Приложение

к ППССЗ по специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте

(железнодорожном транспорте).

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДУКД. 01 Индивидуальный проект**

для специальности

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте**

**(железнодорожном транспорте)**

(квалификация техник)

год начала подготовки 2024

**2024**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДУКД. 01.1 Индивидуальный проект**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Индивидуальный проект» является дисциплиной по выбору, относится к дополнительным учебным дисциплинам и является составной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки;

- электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

*Освоение дисциплины «индивидуальный проект» направлено на достижение следующих* ***целей:***

- формирование в сознании информационной картины мира;

- возможность работать с компьютером;

- развитие умений поиска и обработки информации;

- работа по новым технологиям;

- развитее самостоятельности;

- формирование личной уверенности у каждого участника проектного обучения;

- развитие исследовательских умений ;

- развитие творческой активности учащихся, умения выполнять исследовательские работы, анализ выполненной работы;

- развитие коллективной учебной деятельности учащихся, при которой цель осознается как единая, требующая объединения всего коллектива;

- образование в процессе деятельности между членами коллектива отношения взаимной ответственности;

- контролирование деятельности выполнения проекта членами самого коллектива;

- формирование личностно значимых способов учебной работы;

- овладение способами самообразования

- обеспечение перевода обучающегося в режим саморазвития;

- стимулирование самостоятельной работы учащихся

- приобретение опыта социального взаимодействия;

- развитие коммуникативных способностей учащихся;

- приобретение инициативности.

**1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

*Содержание дисциплины «Индивидуальный проект» обеспечивает достижение обучающимися следующих* ***результатов:***

**личностных:**

Л 01 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л 02 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

Л 03 - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

Л 04 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

Л 05 - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л 06 - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л 07 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**метапредметных:**

М 01 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М 02 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М 03 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М 04 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М 05 - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

М 06 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

М 07 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**предметных:**

П 01 - сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

П 02 - способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

П 03 - сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

П 04 - способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, иного.

**1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания**

*В рамках программы элективного курса «Индивидуальный проект» реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих* ***личностных результатов:***

ЛР 6 проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 7 осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 19 уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда;

ЛР 22 приобретение навыков общения и самоуправления;

ЛР 23 получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

**1.5 Количество часов на освоение рабочей программы элективного курса:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 32 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося - 32 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **32** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **32** |
| В том числе:  Практические занятия, семинары  Лекции | 32 |
| Промежуточная аттестация в форме других форм контроля (1 семестр)  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр) | |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Индивидуальный проект»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические**  **занятия, самостоятельная работа обучающихся.** | **Объём**  **часов** | **Формируемые компетенции и личностные результаты** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 семестр | | 16 |  |
| |  | | --- | | **Раздел 1. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности** | | | | |
| Тема 1.1.  Основные представления о проектной и исследовательской деятельности | **Практическая работа**  Введение в дисциплину.  Основные представления о проектной и исследовательской деятельности (Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности и основные этапы проведения проектных работ и исследования). | 2 | ОК01,ОК02,ОК04,ПК1.1 Л01-07,  М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23 |
| **Раздел 2. Основы исследовательской деятельности** | | | |
| Тема 2.1.  Теоретические основы научно-исследовательской деятельности | **Практическая работа**  Теоретические основы научно-исследовательской деятельности (Роль науки в развитии общества)  Теоретические основы научно-исследовательской деятельности (Исследователь как субъект научно-исследовательской деятельности) | 4 | ОК 01,ОК02,ОК04,ПК 1.1, Л01-07,  М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23 |
| Тема 2.2.  Методология научного исследования | **Практическая работа**  Методология научного исследования (Уровни научного исследования и структура исследования. Понятийный аппарат исследования). | 2 | ОК 01,ОК02,ОК04,ПК 1.1, Л01-07,  М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23 |
| Тема 2.3.  Методы научно-исследовательской деятельности | **Практическая работа**  Методы научно-исследовательской деятельности (Общая характеристика методов исследования и их классификация. Общенаучные методы исследования, эмпирические и теоретические). | 2 | ОК 01,ОК02,ОК04,ПК 1.1, Л01-07,  М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23 |
| Тема 2.4. Источники информации и работа с ними | **Практическая работа**  Источники информации и работа с ними (Способы получения и переработки информации.  Виды источников информации. Переработка информации: тезированние, конспектирование, цитирование.  Способы переработки информации | 2 | ОК 01,ОК02,ОК04,ПК 1.1, Л01-07,  М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23 |
| Тема 2.5. Реферат как научная работа | **Практическая работа**  Реферат как научная работа (Реферат и его виды. Структура учебного и научного реферата. Этапы работы.) | 2 | ОК 01,ОК02,ОК04,ПК 1.1, Л01-07,  М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23 |
| Тема 2.6. Публичное выступление и его основные правила | **Практическая работа**  Публичное выступление. История вопроса. Основные правила подготовки публичного выступления.  Подготовка авторского доклада к защите реферата. Выступление.  Контрольная работа. Тест по основным понятиям раздела 2. | 2 | ОК 01,ОК02,ОК04,ПК 1.1, Л01-07,  М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23 |
| Итого за первый семестр | | 16 |  |
|  | **2 семестр** |  |  |
| **Раздел 3. Основы проектной деятельности** | | | |
| Тема 3.1. Современный взгляд на проектирование | **Практическая работа**  Системный подход к проектированию. Методы проектирования.  Составление характеристики методов проектирования. | 2 | ОК 01,ОК02,ОК04,ПК 1.1, Л01-07,  М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23 |
| Тема 3.2 Проект и метод проектов | **Практическая работа**  Структура проекта. Основные требования к проекту.  Ресурсное обеспечение проекта.  Формы продуктов проектной деятельности.  Планирование проекта. Постановка задач.  «Портфолио» проекта» | 2 | ОК 01,ОК02,ОК04,ПК 1.1, Л01-07,  М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23 |
| Тема 3.3.  Методы сбора данных | **Практическая работа**  Виды опроса. Анкетный опрос.  Интервьюирование. Тестирование. Беседа.  Составление анкеты для опроса. Проведение опроса. Анализ ин-формации. | 4 | ОК 01,ОК02,ОК04,ПК 1.1, Л01-07,  М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23 |
| Тема 3.4. Информационные технологии в проектной деятельности | **Практическая работа**  Использование информационных технологий и Интернет-ресурсов в проектной деятельности.  Презентация. Цели презентации. Виды, формы, типы презентации. Критерии оценивания презентации.  Определение вида, формы и типа презентации на представленные темы проектов.  Консультирование по планированию и структуре проектов. | 4 | ОК 01,ОК02,ОК04,ПК 1.1, Л01-07,  М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23 |
| Тема 3.5. Составление индивидуальных и групповых проектов | **Практическая работа**  Индивидуальный проект и его особенности. Структура и этапы выполнения.  Определение темы, анализ проблемы. Планирование.  Постановка задач и выбор критериев оценки результатов.  Консультирование по работе над проектом.  Защита проектов. | 4 | ОК 01,ОК02,ОК04,ПК 1.1, Л01-07,  М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23 |
| Итого за второй семестр | | 16 |  |
|  | **Всего:** | **32** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Программа дисциплины реализуется в учебной аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели для преподавателя;

- комплекты учебной мебели для обучающихся;

Технические средства обучения: экран переносной, проектор переносной

Учебно-наглядные пособия - комплект презентаций

Учебно-методические материалы

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа, обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

**3.2.1. Основные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Котова О. А. | Обществознание: базовый уровень: учебник | Москва: Просвещение, 2024. — 303 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/408797> | [Электронный ресурс] |
| 2 | Котова О. А. | Обществознание: базовый уровень: практикум: учебное пособие | Москва: Просвещение, 2024. — 208 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/408830> | [Электронный ресурс] |
| 3 | Губин В. Д. | Обществознание: учебник | Москва: КноРус, 2024. — 208 с. — режим доступа: <https://book.ru/book/950126> | [Электронный ресурс] |
| 4 | Половкова М. В. | Индивидуальный проект. Шаг в профессию: базовый уровень | Москва: Просвещение, 2024. — 189 с. – режим доступа: https://e.lanbook.com/book/412178 | [Электронный ресурс] |
| 5 | Шиповская Л. П. | Обществознание: учебное пособие | Москва: КноРус, 2023. — 196 с. — режим доступа: <https://book.ru/book/944930> | [Электронный ресурс] |
| 6 | Под редакцией В. И. Купцова | Обществознание: учебник для среднего профессионального образования | Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — режим доступа: <https://urait.ru/book/obschestvoznanie-532634> | [Электронный ресурс] |

**3.2.2. Дополнительные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Под ред. Федорова Б.И. | Обществознание: учебник для среднего профессионального образования | Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — режим доступа: <https://urait.ru/book/obschestvoznanie-530259> | [Электронный ресурс] |
| 5 | Сычев А.А. | Обществознание: учебное пособие | Москва: КноРус, 2020. — 380 с. — режим доступа: <https://book.ru/book/940081> | [Электронный ресурс] |

**3.2.3.Периодические издания:**

Не предусмотрены

**3.2.4.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

Не предусмотрены

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общие компетенции (ОК), личностные результаты | Раздел/Тема | Тип оценочных мероприятий |
| ОК 01.  Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно  к различным контекстам.  ЛР15,ЛР 16, ЛР23 | Раздел 1. Человек в обществе  Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества  Раздел 2. Духовная культура  Тема 2.4. Искусство  Раздел 3. Экономическая жизнь общества  Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты  Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя  Тема 3.4. Предприятие в экономике  Тема 3.5. Экономика и государство  Раздел 4. Социальная сфера  Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе.  Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.  Тема 6.1. Право в системе социальных норм | Устный опрос  Познавательные задания  ·Задания к документам, содержащим социальную информацию  ·Проектные задания  Тестирование  Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.  ЛР3, ЛР18, ЛР23 | Раздел 1. Человек в обществе  Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность.  Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание.  Раздел 2. Духовная культура  Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.  Раздел 3. Экономическая жизнь общества.  Тема 3.1. Экономика - основа жизнедеятельности общества.  Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя.  Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.  Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации  Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений  Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство  Тема 6.5. Отрасли процессуального права | Тестирование.  Устный опрос.  Диктант по терминам.  Результат выполнения внеаудиторных самостоятельных работ.  Результат выполнения контрольных работ. |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  ЛР3, ЛР18, ЛР23 | Раздел 2. Духовная культура  Тема 2.1. Духовная культура личности и общества  Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.  Раздел 3. Экономическая жизнь общества.  Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты  Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя.  Тема 3.4. Предприятие в экономике.  Раздел 5. Политическая сфера  Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники. | Устный опрос  Познавательные задания  · Задания- задачи  · Задания к документам, содержащим социальную информацию  Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся. |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.  ЛР3, ЛР15,ЛР 16, ЛР18, ЛР23 | Раздел 1. Человек в обществе  Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность.  Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание.  Раздел 4. Социальная сфера  Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения.  Раздел 5. Политическая сфера  Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники. | Устный опрос  Познавательные задания  · Задания- задачи  · Задания к документам, содержащим социальную информацию  Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся. |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ЛР3, ЛР15,ЛР 16 | Раздел 1. Человек в обществе  Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества.  Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность.  Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание.  Раздел 2. Духовная культура  Тема 2.1. Духовная культура личности и общества  Тема 2.3. Религия  Тема 2.3. Искусство  Раздел 4. Социальная сфера  Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе.  Тема 4.2. Семья в современном мире  Тема 4.3. Этнические общности и нации  Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения.  Раздел 5. Политическая сфера  Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система.  Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.  Тема 6.1. Право в системе социальных норм  Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений  Тема 6.5. Отрасли процессуального права | Тестирование.  Устный опрос.  Диктант по терминам.  Результат выполнения внеаудиторных самостоятельных работ.  Результат выполнения контрольных работ. |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.  ЛР3, ЛР15,ЛР 16, ЛР18, ЛР23 | Раздел 2. Духовная культура  Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.  Тема 2.3 Религия  Раздел 3. Экономическая жизнь общества.  Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика.  Раздел 4. Социальная сфера  Тема 4.2. Семья в современном мире  Тема 4.3. Этнические общности и нации  Раздел 5. Политическая сфера  Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система.  Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.  Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации  Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений  Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство | Устный опрос  Познавательные задания  · Задания- задачи  · Задания к документам, содержащим социальную информацию  Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся. |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ЛР3, ЛР15,ЛР23 | Раздел 3. Экономическая жизнь общества.  Тема 3.1. Экономика - основа жизнедеятельности общества.  Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.  Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации. | Устный опрос  Познавательные задания  · Задания- задачи  Тестирование  Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся. |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  ЛР3, ЛР23 | Раздел 3. Экономическая жизнь общества.  Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты.  Тема 3.5. Экономика и государство  Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика.  Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.  Тема 6.1. Право в системе социальных норм  Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство.  Тема 6.5. Отрасли процессуального права | Устный опрос  Познавательные задания  Задания- задачи  Тестирование  Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся. |
| ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09  ЛР3, ЛР15,ЛР 16, ЛР18, ЛР23 |  | Выполнение заданий промежуточной аттестации |

**5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1. Пассивные: лекции, опрос, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2. Активные и интерактивные: доклады.