Приложение

 к ППССЗ по специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте

(железнодорожном транспорте)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭК.01.1 Индивидуальный проект**

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте

(железнодорожном транспорте)

 (квалификация техник)

 год начала подготовки 2022

 **2022**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭК.01.1 Индивидуальный проект**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Индивидуальный проект» является элективным курсом, относится к предметной образовательной области «Общественные науки» и является составной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2018 г. №139).

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

*Освоение дисциплины «Индивидуальный проект» направлено на достижение следующих* ***целей:***

- формирование в сознании информационной картины мира;

- возможность работать с компьютером;

- развитие умений поиска и обработки информации;

- работа по новым технологиям;

- развитее самостоятельности;

- формирование личной уверенности у каждого участника проектного обучения;

- развитие исследовательских умений ;

- развитие творческой активности учащихся, умения выполнять исследовательские работы, анализ выполненной работы;

- развитие коллективной учебной деятельности учащихся, при которой цель осознается как единая, требующая объединения всего коллектива;

- образование в процессе деятельности между членами коллектива отношения взаимной ответственности;

- контролирование деятельности выполнения проекта членами самого коллектива;

- формирование личностно значимых способов учебной работы;

- овладение способами самообразования

- обеспечение перевода обучающегося в режим саморазвития;

- стимулирование самостоятельной работы учащихся

- приобретение опыта социального взаимодействия;

- развитие коммуникативных способностей учащихся;

- приобретение инициативности.

**1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

*Содержание дисциплины «Индивидуальный проект» обеспечивает достижение обучающимися следующих* ***результатов:***

**личностных:**

Л.01 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л.02 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

Л.03 - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

Л.04 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

Л.05 - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

#### Л.06 - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л.07 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**метапредметных**:

М.01 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М.02 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М.03 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М.04 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М.05 - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

М.06 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

М.07 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**предметных:**

П.01сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

П.02 способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

П.03 сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

П.04 способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, иного.

**1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания**

 *В рамках программы элективного курса «Индивидуальный проект» реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих* ***личностных результатов (дескриптеров):***

**ЛР.6** проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

**ЛР.7** осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

**ЛР.19** уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда;

**ЛР.22** приобретение навыков общения и самоуправления;

**ЛР 23** получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

**1.5 Количество часов на освоение рабочей программы элективного курса:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 39 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося - 39 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем** **часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)**  | **З9** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **39** |
| В том числе:Практические занятия, семинарыЛекции | 39- |
| Промежуточная аттестация в форме других форм контроля (1 семестр)Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр) |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭК.01.1 «Индивидуальный проект»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические** **занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объём** **часов** | **Коды Л,М,П результатов, формированию которых способствует элемент****программы** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | **1 семестр**  |  |  |
|

|  |
| --- |
| **Раздел 1. Теоретические основы проектно-исследовательской****деятельности**  |

 |
| Тема 1.1.Основные представления о проектной и исследовательской деятельности | **Практическая работа**Введение в дисциплину.Основные представления о проектной и исследовательской деятельности (Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности и основные этапы проведения проектных работ и исследования). | 2 | П01-04, Л01-07,М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19,ЛР 22, ЛР 23 |
| **Раздел 2. Основы исследовательской деятельности** |
| Тема 2.1.Теоретические основы научно-исследовательской деятельности | **Практическая работа**Теоретические основы научно-исследовательской деятельности (Роль науки в развитии общества)Теоретические основы научно-исследовательской деятельности (Исследователь как субъект научно-исследовательской деятельности)  | 2 | П01-04, Л01-07,М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23 |
| Тема 2.2.Методология научного исследования | **Практическая работа**Методология научного исследования (Уровни научного исследования и структура исследования.Понятийный аппарат исследования). | 2 | П01-04, Л01-07,М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23 |
| Тема 2.3.Методы научно-исследовательской деятельности | **Практическая работа**Методы научно-исследовательской деятельности (Общая характеристика методов исследования и их классификация. Общенаучные методы исследования, эмпирические и теоретические). | 2 | П01-04, Л01-07,М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23 |
| Тема 2.4. Источники информации и работа с ними | **Практическая работа**Источники информации и работа с ними (Способы получения и переработки информации.Виды источников информации. Переработка информации: тезированние, конспектирование, цитирование.Способы переработки информации | 2 | П01-04, Л01-07,М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23 |
| Тема 2.5. Реферат как научная работа | **Практическая работа**Реферат как научная работа (Реферат и его виды. Структура учебного и научного реферата. Этапы работы.) | 2 | П01-04, Л01-07,М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23 |
| Тема 2.6. Публичное выступление и его основные правила | **Практическая работа**Публичное выступление. История вопроса. Основные правила подготовки публичного выступления.Подготовка авторского доклада к защите реферата. Выступление.Контрольная работа. Тест по основным понятиям раздела 2. | 2 | П01-04, Л01-07,М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23 |
|  | **Практическая работа** **Индивидуальный проект**Подготовка материала по теме «История возникновения и развития науки».Выбор темы индивидуального проекта, определение актуальности темы, проблемы.Конкретизация целей и конечного продукта индивидуального проекта.Подготовка материала для презентации «От научного познания до научной теории».Выбор темы проекта.Подбор методов исследования в соответствии с заданной темой.Работа над введением исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности.Работа с научной литературой. Переработка информации (по выбору студента)Составление и оформление реферата на заданную тему. | 2 | П01-04, Л01-07,М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23 |
|  | **2 семестр** |  |  |
| **Раздел 3. Основы проектной деятельности** |
| Тема 3.1. Современный взгляд на проектирование | **Практическая работа**Системный подход к проектированию. Методы проектирования.Составление характеристики методов проектирования. | 2 | П01-04, Л01-07,М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23 |
| Тема 3.2 Проект и метод проектов | **Практическая работа**Структура проекта. Основные требования к проекту. Ресурсное обеспечение проекта. Формы продуктов проектной деятельности. Планирование проекта. Постановка задач.  «Портфолио» проекта»  | 2 2 | П01-04, Л01-07,М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23 |
| Тема 3.3.Методы сбора данных | **Практическая работа**Виды опроса. Анкетный опрос.Интервьюирование. Тестирование. Беседа.Составление анкеты для опроса. Проведение опроса. Анализ ин-формации. | 22 | П01-04, Л01-07,М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23 |
| Тема 3.4. Информационные технологии в проектной деятельности | **Практическая работа**Использование информационных технологий и Интернет-ресурсов в проектной деятельности.Презентация. Цели презентации. Виды, формы, типы презентации. Критерии оценивания презентации.Определение вида, формы и типа презентации на представленные темы проектов.Консультирование по планированию и структуре проектов. | 222 | П01-04, Л01-07,М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23 |
| Тема 3.5. Составление индивидуальных и групповых проектов | **Практическая работа**Индивидуальный проект и его особенности. Структура и этапы выполнения.Определение темы, анализ проблемы. Планирование.Постановка задач и выбор критериев оценки результатов.Консультирование по работе над проектом.Защита проектов. | 22 |  П01-04, Л01-07,М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23 |
|  | **Итоговая практическая работа****Индивидуальный проект** Поиск и подбор материала по теме: «Современные известные проекты».Основоположники метода проектов. Подготовка материала для проведения опроса (вид опроса по выбору студента)Выполнение проектов. Подготовка к защите. | 21 | П01-04, Л01-07,М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23 |
| ***Промежуточная аттестация (дифференцрованный зачет)*** |  |  |
| **Всего:** | **39** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины используется учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой - **кабинет** «Гуманитарных дисциплин».

Оборудование: стул преподавателя – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол ученический – 17 шт; стулья ученические – 34 шт., компьютер – 1 шт., принтер - 1 шт., телевизор Panasonic TX-32X29- 1 шт., экран настенный -1 шт., доска классная – 1 шт., встроенный шкаф (4 секции) – 1 шт., встроенный шкаф (1 секция) – 1 шт., карта России – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект презентаций.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран (стационарный).

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Авторы и составители** | **Заглавие** | **Издательство** | **Кол-****во** |
| **Основная литература** |
| 1. | Сковородкина И.З., Герасимов С.А., Фомина О.Б. | Основы учебно-исследовательской деятельности студентов.: учебник / СПО | Москва : КноРус, 2022. — 264 с. — режим доступа: <https://book.ru/books/941801> | [Электронный ресурс] |
| 2. | Куклина Е. Н.  | Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования  | Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с.— Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/471709>  | [Электронный ресурс] |
| 3. | Образцов П. И. | Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования | Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — Режим доступа:<https://urait.ru/bcode/495279> | [Электронный ресурс] |
| **Дополнительная литература** |
| 1. | Байкова Л. А.   | Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования  | Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 122 с.  — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/475925>  | [Электронный ресурс] |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем во время учебного процесса, а также при выполнении студентами индивидуальных заданий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:** |  |
| Л.01 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; | Мировоззрение соответствует современному уровню развития общественных наук | Устный и письменный опрос, оценка заполнения таблиц, работа с текстом. Устный опрос, оценка соответствия установленным требованиям выполнения индивидуального проектного задания (доклад) |
|  |
| Л.02 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)  | Формируется гражданская идентичность |
|  |
| Л.03 - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности Л.04 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты Л.05 - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности Л.06 - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблемЛ.07-ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни | Вырабатывается активная гражданская позиция |
| Способность вести диалог с другими людьми |
| Вырабатывается способность к саморазвитию и самовоспитанию |
| Формируется осознанное отношение к профессиональной деятельности |
| Формируется ответственное отношение к созданию семьи |
| **Перечень метапредметных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:** |  |
| М.01 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;М.02 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;М.03 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;М.04 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;М.05 - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;М.06 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;М.07 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; | Четкая организация ответа: введение, основная часть, заключение;Умение анализировать факты и делать выводы;Научная корректность (точность в использовании фактического материала);Теоретические положения подкрепляются соответствующими фактами;Умение находить причинно-следственные связи;Способность отвечать на поставленные вопросы. | Устный и письменный опрос, оценка заполнения таблиц, работа с текстом. Устный опрос, оценка соответствия установленным требованиям выполнения индивидуального проектного задания (доклад) |
| Четкая организация ответа: введение, основная часть, заключение.Умение анализировать факты и делать выводы.Научная корректность (точность в использовании фактического материала).Теоретические положения подкрепляются соответствующими фактами.Умение находить причинно-следственные связи.Способность отвечать на поставленные вопросы. |
| **Перечень предметных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:** |  |
| **предметных:**П.01сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; П.02 способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; П.03 сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; П.04 способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.  | Четкая организация ответа: введение, основная часть, заключение.Умение анализировать факты и делать выводы.Научная корректность (точность в использовании фактического материала).Теоретические положения подкрепляются соответствующими фактами.Умение находить причинно-следственные связи.Способность отвечать на поставленные вопросы. | Устный и письменный опрос, оценка заполнения таблиц, работа с текстом. Устный опрос, оценка соответствия установленным требованиям выполнения индивидуального проектного задания (доклад) |
| **Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания**: |
| **ЛР.6** проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;  | - обучающийся проявляет уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;  | наблюдение |
| **ЛР.7** осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности; | - осознает приоритетную ценность личности человека; уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности; | наблюдение |
| **ЛР.19** уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда; | -обучающийся демонстрирует уважительное отношение к людям труда; | наблюдение |
| **ЛР.22** приобретение навыков общения и самоуправления; | - демонстрирует навыки общения и самоуправления; | наблюдение |
| **ЛР.23** получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. | -обучающийся реализует возможности самораскрытия и самореализация личности. | наблюдение |