

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 25.09.2024 14:55:41  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение  
к ППСЗ по специальности  
13.02.07 Электроснабжение

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.11 Общий курс железных дорог**

для специальности

### **13.02.07 Электроснабжение**

(квалификация техник)

год начала подготовки 2024

**2024**

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Общий курс железных дорог», является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 13.02.07 Электроснабжение.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- электромонтер контактной сети;
- электромонтер по обслуживанию подстанций;
- электромонтер по ремонту воздушных линий электропередач;
- электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий;
- электромонтер тяговой подстанции.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина «общий курс железных дорог» входит общепрофессиональный цикл дисциплин профессиональной подготовки.

## 1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

### уметь:

У1 классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог.

### знать:

З1 общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;

З2 путь и путевое хозяйство;

З3 отдельные пункты;

З4 сооружения и устройства сигнализации и связи;

З5 устройства электроснабжения железных дорог;

З6 подвижной состав железных дорог;

З7 организацию движения поездов.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**ОК 01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 02** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР 15** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

**ЛР 27** Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

**ЛР 29** Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
в том числе:	
<i>лекции</i>	32
практические занятия	20
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
в том числе:	
<b>работа с текстом</b>	<b>2</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена (3 семестр)</i>	<b>12</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Общий курс железных дорог»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды Л, ОК, ПК - результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте</b>			
<b>Тема 1.1. Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы. Виды транспорта и их особенности, роль железных дорог в единой транспортной системе. Краткая характеристика элементов единой транспортной системы: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного видов транспорта. Общие сведения о метрополитенах и городском электрическом транспорте		ОК 01; ОК 02, ЛР 10; ЛР 15; ЛР 27; ЛР 29
<b>Тема 1.2. Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Дороги дореволюционной России. Железнодорожный транспорт послереволюционной России и СССР. Железнодорожный транспорт Российской Федерации: инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования, железнодорожные пути необщего пользования и расположенные на них сооружения, устройства, механизмы и оборудование железнодорожного транспорта. Климатическое и сейсмическое районирование территории России. Краткие сведения о зарубежных железных дорогах		ОК 01; ОК 02, ЛР 10; ЛР 15; ЛР 27; ЛР 29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	2,3
	Подготовка реферата по обзору важнейших этапов и событий, связанных с созданием, становлением, развитием железнодорожных путей сообщения России		ОК 01; ОК 02, ЛР 10; ЛР 15; ЛР 27; ЛР 29
<b>Тема 1.3. Организация управления на железнодорожном транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Понятие о комплексе сооружений и устройств и структуре управления на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах. Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения		ОК 01; ОК 02, ЛР 10; ЛР 15; ЛР 27; ЛР 29

	<b>Практическое занятие 1</b> Изучение габаритов приближения строения и подвижного состава.	4	2,3 ОК 01; ОК 02, ЛР 10; ЛР 15; ЛР 27; ЛР 29
<b>Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог</b>			
<b>Тема 2.1. Элементы железнодорожного пути</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения о железнодорожном пути. Земляное полотно и его поперечные профили. Водоотводные устройства. Составные элементы и типы верхнего строения пути, их назначение. Виды и назначение искусственных сооружений. Задачи путевого хозяйства	2	1 ОК 01; ОК 02, ЛР 10; ЛР 15; ЛР 27; ЛР 29
	<b>Практическое занятие 2</b> Изучение устройства составных элементов верхнего строения пути: рельсы и скрепления, шпалы, балластный слой	4	2,3 ОК 01; ОК 02, ЛР 10; ЛР 15; ЛР 27; ЛР 29
	<b>Практическое занятие 3</b> Изучение устройства стрелочного перевода	4	2,3 ОК 01; ОК 02, ЛР 10; ЛР 15; ЛР 27; ЛР 29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение ГОСТ 9238—83 Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520 (1524) мм по вопросам преподавателя. Подготовка к практическим занятиям	1	2,3 ОК 01; ОК 02, ЛР 10; ЛР 15; ЛР 27; ЛР 29
<b>Тема 2.2. Устройства электроснабжения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Схемы электроснабжения. Комплекс устройств. Системы тока и величина напряжения в контактной сети. Тяговая сеть	2	1 ОК 01; ОК 02, ЛР 10; ЛР 15; ЛР 27; ЛР 29
	<b>Практическое занятие 4</b> Схема электроснабжения железных дорог	4	2,3 ОК 01; ОК 02, ЛР 10; ЛР 15; ЛР 27; ЛР 29
	<b>Практическое занятие 5</b> Схема питания контактной сети	4	2,3 ОК 01; ОК 02, ЛР 10; ЛР 15; ЛР 27; ЛР 29
<b>Тема 2.3. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация и обозначение тягового подвижного состава. Электровозы и электропоезда, особенности устройства. Принципиальная схема тепловоза. Основные устройства дизеля. Классификация и основные типы ваго-	2	1 ОК 01; ОК 02, ЛР 10; ЛР 15; ЛР 27; ЛР 29

	нов, их маркировка		
	<b>Содержание учебного материала</b> Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов. Техническое обслуживание и ремонт локомотивов. Виды ремонта вагонов. Сооружения и устройства технического обслуживания и текущего содержания вагонов. Восстановительные и пожарные поезда	2	1 ОК 01; ОК 02, ЛР 10; ЛР 15; ЛР 27; ЛР 29
<b>Тема 2.4. Техническая эксплуатация и ремонт железнодорожного подвижного состава</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железных дорогах. Устройства сигнализации, централизации и блокировки на перегонах и станциях. Виды технологической электросвязи на железнодорожном транспорте	2	1 ОК 01; ОК 02, ЛР 10; ЛР 15; ЛР 27; ЛР 29
<b>Тема 2.5. Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и классификация отдельных пунктов. Станционные пути и их назначение. Продольный профиль и план путей на станциях. Маневровая работа на станциях. Технологический процесс работы станции. Техническо-распорядительный акт. Устройство и работа отдельных пунктов	2	1 ОК 01; ОК 02, ЛР 10; ЛР 15; ЛР 27; ЛР 29
<b>Тема 2.6. Раздельные пункты и железнодорожные узлы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Задачи и организационная структура материально-технического обеспечения. Организация материально-технического обеспечения. Складское хозяйство	2	1 ОК 01; ОК 02, ЛР 10; ЛР 15; ЛР 27; ЛР 29
<b>Тема 2.7. Основные сведения о материально-техническом обеспечении железных дорог</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные сведения о материально-техническом обеспечении железных дорог	2	1 ОК 01; ОК 02, ЛР 10; ЛР 15; ЛР 27; ЛР 29
<b>Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов</b>			

<b>Тема 3.1. Планирование и организация перевозок и коммерческой работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения. Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы. Основы организации пассажирских перевозок. График движения поездов и пропускная способность железных дорог	2	1 ОК 01; ОК 02, ЛР 10; ЛР 15; ЛР 27; ЛР 29
	<b>Содержание учебного материала</b> Становление современных железнодорожных информационных технологий. Обеспечение работы автоматизированных систем управления (АСУ). Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте. Представление информации для ввода в ЭВМ	2	1 ОК 01; ОК 02, ЛР 10; ЛР 15; ЛР 27; ЛР 29
<b>Тема 3.2. Информационные технологии и системы автоматизированного управления</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Становление современных железнодорожных информационных технологий. Обеспечение работы автоматизированных систем управления (АСУ). Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте. Представление информации для ввода в ЭВМ	2	1 ОК 01; ОК 02, ЛР 10; ЛР 15; ЛР 27; ЛР 29
	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о структурной реформе на железнодорожном транспорте. Реформирование системы управления перевозками. Система сбыта транспортных услуг. Перспективы развития скоростного и высокоскоростного движения	2	1 ОК 01; ОК 02, ЛР 10; ЛР 15; ЛР 27; ЛР 29
<b>Тема 3.3. Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о структурной реформе на железнодорожном транспорте. Реформирование системы управления перевозками. Система сбыта транспортных услуг. Перспективы развития скоростного и высокоскоростного движения	2	1 ОК 01; ОК 02, ЛР 10; ЛР 15; ЛР 27; ЛР 29
	<b>Итого:</b>	<b>56</b>	
	<b>Промежуточная аттестация: (в форме экзамена)</b>	<b>10</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>66</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины «Техническая механика» используются:

- специальное помещение, которое представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещение для самостоятельной работы, подключенное к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;
- демонстрационные материалы;
- учебно-наглядные пособия.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

##### 3.2.1 Основные источники:

1	Сазыкин Г. В.	Общий курс железных дорог : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 231 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/520365">https://urait.ru/bcode/520365</a>	[Электронный ресурс]
---	---------------	--	---	----------------------

2	Кащева Н.В, Е. Н. Тимухина	Общий курс железных дорог: учебник	Москва: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 1240 с. Режим доступа: <a href="https://umczdt.ru/books/1196/251731/">https://umczdt.ru/books/1196/251731/</a>	[Электронный ресурс]
---	----------------------------	------------------------------------	---	----------------------

### 3.2.2 Дополнительные источники:

1.	Аликов Х. Х.	Общий курс железных дорог: методическое пособие	Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 68 с. Режим доступа: <a href="https://umczdt.ru/books/1236/251381/">https://umczdt.ru/books/1236/251381/</a>	[Электронный ресурс]
----	--------------	---	---	----------------------

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
У1 - классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог. ОК 01 ОК 02 ЛР 10 ЛР 15 ЛР 27 ЛР 29	- грамотно группировать виды подвижного состава и сооружения и устройства железнодорожного транспорта.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.
<b>Знать:</b>		
З1- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе	- общую информацию о железнодорожном транспорте.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и

управления им;		фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.
<b>32</b> - путь и путевое хозяйство; ОК 01 ОК 02 ЛР 10 ЛР 15 ЛР 27 ЛР 29	- общие представления путь и путевое хозяйство.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.
<b>33</b> - отдельные пункты; ОК 01 ОК 02 ЛР 10 ЛР 15 ЛР 27 ЛР 29	- владеть информацией о сооружении и устройстве сигнализации связи.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.
<b>34-</b> сооружения и устрой ства сигнализации и связи; ОК 01 ОК 02 ЛР 10 ЛР 15 ЛР 27 ЛР 29	- владеть информацией о сооружении и устройстве сигнализации и связи.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.
<b>35</b> устройства электр оснабжения железных дорог;	- исходные данные устройств электрооборудования	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и

<p>ОК 01 ОК 02 ЛР 10 ЛР 15 ЛР 27 ЛР 29</p>	<p>железнодорожного транспорта.</p>	<p>фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<p><b>36</b> - подвижной состав железных дорог; ОК 01 ОК 02 ЛР 10 ЛР 15 ЛР 27 ЛР 29</p>	<p>- устройство и виды подвижного состава.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<p><b>37</b> организацию движения поездов. ОК 01 ОК 02 ЛР 10 ЛР 15 ЛР 27 ЛР 29</p>	<p>- структуру организации движения поездов.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Пассивные: - лекции, опрос, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2. Активные и интерактивные: игры, викторины.