

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 15.11.2024 10:06:10
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к ППССЗ по специальности
23.02.08 Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ 03 Безопасность жизнедеятельности

для специальности

**СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое
хозяйство**

(квалификация техник)

год начала подготовки 2024

2024

СОДЕРЖАНИЕ

СТР

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИС- ЦИПЛИНЫ	37
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБ- НОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	38
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	45

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- монтер пути;
- сигналист.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4 применять первичные средства пожаротушения;

У5 ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8 оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

З1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогно-

зирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33 основы военной службы и обороны государства;

34 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

35 способы защиты населения от оружия массового поражения;

36 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

37 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

38 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

39 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

310 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого

производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2 Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 2.1 Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.3 Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 3.1 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	37
практические занятия	32
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
работа с текстом	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Тематический план и содержание учебной дисциплины (для девушек)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
5 СЕМЕСТР (30=14 лекции+ 16 пр.р)			
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		36	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Ее организация и основные задачи	Содержание учебного материала Основные задачи системы и ее основные органы управления. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные формирования постоянной готовности. Целевые и комплексные проверки готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Специализированные формирования на аварийных и экологически опасных объектах. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с государственными задачами. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.	2	
		2	1,2 ОК 01-ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
Тема 1.2. Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Понятие об устойчивости в чрезвычайных ситуациях. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской обороны. Назначение и порядок их осуществления. Инженерная защита производственного персонала. Оценка фактической устойчивости объекта в условиях чрезвычайной ситуации. Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов, систем водо-, газо-, энерго- и теплоснабжения	2	
		2	ОК 01-ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
Тема 1.3. Содержа-	Содержание учебного материала	2	

ние и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики и связи с повреждением их в результате чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ; противорадиоактивные укрытия, требования к ним. Строительство противорадиационных укрытий и их санитарно-техническое оборудование. Основное содержание работ по организации эвакуации и порядок их выполнения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Особенности спасательных, других неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения при взрывах, пожарах и других чрезвычайных ситуациях.	2	1,2 ОК 01-ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
Тема 1.4. Предназначения и задачи гражданской обороны. Гражданская оборона на объектах экономики	Содержание учебного материала Задачи системы гражданской безопасности в условиях регламентного и нерегламентного состояния. Задачи и принципы организации. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях экономики. Служба оповещения и связи. Медицинская, транспортная, противорадиационная противохимическая службы защиты. Назначение службы главного энергетика. Объектовые невоенизированные формирования общего назначения, обучение и действия в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	1,2, ОК 01-ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20

Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации мирного времени: природного и техногенного характера. Их последствия	Содержание учебного материала Причины аварий и катастроф на объектах экономики Фазы развития чрезвычайных ситуаций, первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях. Радиационно - опасные объекты. Основные опасности при авариях на радиационно-опасных объектах. Профилактика возникновения аварий на радиационно-опасных объектах. Химически опасные объекты (ХОО) Основные способы хранения и транспортировки сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ), их характеристика. Последствия аварий при различных способах хранения СДЯВ на ХОО. Очаг химического поражения. Профилактика возникновения аварий на химически опасных объектах. Общие сведения о процессах горения, детонации и взрыва. Классификация пожаров. Огнетушащие вещества. Способы тушения пожаров. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Взрывчатые вещества, их классификация и характеристики. Взрывы различной природы и их основные характеристики. Профилактика возникновения взрывов и пожаров. ЧС социального характера. Стихийные бедствия; причины их возникновения, последствия	4	
		2	1,2 ОК 01-ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическая работа №1 Способы защиты населения при возникновении ЧС техногенного характера.	1	2,3 ОК 01-ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическая работа № 2 ЧС природного характера	1	2,3 ОК 01-ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
Тема 1.6.	Содержание учебного материала	2	

Чрезвычайные ситуации военного времени	Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Виды и опасности военных действий для населения и территорий. Характеристика современных средств ведения военных действий, их поражающие факторы и зоны разрушения. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степень разрушения зданий, сооружений, технических и транспортных средств. Воздействие радиации на технические средства. Возможные поражения людей 2 1 11 при ядерном взрыве. Планируемые спасательные и другие неотложные работы в зоне очага ядерного поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отравляющих веществ. Зоны заражения и очаги поражения. Бактериальное оружие. Способы нанесения удара. Карантин человека, попавшего в зону действия бактериального оружия. Способы защиты. Другие средства поражения. Вакуумный боеприпас, лазерное оружие, психотропное оружие.	2	1,2 ОК 01-ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
Раздел 2. Основы медицинских знаний			
Тема.2.1. Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала	12	
	Изучение Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011» № 323-ФЗ. Виды и условия оказания медицинской помощи. Формы медицинской помощи.	2	1,2 ОК 01-ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическая работа № 3 Какими средствами и как оказывают первую медицинскую помощь	2	ОК 01-ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическая работа № 4 Описание признаков жизни и смерти.	1	2,3 ОК 01-ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическая работа № 5 Способы наложения повязок. Виды повязок	2	2,3 ОК 01-ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическая работа № 6 Способы наложения жгутов. Виды жгутов	2	ОК 01-ОК 09, ПК 1.2, ПК

			2.1,ПК 2.3,ПК 3.1, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическая работа № 7 Принципы и методы идентификации травмирующих и вредных факторов, влияющих на здоровье. Экобиозащитная техника (средства коллективной и индивидуальной защиты).	2	2,3 ОК 01-ОК 09, ПК 1.2,ПК 2.1,ПК 2.3,ПК 3.1, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическая работа № 9 Профилактика вредных привычек.	1	2,3 ОК 01-ОК 09, ПК 1.2,ПК 2.1,ПК 2.3,ПК 3.1, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
Тема 2.2. Инфекционные болезни	Содержание учебного материала	4	
	Практическая работа № 10 Инфекционный и эпидемический процесс.	1	2,3 ОК 01-ОК 09, ПК 1.2,ПК 2.1,ПК 2.3,ПК 3.1, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическая работа № 11 Классификация инфекционных заболеваний.	1	2,3 ОК 01-ОК 09, ПК 1.2,ПК 2.1,ПК 2.3,ПК 3.1, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическая работа № 12 Пищевые отравления и их профилактика	2	2,3 ОК 01-ОК 09, ПК 1.2,ПК 2.1,ПК 2.3,ПК 3.1, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20

6 СЕМЕСТР (39=23 лекции+16пр.р.)

Раздел 3. Порядок и правила оказания первой помощи			
Тема.3.1. Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи (для девушек)	Содержание учебного материала		
	1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Ознакомительный Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Репродуктивный	10	1,2 ОК 01-ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	2. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. 3. Доврачебная помощь при клинической смерти.	13	ОК 01-ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическая работа № 13 Понятие «Неотложного состояния». Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (обмороке, гипертоническом кризе, стенокардии)	3	2,3 ОК 01-ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическая работа № 14 Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (при химических и термических ожогах, отморожении.)	3	2,3 ОК 01-ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическая работа № 15 Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (утоплении, электротравме, отравлении, солнечном и тепловом ударе).	3	2,3 ОК 01-ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическая работа № 16 Термальные состояния. Комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее проведению, критерии эффективности.	3	2,3 ОК 01-ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическая работа № 17 ПМП при переломах, вывихах суставов, ушибах.	3	2,3 ОК 01-ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическая работа № 18 Способы оказания ПМП при угрозе жизни	3	2,3

			ОК 01-ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическая работа № 19 Первая помощь при травмах органов дыхания	3	ОК 01-ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическая работа № 20 Подготовка к зачету (решение ситуаций)	3	2,3 ОК 01-ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
Промежуточная аттестация			
Итого:		68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**Тематический план и содержание учебной дисциплины
(для юношей)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
5 СЕМЕСТР (30=14 лекции+ 16 пр.р)			
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях			
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Ее организация и основные задачи	Содержание учебного материала Основные задачи системы и ее основные органы управления. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные формирования постоянной готовности. Целевые и комплексные проверки готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Специализированные формирования на аварийных и экологически опасных объектах. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с государственными задачами. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.	2 2	1,2 ОК 01-ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
Тема 1.2. Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Понятие об устойчивости в чрезвычайных ситуациях. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской обороны. Назначение и порядок их осуществления. Инженерная защита производственного персонала. Оценка фактической устойчивости объекта в условиях чрезвычайной ситуации. Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики, систем водо-, газо-, энерго- и теплоснабжения	4 4	1,2 ОК 01-ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
Тема 1.3. Содержа-	Содержание учебного материала	4	

ние и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики и связи с повреждением их в результате чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ; противорадиоактивные укрытия, требования к ним. Строительство противорадиационных укрытий и их санитарно-техническое оборудование. Основное содержание работ по организации эвакуации и порядок их выполнения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Особенности спасательных, других неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения при взрывах, пожарах и других чрезвычайных ситуациях.	4	1,2 ОК 01-ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
Тема 1.4. Предназначения и задачи гражданской обороны. Гражданская оборона на объектах экономики	Содержание учебного материала Задачи системы гражданской безопасности в условиях регламентного и нерегламентного состояния. Задачи и принципы организации. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях экономики. Служба оповещения и связи. Медицинская, транспортная, противорадиационная противохимическая службы защиты. Назначение службы главного энергетика. Объектовые невоенизированные формирования общего назначения, обучение и действия в условиях чрезвычайных ситуаций.	2 2	1,2 ОК 01-ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	4	

Чрезвычайные ситуации мирного времени: природного и техногенного характера. Их последствия	Причины аварий и катастроф на объектах экономики Фазы развития чрезвычайных ситуаций, первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях. Радиационно-опасные объекты. Основные опасности при авариях на радиационно-опасных объектах. Профилактика возникновения аварий на радиационно-опасных объектах. Химически опасные объекты (ХОО) Основные способы хранения и транспортировки сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ), их характеристика. Последствия аварий при различных способах хранения СДЯВ на ХОО. Очаг химического поражения. Профилактика возникновения аварий на химически опасных объектах. Общие сведения о процессах горения, детонации и взрыва. Классификация пожаров. Огнетушащие вещества. Способы тушения пожаров. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Взрывчатые вещества, их классификация и характеристики. Взрывы различной природы и их основные характеристики. Профилактика возникновения взрывов и пожаров. ЧС социального характера. Стихийные бедствия; причины их возникновения, последствия	2	1,2 ОК 01-ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическая работа № 1 Способы защиты населения при возникновении ЧС техногенного характера.	1	2,3 ОК 01-ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическая работа № 2 ЧС природного характера	1	2,3 ОК 01-ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
Тема 1.6.	Содержание учебного материала	2	

Чрезвычайные ситуации военного времени	Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Виды и опасности военных действий для населения и территорий. Характеристика современных средств ведения военных действий, их поражающие факторы и зоны разрушения. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степень разрушения зданий, сооружений, технических и транспортных средств. Воздействие радиации на технические средства. Возможные поражения людей 2 1 11 при ядерном взрыве. Планируемые спасательные и другие неотложные работы в зоне очага ядерного поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отравляющих веществ. Зоны заражения и очаги поражения. Бактериальное оружие. Способы нанесения удара. Карантин человека, попавшего в зону действия бактериального оружия. Способы защиты. Другие средства поражения. Вакуумный боеприпас, лазерное оружие, психотропное оружие.	2	1,2 ОК 01-ОК 09, ПК 1.2,ПК 2.1,ПК 2.3,ПК 3.1, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
Раздел 2. Основы военной службы			
Тема 2.1. Строевая подготовка.	Содержание учебного материала	12	
	Практическое занятие № 3 Одиночная строевая подготовка.	1	2,3 ОК 01-ОК 09, ПК 1.2,ПК 2.1,ПК 2.3,ПК 3.1, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 4 Повороты на месте.	1	2,3 ОК 01-ОК 09, ПК 1.2,ПК 2.1,ПК 2.3,ПК 3.1, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 5 Движение строевым шагом	1	2,3 ОК 01-ОК 09, ПК 1.2,ПК 2.1,ПК 2.3,ПК 3.1, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 6 Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	1	2,3 ОК 01-ОК 09, ПК 1.2,ПК 2.1,ПК 2.3,ПК 3.1, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 7 Повороты в движении.	1	2,3 ОК 01-ОК 09, ПК 1.2,ПК

			2.1,ПК 2.3,ПК 3.1, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 8 Воинское приветствие в составе подразделения	2	2,3 ОК 01-ОК 09, ПК 1.2,ПК 2.1,ПК 2.3,ПК 3.1, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 9 Построение и отработка движения походным строем.	2	2,3 ОК 01-ОК 09, ПК 1.2,ПК 2.1,ПК 2.3,ПК 3.1, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 10 Строй отделения, развернутый строй, походный строй.	2	2,3 ОК 01-ОК 09, ПК 1.2,ПК 2.1,ПК 2.3,ПК 3.1, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическая работа №11 проработка конспектов, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ . Эвакуация из опасных районов в мирное и военное время. Эвакуационные мероприятия и порядок их выполнения. Силы и средства, привлекаемые к работам Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях	1	3 ОК 01-ОК 09, ПК 1.2,ПК 2.1,ПК 2.3,ПК 3.1, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
6 СЕМЕСТР (39=23 лекции+16пр.р.)			
Тема 2.1. Строевая подготовка.	Содержание учебного материала	8	
	Устав гарнизонной и караульной службы	8	1,2 ОК 01-ОК 09, ПК 1.2,ПК 2.1,ПК 2.3,ПК 3.1, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
Тема 2.2. Вооружённые Силы России на современном этапе.	Содержание учебного материала	7	
	Вооруженные Силы Российской Федерации. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации Ракетные войска стратегического назначения. Сухопутные войска. Военно-Воздушные силы. Военно-морской Флот Организация медицинской службы Вооруженных сил РФ Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. Основные виды вооружения, военной техники, состоящих на вооружении воинских	7	ОК 01-ОК 09, ПК 1.2,ПК 2.1,ПК 2.3,ПК 3.1, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20

	подразделений.		
Тема 2.3. Тактиче- ская подготовка	Содержание учебного материала	6	
	Практическая работа № 11 Тактика ведения современного боя	1	2,3 ОК 01-ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 12 Характеристика современного боя (наступление, оборона)	1	2,3 ОК 01-ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 13 Разведка, маскировка, охранение	1	2,3 ОК 01-ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 14 Навыки рукопашного боя	1	2,3 ОК 01-ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 15 Захват условного противника	2	2,3 ОК 01-ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	18	
	Баллистические характеристики (автомата Калашникова АК – 74М)	8	1,2 ОК 01-ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 16 Неполная разборка и сборкам автомата.	2	2,3 ОК 01-ОК 09, ПК 1.2, ПК

			2.1,ПК 2.3,ПК 3.1, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 17 Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2	2,3 ОК 01-ОК 09, ПК 1.2,ПК 2.1,ПК 2.3,ПК 3.1, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 18 Действия часового на посту.	2	2,3 ОК 01-ОК 09, ПК 1.2,ПК 2.1,ПК 2.3,ПК 3.1, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 19 Содержание и чистка оружия	2	2,3 ОК 01-ОК 09, ПК 1.2,ПК 2.1,ПК 2.3,ПК 3.1, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 20 Учебная стрельба (из положения: лежа, стоя) Основы безопасности военной службы	2	2,3 ОК 01-ОК 09, ПК 1.2,ПК 2.1,ПК 2.3,ПК 3.1, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
Итого:		39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Безопасности жизнедеятельности» (№2218),

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность multifunctional использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Оснащенность учебного кабинета: стол преподавателя-1 шт; стул преподавателя (кресло)-1 шт; стол ученический-15 шт; стулья ученические-30 шт; тумба для аппаратуры -1 шт; телевизор LG CF-21F39-1 шт; PioneerDWDplayerDV-420V-K-1 шт; доска классная настенная-1 шт; комплект стендов; макет Автомат Калашникова АКМ-2 шт; учебные приборы (Комплект ВПХР, Комплект ДП-5Б, Комплект ДП-22-А, Комплект ДП-22-В, Комплект ДП-63-А)-5 шт; показательные СИЗ (учебные) (Комплект ОЗК, Комплект Л-1, противогазы ГП-5, противогазы Д-1, ИПП-8, ППМ, комплект АИ-2)-7 шт; медицинское оборудование и средства: (носилки медицинские, комплект шин для иммобилизации, аптечка бытовая, жгуты для остановки кровотечения)-4 шт.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1 Основные источники:

2	Косолапова Н. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Москва: КноРус, 2023. - 192с. Режим доступа: https://book.ru/book/949359	[Электронный ресурс]
3	Микрюков В. Ю.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Москва: КноРус, 2023. - 282 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/945204	[Электронный ресурс]
	Липски С. А.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Москва: КноРус, 2024. - 241 с. – режим доступа: https://book.ru/book/954630	[Электронный ресурс]
4	Белов С. В	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования	5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 350 с. Режим доступа - https://urait.ru/bcode/453161	[Электронный ресурс]

3.2.2 Дополнительные источники:

1.	Под общ. ред. Соломина В.П	Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. Режим доступа https://urait.ru/bcode/469524	[Электронный ресурс]
2.	Под общ. ред. Соломина В.П	Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — режим доступа: https://urait.ru/bcode/469524	[Электронный ресурс]
3.	Резчиков Е. А., Рязанцева А. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 639 с.- режим доступа: https://urait.ru/bcode/476255	[Электронный ресурс]
4	Резчиков Е. А., Рязанцева А. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 639 с. Режим доступа https://urait.ru/bcode/476255	[Электронный ресурс]

3.2.3. Периодические издания: журнал «Военные знания» - библиотека филиала

3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: не предусмотрены

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, выполнения обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результата	Форма и методы контроля и оценки результа- тов обучения
Уметь:		
У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций ОК 01-ОК 09, ПК 1.2,ПК 2.1,ПК 2.3,ПК 3.1, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20	- обучающийся имеет представление об оповещении и информировании население в условиях ЧС; -определяет задачи для достижения поставленной цели по дисциплине безопасность жизнедеятельности; - выбирает способы решения поставленных задач;	текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту ОК 01-ОК 09, ПК 1.2,ПК 2.1,ПК 2.3,ПК 3.1, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20	- имеет представление об инженерной и индивидуальной защите; - различает виды защитных сооружений и применяет правила поведения в них; – определяет задачи для поиска информации по дисциплине Безопасность жизнедеятельности; – определяет необходимые источники информации; – планирует процесс поиска информации по дисциплине Безопасность жизнедеятельности; – структурирует получаемую информацию; – выделяет наиболее значимое в перечне информации по дисциплине Безопасность жизнедеятельности; – умеет оценивать практическую	текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

	<p>значимость результатов поиска по дисциплине Безопасность жизнедеятельности;</p> <p>– умеет оформлять результаты поиска;</p>	
<p>У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p> <p>ОК 01-ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20</p>	<p>- имеет представление о радиохимической и биологической подготовке;</p> <p>- обучающийся демонстрирует готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению;</p> <p>- умеет применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>– способен определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p>	<p>текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>У4 - применять первичные средства пожаротушения</p> <p>ОК 01-ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20</p>	<p>- имеет представление об основных видах потенциальных опасностей и их последствиях;</p> <p>- умеет организовывать работу коллектива и команды при выполнении поставленной задачи;</p> <p>- демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности, основ проектной деятельности;</p> <p>- демонстрирует навыки сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе обучения, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>- демонстрирует готовность к учебному сотрудничеству с преподавателями и сверстниками с использованием различных форм коммуникации;</p>	<p>текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>У5 ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности</p> <p>ОК 01-ОК 09, ПК 1.2, ПК</p>	<p>- ориентируется в функциях и основных задачах, структуре современных ВС РФ;</p> <p>- демонстрирует знание особенностей грамматического строя языка, необходимых для устного общения и деловой переписки;</p> <p>- умение грамотно излагать свои</p>	<p>текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных</p>

2.1,ПК 2.3,ПК 3.1, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20	мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;	(самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
<p>У6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p> <p>ОК 01-ОК 09, ПК 1.2,ПК 2.1,ПК 2.3,ПК 3.1, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20</p>	<p>- подготовка к применению профессиональных знаний на воинских должностях в соответствии со специальностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - монтер пути; - сигналист; 	<p>текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>У7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p> <p>ОК 01-ОК 09, ПК 1.2,ПК 2.1,ПК 2.3,ПК 3.1, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20</p>	<p>- имеет представление о правах и обязанностях военнослужащих;</p> <p>- демонстрирует способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</p> <p>- умеет использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</p>	<p>текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

<p>У8 оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p>ОК 01-ОК 09, ПК 1.2,ПК 2.1,ПК 2.3,ПК 3.1, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20</p>	<p>- имеет представление об общих правилах оказания первой доврачебной помощи;</p> <p>- умеет читать оригинальную литературу по дисциплине безопасность жизнедеятельности на одном из иностранных языков;</p> <p>- использует электронные образовательные ресурсы на разных языках;</p>	<p>текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
Знания		
<p>З1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> <p>ОК 01-ОК 09, ПК 1.2,ПК 2.1,ПК 2.3,ПК 3.1, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20</p>	<p>- знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;</p>	<p>текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>З2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p>ОК 01-ОК 09, ПК 1.2,ПК 2.1,ПК 2.3,ПК 3.1, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20</p>	<p>- точность и правильность выбора характеристик основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;</p>	<p>текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>З3-основы военной службы и обороны государства</p>	<p>- демонстрирует способность изложить содержание основ военной службы, пояснить необходимость укрепления</p>	<p>текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос),</p>

<p>ОК 01-ОК 09, ПК 1.2,ПК 2.1,ПК 2.3,ПК 3.1, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20</p>	<p>обороны государства в современных условиях; - знает порядок прохождения военной службы; -порядок прохождения военной службы по контракту, альтернативной военной службы;</p>	<p>выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>34-задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p> <p>ОК 01-ОК 09, ПК 1.2,ПК 2.1,ПК 2.3,ПК 3.1, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20</p>	<p>- знает основные мероприятия гражданской обороны; - имеет представление о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);</p>	<p>текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>35-способы защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>ОК 01-ОК 09, ПК 1.2,ПК 2.1,ПК 2.3,ПК 3.1, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20</p>	<p>- сформированность знаний об инженерной и индивидуальной защите; - знает виды защитных сооружений и правила поведения в них;</p>	<p>текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>36- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p> <p>ОК 01-ОК 09, ПК 1.2,ПК 2.1,ПК 2.3,ПК 3.1, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20</p>	<p>- знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия; - алгоритм применения первичных средств пожаротушения;</p>	<p>текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ</p>

		работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
<p>37- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке</p> <p>ОК 01-ОК 09, ПК 1.2,ПК 2.1,ПК 2.3,ПК 3.1, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20</p>	-знает порядок прохождения военной службы;	текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
<p>38 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p> <p>ОК 01-ОК 09, ПК 1.2,ПК 2.1,ПК 2.3,ПК 3.1, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20</p>	-знает функции и основные задачи, структуру современных ВС РФ;	текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
<p>39 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p>ОК 01-ОК 09, ПК 1.2,ПК 2.1,ПК 2.3,ПК 3.1, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20</p>	- знает военно-учётные специальности;	текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
<p>310 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	- знает правила оказания первой помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях;	текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и

<p>ОК 01-ОК 09, ПК 1.2,ПК 2.1,ПК 2.3,ПК 3.1, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20</p>		<p>фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
---	--	--

5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

- 5.1. Пассивные: лекции, опрос, работа с основной и дополнительной литературой.
5.2. Активные и интерактивные: викторины.