

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 21.06.2025 07:50:40
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
На заседании Ученого совета Филиала СамГУПС в г. Нижнем
Новгороде Протокол от 12 апреля 2022 г. № 8

СОГЛАСОВАНО
Начальник Нижегородского центра организации
работы железнодорожных станций Горьковской
дирекции управления движением – структурного
подразделения Центральной дирекции управления
движением – филиала ОАО «РЖД»
_____ Р. Х. Зябиров

«23» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Филиала СамГУПС
в г. Нижнем Новгороде
_____ И. Н. Маланичева
«25» мая 2022 г.

УП.03.01 Учебная практика
(организация перевозок грузов)

рабочая программа учебной практики

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

Форма обучения: очная

Нижний Новгород 2022

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 03.01 «ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРЕВОЗКИ ГРУЗОВ»

1.1. Вид практики и форма ее проведения

Вид практики – учебная. Форма проведения практики – дискретно (концентрированно). Практика проводится в форме практической подготовки.

1.2 Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная практика УП 03.01 «Организация перевозок грузов» входит в профессиональный модуль ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (на железнодорожном транспорте).

1.3. Цели и задачи практики

Целью учебной практики является:

- подготовка студентов к закреплению полученных теоретических знаний, привитие им первичных навыков работы по избранной профессии.

Задачами учебной практики являются:

- приобретение студентами профессиональных навыков и первоначального опыта в профессиональной деятельности;

- формирование основных профессиональных компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности (ВПД): Организация транспортно-логистической деятельности (на железнодорожном транспорте);

- воспитание сознательной трудовой и производственной дисциплины;

- усвоение студентами основ законодательства об охране труда, системы стандартов безопасности труда, требований правил гигиены труда и производственной санитарии, противопожарной защиты, охраны окружающей среды в соответствии с новыми нормативными и законодательными актами.

1.4. Требования к результатам освоения практики.

В результате прохождения практики, реализуемой в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, студент должен приобрести практический опыт работы:

Знать:

- Устав железнодорожного транспорта РФ;

- федеральный закон о железнодорожном транспорте;

- правила перевозок грузов

- назначение и функциональные возможности автоматизированной системы ЭТРАН, применяемых в грузовой работе;

- тарифные руководства №1,2,3,4;

- организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
- формы перевозочных документов;
- организацию работы с клиентурой;
- грузовую отчетность;
- меры безопасности при перевозке грузов;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; ;
- правила размещения и крепления грузов.

уметь:

- рассчитывать в системе ЭТРАН предварительный тариф за перевозку груза;
- определять тарифные расстояния между станциями отправления и назначения груза;
- оформлять в системе АРМ ППД ЭТРАН:
 - 1) ГУ-12ВЦ - заявку на перевозку груза,
 - 2) ГУ-29уВЦ – комплект перевозочного документа;
 - 3) ГУ-1ВЦ – учетную карточку контроля выполнения заявки;
- составлять на АРМ ПС памятку приемосдатчика (ф. ГУ-45ВЦ), вагонный лист на погруженный вагон (ф. ГУ-38ВЦ);
- оформлять на АРМ ПС книги:
 - 1) ВУ-14ВЦ - предъявления вагонов к техническому осмотру;
 - 2) ГУ-2ВЦ – уведомление грузоотправителя/грузополучателя о подаче вагона под грузовую операцию;
 - 3) ГУ-2аВЦ – уведомление об окончании грузовой операции;
 - 4) ГУ-34ВЦ – приема груза к отправлению;
 - 5) ГУ-44ВЦ – выгрузки.

ВПД	Практический опыт работы
ВПД.03	<ul style="list-style-type: none"> – применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; – применения действующих положений по организации перевозки грузов; – самостоятельного поиска необходимой информации; - ведение технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; - анализировать документы, регламентирующие работу транспорта и его объектов; -оценивать влияние на безопасность движения надежности технических средств.

1.5. Компетенции:

Результатом практики является освоение студентами профессиональных и общекультурных компетенций:

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.6. Личностные результаты реализации программы воспитания

В рамках программы учебной практики УП.03.01 Учебная практика «Организация перевозок грузов» реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов:

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;

ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций;

ЛР 26 Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании);

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний;

ЛР 31 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.7. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

в рамках освоения ПМ.03 - 72 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
В том числе:	
Практические занятия	72
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (5 семестр)	

**2.2. Содержание обучения по учебной практике
УП 03.01 «Организация перевозки грузов»**

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды компетенций и результатов воспитания
1	2	3	4
Введение	Содержание	2	ОК1- ОК9, ПК3.1-ПК3.3, ЛР 13, ЛР25,ЛР26,ЛР27, ЛР 31
	Основные нормативные документы, регламентирующие работу железнодорожного транспорта в области грузовых перевозок.		
Раздел 1. Грузовые тарифы и система их построения.	Содержание	2	ОК1- ОК9, ПК3.1-ПК3.3, ЛР 13, ЛР25,ЛР26,ЛР27, ЛР 31
	Тарифы на перевозку грузов и услуги инфраструктуры, выполняемые российскими железными дорогами, система их построения.		
Раздел 2. Определение тарифных расстояний.	Содержание	6	ОК1- ОК9, ПК3.1-ПК3.3, ЛР 13, ЛР25,ЛР26,ЛР27, ЛР 31
	Практическое занятие		
Раздел 3. Правила применения тарифов.	1 Определение тарифных расстояний.	32	
	Практические занятия		
	2 Определение тарифной группы, тарифной позиции и класса груза.		
	3 Определение размеров сборов и штрафов.		
	4 Расчет провозных плат и сборов за перевозку грузов по РЖД: в прямом сообщении.		
	5 Расчет провозных плат и сборов за перевозку грузов по РЖД: в прямом смешанном сообщении.		
	6 Расчет провозных плат и сборов за перевозку грузов по РЖД: в непрямом смешанном сообщении.		
	7 Расчет провозных плат и сборов за перевозку грузов по РЖД: экспортных и импортных грузов в непрямом международном сообщении через российские порты.		

	8	Расчет плат и сборов за услуги инфраструктуры, выполняемые РЖД при организации перевозок грузов в смешанном сообщении.		
	9	Расчет провозных плат и сборов за перевозку грузов по РЖД: экспортных и импортных грузов в прямом международном сообщении.		
	10	Расчет провозных плат и сборов за перевозку грузов по РЖД: в непрямом международном сообщении через пограничные передаточные станции РФ (за исключением транзита).		
	11	Расчет плат и сборов за услуги инфраструктуры, выполняемые РЖД организации перевозок грузов международном сообщении.		
Раздел 4. Работа на персональном компьютере с программой «ЭТРАН»	Содержание		6	
	Практическое занятие			
	1 2	Оформление перевозки грузов с помощью автоматизированной системы «ЭТРАН».		
Раздел 5. Комплексная таксировка «Деловые игры»	Содержание		2	ОК1- ОК9, ПК3.1-ПК3.3, ЛР 13, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР 31
	Ознакомление обучающихся с условиями проведения ролевых игр по сценарию.			
	Практические занятия		22	ОК1- ОК9, ПК3.1-ПК3.3, ЛР 13, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР 31
	1 3	Оформление перевозки грузов в лице грузоотправителя и (или) грузополучателя.		
	1 4	Оформление перевозки грузов в должности агента ЛАФТО.		
Итого			72	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 03.01 «Организация перевозки грузов»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной практики используется учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой - Кабинет «Организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)».

Оборудование: стол ученический-16 шт., стулья ученические-30 шт., стол преподавателя-1 шт., стул преподавателя-1 шт., доска -1 шт., шкаф -1 шт., компьютер GreenWood 00-0F-EA-A1-52-73 -1 шт., принтер hp LaserJet M1132 MFP - 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов, стендов

Демонстрационные модели: Восьмиосной цистерны-1 шт., Восьмиосный полувагон-1 шт., Универсальный контейнер 3 т-1 шт., Цементовоз -1 шт.,

Технические средства обучения: проектор переносной, экран (стационарный).

3.2 Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
Основная литература				
1	Под ред. Будриной Е. В.	Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 370 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/492588	[Электронный ресурс]
2	Лиханов Ю. Ю	Транспортно-экспедиционная деятельность на железнодорожном транспорте : методическое пособие Организация самостоятельной работы для обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования. Ч. 2	Москва : УМЦ ЖДТ, 2020. — 68 с. — Режим доступа: http://umcزدt.ru/books/41/239507/	[Электронный ресурс]
Дополнительная литература				
1	Рублева М. В.	Транспортно-экспедиционная деятельность на железнодорожном транспорте: методическое пособие.	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 92 с. - Режим доступа: http://umcزدt.	[Электронный ресурс]

			ru/books/40/234799/	
2	Под ред. Боровикова М.С.	Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте : учебник	Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 552 с. — Режим доступа: http://umczdt.ru/books/40/251714/	[Электронный ресурс]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий.

Освоенный практический опыт	Формы и методы контроля и оценки
<ul style="list-style-type: none"> – применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; – применения действующих положений по организации перевозки грузов; – самостоятельного поиска необходимой информации; 	текущий контроль в форме защиты практических работ

Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения студентами учебной практики должны позволять проверять у студентов не только готовность выполнять запланированные виды профессиональной деятельности и степень сформированности профессиональных компетенций, но и умений обеспечивающих развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	<ul style="list-style-type: none"> выполнение расчетов показателей качества и эффективности транспортной логистики; демонстрация заполнения перевозочных документов; использование программного обеспечения для оформления перевозки 	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий, курсового проектирования, устного опроса)
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса	определение основных принципы транспортной логистики;	экспертная оценка деятельности (на

<p>управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов</p>	<p>обоснование выбора функционирования внутрипроизводственной логистики; обоснование выбора вида транспорта и способов доставки грузов</p>	<p>практике, в ходе проведения практических занятий, курсового проектирования, устного опроса)</p>
<p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика</p>	<p>Выполнение расчётов показателей качества и эффективности транспортной логистики; Демонстрация навыков пользования документами, регулирующими взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика</p>	<p>Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий, курсового проектирования, устного опроса)</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Проявление интереса к будущей профессии</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта; Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Эффективный поиск, ввод и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 5. Использование информационно-</p>	<p>Использование информационно-коммуникационных технологий для ре-</p>	<p>Интерпретация результатов наблюде-</p>

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	шения профессиональных задач	ний за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие в коллективе; Умение работать в команде в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности; Умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; Планирование обучающимися повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Применение инновационных технологий в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания		
ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение	Обучающийся соответствует ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;	Наблюдение

<p>поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;</p>		
<p>ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует осмысление и доведение до конечной реализации предлагаемых инноваций.</p>	<p>Наблюдение</p>
<p>ЛР 26 Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании).</p>	<p>Обучающийся демонстрирует клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании).</p>	<p>Наблюдение</p>
<p>ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний;</p>	<p>Наблюдение</p>
<p>ЛР 31 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Обучающийся умеет эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Наблюдение</p>

