Приложение

 к ППССЗ по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление

на транспорте (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭК.СГ.02 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

 для специальности

 **2024**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Русский язык и культура речи»**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО для специальности:23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

**1.2. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель:** сформировать образцовую языковую личность высокообразованного специалиста, речь которого соответствует принятым в образованной среде нормам, отличается выразительностью и красотой.

**Задачи:**

**-** закреплять и совершенствовать навыки владения нормами русского литературного языка;

- формировать коммуникативные компетенции специалиста;

- обучать профессиональному общению в области избранной специальности;

- развивать речевое мастерство для подготовки к сложным профессиональным ситуациям общения (ведение переговоров, дискуссии и т.п.)

- воспитывать ответственное отношение к национальным языковым традициям, действенную любовь к родному языку, заботу о его прошлом, настоящем и будущем.

**1.3.Требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

**–** знать различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента);

**–** социальные аспекты культуры речи (обсуждение проблемы с ис­пользованием диалогической и монологической форм речи); анализ речевых структур с точки зрения использования нормиро­ванных и ненормированных средств языка (на примере литератур­ных текстов и письменных речевых высказываний студентов); преобразование монологической речи в диалогическую и наоборот (с одновременным привнесением в создаваемый текст соответственно элементов разговорного языка и строго нормированного литературного языка письменной речи).

**-** основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

**-** орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

– способы совершенствования, способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

**уметь:**

- создавать тексты в устной и письменной форме;

- различать элементы нормированной и ненормированной речи.

– осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

**-** анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

**–** проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

**-** соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

– увеличивать словарный запас; расширять круг используемых языковых и речевых средств;

–совершенствовать коммуникативные способности; развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

**1.4. Компетенции:**

После изучения дисциплины студент должен быть компетентен в следующих вопросах:

**OK 03**. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

**ОК 04**. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

**ОК 05**. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

**ОК 09** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**ПК 1.2** Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.

**1.5. Личностные результаты реализации программы воспитания**

В рамках программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов:

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности;

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам;

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

**2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Очная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **36** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **32** |
| **в том числе:** |  |
| **лекции** | **22** |
| **практические занятия** | **10** |
| **лабораторные занятия** | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **4** |
| **Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного* *зачета (3 семестр)*** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия,****самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения, формируемые компетенции** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | 3 семестр(36часов=22ч-лк+10ч-пр+4ч-сам.р) | 36 |  |
| **Раздел 1. Введение.**  | **4** |  |
| **Тема 1.1.** Язык и речь.Понятие о литературном языке и языковой норме. | **Содержание учебного материала**Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Словари русского языка. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи. Признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи, элементы нормированной и ненормированной речи.  | 2 | 2,3ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 |
| **Практическое занятие №1**Понятие культуры речи. Словари русского языка | 1 | 2,3ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 |
| **Практическое занятие №2**Социальные аспекты культуры речи | 1 |
| **Раздел 2. Фонетика.**  | **6** |  |
| **Тема 2.1.**Фонетические единицы языка (фонемы) | **Содержание учебного материала**Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.  | 1 | 2,3ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 |
| **Тема 2.2.**Орфоэпические нормы: произносительные и нормыударения. | **Практическое занятие № 3**Упражнения по определению ударения в слове | 1 | 2,3ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 |
| **Тема 2.3.**Варианты русского литературного произношения | **Содержание учебного материала**Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов. | 2 | 2,3ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 |
| **Тема 2.4.**Фонетические средства речевой выразительности | **Содержание учебного материала**Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация | 2 | 2,3ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 |
| **Раздел 3. Лексика и фразеология** | **4** |  |
| **Тема 3.1.**Слово, его лексическое значение. | **Содержание учебного материала**Слово, его лексическое значение | 1 | 2,3ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 |
| **Тема 3.2.**Лексические и фразеологические единицы русского языка. | **Содержание учебного материала**Лексические и фразеологические единицы русского языка. Однозначные и многозначные слова. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.  | 1 | 2,3ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 |
| **Тема 3.3.**Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Лексические ошибки и их исправление | **Содержание учебного материала**Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Лексические ошибки и их исправление | 1 | 2,3ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 |
| **Практическое занятие №4**Лексические ошибки и их исправление | 1 | 2,3ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 |
| **Раздел 4. Словообразование** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| **Тема 4.1.** Способы словообразования | Способы и нормы словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике, использование словообразовательных средств в изобразительно-выразительных целях.  | 1 | 2,3ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 |
| **Тема 4.2.** Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов | **Содержание учебного материала**Формирование понятия «культура речи» с использованием общеупотребительной и профессиональной лексики. Словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики  | 1 | 2,3ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 5. Части речи** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| **Тема 5.1.**Самостоятельные и служебные части речи.  | Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм существительных и прилагательных | 1 | 2,3ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 |
| **Тема 5.2.**Нормы употребления местоимений и числительных | **Содержание учебного материала**Нормы употребления местоимений и числительных | 1 | 2,3ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 |
| **Тема 5.3.**Морфологические нормы русского языка. Нормативное употребление форм слова. Стилистика частейречи | **Практическое занятие № 5**Морфологический разбор. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова | 2 | 2,3ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся № 1**Морфологические нормы русского языка. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи | 2 |
| **Раздел 6. Синтаксис** | **6** |  |
| **Тема 6.1.**Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. | **Практическое занятие № 6.**Синтаксический разбор | 2 | 2,3ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №2**Словосочетание и предложение. Простое и осложненное предложение. Однородные члены предложения, предложения с обобщающими членами предложения. Предложения простые и сложные, обособляемые обороты. Простые и сложные предложения. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания в этих типах предложений.  | 2 |
| **Тема 6.2.** Синтаксические нормы русского языка | Синтаксические нормы русского языка. Выразительные возможности русского синтаксиса | 2 | 2,3ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 |
| **Раздел 7. Нормы русского правописания** | **4** |  |
| **Тема 7.1.**Принципы русской орфографии и пунктуации | **Содержание учебного материала**Принципы русской орфографии и пунктуации | 2 | 2,3ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 |
| **Практическое занятие №7**Способы оформления чужой речи | 1 | 2,3ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 |
| **Практическое занятие №8.**Орфографический и пунктуационный разбор | 1 | 2,3ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 |
| **Раздел 8. Текст. Стили речи** | **4** |  |
| **Тема 8.1**Стили речи | **Содержание учебного материала**Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи. Описание научное, художественное, деловое. Функциональные стили литературного языка.  | 2 | 2,3ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 |
| **Тема 8.2** Стилистические нормы русского языка. | Выявление ошибок, нарушение стилистического единства текста, нормы его стилистического оформления | 2 | 2,3ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 |
| **Всего:** | **36** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины **«Русский язык и культура речи»** используются:

- специальное помещение, которое представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещение для самостоятельной работы, подключенное к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- методические материалы по дисциплине;

- демонстрационные материалы;

- учебно-наглядные пособия.

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.**

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной**

**литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

**3.2.1 Основные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Руднев В.Н.  | Русский язык и культура речи: учебное пособие – 6-е изд.. стер. (СПО). | М.: КноРус, КноРус, 2023 — 253 с. - режим доступа:  <https://book.ru/books/945692> | [Электронный ресурс] |
| 2 | Сергеева Е.В. и др., под. ред. Черняк, В.Д. | Русский язык и культура речи (СПО). Учебник. | М.: КноРус, 2023. — 343 с.  - режим доступа: <https://book.ru/books/945210> | [Электронный ресурс] |
| 4. | Руднев В. Н. | Русский язык и культура речи: учебное пособие  | Москва: КноРус, 2024. - 253 с. – режим доступа: https://book.ru/book/953747 | [Электронный ресурс] |

**3.2.2 Дополнительные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Черняк, В.Д. и др., под. ред.,Сергеева Е.В. | Русский язык и культура речи. Практикум. Учебно-практическое пособие (СПО) | М.: КноРус, 2022. — 227 с.  - режим доступа: <https://book.ru/books/944153> | [Электронный ресурс] |
| 2 | Голубева А. В. И др. | Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для СПО  | Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. — режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491114>  | [Электронный ресурс] |
| 3 | Под ред. Ганапольской Е.В., Волошиновой Т.Ю. | Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий: учебное пособие для среднего профессионального образования — 2-е изд., испр. и доп. | Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. —режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494688> | [Электронный ресурс] |

**3.2.3. Периодические издания:** не предусмотрены

**3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:** не предусмотрены

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения различных форм и видов текущего контроля, практических занятий, а также по результатам выполнения студентами индивидуальных заданий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| **ОК 3 .** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | - знание назначение профессии, об основных решаемых профессиональных задачах о профессиональных важных качествах, а также потребности общества к данной профессии;- участие во внеурочной деятельности (конкурсы, семинары, конференции и т.п.);  | текущий контроль: устный опрос, защита практических заданий; сообщения, доклады, творческие работы. |
| **ОК 4.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | - эффективный поиск необходимой информации;- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;  | текущий контроль: устный опрос, защита практических заданий; сообщения, доклады, творческие работы. |
| **ОК 5.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | **–** использование электронно-информационных систем, необходимых для поиска информации, в том числе - орфоэпической, лексической, грамматической, орфографической и пунктуационных нормах современного русского литературного языка; | текущий контроль: устный опрос, защита практических заданий; сообщения, доклады, творческие работы. |
| **ОК 09** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | использование электронно-информационных систем, необходимых для поиска информации, в том числе - орфоэпической, лексической, грамматической, орфографической и пунктуационных нормах современного русского литературного языка; | текущий контроль: устный опрос, защита практических заданий; сообщения, доклады, творческие работы. |
| **ПК 1.2 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.** |
| **Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания** |
| **ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.  | Обучающийся демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.  | повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения |
| **ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры; | Обучающийся демонстрирует уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения |
| **ЛР 17** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности; | Обучающийся демонстрирует ценностное отношение к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительное отношение к ее истории и ответственное отношение к ее современности; | повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения |
| **ЛР 18** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам; | Обучающийся демонстрирует ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры. | повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения |
| **ЛР 23** Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. | Результатами воспитания являются возможности самораскрытия и самореализация личности. | повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения |