

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 10.06.2024 17:41:11
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к ППССЗ по специальности
08.02.10 Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУДК.01 Основы проектной деятельности

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки: 2024)*

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	16

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДУДК.01 Основы проектной деятельности

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета ДУДК.01 Основы проектной деятельности является частью программы среднего (полного) общего образования по специальности СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- монтер пути;
- сигналист.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

В учебных планах ОПОП-ППССЗ учебная дисциплина ДУДК.01 Основы проектной деятельности входит в состав дополнительных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО. С учётом профиля осваиваемой специальности данная учебная дисциплина реализуется на 1 курсе.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 Цель учебной дисциплины:

- формирование проектной компетентности обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования,
- развитие навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, способностей к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности, навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей, способностей постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- подготовить проект;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- использовать средства ИКТ для подготовки проекта;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять информацию различными способами;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ

знать:

- историю проектной деятельности;
- знать принципы и структуру проекта.

1.3.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04 и ПК 4.5

Общие компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения, способность их использования в познавательной и социальной практике 	<ul style="list-style-type: none"> - знать условия для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности; - уметь формулировать тему исследовательской работы, доказывать её актуальность; - уметь применять методы и приемы критического мышления, анализа и синтеза, умения оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для исследовательской деятельности; - уметь использовать основные методы работы с текстовыми документами, структурирования и обработки научной информации; - знать и уметь применять требования и приемы подготовки научно-исследовательских работ к защите, методов их реализации; - владеть навыками оформления научно-исследовательских работ. - уметь анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - уметь анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; - уметь форматировать текстовые и графические документы согласно требованиям ЕСКД; - уметь формулировать выводы по результатам проведенного исследования и (или) обоснование принятого решения в ходе проведенного анализа, обосновывать и

		создавать модели, макеты, объекты, творческие проекты;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - уметь осуществлять самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач; - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. 	<ul style="list-style-type: none"> - знать основы проектной деятельности с привлечением различных источников; - уметь использовать информационные и компьютерные технологии для обработки и представления научной информации; - уметь применять компьютерные средства представления и анализа данных; - уметь пользоваться современными техническими устройствами и информационными программами для оформления исследовательских работ; - уметь работать с разными источниками информации, грамотно цитировать их, составлять библиографический список по теме исследования, оформлять библиографические ссылки; анализировать и конспектировать научную литературу
ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - владение навыками толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, навыков готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать методы и направления мотивации коллектива к саморазвитию; - уметь вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по тематике; - владеть навыками развитие навыков публичного выступления; - знать способы обоснования и наглядного представления результатов исследования; владеть логикой устного сообщения; - уметь сотрудничать в процессе совместного выполнения задач,

	<p>нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владеть языковыми средствами - умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; 	<p>уважительно относиться к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь применять основные методы и правила подготовки научно-исследовательских работ к защите;
<p>ПК 4.5 Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; - умение самостоятельно определять направления беседы и строить диалог с учетом корпоративной этики и делового этикета; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь выбирать оказывать содействие различным категориям собеседника с учетом и психологического типа личности; - владеть и развивать коммуникационные способности; - уметь анализировать результаты делового общения, формулировать выводы и делать обобщения; - уметь самостоятельно планировать и управлять познавательной деятельностью; - знать и уметь использовать нормативно правовые, отраслевые и информационные ресурсы для достижения целей; - уметь осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных профессиональных и личностных ситуациях.

В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	48
в т.ч.	
Основное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	32
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа (Индивидуальный проект)	16
<i>Промежуточная аттестация: другие формы контроля (1,2 семестр)</i>	-

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета ДУДК.01 «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции (ОК) и личностные результаты (ЛР)
1 семестр 16 практ. занят			
Основное содержание			
Раздел 1. Методология проектной и исследовательской деятельности			
<p style="text-align: center;">Тема 1.1. Научно-исследовательская деятельность. Методы научного исследования</p>	<p>- Практическое занятие № 1 Ознакомление обучающегося с формой промежуточной аттестации, с информационным обеспечением по дисциплине ДУДК.01 «Основы проектной деятельности»</p> <p>- Научно-исследовательская деятельность. Сущность научной и исследовательской деятельности.</p> <p>- Типология проектов: Исследовательский проект. Творческий проект. Информационный проект. Практический проект. Учебный проект</p> <p>- Методы научного познания. Требования к организации теоретических и практических исследований.</p> <p>- Проект как вид учебно-познавательной и профессиональной деятельности.</p> <p>- Современный проект обучающегося - дидактическое средство активизации познавательной деятельности, развития креативности и одновременно формирования определённых личностных качеств.</p> <p>Общие понятия в области науки и научного познания</p> <p>Определиться с направлением своего будущего проекта, в рамках направлений, предложенных преподавателем, продумать и предложить тему, над которой предполагаете работать</p>	2	ОК 01, ЛР 8, ЛР 11

Тема 1.2 Накопление и обработка научной информации	Практическое занятие № 2 - Информационное обеспечение исследования. - Виды информационных ресурсов. - Научные документы и издания. - Информационно-поисковые системы. - Организация работы с научной литературой. - Библиотечные информационные ресурсы Поиск и обработка информации	2	ОК 01, ЛР 8, ЛР 11
	Практическое занятие № 3 Выявление и формулировка проблемы. - Тема и ее актуальность. - Объект и предмет исследования. - Построение гипотезы и концепции исследования. - Цель как представление о результате, правила постановки целей и задач исследования. - Практическая значимость исследования. Построение методологии исследования	2	ОК 01, ЛР 8, ЛР 11
	Практическое занятие № 4 Планирование и основные этапы организации исследовательской работы. - Понятие о логике исследования - Требования к структуре и содержанию исследовательской работы. - Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив ("мозговой штурм"), выбор оптимального варианта, уточнение планов деятельности. - Составление содержания пояснительной записки Составление структуры индивидуального проекта Спроектировать и представить план работы над индивидуальным проектом по выбранной теме.	2	ОК 02, ОК 04, ЛР 8, ЛР 11

<p>Тема 1.5 Методы исследования</p>	<p>Практическое занятие № 5 - Методы эмпирического исследования. Основные и вспомогательные (наблюдение, сравнение, измерение, биографический метод); - Теоретические методы исследования: анализ и синтез - Эксперимент. Планирование и условия реализации Применение эмпирических методов исследования Определить перечень методов для раскрытия темы будущего проекта. Изучить методики их реализации</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ЛР 8, ЛР 11</p>
<p>Раздел 2 Методика работы над основными структурными элементами исследовательской работы</p>			
<p>Тема 2.1 Методы структурирования информационных материалов в исследовательской работе</p>	<p>Практическое занятие № 6 Ведение рабочих записей. Конспектирование текста - Понятие «документ» - Составление плана описания разделов исследовательской работы. - Структурирование информации - Обобщение обзорно-аналитический материала. Конспектирование текстовых документов</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ЛР 8, ЛР 11</p>
<p>Тема 2.2 Введение в научно исследовательскую работу.</p>	<p>Практическое занятие № 7 Язык и стиль введения и заключения. - Слова организаторы - Структура введения в научно исследовательскую работу Структурирование введения индивидуального проекта Собрать и структурировать материал для структурного элемента Введение по выбранной теме</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ЛР 8, ЛР 11</p>
	<p>Индивидуальный проект</p>	<p>8</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ЛР 8, ЛР 11</p>
<p>2 семестр 16 практ.занят</p>			
<p>Тема 2.3 Умозаключение и выводы</p>	<p>Практическое занятие №8 - Отличия выводов и заключения в исследовании - Структура заключения научно-исследовательской работы - Структура и подходы к формулированию выводов - Взаимосвязь введения и заключения</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ЛР 8, ЛР 11</p>

	<p>- Обобщение и систематизация знаний, промежуточная аттестация по итогам 1 семестра</p> <p>Составление проекта заключения индивидуального проекта</p> <p>Провести анализ своей успеваемости по результатам 1 семестра по дисциплине ЭК.ОУД.01.1 Индивидуальный проект. и сформулировать выводы</p>		
Раздел 3 Технологии визуализации и систематизации информации			
Тема 3.1 Требования к оформлению проектной и исследовательской работы.	Практическое занятие № 9		
	<p>- Государственные стандарты по оформлению НИР</p> <p>- Методические указания, рекомендации по оформлению НИР</p> <p>Анализ основных правил оформления проектных и исследовательских работ</p>	2	ОК 02, ЛР 8, ЛР 11
Тема 3.2 Оформление текста исследовательских работ	Практическое занятие № 10		
	<p>Технологии редактирования текстовой части исследовательской работы :</p> <p>- Оформление содержания</p> <p>- Оформление текстового материала</p> <p>- Оформление приложений</p> <p>Закрепление навыков форматирования текстовых документов</p>	2	ОК 02, ЛР 8, ЛР 11
Тема 3.3 Оформление иллюстрационных и статистических материалов	Практическое занятие № 11		
	<p>Технологии визуализации, систематизации иллюстрационной и статистической информации:- Диаграммы и графики.</p> <p>- Графы.</p> <p>- Сравнительные таблицы.</p> <p>- Создание скетчей, или визуальных заметок.</p> <p>- Лучевые схемы-пауки и каузальные цепи.</p> <p>- Табличные данные в исследовании</p> <p>- Приложения к пояснительной записке исследовательской работы.</p> <p>Особенности оформления и содержания приложений.</p> <p>Закрепление навыков оформления иллюстрационной и статистической информации</p>	2	ОК 02, ЛР 8, ЛР 11
Тема 3.4.	Практическое занятие № 12		

Оформление библиографического списка	<ul style="list-style-type: none"> - Библиография, справочная литература, каталоги. - Особенности оформление нормативно-правовых документов - Особенности оформление справочной литературы - особенности оформлениа книг, учебников, монографий и диссертаций - особенности оформлениа периодических изданий - Особенности оформлениа интернет источников Закрепление навыков оформлениа списка используемых источников	4	ОК 02, ЛР 8, ЛР 11
Раздел 4 Подготовка к защите результатов проектной и исследовательской деятельности			
Тема 4.1 Аргументация как логико-коммуникативная процедура	Практическое занятие № 13 Коммуникативная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - Диалог. - Монолог. - Формы и принципы делового общения. - Вербальное и невербальное общение. Стратегии группового взаимодействия: <ul style="list-style-type: none"> - Стратегии группового взаимодействия. - Аргументация. - Спор. - Дискуссия. - Групповое общение как деловое взаимодействие. - Правила ведения спора. Закрепление навыков аргументации полученных выводов и результатов	2	ОК 04, ПК 4.5, ЛР 8, ЛР 11
Тема 4.2 Представление результатов учебного проекта.	Практическое занятие № 14 Способы представления результатов исследовательской деятельности. <ul style="list-style-type: none"> - Доклад, научное сообщение. - Аннотация научно-исследовательской работы - Ключевые слова - Статья, тезисы научного доклада (сообщения). Разработка аннотации индивидуального проекта	2	ОК 01, ОК 04, ЛР 8, ЛР 11
Тема 4.3	Практическое занятие № 15		

Публичное выступление	- Этапы подготовки выступления. - Логика устного сообщения - Привлечение внимания аудитории.- .	2	ОК 02, ОК 04, ЛР 8, ЛР 11
	Практическое занятие № 16 Использование наглядных средств. - .Требования к презентационному материалу. Публичное выступление: от подготовки до реализации	2	ОК 02, ОК 04, ЛР 8, ЛР 11
	Индивидуальный проект	8	ОК 02, ОК 04, ЛР 8, ЛР 11
	Итого:	24	
	Всего:	48	
Промежуточная аттестация: другие формы контроля (1,2 семестр)		-	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины используется учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование: стул преподавателя – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол ученический – 17 шт; стулья ученические – 34 шт., компьютер – 1 шт., принтер - 1 шт., телевизор Panasonic TX-32X29- 1 шт., экран настенный -1 шт., доска классная – 1 шт., встроенный шкаф (4 секции) – 1 шт., встроенный шкаф (1 сек-ция) – 1 шт., карта России – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран (стационарный).

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
Основная литература				
1.	Сквородкина И.З., Герасимов С.А., Фомина О.Б.	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник / СПО	М.: КноРус, 2022. - 264 с. - режим доступа: https://book.ru/books/941801	[Электронный ресурс]
2	Пастухова И.П.	Основы учебно-исследовательской деятельности: учебник	Москв : КноРус, 2022. — 217 с. — режим доступа: https://old.book.ru/book/944641	[Электронный ресурс]
3	Кунилова О. В.	Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность: учебное пособие	Москва: КноРус, 2024. — 167 с. — режим доступа: https://book.ru/book/951019	[Электронный ресурс]
4	Винник В. К.	Основы проектной деятельности: учебник	Москва: КноРус, 2024. — 167 с. — режим доступа: https://book.ru/book/952901	[Электронный ресурс]
Дополнительная литература				
1	Байкова Л. А.	Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 122 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/475925	[Электронный ресурс]
2	Куклина Е. Н.	Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с.— Режим доступа: https://urait.ru/bcode/47	[Электронный ресурс]

		профессионального образования	1709	
3	Образцов П. И.	Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 156 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/475628	[Электронный ресурс]

3.2.3. Периодические издания: не предусмотрены

3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: не предусмотрена

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Промежуточная аттестация в форме других форм контроля (1,2 семестр)

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р1 темы 1.1, 1.3 Р2 темы 2.3 Р 4 темы 4.1, 4.2	– защита презентации/доклада-презентации – выполнение самостоятельной работы – защита реферата
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р1 темы 1.2, 1.4, 1.5 Р2 темы 2.2, 2.3 Р3 темы 3.1 – 3.4 Р 4 темы 4.3	– фронтальный опрос – контрольное тестирование – оценивание практической работы – наблюдение за ходом выполнения проекта (работы) – защита представленной работы и ее презентации.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1 темы 1.4 Р 4 темы 4.2, 4.3	

ПК 4.5 Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации	Р2 темы 2.1	
--	-------------	--

5 ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные: опрос, репродуктивные упражнения по закреплению и отработке изученного материала

5.2 Активные и интерактивные: эвристические беседы, дискуссии, круглый стол, презентация, викторина, квест.