Приложение

к ППССЗ по специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте

(железнодорожном транспорте)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте

(железнодорожном транспорте)

(квалификация техник)

год начала подготовки 2024

#### 2024

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **«Основы философии»,** является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки;

- электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл дисциплин профессиональной подготовки.

**1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования, культуры гражданина и будущего специалиста

**знать:**

З1 **-** основные категории и понятия философии;

З2 -роль философии в жизни человека и общества;

З3 - основы философского учения о бытии;

З4 -сущность процесса познания;

З5 -основы научной, философской и религиозной картин мира;

З6 -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

З7 -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**ОК 04** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

**ОК 05** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

**ОК 06** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

**ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 30** Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | | 50 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | | 32 |
| в том числе: | |  |
| лекции | | 16 |
| практические занятия | | 16 |
| лабораторные занятия | | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | | 18 |
| в том числе: | |  |
| работа с текстом | | 2 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр)** |  | |

**2.2. 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия,**  **самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Предмет философии и ее история** | | **26** |  |
| **Тема 1.1.** **Основные понятия и предмет философии** | **Содержание учебного материала**  Предмет и определение философии. Становление философии из мифологии. Основной вопрос философии. | 2 | 2,3  ОК 04, 05, 06 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №1** Характерные черты философии. Подготовка к практическому занятию | 2 | 2,3  ОК 04, 05, 06 |
| **Практическое занятие № 1** Формулирование собственного взгляда на предмет и определение философии | 2 | 2,3  ОК 04, 05, 06 |
| **Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия** | **Содержание учебного материала**  Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. | 2 | 2,3  ОК 04, 05, 06 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №2** Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). | 2 | 2,3  ОК 04, 05, 06 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №3** Средневековая философия: патристика и схоластика. Подготовка к практическому занятию | 2 | 2,3  ОК 04, 05, 06 |
| **Практическое занятие № 2** Сравнение философии Древнего Китая и Древней Индии. Работа с источником. | 2 | 2,3  ОК 04, 05, 06 |
| **Тема 1.3. Философия Возрождения, Нового времени и Просвещения** | **Содержание учебного материала**  Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания  Немецкая классическая философия. | 2 | 2,3  ОК 04, 05, 06 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** № **4** Философия позитивизма и эволюционизма Подготовка к практическому занятию. | 2 | 2,3  ОК 04, 05, 06 |
| **Практическое занятие № 3** Выявление особенностей философии Нового времени и немецкой классической философии. | 2 | 2,3  ОК 04, 05, 06 |
| **Тема 1.4. Современная философия** | **Содержание учебного материала**  Основные направления философии ХХ века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. | 2 | 2,3  ОК 04, 05, 06 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №5** Особенности русской философии. Подготовка к практическому занятию | 2 | 2,3  ОК 04, 05, 06 |
| **Практическое занятие № 4** Определение сущностных черт философии экзистенциализма и психоанализа | 2 | 2,3  ОК 04, 05, 06 |
| **Раздел 2. Структура и основные составляющие философии** | | **24** |  |
| **Тема 2.1.** **Методы философии и ее внутреннее строение** | **Содержание учебного материала**  Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. | 2 | 2,3  ОК 04, 05, 06 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №6** Строение философии и ее основные направления. Подготовка к практическому занятию | 2 | 2,3  ОК 04, 05, 06 |
| **Практическое занятие № 5** Этапы развития философии. Анализ и сравнение методов философии. | 2 | 2,3  ОК 04, 05, 06 |
| **Тема 2.2** **Учение о бытии и теория познания** | **Содержание учебного материала**  Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Материя, пространство, время, движение. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской религиозной и научной истин. | 2 | 2,3  ОК 04, 05, 06 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №7** Методология научного познания. Подготовка к практическому занятию | 2 | 2,3  ОК 04, 05, 06 |
| **Практическое занятие № 6** Сравнение философской, научной и религиозной истин | 2 | 2,3  ОК 04, 05, 06 |
| **Тема 2.3.** **Этика и социальная философия** | **Содержание учебного материала**  Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.  Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. | 2 | 2,3  ОК 04, 05, 06 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №8** Философия и глобальные проблемы современности. Подготовка к практическому занятию | 2 | 2,3  ОК 04, 05, 06 |
| **Практическое занятие № 7** Оценка и обоснование глобальных проблем современности с точки зрения философии | 2 | 2,3  ОК 04, 05, 06 |
| **Тема 2.4** **Место философии в духовной культуре и ее значение** | **Содержание учебного материала**  Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостности личности. | 2 | 2,3  ОК 04, 05, 06 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №9** Роль философии в современном мире. Будущее философии. Подготовка к практическому занятию | 2 | 2,3  ОК 04, 05, 06 |
| **Практическое занятие № 8**Сравнение философии с другими отраслями культуры. Сопоставление личности философа и его философской системы (любая эпоха). | 2 | 2,3  ОК 04, 05, 06 |
|  | **Всего:** | **50** |  |
| **Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачёт | | **-** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебной аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы - **учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин»**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- методические материалы по дисциплине

Технические средства обучения: компьютер, экран (стационарный), проектор (переносной).

Наглядные средства обучения - комплект плакатов.

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.**

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной**

**литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

**3.2.1 Основные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Аблеев С. Р. | Основы философии: учебник | Москва: КноРус, 2023. - 208 с. – режим доступа: https://book.ru/book/947036 | [Электронный ресурс] |
| 2. | Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д. | Основы философии : учебник для среднего профессионального образования | Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 272 с. – режим доступа: <https://urait.ru/bcode/509624> | [Электронный ресурс] |
| 3. | Ивин А. А., Никитина И. П. | Основы философии: учебник для среднего профессионального образования | Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 478 с. - режим доступа: https://urait.ru/bcode/490051 | [Электронный ресурс] |
| 4. | Дмитриев В. В. | Основы философии: учебник для среднего профессионального образования | Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 223 с. – режим доступа: https://www.urait.ru/bcode/538005/p.1 | [Электронный ресурс] |
|  | Куликов Л. М. | Основы философии: учебное пособие | Москва: КноРус, 2023. - 294 с. – режим доступа: https://book.ru/book/952955 | [Электронный ресурс] |
| 5. | Матяш Т. П. | Основы философии: учебник | Москва: КноРус, 2023. - 230 с. – режим доступа: https://book.ru/book/944970 | [Электронный ресурс] |
| 6. | Сычев А.А. | Основы философии: учебное пособие | Москва: КноРус, 2022 — 366 с.  - режим доступа: https://book.ru/books/943030 | [Электронный ресурс] |

**3.2.2 Дополнительные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Грибакин А.В. | Основы философии: учебник | Москва: Юстиция, 2022. — 345 с.  режим доступа: https://book.ru/books/943030 | [Электронный ресурс] |
| 2. | Куликов Л.М. | Основы философии: учебное пособие | Москва: КноРус, 2022. — 294 с. — режим доступа: https://book.ru/books/944633 | [Электронный ресурс] |
| 3 | Иоселиани А. Д. | Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования | Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 473 с. — [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532632> | [Электронный ресурс] |

**3.2.3. Периодические издания:** журнал «Современные философские исследования» свободный доступ при регистрации в НЭБ eLIBRARY.RU

(ссылка на журнал https://www.elibrary.ru/title\_about\_new.asp?id=81554)

**3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

-не предусмотрены

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических и лабораторных занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета**.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(У,З, ОК/ПК, ЛР)** | **Показатели оценки результатов** | **Форма и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** |  |  |
| **У1**- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования, культуры гражданина и будущего специалиста  ОК 04,ОК05,ОК 06;  ЛР2, ЛР7, ЛР30 | - анализирование наиболее общих философских проблем бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни; - формирование культуры гражданина и будущего специалиста; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **Знать:** |  |  |
| **З1 -** основные категории и понятия философии;  ОК 04,ОК05,ОК 06;  ЛР2, ЛР7, ЛР30 | - анализирование основных категорий и понятий философии; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **З2 -** роль философии в жизни человека и общества;  ОК 04,ОК05,ОК 06;  ЛР2, ЛР7, ЛР30 | - осмысление роли философии в жизни человека и общества; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **З3 -**основы философского учения о бытии;  ОК 04,ОК05,ОК 06;  ЛР2, ЛР7, ЛР30 | - понимание основы философского учения о бытии; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **З4 -**сущность процесса познания;  ОК 04,ОК05,ОК 06;  ЛР2, ЛР7, ЛР30. | - понимание сущности процесса познания; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **З5 -** основы научной, философской и религиозной картин мира;  ОК 04,ОК05,ОК 06;  ЛР2, ЛР7, ЛР30 | - объяснение различий научной, философской и религиозной картин мира; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **З6 -** об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  ОК 04,ОК05,ОК 06;  ЛР2, ЛР7, ЛР30 | - осознание ответственности за сохранение жизни, культуры; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **З7 -** о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.  ОК 04,ОК05,ОК 06;  ЛР2, ЛР7, ЛР30 | - определение социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |

**5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1.Пассивные: лекции, опрос, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2.Активные и интерактивные: игры, викторины.