

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 01.07.2025 09:41:06
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Экономическая теория

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

(код и наименование)

Специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценить уровень сформированности знаний, умений и навыков в результате обучения по дисциплине, степень освоенности компетенций.

Формы промежуточной аттестации:

зачет - 1 семестр; курсовая работа и экзамен – 2 семестр (на очной форме обучения);

зачет - 1 семестр; курсовая работа и экзамен – 2 семестр (на заочной форме обучения)

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК- 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК – 10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
ОПК – 1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК – 1.4 Анализирует экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, интерпретирует их в конкретных экономических ситуациях

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
<i>УК – 10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</i>	Обучающийся знает: -методы расчета основных микро и макроэкономических показателей;	Тестовые задания 1-12
	Обучающийся умеет: -рассчитывать основные микро- и макроэкономические показатели;	Задание № 1-20
	Обучающийся владеет: - способностью рассчитывать основные микро- и макроэкономические показатели;	Задание № 21-58
<i>ОПК - 1.4 Анализирует экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, интерпретирует их в конкретных экономических ситуациях</i>	Обучающийся знает: -базовые положения экономической теории и экономических систем; - экономические законы и категории микро – и макроуровня; - методы экономической теории	Тестовые задания 13-46
	Обучающийся умеет: -использовать основные экономические категории и экономическую терминологию; -объяснять действие основных законов на микро- и макро- уровне; - применять методы экономической науки	Тестовые задания 47-56
	Обучающийся владеет: - способностью анализировать положения экономической теории; -способностью применять экономические законы и категории для объяснения микро- и макроэкономических процессов; - методами экономической науки;	Тестовые задания 57-62

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

1) ответ на вопросы билета

2) Выполнение заданий электронного курса в ЭИОС ПривГУПС.

Промежуточная аттестация (курсовая работа) проводится в форме:

- 1) Защиты курсовой работы;

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на вопросы билета
- 2) Выполнение заданий электронного курса в ЭИОС ПривГУПС.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
<i>УК – 10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</i>	Обучающийся знает: -методы расчета основных микро и макроэкономических показателей;
1. Установите соответствие между отдельными методами и приемами исследования экономической теории 1. Метод анализа 2. Метод дедукции 3. Метод экономико-математического моделирования 4. Метод аналогии а) познание, предполагающее перенос свойств с известного экономического явления на неизвестное; б) познание, предполагающее разделение целого на отдельные составные части и изучение каждой из этих частей; в) формализованное описание экономического явления с помощью математического аппарата; г) познание, предполагающее умозаключение от общего к частному;	
2. Соотнесите формулу и ее значение 1. Предельная норма технологического замещения 2. Предельная полезность; 3. Предельные издержки; а) $MC = \Delta TC / \Delta Q$ б) $MRTS_{LK} = MP_L / MP_K$ в) $MU = \Delta TU / \Delta Q_x$;	
3. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Неэластичный спрос означает, что а) падение цен на 3% приводит к росту количества спрашиваемой продукции на 1%; б) рост цены на 1% приводит к сокращению величины спроса менее, чем на 1%; в) рост цены на 1% приводит к сокращению величины спроса более, чем на 1%; г) любое изменение цены не приводит к изменению общей выручки на 2%; д) любое изменение цены не приводит к изменению общей выручки на 2%;	
4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Если процесс производства на предприятии описывается производственной функцией $Q = 50 + 10K + 5L^2$, то предельный продукт труда равен а) $MPL = 10K + 10L$; б) $MPL = 50 + 10K$; в) $MPL = 50 + 10L$; г) $MPL = 10L$.	
5. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Производственная функция фирмы описывается уравнением $Q(K, L) = (K L)^{0.5}$. Определите, какой отдачей от масштаба характеризуется эта фирма: а) повышающейся; б) понижающейся; в) постоянной;	

г) информации недостаточно.

6. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Дана производственная функция $Q(K, L) = 8K + 10L^2$. Она характеризуется:

- а) возрастающем эффектом масштаба;
- б) убывающем эффектом масштаба;
- в) постоянным эффектом масштаба;
- г) данных недостаточно.

7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Дана производственная функция $Q(K, L) = 3K^{0,5} + 10L^{0,3}$. Она характеризуется:

- а) возрастающем эффектом масштаба;
- б) убывающем эффектом масштаба;
- в) постоянным эффектом масштаба;
- г) данных недостаточно.

8. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Дана производственная функция $Q(K, L) = 8K + 10L^2$. Она характеризуется:

- а) возрастающем эффектом масштаба;
- б) убывающем эффектом масштаба;
- в) постоянным эффектом масштаба;
- г) данных недостаточно.

9. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Дана производственная функция $Q(x, y) = 3x^{0,5}y^{0,6}$. Она характеризуется:

- а) возрастающем эффектом масштаба;
- б) убывающем эффектом масштаба;
- в) постоянным эффектом масштаба;
- г) данных недостаточно.

10. Что показывает в функции потребления $C = a + b(Y - T)$ коэффициент b :

- а) предельную склонность к потреблению;
- б) налоговую ставку;
- в) ставку заработной платы;
- г) арендную плату;
- д) автономное потребление

11. Дана функция потребления $C = 25 + 0,7(Y - T)$. Дайте экономическую интерпретацию коэффициентам этой функции:

- а) автономное потребление равно 25 ден. ед., 0,7 располагаемого дохода идет на потребление, а 0,3 на сбережение;
- б) сбережения растут на 0,3 при росте располагаемого дохода, а потребление сокращается на 0,7;
- в) сбережения равны 25, а потребление - сокращается при росте дохода на 0,3;
- г) сбережения равны 0,7, а потребление равно 25;
- д) $C = 25,7$ и оно растет при росте располагаемого дохода

12. Функция потребления $C = a + b(Y - T)$ была обоснована:

- а) Кейнсом;
- б) Маршалом;
- в) Лукасом;
- г) Модильяни;
- д) Фишером

ОПК-1.4 Анализирует экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, интерпретирует их в конкретных экономических ситуациях

-базовые положения экономической теории и экономических систем;
- экономические законы и категории микро – и макроуровня;
- методы экономической теории

13. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Закон убывающей предельной полезности означает, что

- а) отношение предельных полезностей к ценам одинаково для всех товаров;

- б) предельная полезность, приносимая каждой последующей единицей товара, убывает по мере увеличения количества приобретаемых товаров;
- в) отношение предельных полезностей к ценам на предметы роскоши меньше, чем на товары первой необходимости;
- г) полезность приобретаемых товаров убывает по мере увеличения дохода потребителя.

14. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Какой из следующих перечней значений общей полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности:

- а) 330, 400, 500, 600;
- б) 300, 550, 850, 1200;
- в) 300, 500, 1700, 9700;
- г) 300, 350, 370, 380;
- д) 300, 450, 550, 700.

15. Прочитайте текст, вставьте пропущенное слово. Для _____ модели смешанной экономики характерно сохранение национальных традиций при заимствовании у других стран всего того, что нужно для развития страны

16. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. По критерию насыщения товарной массой выделяют равновесный, избыточный и _____ рынки

- а) неразвитый;
- б) дефицитный;
- в) свободный;
- г) развитый.

17. Установите соответствие между отдельными категориями товаров и эластичностью спроса на них

1. товары первой необходимости;
 2. предметы роскоши;
 3. товары низкого качества;
 4. нормальные блага;
- а) коэффициент эластичности спроса по доходу больше единицы;
- б) коэффициент эластичности спроса по доходу равен нулю;
- в) коэффициент эластичности спроса по доходу больше нуля но меньше единицы;
- г) коэффициент эластичности спроса по доходу меньше нуля;

18. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Общая полезность растет, когда предельная полезность:

- а) увеличивается или уменьшается, но является величиной положительной;
- б) уменьшается;
- в) увеличивается;
- г) увеличивается в медленном темпе.

19. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Для абсолютно взаимодополняющих товаров кривая безразличия имеет вид

- а) горизонтальной линии;
- б) эллипсов;
- в) параллельный осям координат;
- г) вертикальной линии.

20. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Расставьте типы конкуренции в порядке снижения входных барьеров

- а) олигополия;
- б) монополия;
- в) совершенная конкуренция;
- г) монополистическая конкуренция

21. Установите соответствие между типами рыночных структур и их чертами

1. Совершенная конкуренция
2. Чистая монополия
3. Олигополия
4. Монополистическая конкуренция

- а) отсутствие барьеров на рынке;
- б) дифференцированный тип продукции;
- в) уникальность выпускаемой продукции;
- г) наличие на рынке нескольких крупных предприятий.

22. Выпуклость кривой производственных возможностей определяется законом _____

23. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Монетарное правило предполагает, что в долгосрочном периоде темп прироста денежной массы в экономике должен быть равен темпу прироста;

- а) реального ВВП;
- б) номинального ВВП;
- в) уровня цен;
- г) скорости обращения денег;
- д) антимонопольная;

24. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. В классической теории долгосрочная кривая совокупного предложения имеет:

- а) вертикальный вид;
- б) горизонтальный вид;
- в) положительный наклон;
- г) нет однозначного ответа

25. Соотнесите вид кривой и тип взаимосвязи, который она отражает

1. кривая Филлипса;
2. кривая Оукэна;
3. кривая Лаффера;
4. кривая Лоренца.

- а) отражает взаимосвязь между уровнем инфляции и уровнем безработицы;
- б) отражает зависимость между налоговыми поступлениями и налоговыми ставками;
- в) отражает зависимость между нормой безработицы и темпами роста валового национального продукта;
- г) отражает степень неравенства распределения доходов;

26. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Как называется экономическая политика, если её инструментами являются налоги и государственные расходы:

- а) инвестиционная;
- б) монетарная;
- в) валютная;
- г) фискальная;

27. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Точка «нулевого сбережения» функции потребления - это точка, в которой

- а) сбережения равны доходу;
- б) доход равен потреблению;
- в) сбережения равны потреблению;
- г) предельная склонность к сбережению равна нулю

28. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Фискальная политика является экспансионистской в случае:

- а) уменьшения налогооблагаемого дохода граждан на сумму затрат по строительству жилья;
- б) введения акцизных марок на алкогольную продукцию;
- в) увеличения трансфертных платежей;
- г) уменьшения государственных расходов на оборону страны

29. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Фискальная политика является рестрикционной в случае:

- а) снижения ставки налога на прибыль;
- б) снижения ставки подоходного налога;
- в) увеличения объема государственных закупок товаров и услуг;
- г) уменьшения объема государственных закупок товаров и услуг

30. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Парадокс бережливости состоит в

- а) уменьшении общего уровня сбережений и ВВП при стремлении частных лиц к увеличению сбережений;
- б) уменьшении частных сбережений вслед за ростом их общего уровня;
- в) отсутствии зависимости уровня сбережений от % ставки;
- г) увеличение сбережений приводит к уменьшению дохода

31. Прочитайте текст и установите соответствие. Экономический цикл – это периодические колебания уровней занятости, производства и инфляции. К характерным чертам цикличности относятся: движение не по кругу, а по спирали; каждый цикл имеет свои фазы и длительность; циклы неповторимы.

- 1. Фаза кризиса
- 2. Фаза депрессии
- 3. Фаза оживления

32. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. В неоклассических моделях экономического роста коэффициент капиталовооруженности труда в процессе экономического развития:

- а) увеличивается;
- б) не изменяется;
- в) снижается;
- г) изменяется в зависимости от состояния экономической конъюнктуры;

33. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится получить максимальную

- а) предельную полезность;
- б) среднюю полезность;
- в) общую полезность;
- г) предельную и среднюю полезность;
- д) все виды полезности;

34. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Классическая теория долгосрочного совокупного предложения предполагает, что в долгосрочном периоде величина совокупного предложения не зависит от уровня цен. В классической теории долгосрочная кривая совокупного предложения имеет:

- а) вертикальный вид;
- б) горизонтальный вид;
- в) положительный наклон;
- г) нет однозначного ответа

35. Прочитайте вопрос и выберите два правильных ответа. К числу предпосылок построения неоклассических моделей экономического роста относятся следующие допущения:

- а) применяемые технологии не допускают взаимозаменяемости факторов производства;
- б) применяемые технологии допускают достаточно высокую взаимозаменяемость факторов производства;
- в) взаимозаменяемость факторов производства зависит от характера конкуренции;
- г) уровень цен в процессе экономического роста не изменяется;
- д) на товарном рынке и рынках факторов производства существует совершенная конкуренция.

36. Прочитайте вопрос и выберите два правильных ответа. В моделях экономического роста:

- а) раскрываются причины колебаний экономической активности;
- б) исследуются факторы, обеспечивающие совместимость динамического равновесия с полной занятостью;
- в) объясняется, каким образом согласуются планы фирм, потребителей и государства;
- г) показываются причины отклонения от траектории устойчивого равновесного роста экономики.

37. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Модель роста Р. Солоу дает возможность исследовать:

- а) влияние экономической политики на уровень жизни населения;
- б) влияние экономической политики на динамику реального объема ВВП;
- в) воздействие темпов роста населения на динамику реального ВВП;
- г) воздействие технологического прогресса на динамику реального ВВП;
- д) все перечисленные выше процессы.

38. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Золотой уровень накопления капитала в

модели Р. Солоу достигается, когда:

- а) экономика развивается с максимально возможным темпом роста;
- б) экономический рост является устойчивым и равновесным;
- в) уровень капиталовооруженности труда не изменяется;
- г) норма сбережения равна эластичности объема выпуска по капиталу.

39. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Если в исходном состоянии экономики, развитие которой описывается моделью Р. Солоу, запас капитала в расчете на одного работающего превышает уровень капиталовооруженности, соответствующий «золотому правилу» накопления, то правительству страны целесообразно проводить политику, направленную на:

- а) ускорение технического прогресса;
- б) снижение нормы сбережения;
- в) уменьшение запаса капитала в экономике;
- г) снижение численности занятых.

40. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Допустим, что запас капитала в расчете на одного работающего меньше уровня капиталовооруженности, соответствующего «золотому правилу» накопления. В этом случае рост нормы сбережений приведет к:

- а) постепенному росту запаса капитала до «золотого уровня»;
- б) снижению потребления на душу населения в краткосрочном периоде;
- в) повышению потребления на душу населения в долгосрочном периоде;
- г) все ответы верны.

41. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. В экономике запас капитала меньше «золотого уровня». Тогда при снижении нормы сбережений будет наблюдаться:

- а) постепенное увеличение запаса капитала до «золотого уровня»;
- б) увеличение разрыва между фактическим и оптимальным запасами капитала;
- в) рост потребительских расходов в долгосрочном периоде;
- г) все ответы верны.

42. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Однократное снижение предельной склонности к потреблению в модели Р. Солоу приводит к:

- а) нарушению равновесия и увеличению темпа экономического роста в краткосрочном периоде;
- б) нарушению равновесия и увеличению темпа экономического роста в долгосрочном периоде;
- в) увеличению темпа экономического роста в долгосрочном периоде при сохранении равновесия в краткосрочном периоде;
- г) увеличению темпа экономического роста в долгосрочном периоде при нарушении равновесия в краткосрочном периоде.

43. Прочитайте вопрос и выберите два правильных ответа. Устойчивый характер равновесного экономического роста в модели Р. Солоу обеспечивается:

- а) ростом населения;
- б) повышением нормы сбережения;
- в) взаимозаменяемостью факторов производства;
- г) совершенной конкуренцией на рынках ресурсов производства.

44. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Как изменится устойчивый уровень капиталовооруженности в модели Р. Солоу, если норма сбережений повысится, а темп роста населения и норма амортизации уменьшатся:

- а) увеличится;
- б) уменьшится;
- в) не изменится;
- г) нет однозначного ответа.

45. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. В модели Р. Солоу при увеличении темпа роста населения устойчивый уровень дохода в расчете на душу населения:

- а) повышается;
- б) остается неизменным;
- в) понижается;
- г) нельзя дать однозначный ответ.

46. Прочитайте вопрос и выберите два правильных ответа. Неокейнсианские модели равновесного эконо-

мического роста отличаются от неоклассических тем, что в них:

- а) коэффициент капиталовооруженности труда является постоянным;
- б) экономический рост является неустойчивым;
- в) предельная склонность к сбережению и капиталотдача определяются эндогенно;

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК – 10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Обучающийся умеет: -рассчитывать основные микро- и макроэкономические показатели;
<p>Задание 1. Спрос и предложение на молоко записаны при помощи уравнений: $Q_d = 20 - 2P$, $Q_s = -10 + 4P$. В результате введения фиксированного уровня цен на молоко имело место его перепроизводство в объеме 12 пакетиков. На каком уровне была зафиксирована цена на молоко:</p>	
<p>Задание 2. Определить за сколько лет удвоится ВВП, если темп экономического роста равен 4%.</p>	
<p>Задание 3. Чему будет равен уровень конъюнктурной безработицы, если фактический уровень безработицы составляет 12%, а естественный уровень безработицы равен 5%.</p>	
<p>Задание 4. При понижении цены на огурцы с 6 до 5 руб. за 1 кг объем продаж увеличился с 300 до 350 кг в день. Найти аналитический вид функции спроса, если она линейная.</p>	
<p>Задание 5. Дана функция спроса на масло: $Q_d = 800 - 10P$. Как изменится ее вид, если: а) в результате повышения уровня доходов потребителей величина спроса возросла на 20% при каждом уровне цены. б) в результате повышения уровня дохода потребителей цена спроса возросла на 10% при каждом объеме покупок.</p>	
<p>Задание 6. Дана функция предложения $Q_s = 50P - 100$. Найдите, как изменится ее вид, если: а) величина предложения увеличится на 10% при каждом уровне цен; б) цена предложения увеличится на 20% при каждом объеме продаж; в) величина предложения уменьшится на 40% при каждом уровне цен; г) цена предложения уменьшится в 2 раза при каждом объеме продаж.</p>	
<p>Задание 7. Уравнение кривой спроса имеет вид $P_d = -2Q + 100$. Найти новое уравнение, если увеличение цены товара субститута привело к изменению спроса на 20%.</p>	
<p>Задание 8. Уравнение кривой спроса имеет вид $P_d = -5Q + 80$. Найти новое уравнение, если увеличение цены товара комплимента привело к изменению спроса на 10%.</p>	
<p>Задание 9. При увеличении стоимости яблок с 4 до 6 руб. за кг величина спроса изменилась со 100 до 70 кг в день. Определите, какое количество яблок сможет продать продавец по цене 5 руб. за кг в течение двух дней и какую цену должен назначить продавец, желающий продать 90 кг яблок в течение одного дня. Функция спроса линейная.</p>	
<p>Задание 10. Предельная полезность первой единицы блага равна 420. При потреблении первых трех единиц блага предельная полезность каждой последующей единицы уменьшается в 2 раза; предельная полезность каждой последующей единиц блага при дальнейшем потреблении падает в 4 раза. Найти общую и среднюю полезность блага при условии, то его потребление составляет 8 единиц.</p>	
<p>Задание 11. Функция общей полезности, получаемой при потреблении товара, задается уравнением $TU = 100Q + 150Q^2 - 2Q^3$. Найти значение предельной полезности пятой единицы товара.</p>	
<p>Задание 1. Функция общих затрат монополиста имеет вид: $TC = 200 + 30Q$, функция спроса на ее продукцию $P = 60 - 0,2Q$. Определить цену, при которой фирма максимизирует прибыль.</p>	

Задание 12. На монополизированном рынке функция спроса монополиста задается уравнением $Q = 190 - P$, а функция предельных издержек монополиста: $MC = 10 + 10Q$. Средние издержки достигают минимального значения при объеме выпуска, равном 5 ед. Определить максимальную прибыль монополиста величину постоянных издержек.

Задание 13. Функция затрат монополиста имеет вид $TC = 5Q + 0,25Q^2$. Монополия торгует на двух рынках, функция спроса на которых: $Q_1 = 160 - P_1$; $Q_2 = 160 - 2P_2$. Определить цены на каждом рынке, при которых прибыль монополиста будет максимальной.

Задание 14. Определить выпуск, максимизирующий прибыль монополиста, цену и размер прибыли, если функция спроса на продукцию монополиста $Q = 12 - P$, а функция общих затрат $TC = 2 + 6Q + Q^2$.

Задание 15. Фирма, находясь в условиях совершенной конкуренции, имеет следующую функцию общих затрат: $TC = 140 + 10Q + 40Q^2$. При каком выпуске прибыль фирмы достигнет максимума, если цена установилась на уровне 250 ден. ед.? Чему будет равна прибыль фирмы?

Задание 16. Цена товара А равняется 3 д. е., а Б – 2 д. е. Если потребитель оценивает предельную полезность товара Б в 30 ютилей и желает максимизировать удовлетворение от покупки А и Б, тогда он должен принять предельную полезность А за:

- а) 20 ютилей;
- б) 45 ютилей;
- в) 30 ютилей;

Задание 17. Предприятие производит карандаши, которые продает на совершенно конкурентном рынке по 5 д. е. за набор. Производственная функция задана уравнением: $Q = 60L - 0,5L^2$ (где Q – количество наборов за месяц, тыс. шт.; L – количество рабочих, чел.). Если текущая ставка заработной платы составляет 150 д. е. в месяц, сколько рабочих наймет предприятие:

- а) 10;
- б) 20;
- в) 30;
- г) 40;
- д) 50;

Задание 18. При сокращении государственных расходов на 50 млрд. ден. ед., увеличении потребительских расходов на 100 млрд. ден. ед., инвестиционных расходов на 150 млрд. ден. ед. и чистого экспорта на 10 млрд. ден. ед. объем ВВП _____ млрд. ден. ед.

- а) сократится на 210;
- б) увеличится на 190;
- в) увеличится на 210;
- г) сократится на 190.

Задание 19. В экономике страны функция инвестиций определяется уравнением $I = 40 + 0,4 Y$, а функция сбережений - уравнением $S = -20 + 0,6 Y$ где, Y - чистый национальный продукт (ЧНП). Чему будет равен равновесный ЧНП в стране

Задание 20. Реальный ВВП в экономике 2000 ден. ед., уровень цен – 2, денежная единица совершает 10 оборотов в год. Определите транзакционный спрос на деньги.

ОПК-1.4 *Анализирует экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, интерпретирует их в конкретных экономических ситуациях*

Обучающийся умеет:

- использовать основные экономические категории и экономическую терминологию;
- объяснять действие основных законов на микро- и макроуровне;
- применять методы экономической науки;

47. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Если величина капиталотдачи увеличилась с 4 до 5 при неизменной предельной склонности к сбережению, то согласно модели Е. Домара темп равновесного экономического роста:

- а) увеличится;
- б) уменьшится;
- в) не изменится;
- г) нет однозначного ответа.

48. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Если предельная склонность к потреблению увеличилась с 0,75 до 0,8, то темп равновесного экономического роста в модели Е. Домара:

- а) увеличится;
- б) уменьшится;
- в) не изменится;
- г) нет однозначного ответа.

49. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. В модели экономического роста Р. Харрода в отличие от Е. Домара:

- а) используется гибкая система цен;
- б) объем сбережений задается экзогенно;
- в) объем инвестиций определяется эндогенно в зависимости от изменения состояния экономической конъюнктуры;
- г) экономика всегда развивается по устойчивой равновесной траектории.

50. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. В модели экономического роста Р. Харрода экономический рост является естественным, если темп роста экономики:

- а) обеспечивает равновесие на рынке труда при полной загрузке производственных мощностей;
- б) обеспечивает полную загрузку производственных мощностей;
- в) обеспечивает динамическое равновесие на рынке труда;
- г) все ответы верны.

51. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. В модели экономического роста Р. Харрода в отличие от Е. Домара:

- а) используется гибкая система цен;
- б) объем сбережений задается экзогенно;
- в) объем инвестиций определяется эндогенно в зависимости от изменения состояния экономической конъюнктуры;
- г) экономика всегда развивается по устойчивой равновесной траектории.

52. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. В модели экономического роста Р. Харрода экономический рост является естественным, если темп роста экономики:

- а) обеспечивает равновесие на рынке труда при полной загрузке производственных мощностей;
- б) обеспечивает полную загрузку производственных мощностей;
- в) обеспечивает динамическое равновесие на рынке труда;
- г) все ответы верны.

53. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. «Гарантированный» темп прироста в модели Р. Харрода предполагает, что в экономике достигается динамическое равновесие спроса и предложения:

- а) при полном использовании производственных мощностей;
- б) при полной занятости в экономике;
- в) при наличии избыточных производственных мощностей и существовании безработицы;
- г) при полном использовании производственных мощностей и полной занятости в экономике.

54. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Непрерывное увеличение объема выпуска в расчете на одного работающего в модели Р. Солоу обеспечивается:

- а) повышением темпа прироста населения;
- б) увеличением темпа прироста численности занятых;
- в) ростом нормы сбережения;
- г) техническим прогрессом.

55. Прочитайте вопрос и выберите несколько правильных ответов. В модели Л. Вальраса:

- а) рынки потребительских и инвестиционных товаров взаимосвязаны;
- б) цены факторов производства включены в издержки фирм, а доходы фирм являются расходами домашних хозяйств;
- в) цены не изменяются;
- г) учитывается внешняя торговля.

56. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Общее экономическое равновесие – это:

- а) такое состояние экономической системы, при котором только товарные рынки находятся в состоянии рав-

новесия;

б) такое состояние экономической системы, при котором только рынки факторов производства находятся в состоянии равновесия;

в) такое состояние экономической системы, при котором рынки всех товаров и ресурсов находятся в состоянии равновесия;

г) когда равновесие существует на $n - 1$ рынке.

УК –10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений

Обучающийся владеет:

- способностью рассчитывать основные микро- и макроэкономические показатели;

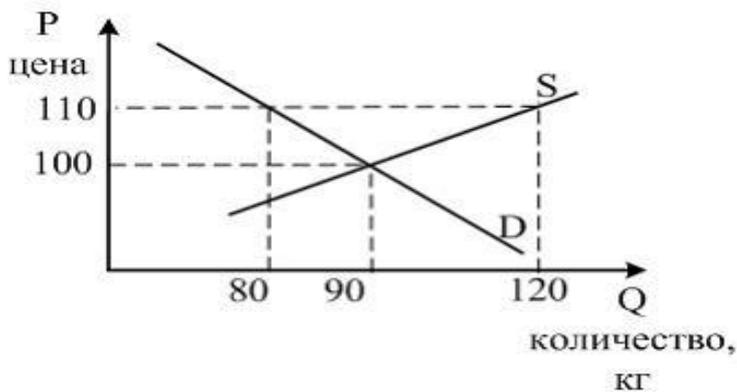
Задание 21. Функция спроса населения на данный товар $Q_d = 7 - P$, функция предложения данного товара: $Q_s = -5 + 2P$. Определите равновесную цену и равновесный объем продаж. Что случится, если цена будет установлена на уровне 3 руб.?

Задание 22. Функция спроса населения на данный товар $Q_d = 10 - P$, функция предложения данного товара: $Q_s = -5 + 2P$. Предположим, что на данный товар установлена фиксированная цена на уровне 3 ден. ед. Определить объем неудовлетворенного спроса.

Задание 23. Функция спроса задана уравнением $Q_d = 50 - 2P$, а функция предложения $Q_s = 3P - 5$. Чему равен излишек потребителя.

Задание 24. Функция спроса на данный товар $Q_d = 8 - P$, функция предложения данного товара: $Q_s = -7 + 2P$. Определить излишек производителя.

Задание 25. На рисунке показаны кривые спроса (D) и предложения (S) на мясо в провинции Вилабаджи.



Охарактеризуйте ситуацию на рынке, если власти провинции для поддержки местных фермеров решат установить фиксированную цену 110 су за кг.

Задание 26. Функция спроса на данный товар $Q_d = 4 - P$, функция предложения данного товара: $Q_s = -6 + 4P$. Предположим, что государство установило фиксированную цену на данный товар:

а) в 3 ден. ед. за единицу товара;

б) 1,5 ден. ед. за единицу товара.

Определить избыток спроса и избыток предложения, а также реальный объем продаж в состоянии равновесия и при фиксированных ценах. В каком из указанных случаев объем потребления будет наибольшим?

Задание 27. Потребитель тратит 13 ден.ед. в неделю на помидоры и огурцы. Предельная полезность помидор для него определяется уравнением: $30 - 2x$, где x – количество помидор в кг. Предельная полезность огурцов представлена уравнением: $19 - 3y$, где y – количество огурцов в кг. Цены товаров соответственно 2 и 1 ден.ед. Какое количество помидор и огурцов приобретёт рациональный потребитель?

Задание 28. Потребитель расходует 20 руб. в день на лимонад и мороженное. Цена лимонада равна 10 руб. за литр, а цена мороженого 2,5 руб. за 100-граммовую порцию. Известны функции совокупной полезности лимонада и мороженого с его точки зрения. Для лимонада: $TU(Q) = 30Q - 5Q^2$ и $TU(Q) = 25Q - 2,5Q^2$ – для мороженого. Какое количество лимонада и мороженого принесет потребителю максимум удовлетворения в рамках данного денежного ограничения?

Задание 29. Потребитель расходует в неделю 49 руб. на бананы и яблоки. Предельная полезность банана для него равна $65 - 5x$, где x – количество бананов. Предельная полезность яблока равна $100 - 12y$, где y – количество яблок. Цена 1 банана составляет 5 руб., цена одного яблока – 8 руб. Определите:

- а) какое количество бананов и яблок купит рациональный потребитель;
б) как изменится поведение потребителя, если его доход возрастет, и он решит тратить на фрукты 80 руб. в неделю.

Задание 30. Функция полной полезности от потребления товаров А, В и С представлена уравнением: $TU = 6Q_A + 8Q_B + 4Q_C$. Цена товара В равна 4 рублям. Найти значения цен товаров А и С, если известно, что потребитель находится в состоянии потребительского равновесия.

Задание 31. Технология производства описывается функцией $Q = 5L^{0.5} * K$. Чему будет равна предельная норма замещения капитала трудом при использовании 16 единиц капитала и 8 единиц труда?

Задание 32. Производственная функция имеет вид: $Q = 5L^{0.5} * K^{0.5}$. предположим, что в день затрачивается 4 часа труда и 4 часа работы машин. Определите:

- 1) максимальное количество выпускаемой продукции;
- 2) средний продукт труда;
- 3) допустим, что фирма увеличила затраты обоих факторов в два раза. Каков будет объем выпускаемой продукции?

Задание 33. Производственная функция имеет вид: $Q = 4L^{0.5} * 2K^{0.5}$. предположим, что в день затрачивается 9 часа труда и 9 часа работы машин. Определите средний продукт труда.

Задание 34. Предположим, что производственная функция фирмы описывается уравнением $Q = L^{0.25} * K^{0.75}$. На сколько процентов увеличится объем выпуска, если количество применяемого труда возрастет на 4%, а капитала - на 2%.

Задание 35. Функция средних переменных затрат имеет вид: $ACV = 10 + 2Q$. Постоянные затраты равны 12 ден. ед. Найти алгебраическое выражение для функции общих затрат.

Задание 36. Функция общих затрат имеет вид: $TC = 30 + 5Q + Q^2$. Определите выражения для постоянных, переменных, средних общих, средних постоянных, средних переменных и предельных затрат как функцию от Q.

Задание 37. Функция общих затрат монополиста имеет вид $TC = 100 + 3Q^2$. Определите выражения для постоянных, переменных, средних общих, средних постоянных, средних переменных и предельных затрат как функцию от Q.

Задание 38. Функция общих затрат имеет вид $TC = 100Q - 2Q^2 + 0,04Q^3$. Определить величину предельных затрат фирмы при $Q = 12$ единиц.

Задание 39. Известно, что постоянные затраты фирмы равны 55 ден. ед. Функция предельных затрат фирмы имеет вид $MC = 22 - 8Q + 3Q^2 + 2Q^3$. Определить функцию общих затрат фирмы и рассчитать эти затраты при выпуске 3 единиц продукции.

Задание 40. Определить точку "закрытия" фирмы в условиях совершенной конкуренции, если известно, что функция ее общих затрат имеет вид: $TC = 40 + 2Q - 0,5Q^2 + 0,25Q^3$.

Задание 41. Фирма находится в условиях совершенной конкуренции. Функция общих затрат имеет вид: $TC = 0,1Q^2 + 15Q + 10$. Какой объем производства выберет фирма, если цена товара 25 ден. ед.

Задание 42. Продукт А на рынке совершенной конкуренции могут производить фирмы 2-х видов. Фирмы первого типа имеют общие затраты на уровне $TC_1 = 25Q - 0,6Q^2 + 0,03Q^3$ $TC_2 = 30Q - 0,04Q^2 + 0,04Q^3$. И тех и других фирм может быть сколько угодно много. Сколько фирм каждого типа будет на рынке в долгосрочной перспективе, если спрос задан соотношением: $Q_d = 10260 - 20P$?

Задание 43. Функция общих издержек фирмы имеет вид: $TC = 6Q + 2Q^2$. Какую прибыль получит фирма, производящая и реализующая 25 единиц товара на рынке совершенной конкуренции по цене 36 ден. ед. за единицу товара?

Задание 44. Фирма производит шариковые ручки и продает их на конкурентном рынке по цене 5 руб. за штуку. Производственная функция в коротком периоде описывается формулой $Q = 4L - 0,01L^2 + 15K$. Если ставка заработной платы на конкурентном рынке труда установится на уровне 10 руб. в час, сколько часов рабочего времени приобретет фирма?

Задание 44. Функция общей полезности, получаемой при потреблении товара, задается уравнением $TU = 100Q + 150Q^2 - 2Q^3$. Найти значение предельной полезности пятой единицы товара.

Задание 45. При сокращении государственных расходов на 50 млрд. ден. ед., увеличении потребительских расходов на 100 млрд. ден. ед., инвестиционных расходов на 150 млрд. ден. ед. и чистого экспорта на 10 млрд. ден. ед., чему равен объем ВВП.

Задание 46. Потребительские расходы домашних хозяйств составляют 640 у. е. Государственные расходы (на ВВП) равны 180 у. е. Импорт составляет 54, экспорт – 62 у. е. Инвестиционные расходы на расширение бизнеса – 164 у. е./ Чему равен ВВП.

Задание 47. Потребительские расходы населения - 145 тыс. ден. ед.; валовые частные инвестиции в национальную экономику – 258 тыс. ден. ед.; государственные закупки товаров и услуг – 79 тыс. ден. ед.; импорт – 197 тыс. ден. ед.; экспорт – 293 тыс. ден. ед. Чему равен ВВП.

Задание 48. Функция сбережения имеет вид: $S = -0,4 + 0,4Y$. Чему равняется граничная склонность к потреблению?

Задание 49. Функция сбережения описывается функцией $S = -100 + 0,2Y$, а доход $Y = 750$. Чему равно потребление.

Задание 49. Функция сбережения описывается функцией $S = -100 + 0,2Y$, а доход $Y = 750$. Чему равно сбережение и предельная склонность к сбережению.

Задание 50. Мультипликатор инвестиционных расходов равен 4. Реальный ВВП изменился с 466 до 490 млрд. ден. ед. Определите прирост инвестиционных расходов.

Задание 51. Уравнение потребления имеет вид $C = 100 + 0,75Y$. Чему равен простой мультипликатор автономных расходов.

Задание 52. Определите чему равна предельная склонность к сбережению, если при увеличении личного располагаемого дохода с 200 до 400 млн. руб., личные потребительские расходы увеличились на 50 млн. руб.

Задание 53. Реальный объем производства составляет 28 млн. ед., а скорость обращения денежной единицы равна 7. Определить массу реальных денег в экономике.

Задание 54. Цена на произведенные блага равна 10 ден. ед. В течение года было произведено 4000 усл. ед. блага. Скорость обращения денежной единицы 4. Определить денежную массу.

Задание 55. Реальный ВВП в экономике 2000 ден. ед., уровень цен – 2, денежная единица совершает 10 оборотов в год. Определите транзакционный спрос на деньги.

Задание 56. Государственные расходы на экономику составляют 5000 ден. ед., налоги поступили в размере 7000 ден. ед. Трансферты населению составляют 1100 ден. ед. Государственный долг составляет 9000 ден. ед., по нему государство выплачивает ежегодно 10%. Определите состояние государственного бюджета.

Задание 57. Насколько надо увеличить государственные расходы, чтобы ВВП вырос с 50 до 100 млрд. долл., если $MPC=0,75$?

Задание 58. Потребление определяется формулой $C = 0,75uv + 400$. Каким будет налоговый мультипликатор?

ОПК-1.4 Анализирует экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, интерпретирует их в конкретных экономических ситуациях

Обучающийся владеет:

- способностью анализировать положения экономической теории;
- способностью применять экономические законы и категории для объяснения микро- и макроэкономических процессов;
- методами экономической науки;

57. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. «Провалами рынка» называются ...

- а) когда рынок не справляется со своими функциями и не может обеспечить эффективное производство благ;
- б) ситуации в экономике, где рынок не срабатывает или срабатывает частично наличие «внешних эффектов»;
- в) все перечисленное

- 58. Прочитайте вопрос и выберите два правильных ответа. «Золотое правило» накопления капитала**
- а) характеризует запас капитала, обеспечивающий устойчивое состояние при максимальном потреблении;
 - б) показывает оптимальное соотношение между потреблением и накоплением;
 - в) означает, что предельная производительность земельных ресурсов равна предельному продукту капитала;
 - г) означает, что предельная производительность капитала МРК должна быть равна темпу экономического роста;
- 59. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Стимулирующая стабилизационная политика отличается от рестрикционной тем, что она направлена на:**
- а) увеличение объема производства и уровня занятости в экономике;
 - б) на сокращение темпов инфляции;
 - в) на стабилизацию обменного курса национальной валюты;
 - г) на поддержание сбалансированности доходов и расходов государственного бюджета;
 - д) перераспределение национального дохода в пользу беднейших слоев населения
- 60. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Внешние эффекты возникают из-за того, что:**
- а) рыночное равновесие не является стабильным;
 - б) производство постоянно возрастает;
 - в) производители располагают рыночной властью;
 - г) рыночные цены благ не отражают внешних издержек и выгод.
- 61. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Наличие отрицательного внешнего эффекта проявляется в том, что:**
- а) имеет место перепроизводство блага;
 - б) государство субсидирует производство благ;
 - в) фирмы используют новейшие технологии;
 - г) рыночные цены равны издержкам производства.
- 62. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Причиной, порождающей внешние эффекты, является:**
- а) рост уровня жизни населения;
 - б) вмешательство государства в экономику;
 - в) отсутствие установленных прав собственности;
 - г) наличие у фирм рыночной власти.

2.3. Тематика курсовой работы

1. Теории и модели экономического роста.
2. Модели экономических циклов.
3. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства
4. Налоговая система и налоговая политика государства.
5. Бюджетная системы и бюджетно-налоговая политика государства.
6. Финансовая политика государства и ее основные направления
7. Инфляция и антиинфляционная политика государства
8. Безработица в условиях рынка.
9. Инфляция в современных условиях
10. Государственный долг и его влияние на экономическую стабильность
11. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.
12. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке.
13. Государственная политика занятости, оценка ее эффективности.
14. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения
15. Функции денег в современном мире. Концепции формирования спроса на деньги и их оценка

2.4. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации - зачету

1. Предмет экономической теории. Позитивная и нормативная экономическая теория.
2. Методы исследования экономических явлений.
3. Экономическая модель. Экономические переменные. Экономические данные.
4. Функции экономической науки.
5. Понятие собственности.
6. Экономические формы собственности.

7. Потребности, их виды.
8. Блага. Экономические блага и их классификация.
9. Модель Кобба – Дугласа.
10. Понятие экономических ресурсов, их классификация.
11. Проблема эффективного использования ресурсов. Экономические ограничения.
12. Производственные возможности. Кривая производственных возможностей общества.
13. Альтернативные издержки. Закон возрастающих альтернативных издержек.
14. Экономическая эффективность. Оптимум Парето.
15. Понятие, структура и основные функции экономической системы.
16. Типы экономических систем.
17. Основные модели смешанной экономической системы.
18. Спрос как экономическая категория. Функция спроса. Кривая индивидуального спроса. Закон спроса.
19. Предложение как экономическая категория. Кривая предложения. Закон предложения.
20. Полезность и ее виды. Кривая предельной полезности.
21. Закон убывающей предельной полезности.
22. Потребительское поведение. Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Карта кривых безразличия
23. Виды издержек.
24. Производство. Факторы производства и их классификация.
25. Производственной функции, ее свойства и значение.
26. Изокванта. Карта изоквант. Закон убывающей производительности.
27. Эффект изменения масштаба производства.
28. Понятие совершенной конкуренции.
29. Монополия и ее характерные черты.
30. Олигополия и ее характерные черты
31. Определение функции спроса и предложения
32. Определение и обоснование эластичности предложения
33. Определение и обоснование эластичности спроса
34. Построение график рыночного равновесия.
35. Определение равновесной цены и равновесного объема
36. Определение излишка потребителя и производителя.
37. Определение видов полезности потребителя
38. Эффект замещения и эффект дохода потребителя
39. Определение видов продуктов производственной функции
40. Определение средней и предельной производительности факторов производства
41. Определения максимальной прибыли в краткосрочном периоде в условиях совершенной конкуренции
42. Определения максимальной прибыли в краткосрочном периоде в условиях монополистической конкуренции
43. Определения максимальной прибыли в краткосрочном периоде в условиях монополии
44. Определения издержек производства фирмы
45. Определения оптимального потребительского выбора

2.5. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации - экзамену

1. Общественное воспроизводство Резидентные и нерезидентные институциональные единицы.
2. Понятие дефлятора.
3. Общая характеристика системы национальных счетов.
4. Понятие и типы экономического роста.
5. Факторы экономического роста, их классификация и механизм воздействия.
6. Факторы, сдерживающие экономический рост.
7. Современные тенденции экономического роста.
8. Теории экономического роста.
9. Модель экономического роста Е. Домара.
10. Модель роста Р.Ф. Харрода. Модель роста Р. Солоу.
11. «Золотое правило накопления» Э. Фелпса.
12. Циклические колебания экономического роста. Экономический цикл, его фазы.
13. Теории экономических циклов. Характеристика экономических циклов
14. Кейнсианская функция потребления.
15. Загадка «Кузнеца».
16. Неоклассическая функция потребления.
17. Инвестиции: понятие, сущность и структура.
18. Функции денег.

19. Денежная масса Основные денежные агрегаты.
20. Количественная теория денег. Спрос и предложение денег.
21. Денежно-кредитная политика.
22. Финансовая политика.
23. Государственный бюджет. Автоматические или встроенные стабилизаторы. Дефицит и профицит государственного бюджета.
24. Государственный долг, его виды и причины возникновения.
25. Внутренний и внешний долг. Экономические последствия роста государственной задолженности.
26. Фискальная политика и ее виды.
27. Совокупный спрос и факторы его определяющие.
28. Совокупное предложение и факторы его определяющие.
29. Экономическое понятие занятости, ее виды. Безработица. Формы безработицы.
30. Понятие инфляции. Виды и источники инфляции.
31. Определение темпов экономического роста.
32. Методика расчета макроэкономических показателей.
33. Методика расчета средней склонности к потреблению.
34. Методика расчета предельной склонности к сбережениям.
35. Методика расчета денежного мультипликатора.
36. Построение кривой совокупного предложения.
37. Построение кривой совокупного спроса.
38. Обоснование взаимосвязи моделей AD-AS и IS-LM.
39. Обоснование уравнения модели IS-LM.
40. Обоснование кривой «инвестиции – сбережения» (IS).
41. Обоснование кривой «предпочтение ликвидности – деньги» (LM).
42. Расчет коэффициента Оукена.
43. Определение показателей безработицы.
44. Измерение инфляции.
45. Расчет денежной массы и денежных агрегатов.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» – Индикатор достижений компетенции сформированы на уровне не ниже базового, и студент отвечает на дополнительные вопросы. Хорошо ориентируется в теоретических вопросах. Оперировать приобретенными знаниями, умениями и навыками. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы. Верно выполнил практическую часть билета.

При проведении зачета и использовании ЭИОС, выставляется студенту, который правильно выполнил необходимое количество тестовых заданий (не менее 60%).

«Незачтено» – Индикатор достижений компетенции сформированы на уровне ниже базового и студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично. Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности компетенции.

При проведении зачета и использовании ЭИОС, выставляется студенту, который не справился с 60% вопросов и заданий предусмотренных в тестах. Задачи решены с ошибками.

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» – Все индикаторы достижений компетенции сформированы на высоком уровне и студент отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Хорошо ориентируется в теоретических вопросах. Оперировать приобретенными знаниями, умениями и навыками, в том числе в ситуациях повышенной сложности. Отвечает на все вопросы билета без наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы. Верно выполнил практическую часть билета.

«Хорошо» – Один индикатор достижения компетенции сформирован на высоком уровне, а один индикатор достижения компетенции сформирован на среднем уровне. Все индикаторы достижений компетенции сформированы на среднем уровне, но студент аргументированно отвечает на все дополнительные вопросы;

Один индикатор достижений компетенции сформирован на среднем уровне, а другой на базовом уровне, но студент уверенно отвечает на все дополнительные вопросы.

Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Хорошо ориентируется в теоретических вопросах. Оперировать приобретенными знаниями, умениями и навыками, в том числе в ситуациях повышенной сложности. На один вопрос билета дал самостоятельный ответ, при ответе на второй теоретический вопрос билета ответил при помощи наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы. Верно выполнил практическую часть билета. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности.

«Удовлетворительно» - Все индикаторы достижений компетенции сформированы на базовом уровне; Один индикатор достижения компетенции сформирован на базовом уровне, другой на среднем уровне, но студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы.

Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят принципиального характера. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы. Испытывает затруднения при выполнении практической части билета.

«Неудовлетворительно» - Индикатор достижения компетенции сформирован на уровне ниже базового и студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы.

Теоретическое содержание дисциплины освоено частично. Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности компетенции.

Критерии формирования оценок по курсовой работе

«Отлично» – Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям индикатора достижений компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Проанализирована научная литература проблематике курсовой работы; структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; в работе проанализированы все статистические показатели, характеризующие объект исследования (если это необходимо для раскрытия темы работы); для повышения наглядности работы используется графический метод представления информации. При написании курсовой работы студент использует сквозные технологии Big Data - научную электронную библиотеку – Elibrary (для написания теоретической части работы – минимум 20 источников научной литературы). При написании работы студент использовал профессиональные базы данных (если это необходимо для раскрытия темы работы)..

«Хорошо» – Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям индикатора достижений компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Проанализирована научная литература проблематике курсовой работы; структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; в работе проанализированы все статистические показатели, характеризующие объект исследования (если это необходимо для раскрытия темы работы). При написании курсовой работы студент использует сквозные технологии Big Data - научную электронную библиотеку – Elibrary (для написания теоретической части работы - работы – минимум 20 источников научной литературы). При написании работы студент использовал профессиональные базы данных (если это необходимо для раскрытия темы работы). Графический метод

представления информации имеет единичное применение. Имеются незначительные ошибки в оформлении работы.

«Удовлетворительно» - Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям индикатора достижений компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Проанализирована научная литература по проблематике курсовой работы; однако структура работы не логична, материал излагается бездоказательно. При написании курсовой работы студент не достаточно использует сквозные технологии Big Data - научную электронную библиотеку – Elibrary (для написания теоретической части работы – минимум 10-15 источников научной литературы). При написании работы студент не использовал профессиональные базы данных (если это необходимо для раскрытия темы работы). В работе отсутствуют рисунки и графики. Имеются незначительные ошибки в оформлении работы.

«Неудовлетворительно» - Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности индикаторов достижений компетенции. Проанализирована научная литература по проблематике курсовой работы; структура работы не имеет логичного построения, материал излагается бездоказательно. При написании курсовой работы студент не достаточно использует сквозные технологии Big Data - научную электронную библиотеку – Elibrary (для написания теоретической части работы – минимум 10 источников научной литературы). При написании работы студент не использовал профессиональные базы данных (если это необходимо для раскрытия темы работы). В работе отсутствуют рисунки и графики. Оформление работы не соответствует предъявленным требованиям.