

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 11.07.2025 15:07:40  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**  
**НИПС – филиал ПривГУПС**

## Теория анализа

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очно-заочная**  
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 5

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17,3			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24,15	24,15	24,15	24,15
Сам. работа	111	111	111	111
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*к.э.н., доцент, Галанина Е.Г.*

Рабочая программа дисциплины

**Теория анализа**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана: 38.03.01-25-1-ЭБУб-НИПС-оз.plz.plx

Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**«Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»**

И.о. зав. кафедрой к.соц.н. Чистяков В.А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Целью изучения дисциплины «Теория анализа» является получение теоретических знаний и формирования практических навыков использования всех видов учета и отчетности, внеучётной информации для оценки результатов деятельности и выявление резервов повышения её эффективности. |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.04
-------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ПК-3 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации

ПК-3.2 Проводит расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

- |       |   |
|-------|---|
| 3.1.1 | - основные направления, способы, функциональные возможности анализа, используемые на уровне хозяйственного субъекта, в производственно – финансовой деятельности предприятия; |
| 3.1.2 | - пути повышения эффективности работы хозяйствующего субъекта.  |

**3.2 Уметь:**

- |       |   |
|-------|---|
| 3.2.1 | - формализовать аналитические задачи в контексте модели развития организации;   |
| 3.2.2 | - интерпретировать результаты аналитических расчетов, давать альтернативные оценки явлениям и процессам деятельности хозяйствующего субъекта. |

**3.3 Владеть:**

- |       |   |
|-------|---|
| 3.3.1 | - самостоятельного и последовательного применения аналитического инструментария в конкретных экономических задачах на любом организационном уровне; |
| 3.3.2 | - построения логических заключений по результатам проведённого анализа.   |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Кварт	Часов	Примечание
	<b>Раздел 1. Научные основы экономического анализа</b>			
1.1	Системность, комплексность экономического анализа. /Лек/	5	2	
1.2	Метод экономического анализа. Приемы аналитического исследования. /Лек/	5	2	
1.3	Система показателей, используемых в анализе, их взаимосвязь, классификация. /Лек/	5	4	
	<b>Раздел 2. Методы комплексной оценки хозяйственно-финансовой деятельности</b>			
2.1	Понятие комплексной оценки и постановка задачи. Методы детерминированной комплексной оценки. /Пр/	5	4	Практическая подготовка
2.2	Особенности организации и методики анализа деятельности предприятия: текущего, оперативного, перспективного, внутрихозяйственного, сравнительного, функционально-стоимостного. /Пр/	5	4	Практическая подготовка
2.3	Классификация факторов и резервов повышения эффективности производства. /Пр/	5	4	Практическая подготовка
2.4	Методика комплексной оценки интенсификации и эффективности производства. /Пр/	5	4	Практическая подготовка
2.5	История и перспективы развития экономического анализа. /Ср/	5	4	
2.6	Виды информации используемые в экономическом анализе. /Ср/	5	6	
2.7	Методы анализа количественного влияния факторов на изменение результативного показателя. /Ср/	5	10	
2.8	Экономико-математическое моделирование как способ изучения хозяйственной деятельности. /Ср/	5	10	
2.9	Применение методов линейного и динамического программирования. /Ср/	5	10	
2.10	Схема формирования и анализа основных групп показателей комплексного анализа. /Ср/	5	10	

2.11	Методика анализа фондоотдачи, материалоемкости, производительности и труда.	5	10	
2.12	Методика анализа объема, качества и структуры продукции. /Ср/	5	10	
2.13	Методика анализа затрат на производство и себестоимость продукции. /Ср/	5	9	
2.14	Методика анализа финансовых результатов и финансового состояния /Ср/	5	8	
2.15	Подготовка к лекциям /Ср/	5	8	
2.16	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	16	
<b>Раздел 3. Контактные часы на аттестацию</b>				
3.1	Зачет с оценкой /КЭ/	5	0,15	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Н. А. Никифорова, С. Н. Миловидова, Т. Б. Иззука [и др.]	Экономический анализ : учебник	Москва : КноРус, 2024	<a href="https://book.ru/book/954673">https://book.ru/book/954673</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Головнина, Л. А.,	Головнина, Л. А., Теория экономического анализа : учебное пособие / Л. А. Головнина, О. А. Жигунова.	Москва : КноРус, 2022.	<a href="https://book.ru/book/941794">https://book.ru/book/941794</a>

#### 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

##### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Microsoft Office

##### 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

6.2.2.2 Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) <https://umczt.ru/>

6.2.2.3 ЭБС BOOK.RU <https://book.ru/>

6.2.2.4 ЭИОС "Moodle" <http://moodle.nnsamgups.ru/moodle/>

6.2.2.5 Информационная справочная система "Консультант Плюс" <http://www.consultant.ru>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).

7.2 Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное);

7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
-----	--