволяющие изучать античную философию, необходимую для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, самостоятельная работа, проекты, исследования, устный опрос, проверка домашних заданий</p>