

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малов Владимир Иванович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 09.12.2024 09:45:35
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

Механическая часть электроподвижного состава **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ
Специализация Электрический транспорт железных дорог

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

экзамены 4

зачеты 4

курсовые работы 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Конт. ч. на аттест.	1,4	1,4	1,4	1,4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,45	2,45	2,45	2,45
В том числе в форме практ.подготовки	46	46	46	46
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	23,85	23,85	23,85	23,85
Сам. работа	217,6	217,6	217,6	217,6
Часы на контроль	10,55	10,55	10,55	10,55
Итого	252	252	252	252

Программу составил(и):

ктн, доцент, Ефимов Николай Александрович

Рабочая программа дисциплины

Механическая часть электроподвижного состава

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.03
Подвижной состав железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 215)

составлена на основании учебного плана: 23.05.03-24-1-ПСЖДэт.plz.plx

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ Направленность (профиль) Электрический транспорт
железных дорог

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Тяговый подвижной состав

Зав. кафедрой Шепелин П.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью дисциплины является изучение принципов работы и устройства механической части электроподвижного состава (ЭПС), условий ее работы в эксплуатации и способов поддержания работоспособности, посредством обеспечения этапов формирования компенсаций, предусмотренных учебным планом, в части представленных ниже знаний, умений и владений.
1.2	Задачами дисциплины являются изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2 Способен разрабатывать и оценивать конструкторские решения для механического оборудования электроподвижного состава

ПК-2.2 Применяет методы расчета и оценки прочности оборудования электроподвижного состава на основе знаний законов статики и динамики твердых тел

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	устройство механической части ЭПС, составляющих узлов, принципа их работы и взаимодействия в общей конструкции ЭПС; методы расчета на прочность при действии статических и динамических нагрузок
3.1.2	особенности нагружения и показатели оценки качества работы узлов; теорию работы рессорного подвешивания при движении по рельсовому пути ; требования ПТЭ
3.1.3	параметры ЭПС, особенности его эксплуатации и обеспечения безопасности движения; современные направления совершенствования конструкции.
3.2 Уметь:	
3.2.1	разрабатывать технологическую документацию по производству и ремонту механического оборудования ЭПС
3.2.2	проводить анализ механической части ЭПС как сложной механической системы, определять вид и характер связей её элементов
3.2.3	проводить расчёты деталей и узлов механической части ЭПС в соответствии с критериями надежности и безопасности, в том числе с применением современных компьютерных технологий.
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками проведения поверочных расчётов элементов механической части ЭПС на прочность
3.3.2	методами диагностики и анализа причин возникновения неисправностей и разработки проектов модернизации отдельных узлов ЭПС в соответствии с требованиями по обслуживанию и ремонту
3.3.3	выполнения исследовательских работ механической части ЭПС в области эксплуатации, производства и ремонта.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Механическая часть ЭПС, состав и назначение. История развития. Показатели качества			
1.1	Предмет и задачи дисциплины. История развития железнодорожного транспорта, ЭПС и его конструктивные особенности. Качество механической части ЭПС. /Лек/	4	1	
1.2	Компоновка и развеска оборудования ЭПС. /Пр/	4	3	Практическая подготовка
	Раздел 2. Кузова и тележки ЭПС, их назначение, конструкция и классификация			
2.1	Кузова ЭПС, их назначение и классификация, особенности конструкции его элементов. /Лек/	4	1	
2.2	Определение размеров элементов конструкции ЭПС и оценка их устойчивости. /Пр/	4	3	Практическая подготовка
2.3	Тележки ЭПС, их назначение и классификация. Рамы тележек и межтележечные сочленения, их назначение и особенности конструкции. /Лек/	4	1	
2.4	Оценка прочностных свойств несущих деталей ЭПС. Расчет статической, динамической и усталостной прочности. Расчеты на износ и устойчивость /Лек/	4	1	

2.5	Расчет статистической и динамической прочности элементов кузова и тележки ЭПС. Расчёт подшипников. /Пр/	4	2	Практическая подготовка
	Раздел 3. Рессорное подвешивание ЭПС. Узлы соединения кузова с тележками			
3.1	Рессорное подвешивание и его назначение. Элементы рессорного подвешивания, упругие и диссипативные, особенности их конструкции и характеристики. /Ср/	4	11	
3.2	Расчет элементов рессорного подвешивания. /Ср/	4	12	
3.3	Опоры кузова (плоские, сферические, центральные, боковые и их разновидности), назначение и особенности их конструкции. /Ср/	4	11	
3.4	Расчёт передаточных отношений. Поверочные расчёты карданной и зубчатой муфт. /Ср/	4	12	
	Раздел 4. Колесные пары. Узлы соединения колесных пар с рамой тележки			
4.1	Колесные пары, их назначение, устройство и назначение. /Лек/	4	2	
4.2	Колесные пары /Лаб/	4	1	Практическая подготовка
4.3	Буксовые узлы колесных пар, их назначение, устройство и классификация. /Лек/	4	1	
4.4	Гидравлические гасители колебаний. /Лаб/	4	1	Практическая подготовка
4.5	Резинометаллические рессоры типа «Меги». /Лаб/	4	1	Практическая подготовка
4.6	Ударно – тяговые приборы, их назначение, особенности конструкции и классификация. /Лек/	4	1	
4.7	Автосцепное устройство. /Лаб/	4	1	Практическая подготовка
	Раздел 5. Тяговый привод ЭПС			
5.1	Тяговый привод ЭПС, назначение, устройство и классификация. Тяговый привод первого класса. /Ср/	4	9	
5.2	Маятниковая подвеска тягового электродвигателя. /Ср/	4	9	
5.3	Тяговый привод второго класса. /Ср/	4	9	
5.4	Резинокордная муфта. /Ср/	4	9	
5.5	Тяговый привод третьего класса. /Ср/	4	9	
5.6	Карданная тяговая передача электровозов. /Ср/	4	9	
5.7	Моторно-осевые подшипники. /Ср/	4	9	
5.8	Особенности конструкции высокоскоростного ЭПС. /Ср/	4	9	
5.9	Нагрузки тяговых приводов и методы их снижения. Методы испытаний механической части ЭПС. /Ср/	4	9	
	Раздел 6. Самостоятельная работа			
6.1	Подготовка к лекциям /Ср/	4	4	
6.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	8	
6.3	Подготовка к лабораторным занятиям /Ср/	4	4	
6.4	Выполнение курсовой работы /Ср/	4	35	Практическая подготовка
6.5	Выполнение контрольной работы /Ср/	4	8,6	
6.6	Особенности конструкции механической части электровоза 2ЭС6 /Ср/	4	6	
6.7	Особенности конструкции механической части электровоза ЭП2к /Ср/	4	6	
6.8	Особенности конструкции механической части электровоза 2ЭС10 /Ср/	4	6	

6.9	Особенности конструкции механической части электровоза ЭП20 /Ср/	4	6	
6.10	Особенности конструкции механической части электровоза ЭМКА2 /Ср/	4	7	
Раздел 7. Контактные часы на аттестацию				
7.1	Контрольная работа /КА/	4	0,4	
7.2	Зачет /КЭ/	4	0,15	
7.3	Экзамен /КЭ/	4	2,3	
7.4	Курсовая работа /КА/	4	1	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Бирюков И. В., Беляев А. И., Рыбников Е. К.	Тяговые передачи электроподвижного состава железных дорог: учебник для вузов	Москва: Альянс, 2016	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	ред. Бирюков И. В.	Механическая часть тягового подвижного состава: учебник для вузов железнодорожного транспорта	Москва: АЛЬЯНС, 2013	

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Лицензионное ПО – SolidWorks

6.2.1.2 Microsoft Office

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 Научно-техническая библиотека СамГУПС «ИРБИС 64» Режим доступа: <http://irbis.samgups.ru/>

6.2.2.2 «BOOK.ru» - электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru>

6.2.2.3 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

6.2.2.4 gostrf.com - бесплатная информационно-справочная система онлайн доступа к полному собранию технических

6.2.2.5 нормативно-правовых актов РФ.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.3	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.4	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.5	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.