

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маловидов Павел Владимирович  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 23.06.2025 11:05:16  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

## История России

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ  
Специализация Локомотивы

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

экзамены 1

зачеты 1

#### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс                            | 1     |       | Итого |       |
|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Вид занятий                     | УП    | РП    |       |       |
| Лекции                          | 32    | 32    | 32    | 32    |
| Практические                    | 24    | 24    | 24    | 24    |
| Конт. ч. на аттест.             | 0,4   | 0,4   | 0,4   | 0,4   |
| Конт. ч. на аттест. в период ЭС | 2,45  | 2,45  | 2,45  | 2,45  |
| Итого ауд.                      | 56    | 56    | 56    | 56    |
| Контактная работа               | 58,85 | 58,85 | 58,85 | 58,85 |
| Сам. работа                     | 74,6  | 74,6  | 74,6  | 74,6  |
| Часы на контроль                | 10,55 | 10,55 | 10,55 | 10,55 |
| Итого                           | 144   | 144   | 144   | 144   |

Программу составил(и):

*к.и.н., доцент, Шматов Е.Н.*

Рабочая программа дисциплины

**История России**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.03  
Подвижной состав железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 215)

составлена на основании учебного плана: 23.05.03-25-1-ПСЖДл.plz.plx

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ Направленность (профиль) Локомотивы

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философия и история науки**

Зав. кафедрой     д.ф.н., профессор Соловьева С.В.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                  | Целью освоения дисциплины (модуля) «История России» является формирование у обучающихся критического мышления через изучение всемирно-исторического процесса и выявление места в нем России. Сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ |         |
|--------------------------------------------------------------------|---------|
| Цикл (раздел) ОП:                                                  | Б1.О.02 |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                              |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                                 |  |
| УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость |  |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                                                           |  |
| УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии                                 |  |
| УК-5.2 Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки                                                                                                                         |  |

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

| 3.1 Знать:   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1.1        | основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы;                                                                                                                                                                                                       |
| 3.1.2        | основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации;                                                                                          |
| 3.1.3        | правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны.                                                                                                                  |
| 3.2 Уметь:   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.2.1        | анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации;                                                                                |
| 3.2.2        | формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений;                                                                                                                                    |
| 3.2.3        | определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения.                                                                                                                                                                                |
| 3.3 Владеть: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.3.1        | навыками проблемного осмысления исторического материала, выделения из общего хронологического массива их уникальности/повторяемости и т.д.; наиболее значимых событий, оценки их уникальности/повторяемости и т.д.;                                                                              |
| 3.3.2        | навыками свободного обсуждения исторических проблем, имеющих важное общественное и государственное значение, отстаивания и продвижения своей точки зрения, доступного и убедительного объяснения собственной гражданской позиции, формулирования логических выводов и аргументированных ответов; |
| 3.3.3        | способностью разрабатывать тематический проект исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.                                                                                                                                                                            |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                 |                |       |            |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                       | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
|                                               | <b>Раздел 1. Исторические события, факты, лица.</b>                                             |                |       |            |
| 1.1                                           | Тема № 1. «История России» как научное направление и учебная дисциплина. /Ср/                   | 1              | 2     |            |
| 1.2                                           | Вводное практическое занятие. Групповая дискуссия: «История – это наука или просто факты?» /Пр/ | 1              | 2     |            |
| 1.3                                           | Тема № 2. Образование и развитие государства Русь. /Лек/                                        | 1              | 2     |            |
| 1.4                                           | Тема № 3. Русские земли в середине XII – XIV вв. /Ср/                                           | 1              | 2     |            |
| 1.5                                           | Тема № 4. Формирование и развитие единого Русского государства в XV–XVII вв /Лек/               | 1              | 2     |            |
| 1.6                                           | Тема № 5. Россия в первой половине XVIII в. /Ср/                                                | 1              | 4     |            |

|      |                                                                                                                                        |   |      |  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|--|
| 1.7  | Тема № 6. Россия во второй половине XVIII в. /Лек/                                                                                     | 1 | 1    |  |
| 1.8  | Тема № 7. Россия в первой половине XIX в. /Ср/                                                                                         | 1 | 4    |  |
| 1.9  | Тема № 8. Россия во второй половине XIX в. /Лек/                                                                                       | 1 | 1    |  |
| 1.10 | Тема № 9. Россия в период 1900–1917 гг. /Ср/                                                                                           | 1 | 4    |  |
| 1.11 | Тема № 10. Великая российская революция (1917 – начало 1920-х гг.). /Лек/                                                              | 1 | 2    |  |
| 1.12 | Тема № 11. Образование и развитие СССР в 1920-е – начале 1940-х гг. /Ср/                                                               | 1 | 4    |  |
| 1.13 | Ситуационная задача: «Как возник и развивался СССР в 1920-е – начале 1940-х гг.?» /Пр/                                                 | 1 | 2    |  |
| 1.14 | Тема № 12. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. /Лек/                                                                             | 1 | 4    |  |
| 1.15 | Историческая игра «Лента времени»: «Ход Великой Отечественной войны: основные сражения и стратегические операции советских войск» /Пр/ | 1 | 2    |  |
| 1.16 | Тема № 13. Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности. /Лек/                                | 1 | 2    |  |
| 1.17 | Политика «обеспечения жизненного пространства» германской нации. /Пр/                                                                  | 1 | 2    |  |
| 1.18 | Преступления против человечности. /Пр/                                                                                                 | 1 | 4    |  |
| 1.19 | Тема № 14. Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР. /Лек/                                            | 1 | 2    |  |
| 1.20 | Проблема суда и наказания нацистских преступников /Пр/                                                                                 | 1 | 2    |  |
| 1.21 | Нюрнбергский трибунал: историческое значение и уроки для современности. /Пр/                                                           | 1 | 2    |  |
| 1.22 | Подготовка к практическим занятиям. Освоение основной и дополнительной литературы. /Ср/                                                | 1 | 16   |  |
| 1.23 | Контактные часы на аттестацию. Зачет /КЭ/                                                                                              | 1 | 0,15 |  |
| 1.24 | Тема № 15. СССР в послевоенные годы (вторая половина 1940-х – первая половина 1960-х гг.) /Ср/                                         | 1 | 4    |  |
| 1.25 | Коллективное обсуждение: «Каким было развитие СССР в послевоенные годы?» /Пр/                                                          | 1 | 1    |  |
| 1.26 | Тема № 16. СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг. /Лек/                                                                    | 1 | 2    |  |
| 1.27 | Тренинг-обсуждение: «Как развивался СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.?» /Ср/                                          | 1 | 4    |  |
| 1.28 | Тема № 17. Период «перестройки» и распад СССР. /Лек/                                                                                   | 1 | 2    |  |
| 1.29 | Историческая игра «Лента времени»: «Распад СССР – крупнейшая геополитическая катастрофа XX столетия» /Ср/                              | 1 | 4    |  |
| 1.30 | Тема № 18. Российская Федерация в 1990-е гг. и в начале XXI в. /Лек/                                                                   | 1 | 2    |  |
| 1.31 | Коллективное обсуждение: «Каким было развитие Российской Федерации в 1990-е гг. и в начале XXI в.?» /Пр/                               | 1 | 1    |  |
|      | <b>Раздел 2. Исторические тенденции, альтернативы, дискуссии.</b>                                                                      |   |      |  |
| 2.1  | Тема № 19. История России как пространство научных и общественных дискуссий. /Ср/                                                      | 1 | 4    |  |
| 2.2  | Групповая дискуссия: «Важно ли сегодня знать историю России? Пять аргументов “за” и “против”». /Ср/                                    | 1 | 4    |  |

|      |                                                                                                                   |   |     |  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|--|
| 2.3  | Тема № 20. Особенности становления и развития институтов государственности в истории России. /Лек/                | 1 | 2   |  |
| 2.4  | Коллективное обсуждение: «Топ-10 событий истории России». /Пр/                                                    | 1 | 1   |  |
| 2.5  | Тема № 21. Территория и границы в истории России. /Ср/                                                            | 1 | 2   |  |
| 2.6  | Ситуационная задача: «Откуда есть пошла земля русская...». /Ср/                                                   | 1 | 2   |  |
| 2.7  | Тема № 22. Внешнеполитический фактор в истории России. /Лек/                                                      | 1 | 2   |  |
| 2.8  | Тренинг-обсуждение: «Топ-10 личностей в истории России». /Пр/                                                     | 1 | 1   |  |
| 2.9  | Тема № 23. Представления об особой роли России в мировой истории /Лек/                                            | 1 | 2   |  |
| 2.10 | Межгрупповая дискуссия: «Реформы Петра I». /Ср/                                                                   | 1 | 4   |  |
| 2.11 | Тема № 24. Общество и личность в истории России. /Лек/                                                            | 1 | 2   |  |
| 2.12 | Дискуссия: «Реформы и революции в истории России». /Пр/                                                           | 1 | 1   |  |
| 2.13 | Тема № 25. Общественно-политические традиции, ценности и идентичность в истории России. /Ср/                      | 1 | 2   |  |
| 2.14 | Ролевая игра «Суд истории» на тему: «Что есть Россия: Запад, Восток, ВостокоЗапад, не-Запад, не-Восток...?». /Пр/ | 1 | 1   |  |
| 2.15 | Тема № 26. Выбор пути развития в истории России. /Лек/                                                            | 1 | 2   |  |
| 2.16 | Итоговое практическое занятие. /Пр/                                                                               | 1 | 2   |  |
| 2.17 | Написание эссе. /Ср/                                                                                              | 1 | 8,6 |  |
| 2.18 | Контактные часы на аттестацию. Защита эссе. /КА/                                                                  | 1 | 0,4 |  |
| 2.19 | Контактные часы на аттестацию. Экзамен. /КЭ/                                                                      | 1 | 2,3 |  |

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                                  | Издательство, год   | Эл. адрес                                                                 |
|------|---------------------|-------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Касьянов В. В.      | История России: учебное пособие для вузов | Москва: Юрайт, 2024 | <a href="https://urait.ru/bcode/535275">https://urait.ru/bcode/535275</a> |

|      | Авторы, составители             | Заглавие                                                                                     | Издательство, год         | Эл. адрес                                                                 |
|------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Л1.2 | Пряеин В. С.,<br>Кириллов В. М. | История России в схемах, таблицах, терминах: учебное пособие для вузов                       | Москва:<br>Юрайт,<br>2023 | <a href="https://urait.ru/bcode/532290">https://urait.ru/bcode/532290</a> |
| Л1.3 | Петров Ю. А.                    | История России: учебник для студентов неисторических специальностей и направлений подготовки | М.: Наука,<br>2024        | <a href="https://u.to/DM0PIQ">https://u.to/DM0PIQ</a>                     |

## **6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**

6.2.1.1 Программное обеспечение не требуются.

### **6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

6.2.2.1 Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

6.2.2.2 Электронно-библиотечная система book.ru

6.2.2.3 Энциклопедия Министерства обороны РФ [encyclopedia.mil.ru](http://encyclopedia.mil.ru)

6.2.2.4 Сервер органов государственной власти РФ «Официальная Россия» <http://gov.ru>

6.2.2.5 Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

6.2.2.6 «Консорциум Кодекс» <http://docs.cntd.ru>

6.2.2.7 Сайт Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru>

6.2.2.8 Сайт Российской национальной библиотеки <http://nlr.ru>

6.2.2.9 Сайт Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

6.2.2.10 Сайт Государственной публичной исторической библиотеки <https://www.shpl.ru>

6.2.2.11 Сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России

6.2.2.12 <http://www.gpntb.ru>

6.2.2.13 Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы

6.2.2.14 им. М.И. Рудомино <http://www.libfl.ru>

6.2.2.15 Сайт Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru>

6.2.2.16 Сайт Всероссийского института научной и технической информации Российской

6.2.2.17 академии наук (ВИНИТИ РАН) <http://www.viniti.ru>

6.2.2.18 Сайт Института научной информации по общественным наукам Российской

6.2.2.19 академии наук (ИНИОН РАН) <http://www.inion.ru>

6.2.2.20 Сайт Института российской истории Российской академии наук <http://iriran.ru>

6.2.2.21 Сайт Российского исторического общества <https://historyrussia.org>

|                                                                   |                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.2.2.22                                                          | Сайт Российского военно-исторического общества <a href="https://rvio.histrf.ru">https://rvio.histrf.ru</a>      |
| 6.2.2.23                                                          | Сайт Русского географического общества <a href="https://www.rgo.ru">https://www.rgo.ru</a>                      |
| 6.2.2.24                                                          | Сайт Исторического парка «Россия – Моя история» <a href="https://myhistorypark.ru">https://myhistorypark.ru</a> |
| 6.2.2.25                                                          | Сайт Федерального архивного проекта «Преступления нацистов и их пособников                                      |
| 6.2.2.26                                                          | против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.»                                 |
| 6.2.2.27                                                          | <a href="http://victims.rusarchives.ru">http://victims.rusarchives.ru</a>                                       |
| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                                                                                                 |
| 7.1                                                               | Для проведения аудиторных занятий по дисциплине (модулю) используется                                           |
| 7.2                                                               | аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор, экран, персональный                               |
| 7.3                                                               | компьютер/ноутбук.                                                                                              |