

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 04.12.2024 14:18:22
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Антикризисное управление

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)/специализация

Экономика организаций и отраслевых комплексов

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: очная форма обучения зачет с оценкой в 2 семестре.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
<i>ПК-1 Способен подготавливать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации</i>	ПК - 1.1 Проводит обработку и анализ информации, в том числе по статистическим обследованиям

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (семестр)
<i>ПК - 1.1 Проводит обработку и анализ информации, в том числе по статистическим обследованиям</i>	Обучающийся знает: - основные понятия, категории и инструменты антикризисного управления; - методы разработки управленческих решений в условиях кризиса; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;	Вопросы (№1 - №15)
	Обучающийся умеет: - применять основные понятия, категории и инструменты антикризисного управления; - применять методы разработки управленческих решений в условиях кризиса;	Задания (№1 - №4)
	Обучающийся владеет: - методологией экономического исследования; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений	Задания (№5 - №7)

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС университета.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК - 1.1 Проводит обработку и анализ информации, в том	Обучающийся знает: - основные понятия, категории и инструменты антикризисного управления;

числе по статистическим исследованиям	- методы разработки управленческих решений в условиях кризиса; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;
<p>1. Антикризисное управление – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание предпосылок, позволяющих избежать кризисных явлений в социально-экономической деятельности предприятия, индивидуального предпринимателя, отрасли - Процесс применения определенных мер и действий, позволяющих осуществить социально-экономическое оздоровление деятельности предприятия, индивидуального предпринимателя, отрасли, т.е. не допустить их банкротства - Процесс анализа социально-экономической деятельности предприятия, индивидуального предпринимателя, отрасли, целью которого является выявление причин установившегося кризиса <p>2. Что в первую очередь определяет необходимость в антикризисном управлении?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цели развития субъекта хозяйствования - Желание смягчить установившийся кризис - Желание избежать возможный кризис <p>3. Влияние фактора времени на эффективность антикризисного управления проявляется в ... эффективности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Увеличении - Снижении - Влияние отсутствует <p>4. Какими бывают причины развития кризиса?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Количественными и качественными - Обратимыми и необратимыми - Объективными и субъективными <p>5. Нормативно-законодательная деятельность по регулированию кризисов заключается в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создании антикризисного законодательства - Перераспределении доходов - Финансовой стабилизации макроэкономических процессов <p>6. Кто выносит решение о признании должника банкротом?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кредитор + - Арбитражный суд РФ - Высший экономический суд РФ <p>7. Какие виды финансового оздоровления предусмотрены действующим законодательством РФ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Досудебная санация, внешнее управление, финансовое оздоровление - Внешнее управление, бенчмаркинг, конкурсное производство; - Досудебная санация, стратегическое управление, реструктуризация кредиторской задолженности <p>8. Преобразование фирмы, предусматривающее переход от управления отдельными операциями к управлению межфункциональными бизнес-процессами, заканчивающимися удовлетворением потребностей внешних (рыночных) и внутрифирменных клиентов – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бенчмаркинг - Стратегический менеджмент - Реинжиниринг <p>9. Что не относится к методам реструктуризации кредиторской задолженности путем оформления отступного?</p> <ul style="list-style-type: none"> + - Погашение задолженности лишь перед бюджетом - Передача имущества должника в счет погашения задолженности - Передача ценных бумаг в счет погашения задолженности <p>Тест. 10. Каким установлен срок исковой давности в РФ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 год - 3 года - 5 лет <p>11. Цель факторинга – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - списание дебиторской задолженности - Взыскание дебиторской задолженности через суд - Ускорение оборачиваемости оборотных средств <p>12. Что может служить источниками внешних инвестиций на экономически несостоятельном предприятии?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбережения граждан, прямые иностранные инвестиции, личные денежные средства учредителей предприятия-должника - Прямые иностранные инвестиции, дотации государства - Сбережения граждан, доходы от продажи имущества предприятия-должника, дотации государства 	

13. Административного управляющего назначают при процедуре:

+-Финансового оздоровления

- Досудебной санации

- Ликвидации

14. Что такое ликвидность предприятия?

- Способность рассчитываться по долгосрочным обязательствам

- Способность оперативно высвобождать из хозяйственного оборота денежные средства на погашение краткосрочных (текущих) обязательств

- Долгосрочная стабильность, которая определяется рисками и доходностью вложенных и заемных денежных средств

15. С чем принято связывать жизненный цикл предприятия?

- С цикличностью экономики

- С наличием на предприятии необходимых материальных ресурсов

- С жизненным циклом основного вида продукции предприятия

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат :

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК - 1.1 Проводит обработку и анализ информации, в том числе по статистическим обследованиям	Обучающийся умеет: - применять основные понятия, категории и инструменты антикризисного управления; - применять методы разработки управленческих решений в условиях кризиса;

Задача 1. Необходимо провести диагностику деятельности предприятия, на основе данных бухгалтерской отчетности (форма № 1,2), краткой характеристикой предприятия и отрасли. А также, необходимо выявить кризис-факторы и оценить степень вероятности наступления банкротства.

Задача 2. Какой из двух предложенных ниже вариантов финансового оздоровления и повышения стоимости предприятия более предпочтительнее с точки зрения ликвидации угрозы банкротства? Коэффициент текущей ликвидности предприятия равен 0,7. Краткосрочная задолженность фирмы составляет 500 000 руб. и не меняется со временем в обоих вариантах.

Вариант 1. Продажа недвижимости и оборудования с вероятной выручкой от этого на сумму в 600 000 руб.

Вариант 2. В течение того же времени освоение новой имеющей спрос продукции и получение от продаж чистой прибыли в 400 000 руб. При этом необходимые для освоения указанной продукции инвестиции равны 200 000 руб. и финансируются из выручки от продажи избыточных для выпуска данной продукции недвижимости и оборудования.

Задача 3. Компания В прогнозирует генерировать денежный поток 10 тыс. дол. В году 1 и 200 тыс. дол. в году 2. Если будет сделано немедленное инвестирование 35 тыс. дол., то можно ожидать получение 190 тыс. в году 1 и 150 тыс. в году 2. Стоимость капитала 12%. Подсчитайте NPV и ВДН проекта. Почему ВДН дает плохую оценку?

Задача 4 В результате некорректного руководящего воздействия из полиграфической компании один за другим уволились две трети сотрудников, и какое-то время предприятие практически не работало, несмотря на то, что оставались еще невыполненные заказы. Через некоторое время руководство вынуждено было принять новых работников, квалификация которых была недостаточно высокой, что в свою очередь было вызвано отсутствием достаточного количества средств для обеспечения требуемой заработной платы квалифицированным сотрудникам. В результате для восполнения знаний и навыков, которыми обладали уволившиеся сотрудники, потребовались время и немалые усилия, в том числе переговоры с бывшими сотрудниками о передаче опыта и проведения периодических телефонных консультаций.

Определите глубину и масштаб кризиса в данной организации.

- 1) по глубине - социальный, по масштабу - психологический кризис;
- 2) по глубине - легкий, по масштабу - управленческий;
- 3) по глубине - глубокий, по масштабу - системный;
- 4) по глубине - легкий, по масштабу - коммерческий;
- 5) по глубине - катастрофический, по масштабу - кадровый.

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК - 1.1 Проводит обработку и анализ информации, в том числе по статистическим обследованиям	Обучающийся владеет: - методологией экономического исследования; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
<p>Задача 5. Чистые денежные потоки предприятия «А» одинаковы по годам. Теория указывает на то, что в таком случае экономическая стоимость предприятия (ЭС) может быть рассчитана по формуле: ежегодный чистый денежный поток / средневзвешенная стоимость капитала. Ликвидационная стоимость предприятия «А» составляет 4,3 млрд. долл. Прогнозируемый среднегодовой чистый денежный поток - 540 млн. долл. Средневзвешенная стоимость капитала составляет 12%. Определите экономическую стоимость предприятия «А» и сделайте вывод о том, что в данной ситуации выгоднее: ликвидация или реорганизация данного предприятия. В этом случае решение о том, ликвидировать предприятие или реорганизовывать, будет вынесено арбитражным судом;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ЭС TM 4,3 млрд.долл. 2) ЭС = 35,8 млрд.долл. - предприятие имеет смысл реорганизовать 3) ЭС = 35,8 млрд.долл - предприятие лучше ликвидировать; 4) ЭС = 4,5 млрд. долл. предприятие имеет смысл реорганизовать: 5) ЭС = 4,5 млрд. долл. - предприятие лучше ликвидировать. <p>Задача 6. Ликвидационная стоимость предприятия, дело о банкротстве которого рассматривается в суде, оценена в 5,3 млрд. долл. В случае реорганизации прогнозируется получение 0,5 млрд. долл. чистых денежных потоков ежегодно. Средневзвешенная стоимость капитала составляет 10%. Суд собирается принять решение о ликвидации предприятия, будет ли это правильно в финансовом отношении?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) решение суда в финансовом отношении правильное, так как ликвидационная стоимость предприятия (5,3 млрд. долл.) превышает его экономическую стоимость (5 млрд. долл.); 2) решение суда в финансовом отношении неправильное, так как ликвидационная стоимость предприятия (5,3 млрд. долл.) не превышает его экономическую стоимость (5,5 млрд. долл.); 3) решение суда в финансовом отношении правильное, так как ликвидационная стоимость предприятия (5,3 млрд. долл.) равна его экономической стоимости; 4) решение суда в финансовом отношении неправильное, так как ликвидационная стоимость предприятия (5,3 млрд. долл.) превышает его экономическую стоимость (5 млрд. долл.); 5) решение суда в финансовом отношении правильное, так как предприятие имеет очень низкую ликвидационную стоимость. <p>Задача 7. Организация А должна предприятию Б за ремонт офисного здания 100 000 руб. в то же время у предприятия Б имеется долг перед организацией А за приобретенные строительные инструменты также в размере 100 000 руб. По заявлению предприятия Б производится зачет встречных требований, в результате которого обязательства организаций А и Б друг перед другом прекращаются полностью. Какой метод реструктуризации задолженности был использован в данной ситуации?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) конверсия задолженности в ценные бумаги; 2) отступное - а именно обмен активов компании А на определенные уступки со стороны предприятия Б; 3) обеспечение долга; 4) двусторонний взаимозачет задолженностей; 5) обмен пакета акций. 	

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Цель, задачи, дисциплины «Антикризисное управление».
2. Антикризисное управление: понятие, проблематика и основные функции.
3. Основное содержание концепции «Антикризисное управление».
4. Понятие кризиса и причины его возникновения.
5. Тенденции циклического развития организации.
6. Опасность и вероятность кризисов в тенденциях циклического развития организации.
7. Периоды жизнедеятельности организации.
8. Эксплерентное развитие организации.
9. Пациентное развитие организации.
10. Виолентное развитие организации.
11. Коммутантное развитие организации.

12. Роль государства в антикризисном регулировании.
13. Меры антикризисного регулирования.
14. Общие сведения о несостоятельности (банкротстве) организации.
15. Законодательная база антикризисного регулирования организации.
16. Процедура банкротства - «Наблюдение».
17. Процедура «Финансовое оздоровление».
18. Процедура банкротства – «Внешнее управление».
19. Процедура банкротства – «Конкурсное производство».
20. Очередность распределения конкурсной массы при ликвидации юридического лица.
21. Мировое соглашение при рассмотрении арбитражным судом дела о банкротстве должника.
22. Этапы антикризисного управления.
23. Состав обязательств предприятия.
24. Механизм появления феномена неплатежеспособности.
25. Ликвидность активов предприятия.
26. Недостаток собственных оборотных средств – причина неплатежеспособности.
27. Наличие убытков – причина неплатежеспособности предприятия.
28. Оценка текущей ликвидности.
29. Оценка обеспеченности собственными оборотными средствами.
30. Оценка возможности восстановления платежеспособности.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

- «Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
 - «Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
 - «Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.
 - «Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.
- Виды ошибок:*
- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*
 - *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*
 - *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

- «Отлично»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок
- «Хорошо»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.
- «Удовлетворительно»** – студент допустил существенные ошибки.
- «Неудовлетворительно»** – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки

